



РОССИЙСКАЯ ТЕХНИКА МИРОВОГО УРОВНЯ

Инженерно-производственный центр «Учебная техника» известен как передовой разработчик и производитель учебно-лабораторного оборудования по инженерно-техническим специальностям для высшей школы, профессионального и дополнительного образования. Продукция центра востребована не только в нашей стране. В октябре этого года инновационные разработки российского производителя высоко оценили на крупнейшей международной выставке Worlddidac Basel в городе Базеле (Швейцария), где он был единственным представителем от Российской Федерации.

Об основных направлениях развития центра «Учебная техника» рассказывает генеральный директор, доктор технических наук, профессор Юрий ГАЛИШНИКОВ.

— Юрий Петрович, вы возглавляете предприятие, которое за относительно небольшой срок стало одним из лидеров в своей отрасли. Какое именно оборудование производят в инженерно-производственном центре «Учебная техника»?

— Наш центр вместе с аффилированными структурами является разработчиком и производителем учебно-лабораторного оборудования по таким направлениям, как электротехника, электроника, электромеханика, авто-

матика, электроэнергетика и другие. В число основных заказчиков входят образовательные организации высшего образования, учреждения профессионального образования, переподготовки и повышения квалификации кадров, а также предприятия промышленности, энергетики, транспорта в России и ряде стран ближнего зарубежья.

В номенклатуре центра более 300 разновидностей лабораторных стендов с ручным или компьютеризован-

ным управлением, отличительной особенностью которых является модульная структура. Функциональные модули представляют собой уменьшенные натурные аналоги реальных устройств: электрических машин, силовых трансформаторов, источников электропитания, средств измерения и автоматизации. Каждый стенд имеет подробное методическое или оригинальное программное обеспечение. Отмечу, что разработанные нами пакеты прикладных компьютерных программ прошли государственную регистрацию. Несколько продуктов защищены отечественными патентами на полезную модель.

— Главная составляющая успеха любой организации — ее кадровый потенциал. К вашему центру это имеет прямое отношение?

— Безусловно. В производственном секторе ИПЦ «Учебная техника»

WORLDIDAC BASEL — крупнейшая международная выставка образовательных материалов, профессиональной подготовки и электронного обучения, одно из самых представительных международных мероприятий в области образовательных технологий в мире. Проводится один раз в два года в г. Базель (Швейцария) и является местом встречи представителей образовательной индустрии из 80 стран. Основные тематические разделы: средства обучения и образовательная среда, образовательные услуги, информационные и коммуникационные решения и технологии. Выставка ежегодно привлекает внимание свыше 20 тыс. посетителей и около 400 экспонентов из разных стран мира. Мероприятия насыщены разнообразной деловой и научной программой.

ГАЛИШНИКОВ Юрий Петрович – генеральный директор инженерно-производственного центра «Учебная техника», доктор технических наук.

Родился в 1939 году в городе Минусинске Красноярского края. Окончил с золотой медалью среднюю школу, затем в 1961 году Томский политехнический институт им. С.М. Кирова. Значительный период трудовой деятельности связан с Карагандинским политехническим институтом в Казахстане: старший преподаватель, доцент, профессор, завкафедрой электротехники, декан горно-электромеханического факультета (1967-1984). В 1972-1973 годах изучал постановку инженерного электротехнического и электроэнергетического образования в Лондонском университете (Имперский колледж науки и техники) и других вузах Великобритании. Возглавлял Павлодарский индустриальный институт в Казахстане (1984-1987), в 1988-1999 годах – профессор Челябинского политехнического института (ныне ЮУрГУ). В рамках программы Фулбрайта занимался проблемами предпринимательства, основанного на технологиях, в университете штата Пенсильвания США (1998-1999). Один из основателей компании «Учебная техника» (2001), позднее преобразованной в инженерно-производственный центр.

Зарегистрирован в российском федеральном реестре экспертов научно-технической сферы по ряду областей.

Женат, имеет внуков.

Любит читать английские и англо-американские детективы в оригинале.

Кредо жизни: иди туда, где ты нужнее.



трудятся высококвалифицированные специалисты с опытом работы в оборонной промышленности, владеющие передовыми технологиями. Разработчики продукции – сотрудники с богатым преподавательским опытом, отлично понимающие потребности учебного процесса. Все это в сочетании с действующей на предприятии системой менеджмента качества по стандарту ISO 9001 позволяет обеспечить высокий уровень надежности и потребительских свойств выпускаемой продукции.

– В условиях модернизации образования большое значение приобретает проблема обновления материально-технических ресурсов образовательных организаций. На каком уровне, по вашему мнению, находится их лабораторная база?

– С одной стороны, за последние годы лабораторная база многих образовательных учреждений улучшилась. Это стало возможным в том числе и благодаря реализации национального проекта «Образование». С другой стороны, проблема все еще далека от решения. До сих пор на многих выпускающих кафедрах технических вузов сохраняется морально и физически устаревшее лабораторное оборудование, а современные стенды, которые из-за ограниченности выделенных средств были приобретены в единичных экземплярах, отнюдь не покрывают реальные потребности учебного процесса. Таким образом, переоснащение учебных лабораторий необходимо не просто продолжить, но

сделать этот процесс еще более интенсивным.

– Насколько актуальна проблема низкого уровня материально-технического обеспечения учреждений профессионального образования?

– На мой взгляд, профессиональное образование пострадало от реформ последних лет особенно сильно: нередко колледжи и техникумы становились филиалами вузов, или к ним присоединяли ПТУ и профессиональные лицеи, или их укрупняли, не всегда принимая во внимание специализацию ссуза. В любом случае материально-техническая база этих учебных заведений почти не обновлялась, и сегодня объем работы в данном направлении чрезвычайно велик. Качественная подготовка квалифицирован-

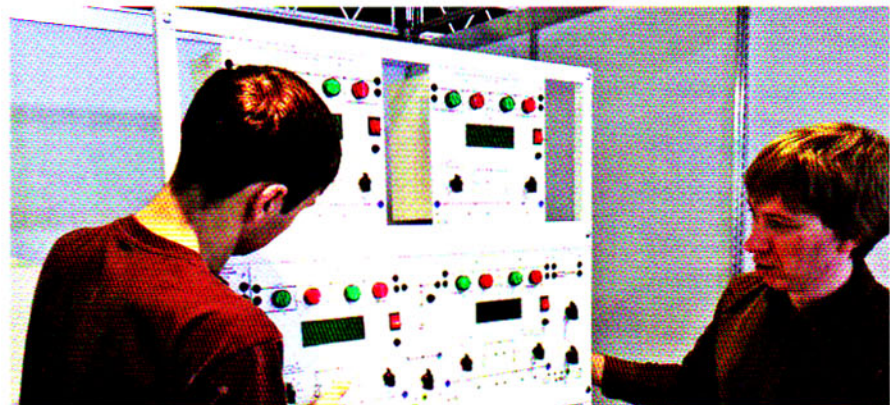
ных рабочих и специалистов среднего звена – задача особой государственной важности.

– Интерес к вашему оборудованию проявляют как российские, так и зарубежные партнеры. Какова география рынка ИПЦ «Учебная техника»?

– Наша продукция поставляется клиентам по всей территории России: от Калининграда до Южно-Сахалинска, и от Махачкалы до Салехарда. Многие образовательные организации становятся нашими постоянными и надежными партнерами, что является предметом особой гордости: оборудование таким образом проходит своеобразную проверку качества. Кроме этого, лабораторные стенды востребованы в Казахстане и Таджикистане, а также



Российское оборудование вызвало интерес на Worlddidac Basel – 2014.



Стенды ИПЦ «Учебная техника» имеют гибкую модульную структуру.

развивается сотрудничество с вузами Монголии: например, университетом г. Эрдэнэт. Несколько значительных по объемам поставок было произведено в Азербайджан при содействии МЧС России. В последние годы интерес к нашей продукции проявляют представители Киргизии, Белоруссии, Грузии, Армении, Литвы.

— Создавая оборудование для многочисленных образовательных организаций, центр является предприятием с социально значимым бизнесом. Ощущаете ли вы поддержку со стороны государства?

— К сожалению, о прямой государственной поддержке речь не идет. Для Минобрнауки РФ мы, безусловно, «чужаки». Осматривая экспозиции образовательных выставок, представители этого министерства обходят стороной независимых производителей учебно-лабораторного оборудования, которых, кстати говоря, в России не много. Однако средства государственного бюджета до нас все же доходят: например, через аукционы, объявляемые конкретными образовательными организациями, большинство из которых бюджетные. Автономные учебные заведения получили право самостоятельно определять цели закупок и расходовать собственные средства.

Так, несмотря на возникающие трудности, мы видим реальные результаты нашей работы — интерес потребителей к продукции возрастает. А это является лучшим стимулом для развития и совершенствования.

— В ходе проведения конкурсов на приобретение оборудования одним из основных критериев сегодня является цена. Вы не опасаетесь конкурентов со стороны китайских производителей с дешевой, но порой недостаточно качественной продукцией?

— Мы периодически посещаем эту страну и знакомимся с компаниями, выпускающими учебное оборудование. Некоторые из них произвели на нас очень хорошее впечатление, с другими мы поддерживаем коммерческие контакты. Но для нас очевидно другое: то, что предлагаем на рынке учебно-лабораторного оборудования мы, у китайских производителей, по большей части, отсутствует, а имеющаяся у них продукция не в полной мере отвечает потребностям и традициям российского образования.

— Прогнозы в отношении западноевропейского рынка позитивны? Существуют ли перспективы продвижения российского учебно-лабораторного оборудования в данном направлении?

— При объективной оценке ситуации перспективы не кажутся многообещающими. Западный рынок учебной техники перенасыщен продукцией немецких, итальянских, испанских и других фирм, работающих в этой сфере деятельности десятки лет. Более перспективным в настоящее время представляется рынок стран третьего мира: отечественная учебная техника может поступать туда вслед за выпуск-

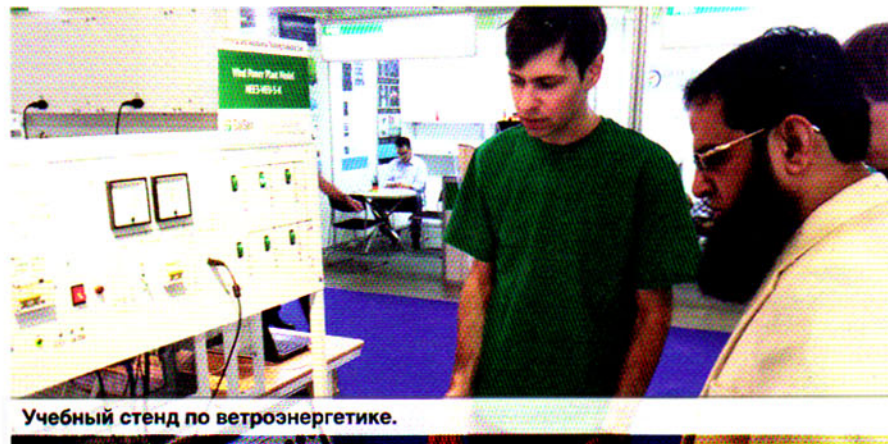
никами российских вузов, которые являются гражданами этих стран.

— Разработанные центром комплекты лабораторного оборудования регулярно участвуют в региональных, всероссийских и международных выставках, становятся дипломированными лауреатами и призерами в различных номинациях. Есть ли у вас разработки, которые не уступают по качеству европейским аналогам, а может быть, и превосходят их?

— Да, одним из таких уникальных продуктов, не имеющих аналогов на европейском и мировом рынке, является, например, натурная компьютеризованная модель электроэнергетической системы во всех ее разновидностях. На октябрьской международной выставке учебного оборудования и материалов Worlddidac Basel в Швейцарии большой интерес европейских коллег вызвали стенды по ветроэлектротехнике, распределительным сетям. Безусловно, важным конкурентным преимуществом нашей продукции является то, что при равных условиях по ряду критериев она не является столь дорогостоящей, как европейская.

На выставке наша делегация официально представила экспортный бренд учебного оборудования GALSEN и провела деловые переговоры. В результате были заключены предварительные договоренности с представителями ряда зарубежных стран по возможным поставкам оборудования, что стало очередным шагом в развитии ИПЦ «Учебная техника».

ООО ИПЦ «Учебная техника»
г. Челябинск, Свердловский тракт, 5.
Тел./факс (351) 778-51-27, 725-77-02.
E-mail: info@galsen.ru
www.galsen.ru



Учебный стенд по ветроэнергетике.