

НОВОСТИ



• **ПРИМЕНЕНИЕ** профстандарта педагога перенесено на 1 января 2017 года. Об этом сообщил глава Минобрнауки РФ Дмитрий Ливанов на Всероссийском съезде педагогических работников, который проходил в конце ноября на базе Московского городского психолого-педагогического университета.

Ранее планировалось, что профстандарт педагога начнет работать с января 2016 года, однако сроки его внедрения решено отодвинуть в связи с намерением координирующих органов сделать этот процесс последовательным и постепенным.

В настоящее время апробация стандарта проходит в 43 регионах страны. По словам министра, к данной процедуре необходимо привлечь как можно больше учителей и воспитателей, однако стандартизация не должна привести к росту бюрократической работы и бумажной нагрузки.

О том, как проходила разработка профстандарта и о модернизации российского педагогического образования в целом, читайте в статье «Проекты и эффекты: повышение профессионального уровня педагогов» (см. в номере стр. 24).

Материалы результатов проектов модернизации педагогического образования размещены на портале педагогическоеобразование.рф.

• **КОНГРЕСС** руководителей образовательных учреждений регионов России состоялся в Москве в конце ноября. Участие в нем приняли работники образования, представители органов власти, а также специалисты профильных ассоциаций и некоммерческих партнёров.

В ходе работы рассмотрены основные положения новой концепции раз-

• **НАЦИОНАЛЬНАЯ** платформа открытого образования начала функционировать в сентябре этого года. Её работе было посвящено заседание Совета по открытому образованию, состоявшееся в Минобрнауки РФ в конце ноября.

На базе платформы уже запущено 47 учебных курсов от НИТУ «МИСиС», МГУ, СПбГУ, СПбПУ, НИУ «ВШЭ», МФТИ, УрФУ и ИТМО. Предполагается, что на основании сертификата об освоении курса может быть осуществлен перезачет дисциплины в любом вузе страны при условии соответствия курса результатам обучения, запланированным в образовательной программе.

– Необходимо сконцентрироваться на самых востребованных курсах, которые широко распространены в вузах, – подчеркнул министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов, оценивая первые результаты работы платформы. – Наша главная задача сделать так, чтобы курсы «Открытого

образования» заменили некачественно преподаваемые дисциплины.

В ходе заседания уточнено, что речь не идет о замене всех практических занятий онлайн-курсами. Традиционный формат обучения может быть заменен лишь частично в случае его несоответствия предъявляемым требованиям, либо такая замена будет осуществляться с целью высвобождения ресурсов вуза для их перераспределения в пользу более продуктивных видов работы со студентами.

По мнению участников совещания, работа с платформой должна оказаться привлекательной как для вузов-создателей курсов, так и вузов-потребителей, а основным стимулом к ее активному использованию может стать повышение качества преподавания.

*По данным сайта
минобрнауки.рф.*



вития образования на 2016-2020 годы, изменения в процедурах аккредитации и лицензирования, плюсы и минусы интеграции зарубежного опыта, государственно-частное партнерство в системе образования и другие вопросы.

Кроме того, состоялась выставка, на которой были представлены специализированные издания, наглядные

пособия, учебники и методические материалы, обучающие и развивающие программы, информационно-компьютерные технологии для организации дистанционного обучения и учебная техника.

С материалами конгресса можно ознакомиться на сайте www.up-obr.ru.



• **ВСЕРОССИЙСКИЙ** форум средств массовой информации вузов «Медиавуз – 2015» прошел в Новосибирском государственном педагогическом университете в конце ноября, собрав студентов, руководителей вузовских и школьных пресс-служб, ведущих экспертов страны в сфере медиакоммуникаций и PR.

Открывая работу форума, проректор по стратегическому развитию НГПУ Н.В. Алтыникова подчеркнула, что ме-

роприятие проводится при поддержке Минобрнауки РФ и является частью целенаправленной политики государства по формированию единого информационного пространства высшей школы.

– Вузы добавляют позитив в общее имиджевое медиапространство региона. Наличие сильных университетов – большой плюс, и чем активнее регион это использует, делая вуз площадкой для различных научных и политических мероприятий,

• **МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ** конференция «Системы менеджмента качества в сфере образования» в седьмой раз прошла в Казани в середине ноября.

В конференции приняли участие специалисты в области среднего, высшего и дополнительного образования, представители министерств, ведомств и учебных центров крупных промышленных предприятий из республик Башкортостан, Татарстан, Кабардино-Балкария и Чувашия, Краснодарского и Хабаровского краев, Нижегородской, Новосибирской, Самарской, Томской и Ульяновской областей, а также Беларуси.

На пленарном заседании выступили представители Правительства Республики Татарстан, руководители образовательных организаций, эксперты ассоциации по сертификации «Рус-

ский Регистр». В рамках программы конференции состоялись два круглых стола по проблематике использования механизмов СМК и посещение образовательных организаций.

При подведении итогов сделаны выводы о том, что необходимо более активно привлекать представителей промышленности к разработке ФГОС высшей школы, усилить внимание к внутреннему аудиту качества как ключевому элементу совершенствования системы управления и расширить тематику конференции с целью создания единого образовательного кластера, включив в число участников представителей общего образования.

Более подробная информация размещена на сайте www.pcg.ru.



тем больше отдача и польза для двух сторон – участников этого процесса. И, конечно, нельзя забывать, что славу вузов составляют его выпускники, способные действовать на благо региона и страны, – отметил руководитель Департамента информационной политики Правительства Новосибирской области С.И. Нешумов.

Экспертами, принявшими участие в панельной дискуссии, обсуждались проблемные моменты в построении информационной политики вузов. Один из самых острых – нежелание научной общественности делиться информацией о результатах своей деятельности. Также была поднята тема активного использования социальных сетей в качестве инструмента для научного позиционирования вуза и привлечения абитуриентов. Вопросы, поднятые в рамках панельной дискуссии, были подробнее рассмотрены на мастер-классах, презентациях, аналитических и кейс-сессиях.

*По данным сайта
nspu.ru.*



• **ЗАЯВКА** России на проведение XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов в 2017 году стала единственной, получившей одобрение Генеральной ассамблеи Всемирной федерации демократической молодежи (ВФДМ).

Одним из факторов, повлиявших на положительное решение ассамблеи, стала убедительная демонстрация со стороны российских организационных инициаторов высокой степени консолидации. Предполагаемое место проведения фестиваля – Сочи, город с высоким уровнем развития инфраструктуры, что также стало убедительным аргументом в пользу России. До этого мероприятие дважды проходило в Москве: в 1957 и 1985 годах.

*По данным сайта
минобрнауки.рф.*