ВЫСТУПЛЕНИЕ МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РК Б.Т. ЖУМАГУЛОВА НА СОВЕЩАНИИ ПО ВОПРОСАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ

24.06.2011

ВЫСТУПЛЕНИЕ МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РК Б.Т. ЖУМАГУЛОВА НА СОВЕЩАНИИ ПО ВОПРОСАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ, Г. АСТАНА.

Научные лаборатории коллективного пользования: задачи и перспективы развития

Уважаемые участники совещания, коллеги!
Я внимательно выслушал всех выступивших, благодарю.
Теперь пора подвести итоги.

Сначала об основных ориентирах нашей работы.

Напомню, что Глава государства Н.А. Назарбаев поставил перед нами очень четкие и  конкретные цели: осуществить интеграцию образования с наукой и инновационным процессом.
Реальную интеграцию мы видим в повышении уровня исследований и научной активности вузов и НИИ, осуществлении ими инновационной деятельности с широким внедрением научных результатов в производство.

В реализации данных задач особое место должны занимать созданные по инициативе Главы государства национальные и инженерные лаборатории.
Вопрос функционирования данных лабораторий – один из актуальных для Министерства.
Предыдущее наше совещание прошло в Алматы 28 февраля.
За истекшие 4 месяца в стране произошли крупные события, которые напрямую связаны с научно-исследовательской деятельностью.

Начата реализация нового Закона «О науке».
В мае утверждены постановления Правительства, регулирующие финансирование научной сферы: правила базового, грантового и программно-целевого финансирования и перечень организаций, подлежащих базовому финансированию (в нем 161 научная организация).

Состоялось заседание Высшей научно-технической комиссии при Правительстве Республики Казахстан (ВНТК), на котором определены приоритетные направления развития науки на 2011-2013 годы, сформированы Национальные научные советы с участием казахстанских и зарубежных ученых.

Все приоритеты формулируют конечные цели исследований – выход науки на мировой уровень и высокую востребованность ее результатов инновационным процессом, экономикой и обществом.

В Алматы с участием Главы государства прошел форум «Инновационный Казахстан – 2020» и совещание по развитию инноваций.
В своем выступлении Президент страны отметил, что «необходимо повысить результативность и эффективность научных организаций».
В итоге совещания Президент страны определил инновации как стратегическую задачу государства.
Эта же тема очень системно прозвучала в недавних выступлениях Нурсултана Абишевича на Петербургском международном экономическом форуме и на заседании Высшего попечительского совета Назарбаев Университета, Назарбаев интеллектуальных школ и Назарбаев фонда.
На форуме в Алматы Президент старны также подчеркнул, что ключевой вопрос для инноваций – кадровая поддержка.
Он отметил: «Борьба за финансы и инвестиции сегодня уже на втором плане, на первый план выходят подготовленные кадры – специалисты, профессионалы».
Поэтому в соотвествии с новой Госпрограммой развития образования и поручениями Главы государства сейчас мы ведем разработку новых требований к высшим учебным заведениям всех категорий, в первую очередь - к университетам.
Уже разработан проект новой классификации вузов и пакет документов по исследовательским университетам.
Они должны обеспечить подготовку современных кадров для научной и инновационной деятельности в соответствии с международными стандартами и стать точками роста инновационной экономики.
Уже в этом году мы отберем 1-2 исследовательских университета и 10 инновационно ориентированных вузов.

Хочу отметить, что в последние годы произошло некоторое перераспределение исследовательской активности между НИИ и вузами (по числу и стоимости выполняемых проектов).
Доля НИИ снизилась с 68% до 59%, вузов – возросла с 23% до 32%.
В принципе, это положительное явление.
Оно позволяет продвинуться к объединению науки с образовательным процессом.
Только так можно готовить современных специалистов, да и омолаживать саму науку.
Но здесь вузам необходимо не просто «перетягивать одеяло на себя», а обеспечить тесное взаимодействие с НИИ и научными центрами, с учеными, работающими в них.
Только тогда можно будет говорить о настоящей интеграции образования и науки.

Обращаю особое внимание руководителей вузов на необходимость такого взаимодействия при подготовке докторантов PhD.
Участие в их подготовке НИИ и научных центров становится обязательным требованием при размещении в данном вузе госзаказа на подготовку докторов PhD.

И огромная роль в этом должна принадлежать именно Национальным и инженерным лабораториям.

Теперь лаборатории будут получать базовое финансирование, решены и их правовые вопросы – в июне утверждены Типовое положение о лабораториях и Правила пользования услугами научных лабораторий.

Мы внимательно изучили все представленные отчеты и сведения о деятельности лабораторий.
Есть ощутимые успехи во многих лабораториях.
По исследовательской активности, наличию серьезных научных результатов, публикаций в рейтинговых изданиях неплохие показатели у лабораторий КазНУ имени аль-Фараби, КазНТУ им. К.И. Сатпаева, ВКГУ, КарГТУ, ЗКАТУ им. Жангир хана.
По участию студентов и магистрантов – у КазНАУ, ЗКАТУ, КызГУ им. Коркыт Ата.

Но имеются и серьезные недостатки:
Во многих лабораториях отсутствуют показатели по таким параметрам, как «Работа над НИОКР» и «Внедрение результатов».
НИОКР – в КазНТУ (инженерная), КызГУ им. Коркыт Ата, КГУ им Ш. Уалиханова
Внедрение – в КазНТУ, КазНАУ, НЦЗМО, КарГТУ, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Атырауский институт нефти и газа.
Мало привлекаются к работе в лаборатории студенты, магистранты.
В КазНТУ им. К.И. Сатпаева – 2 магистранта в год, в Атырауском институте нефти и газа – 2 докторанта.
Да и 7 в ЕНУ – это не показатель для ведущего вуза.
Мало публикаций.
7 публикаций за год в КГУ им. Ш. Уалиханова, ЦНЗМО, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева
По результатам проверки выдвигалось предложение объединить 2 лаборатории КазНУ     им. аль-Фараби в одну.
Думаю, это не решение вопроса.
Наоборот, надо всеми силами поднять работу каждой лаборатории, созданной по прямому поручению Президента страны, до необходимого уровня.
Есть серьезные недоработки у лабораторий, базирующихся в таких вузах как:
•    Кокшетауский государственный университет им. Ш. Улиханова
(за год – 7 статей, не подготовлено ни одного магистра, кандидата, доктора; участие в 1 проекте в 2010 году, в т.г. не участвуют в НИОКР);
•    Семипалатинский государственный университет им. Шакарима
(открыта в 2007 году, нет полученных научных результатов, достижений; не аккредитована; работа не соответствует направлению «ядерные технологии»);
•    Казахский национальный технический университет им. К.И. Сатпаева
(создана в 2007 году, в 2009 – 1 кандидатская диссертация, в 2010 году – 2 магистерские диссертации, 1 заявка на патент; нет внедрения, не было проектов по НИОКР, только в апреле т.г. начат 1 проект);
•    Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева
(10 публикаций в год, 7 диссертаций, внедрения нет, не аккредитована).
На устранение этих недоработок нужно обратить особое внимание.

По итогам совещания поручаю всем руководителям вузов и научных организаций, на базе которых функционируют лаборатории:
1.    Обеспечить эффективное использование лабораторий для подготовки магистрантов, докторантов и проведения ими научных исследований;
2.    Активизировать научную деятельность, подготовку лабораториями проектов полноценных фундаментальных и прикладных исследований, публикаций в рейтинговых изданиях; принять активное участие в конкурсе проектов и программ 2011 года;
3.    Завершить прохождение лабораториями международной аккредитации в 2011 году;
4.    Провести работу по включению в инновационный процесс, то есть по коммерциализации и внедрению в производство результатов научной деятельности.
Думаю, что за 4 предстоящих месяца эту работу вам удастся серьезно интенсифицировать, устранить все отмеченные недостатки.
И в конце октября – ноябре устроим, как говорят авиаторы, самый серьезный «разбор полетов».

Благодарю за внимание.