

## Вопросы подготовки квалифицированных кадров

Ерлан СЫДЫКОВ, ректор ЕНУ им. Л. Н. Гумилева



**Евразийский национальный университет был основан Указом Президента Н. А. Назарбаева в 1996 году на основе объединения двух высших учебных заведений: Акмолинского педагогического (ЦГПИ) и Целиноградского инженерно-строительного института (ЦИСИ). 23 мая 2016 университет отметит свое 20-летие. Сегодня наш университет считается вузом международного уровня, является ведущим образовательным и научным центром, формирует интеллектуальную элиту государства.**

Мы по-прежнему сохраняем свои лидирующие позиции в международных и национальных рейтингах. Университет стал единственным вузом СНГ, который вошел в 2014 году в ТОП 50 молодых развивающихся вузов мира, открытых не более полувека назад. По результатам рейтинга QS World University Rankings ЕНУ занял 38 место.

### **Задачи университета**

Университет – это место встречи творческих личностей – преподавателей и студента, и наша задача создать все условия для того, чтобы эта встреча произошла плодотворно.

Основная задача университета – дать качественное образование молодежи страны. Образовательная деятельность должна отвечать современным трендам мировой и отечественной экономики, требованиям работодателей и родителей, ожиданиям наших студентов.

Каждый десятый молодой человек Астаны является обучающимся ЕНУ. Всего в университете обучаются 16155 человека.

Ежегодно около 25% обладателей «Алтын белгі» и призеров республиканских и международных олимпиад и научных проектов выбирают наш университет. И это ко многому обязывает. Именно поэтому мы ведем активную работу по индивидуализации образовательного процесса. Сейчас наши студенты, магистранты и докторанты сами могут выбирать свою образовательную траекторию в рамках программ специальностей.

Образовательная деятельность ведется по 168 специальностям высшего и послевузовского образования.

В настоящее время ключевым в оценивании эффективности деятельности вуза является востребованность наших выпускников и удовлетворенность работодателей их профессиональными качествами.

Отсутствие признания работодателями высокого уровня подготовки выпускников может оказать негативное воздействие на рейтинговые позиции университета в казахстанском и международном сообществе. Возвращать утраченную репутацию гораздо сложнее, чем последовательно формировать ее.

Что нужно для того, чтобы наши выпускники были конкурентоспособными на рынке труда?

Образовательная деятельность нашего университета строится с учетом пожеланий основных потребителей: обучающихся и работодателей. Начиная с 2015 года, образовательные программы проходят обязательную экспертизу Комитета по экспертизе модульных образовательных программ, в составе которого не только ученые, но и представители профессиональных сообществ и студенты.

Ежегодно мы проводим анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством выпускников и предоставляемых образовательных услуг в ЕНУ.

Показатели трудоустройства и занятости выпускников ЕНУ значительно выше республиканского уровня. В сравнении с прошлым годом процент трудоустроенных выпускников увеличился с 54% до 82%. Наибольший процент трудоустройства выпускников наблюдается по направлениям «Услуги», «Социальные науки, экономика и бизнес», «Естественные науки» и «Образование».

Общеизвестно, насколько силен педагог, настолько сильно государство.

Сегодня мы переходим к подготовке специалистов новой формации.

Как можно эффективно учиться? Ответ на этот вопрос волнует всех. Сегодня мы уже констатируем факт, что слушать лекции на тему или читать материалы по предмету – это непродуктивный способ выучить что-либо. Обучать других и использовать изучаемый материал в собственной жизни – это наиболее эффективный способ выучить что-либо.

Как говорил Гете, «Суша теория, мой друг, но древо жизни вечно зеленеет». Нет теории без практики. Именно поэтому нужно увеличивать число практикоориентированных дисциплин, делать акцент на самостоятельную работу студентов, магистрантов.

«Лекции-диктанты» заранее подготовленного учебного материала уже не удовлетворяют потребностям современной молодежи. Наша задача – научить студентов креативно мыслить, мотивировать к повышению уровня самообразования.

В зависимости от специальностей и направлений подготовки в университете проводятся соответствующие профессиональные практики.

Общее количество договоров о сотрудничестве с базами практики в 2014-2015 учебном году составило 954, из них 767 договоров заключены с предприятиями и организациями.

В соответствии с поручениями Главы государства и Министерства образования и науки РК, в качестве эксперимента нашим университетом принято решение о внедрении дуальной системы обучения для студентов специальности «Теплоэнергетика» транспортно-энергетического факультета.

Важным шагом сближения Университета и производства является функционирование филиалов кафедр на базе предприятий и организаций, которое носит взаимовыгодный интерес. Для нашего университета – это повышение качества обучения и получение обучающимися компетенций, востребованных на производстве, а для предприятия – возможность подготовить и получить впоследствии высококвалифицированные кадры.

С 2012 года начата работа по открытию филиалов кафедр на базе предприятий и организаций в целях укрепления связей кафедр с производством. В настоящее время функционирует 41 филиал кафедр на предприятиях, где проводятся занятия, научные исследования и профессиональные практики студентов и магистрантов.

Одним из видов деятельности университета является научно-исследовательская работа. Основной нашей целью в этом направлении является развитие фундаментальной и прикладной науки, интеграция науки и образования.

Научные исследования за отчетный период были ориентированы на получение значимых результатов в рамках выполнения стратегического направления «Формирование университета как исследовательского центра на евразийском пространстве».

Для реализации основных направлений научно-исследовательской и инновационной деятельности в 2014 году университет руководствовался такими принципами, как комплексность; привлечение и поддержка молодых ученых, ведущих ученых; обеспечение необходимой инфраструктурой; обеспечение реализации научных достижений в инновационной деятельности.

Использование этих принципов позволило успешно выполнять научно-исследовательские программы в различных областях науки.

В качестве основных достижений следует отметить выполнение научных исследований по приоритетным направлениям ГПИИР.

В области физики – это ядерные, космические и нанотехнологии, в области химии и биологии – биотехнологии, в области точных наук – проблемы математического моделирования и информационных технологий, в области социально-гуманитарных наук – евразийские и тюркологические исследования и т. д.

В университете сформировались сильные научные школы по различным дисциплинам.

В 2014 году профессорско-преподавательским составом университетом выполнен 201 научный проект на общую сумму более 1, 63 млрд. тенге. Все исследования проводились по приоритетным направлениям развития науки – энергетике, глубокой переработке сырья и продукции, информационным и телекоммуникационным технологиям, науке о жизни, интеллектуальному потенциалу страны.

### **Инновации**

Президент Казахстана Н. А. Назарбаев поставил важную задачу – совершить инновационный прорыв в экономике. «Страна, в приоритетах которой наука и инновации на втором месте, не будет первой ни в одной сфере», – отметил наш Президент.

Для выполнения фундаментальных, поисковых и прикладных исследований наш университет имеет развитую научно-инновационную инфраструктуру: НИИ, научно-исследовательские лаборатории, научно-производственные центры, которые обеспечивают функционирование полного цикла промышленного освоения разрабатываемых технологий от фундаментальных исследований до коммерциализации результатов НИОКР.

С 2011 года на базе ЕНУ им. Л. Н. Гумилева функционирует Инновационный парк, который представляет собой научно-технологическую платформу взаимодействия ученых университета с индустриальным сектором. Отдельно следует отметить зону стартап-проектов на базе Инновационного парка.

Ежегодно отмечается рост числа прикладных исследований, проводимых учеными университета. Ученые ЕНУ имеют успехи в развитии таких проектов, как применение тепловых насосов, кавитационные источники тепловой энергии, установки по получению крекинг-газа.

В преддверии международной выставки ЕХРО-2017 в университете реализуется ряд инновационных проектов по возобновляемым источникам энергии, энергосбережению, эффективным тепло-отопительным системам, утилизации отходов потребления и производства и другие. Сейчас мы стали уделять особое внимание реализации НИР, направленной на развитие так называемых «зеленых технологий» или альтернативной энергетики.

Особо хочу подчеркнуть, что финансирование стартап-проектов осуществлялось и поддерживается в настоящее время за счет собственных средств ЕНУ. В Казахстане пока не разработаны правовые механизмы вовлечения вузов в коммерческие проекты и это является одним из сдерживающих моментов на пути интеграции науки и производства.

Также хотел бы немного коснуться еще одного не менее важного направления наших усилий, как активизация усилий университета в области охраны интеллектуальной собственности.

ЕНУ им. Л. Н. Гумилева является патентообладателем более 200 охраняемых документов. Университет ежегодно участвует в республиканском конкурсе изобретений «Шапагат». В 2014 году мы были награждены дипломом «За вклад в инновационное развитие в области сельского хозяйства, строительства и машиностроения». Впервые в 2013 году от ЕНУ были поданы 2 заявки на получение Евразийского патента (г. Москва), которые действуют на территории 8 стран (Армения, Беларусь, Казахстан, Азербайджан, Кыргызстан, Россия, Таджикистан, Туркмения). Только в 2014 году в Евразийском патентном ведомстве зарегистрировано 8 заявок.

Становление нашего университета в качестве национального исследовательского ставит новые задачи по развитию научной деятельности. Мы продолжим активно работать на качество научных разработок, внедрение результатов исследований в производство и учебный процесс, улучшение финансовых показателей научных и научно-производственных работ.

Но самым важным для нас является мультипликативный эффект от развития науки. Это, прежде всего, повышение качества образования, разработка инноваций для экономики, признание нашего университета международным научным сообществом.

### **Кадры решают всё!**

Широко известен афоризм «Кадры решают все!». В нашем университете мы стараемся совершенствовать свой кадровый состав, развивать его и поддерживать во всех начинаниях.

Университет славится своим высококвалифицированным кадровым составом. У нас трудится 1736 профессоров и доцентов, 340 человек административного управленческого персонала.

Повышение квалификации ППС – важнейший фактор улучшения кадрового потенциала университета.

Евразийский национальный университет одним из первых вузов реализует повышение квалификации ППС на международном уровне в ведущих университетах мира (топ-200) по рейтингу QS. Обучение проходит в таких странах, как Испания, Германия, Голландия, США, Франция, Бельгия.

Только по итогам 2014 года повышение квалификации за рубежом прошли 224 человека, а за последние 3 года – 633 человека.

### **Международное сотрудничество**

Отметим, что в ведущих мировых вузах, которые находятся в первой десятке рейтинга, около 30% всех сотрудников составляют иностранные преподаватели, что позволяет вузам поддерживать и узнаваемость бренда, и научный потенциал.

Поэтому на развитие и актуализацию данного направления направлены стратегические планы развития нашего университета.

Привлечение зарубежных специалистов является одним из механизмов реализации стратегии развития интернационализации университетов, также обозначенной в программе «100 конкретных шагов по реализации конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ».

В период с 2010–2015 годы общее количество приглашенных ученых составило около 1000 профессоров из более чем 50 стран мира. При этом только за последний отчетный год было привлечено 245 зарубежных специалистов для чтения лекций, ведения научной работы и руководства молодыми учеными.

Показатели по совместным публикациям ученых ЕНУ с приглашенными иностранными профессорами составляют 80%, по совместным научным проектам – 20%.

Достижения нашего университета дают основания позиционировать себя международным ведущим университетом как в республике, так и далеко за пределами страны.

Все большее значение приобретает в жизни университета международное сотрудничество. Это обусловлено тем, что система высшего образования в мире расширяется, охватывая не только традиционный обмен студентами и преподавателями, но привлечение зарубежных партнеров, развитие совместных образовательных программ и дудипломного образования, сетевых консорциумов и других форм сотрудничества.

На сегодняшний день интернационализация является важнейшим компонентом развития высшей школы.

Какие же результаты достигнуты в данном направлении университетом?

Активно развивается и продвигается такое направление, как академическая мобильность, которое является одним из приоритетных направлений

интернационализации ЕНУ, направленной на формирование специалистов новой формации.

Важным направлением академической мобильности является привлечение иностранных обучающихся, которое становится значимой геополитической задачей.

Что касается количества иностранных обучающихся, то данный показатель в ЕНУ в 2014 г. составил 3,6% (429 человек).

Для сравнения замечу, что на сегодняшний день в других казахстанских вузах обучается около 1,5% иностранных обучающихся. География стран, где осуществляется рекрутинг студентов, постепенно расширяется. Это – Германия, Польша, Южная Корея, Китай и Белоруссия.

Какие университеты на сегодняшний день являются нашими партнерами? Это – Калифорнийский университет, Страсбургский университет, университет Загреба, Ягелонский университет, университет Падова, Университет Джавахарнала Неру, Донецкий государственный университет, университет Хитит, Университет Минзу, Тувинский государственный университет, Оренбургский государственный университет, БГПУ им. Акмуллы, Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына и т. д.

### **Система обучения**

Среда обучения тоже претерпевает трансформацию. В первую очередь, следует отметить развитие и внедрение полиязычного образования в университете.

Одним из факторов внедрения данного направления является программа «Триединство языков». В данном направлении ведется большая работа по разработке и внедрению обучения дисциплин на иностранном языке, привлечению зарубежных специалистов к образовательному процессу, созданию системы стимулирования преподавателей, ведущих занятия на английском языке.

В университете ежегодно растет количество полиязычных групп. В рамках развития данного направления в ЕНУ сегодня 136 преподавателей ведут занятия на английском языке. 250 дисциплин читаются на иностранных языках.

Например, на факультете международных отношений в полиязычных группах с 1 по 3 курс на специальности «Международные отношения» 85% от числа всех дисциплин преподаются на английском языке, а на специальности «Регионоведение» – 65%. На завершающем же этапе, на 4 курсе эта цифра достигает уже цифры 100%.

Таким образом, ЕНУ как столичный и ведущий университет страны предоставляет прекрасные возможности для получения образования в соответствии с мировыми стандартами образования.