

Н.Н. Колотова, И.М. Темкина,
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

Федеральные университеты как генераторы ускорения социально-экономического развития

СОЗДАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ – НОВЫЙ ЭТАП МОДЕРНИЗАЦИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Переход к инновационной экономике, становление общества знаний требуют модернизации производства, социальной сферы, системы государственного управления, а в конечном счете – всех сфер социальной жизни. Значительная роль в решении этих задач принадлежит системе образования, особенно высшему профессиональному образованию.

Что касается модернизации самой высшей школы, то здесь предпочтение отдано своего рода точечному подходу, когда определяются точки роста внутри системы высшего профессионального образования, а именно вузы, которые могут и долж-

ны стать лидерами. К ним относятся широко известные ведущие высшие учебные заведения Москвы и Санкт-Петербурга и новые лидеры – вновь создаваемые федеральные университеты, а также национальные исследовательские университеты. Они призваны решить две крупные задачи: стать маяками в системе высшего образования в целом, помочь вывести ее на новый уровень и одновременно всемерно способствовать переходу регионов России на путь инноваций, ускорению процесса их социально-экономического развития.

К началу 2011 года в Российской Федерации было принято решение о создании восьми федеральных уни-

верситетов, все они находятся в крупнейших и наиболее значимых регионах страны.

В Концепции создания и государственной поддержки развития федеральных университетов, одобренной 22 сентября 2009 года на заседании межведомственной рабочей группы по приоритетному национальному проекту «Образование», отмечается, что «федеральный университет должен быть и интегрированным инновационным научно-образовательным комплексом... для важнейших кластеров в рамках программ социально-экономического развития территорий, регионов в федеральных округах» [3]. Его стратегическая миссия состоит в

Статья публикуется по рекомендации Е.В. Синицына, доктора физико-математических наук, профессора, заведующего кафедрой финансового менеджмента и права Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина.

формировании и развитии конкурентоспособного человеческого капитала в федеральных округах на основе создания и реализации инновационных услуг и разработок.

Федеральные университеты должны обеспечить программы социально-экономического развития территорий и регионов квалифицированными кадрами, а также научными, техническими и технологическими решениями путем доведения результатов интеллектуальной деятельности до практического применения.

Уже на первом этапе создания федеральных университетов Правительство Российской Федерации учитывало предложения органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, подготовленные на основании программ их социально-экономического развития. В этих предложениях предусматривались направления, формы и механизмы интеграции программы развития федерального университета и программ социально-экономического развития территорий в составе федерального округа.

Оценка деятельности федеральных университетов осуществляется с двух сторон: конкурентоспособность вуза с точки зрения качества образовательного процесса и уровня научно-исследовательских работ на международном рынке и одновременно их результативность, вклад в кадровое и научно-технологическое обеспечение программ социально-экономического развития территорий и регионов федерального округа.

Концепция содержит перечень показателей деятельности федеральных университетов и критериев оценки их эффективности по шести укрупненным группам:

- конкурентоспособность вуза на международном рынке с точки зрения уровня образовательного процесса;
- результативность вклада в кадровое обеспечение программ социально-экономического развития;
- конкурентоспособность вуза на международном рынке с точки зрения уровня исследовательских и технологических работ;
- результативность исследовательских и технологических работ в обеспечении социально-экономического

развития территорий и регионов федерального округа;

- экономическая устойчивость и потенциал развития университета;
- международное и национальное признание.

Объемы и формы государственной поддержки программ развития федеральных университетов предопределяются тем, что создание федерального университета рассматривается как крупный инвестиционный проект – дорогостоящий и продолжительный, требующий эффективного профессионального управления и учитывающий реальные экономические возможности государства по поддержке социально-экономического развития регионов.

Предполагается многоканальное финансирование федерального университета, включающее:

- средства федерального бюджета – в различных формах;
- средства бюджетов других уровней;
- средства от собственной деятельности, сотрудничества с бизнесом.

Доля доходов по второму и третьему каналам должна составлять 30 – 40% в консолидированном бюджете университета.

В условиях ограниченности финансовых ресурсов государства создание федеральных университетов проводится поэтапно. На первом этапе завершаются пятилетние программы развития Сибирского и Южного федеральных университетов и создаются федеральные университеты в Северо-Западном, Уральском, Приволжском и Дальневосточном округах. С 2011 года стартует второй этап планомерного развития федеральных университетов.

Анализ проблем и обмен опытом развития федеральных университетов будут ежегодно осуществляться на конференциях с приглашением работодателей, представителей органов власти всех уровней, научной и академической общественности. От всех федеральных университетов в первую очередь ожидаются адекватное кадровое и научное обеспечение социально-экономического развития стратегически важных территорий России, более высокая доступность качественного профессио-



Наталья Николаевна Колотова
соискатель, ассистент кафедры финансового менеджмента и права экономического факультета, заместитель начальника юридического отдела Уральского

федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. Сфера научных интересов: модернизация, инновационное развитие, правовое регулирование высшего образования, новые организационно-правовые формы образования, федеральные университеты. Автор 6 публикаций



Ирина Михайловна Темкина
кандидат экономических наук, профессор кафедры финансового менеджмента и права экономического

факультета Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. Сфера научных интересов: модернизация, инновационное развитие, новые организационно-правовые формы образования, федеральные университеты. Автор 102 публикаций

На примере Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина рассматривается роль федеральных университетов в процессе модернизации высшего профессионального образования в России. Показаны основные направления влияния федеральных университетов на ускорение социально-экономического развития ведущих российских регионов.

Ключевые слова: модернизация, инновационная экономика, конкурентоспособность вуза по качеству образовательного процесса и научно-исследовательских работ, реиндустриализация.

In article on an example of the Ural federal university the role of federal universities in the course of modernization of the higher vocational training to Russia and the basic directions of their influence on acceleration of social and economic development of leading Russian regions is shown.

Key words: modernization, innovative economy, competitiveness of educational process and research works, reindustrialization.

нального образования, возможность заниматься в федеральных округах высокой наукой и более активное и ответственное участие в социально-экономическом развитии территорий Российской Федерации.

Все федеральные университеты России имеют общие проблемы становления и развития и одновременно особенности, связанные со спецификой регионов, в которых они находятся.

УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ

Рассмотрим место и значение федерального университета в социально-экономическом развитии региона на примере Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина.

За год до Указа Президента Российской Федерации о создании Уральского федерального университета, изданного 21 октября 2009 года [5], правительство Свердловской области приняло постановление от 22 декабря 2008 года «О концепции создания Уральского федерального университета в Свердловской области». В его преамбуле отмечалось, что «в современных условиях уровень развития экономики, ее конкурентные преимущества определяются накопленным и реализованным человеческим капиталом. Приоритетным источником экономического роста становятся инвестиции в человека, в его уровень образования, квалификацию, здоровье и социальную ответственность. Создание крупнейших университетов национального масштаба при поддержке федеральных и региональных органов государственного управления и участии ведущих бизнес-структур является ответом на вызовы современной мировой экономики» [6].

При разработке концепции учитывалась сложившаяся в экономике России и Уральском регионе ситуация, а также глобальные тенденции.

Характеризуя состояние современной российской экономики, отмечены два ее показателя: место России в мировой экономике и состояние ее производственного аппарата.

Так, в последнем рейтинге глобальной конкурентоспособности,

опубликованном Всемирным экономическим форумом, Россия занимает 58-е место, что прежде всего связано с проблемами в базовых сферах. Среди них неэффективная структура экономики, неудовлетворительное качество ее институтов и инфраструктуры, проблемы в сфере образования и здоровья населения, низкий уровень конкурентоспособности бизнеса по инновационным показателям и др.

Необходимость модернизации экономики в целом, в том числе обновления основных фондов российских предприятий, определяется тем, что степень их износа, по данным Счетной палаты России, превышает 52%, а предел возможностей эксплуатации энергетической инфраструктуры наступил уже в 2010 году.

Особенности экономики Урала определяются в первую очередь двумя составляющими: унаследованным профилем старого промышленного региона и новыми формирующимися тенденциями.

Экономика Урала традиционно носит индустриальный характер, в ней преобладают отрасли тяжелой промышленности: нефтедобыча, черная и цветная металлургии, транспортное, энергетическое и нефтегазовое машиностроение, производство горнодобывающей техники, металлургического оборудования, электротехническое производство, сложная химия, а также отрасли оборонного производства.

В настоящее время ведется ускоренная комплексная технологическая модернизация наиболее значимых и включенных в глобальные рынки базовых отраслей промышленности, инфраструктурных секторов и всех видов транспорта.

Уже сегодня наблюдается переход крупнейших городских центров к постиндустриальному укладу хозяйства, когда опережающими темпами развивается сфера услуг, появляются новые точки роста – консалтинг, технологические сервисы и др.

Эксперты указывают на необходимость реиндустриализации путем создания на Урале принципиально новой экономической системы, основанной на передовых промышленных и социальных технологиях, современных принципах организации и управления.

Среди наиболее значимых мировых тенденций в сфере образования хотелось бы отметить, что современные зарубежные университеты – лидеры высшего профессионального образования перестали быть только местом передачи знаний от преподавателей к студентам, а являются также местом формирования интеллектуального капитала во всех его формах (знания, инновации, компетенции).

В сложившейся ситуации высшие учебные заведения Российской Федерации рассматриваются в качестве ключевых партнеров федеральных и региональных властей при реализации политики социально-экономического развития территорий. Ведущие вузы становятся катализаторами экономического роста, инновационного развития, центрами научной, общественной и культурной жизни, связующим звеном между обществом, государством и бизнесом.

Уральский федеральный университет призван выступать в качестве одного из лидеров образования и научно-инновационных разработок. Его миссией является обеспечение реиндустриализации региона путем формирования человеческого и научно-технического потенциала, сбалансированного обновления традиционных и развития постиндустриальных отраслей экономики.

«В результате создания Уральского федерального университета должна быть достигнута стратегическая цель формирования в Уральском регионе научно-образовательного и инновационного кластера, ядром которого станет новый университет. Это обеспечит лидерство Уральского федерального университета в области естественных, гуманитарных и технических наук, его вхождение в число ведущих мировых образовательных и интеллектуальных центров» (Там же).

Первоочередными задачами Уральского федерального университета являются:

– формирование новой генерации специалистов, способных создавать и развивать новые направления постиндустриальной технологии, комфортную социальную среду и повышать качество жизни населения;

– организация современной инженерной подготовки, сочетающей в себе техническое, естественнонаучное, гуманитарное, социально-экономическое и управленческое образование;

– достижение мирового уровня научных исследований и технологических разработок, обеспечивающих модернизацию действующих производств, внедрение современных высокоэффективных технологий;

– интернационализация образовательного процесса, включая привлечение иностранных студентов, преподавателей и исследователей. При этом стратегически важными регионами для Уральского федерального университета станут Китай, Индия, страны Средней и Юго-Восточной Азии. Уральский федеральный университет должен стать одним из ведущих интеллектуальных центров Шанхайской организации сотрудничества, центром трансфера технологий, геополитическим фактором влияния России в странах Средней и Юго-Восточной Азии;

– превращение Уральского федерального университета в ядро инновационной системы Уральского региона за счет создания инфраструктуры инновационной деятельности, включающей в себя технопарк, венчурный фонд, консалтинг, центры экспертизы, сертификации и малые предприятия наукоемкого бизнеса;

– развитие системы подготовки элитных инженерных кадров высшей квалификации.

Уральский федеральный университет создается в г. Екатеринбурге путем присоединения Уральского государственного университета им. А.М. Горького к Уральскому федеральному университету имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (бывший Уральский государственный технический университет – Уральский политехнический институт имени первого Президента России Б.Н. Ельцина). Создание Уральского федерального университета предусматривает его интеграцию с Уральским отделением Российской академии наук в разных формах, в том числе за счет создания в академических институтах базовых кафедр и лабораторий, центров коллективного пользования,

Таблица 1

УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ				
основные целевые индикаторы программы развития				
№	Целевой индикатор	2012	2016	2020
1	Количество студентов, в том числе:	52 000	57 000	65 000
	магистров	3 000	8 000	15 000
	аспирантов	2 000	3 000	3 500
2	Доля иностранных студентов в общей численности обучающихся в магистратуре и аспирантуре, %	5	15	20
3	Количество преподавателей	5 950	7 350	9 275
4	Доля профессоров, работавших в ведущих центрах мира, %	5	20	30
	Объем НИОКР на одного представителя ППС тыс. руб.	150	200	250
5	Место в академическом рейтинге (Шанхайский рейтинг)	–	–	500

Примечание: НИОКР – научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, ППС – профессорско-преподавательский состав.

малых инновационных предприятий, реализации совместных проектов и программ.

Отношения Уральского федерального университета с другими образовательными учреждениями (в первую очередь с вузами) региона, России, иностранных государств будут строиться на базе партнерских связей. Совместная деятельность с предприятиями различных отраслей экономики и организациями социальной сферы – на договорной основе.

В структуру деятельности Уральского федерального университета будут интегрированы венчурный фонд, ведущие учреждения среднего профессионального и технологического профиля, лицеи, отраслевые научные институты, технопарк. По существу, на Урале создается крупный региональный интеллектуальный центр.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2010 года была одобрена Программа развития Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина на 2010 – 2020 годы [7]. Программа определила стратегическую цель и задачи университета в наступившем десятилетии, мероприятия по их реализации и ожидаемые результаты.

Реализация намеченной программы превращает Уральский федеральный университет в лидера системы

высшего образования на Урале. Об этом, прежде всего, свидетельствуют его количественные и качественные параметры (табл. 1) [8].

Доля Уральского федерального университета в численности студентов субъекта Российской Федерации составит 29%, т.е. практически каждый третий студент Свердловской области будет обучаться в этом университете.

Для того чтобы определить место и значение Уральского федерального университета в высшей школе Уральского федерального округа, кратко остановимся на некоторых показателях действующей системы образования и перспективах ее развития.

В целом Урал и сегодня располагает мощным научно-техническим потенциалом. На территории Уральского федерального округа работает 62 вуза и обучается 11% от общего числа студентов России (около 700 тыс. человек).

Вузы Уральского федерального округа можно разделить на четыре группы:

– ведущие вузы – Уральский федеральный университет и национальные исследовательские университеты (Пермский государственный технический университет и Пермский государственный университет в Пермском крае, Южно-Уральский государственный университет в Челябинской области);

– вузы-лидеры (на своих территориях) – Тюменский, Челябинский и Башкирский государственные университеты, Уфимский государственный

вационной экономике требования к качеству образования и научно-исследовательской работе вузов существенно возрастут.

Таблица 2

Структура подготовки кадров в Уральском федеральном округе, в %

Сфера экономики	Промышленность	Сельское хозяйство	Сфера услуг
Подготовка кадров в Уральском федеральном округе	63	13	24

нефтяной технический университет, Уфимский государственный авиационный технический университет.

– узкоспециализированные вузы высокого уровня – Уральская госу-

К началу XXI века в Уральском федеральном округе на 10 тыс. жителей приходилось 129 обучающихся в учреждениях начального профессионального образования (по России –

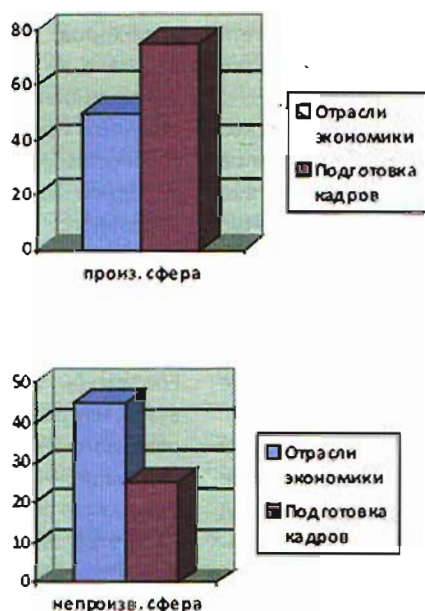


Рис. Структура подготовки кадров в Уральском федеральном округе в соотнесении с данными по России, в %

дарственная юридическая академия, Уральская медицинская академия, Уральская государственная архитектурно-художественная академия (г. Екатеринбург) и др.;

– прочие вузы, которые по размерам и по качеству обучения уступают лидерам.

В целом сложившаяся в Уральском федеральном округе система высшего профессионального образования уже сегодня не соответствует потребностям региона ни по профилю выпускаемых специалистов, ни по качеству их обучения. А в перспективе при переходе к инно-

114), в учреждениях среднего профессионального образования – 170 (в России – 159), в высших учебных заведениях – 291 студент (в России – 294) [4].

Ежегодно в округе выпускают более 100 тыс. квалифицированных рабочих и специалистов, из них свыше трех четвертей трудоустраиваются в отраслях материального производства и менее четверти в сфере – услуг (по России соответственно 70 и 30%). В структуре экономики Российской Федерации сфера производства сегодня составляет 51,4%, а непроизводственная сфера – 48,6%.

В Уральском федеральном округе несбалансированность рынков труда и образовательных услуг достигает почти 50%, а потребность в кадрах отраслей транспорта и связи удовлетворяется лишь на 25%. Подготовка кадров для этих отраслей отстает от потребности в 1,5 – 2 раза (табл. 2, рис. 1) [1].

Несбалансированность рынка образовательных услуг и рынка труда в Уральском федеральном округе на всех уровнях системы профессионального образования, включая высшее – это наследие прошлого века. В XXI веке в период реиндустриализации, коренного изменения отраслевой структуры Урала необходим кардинальный пересмотр профиля выпускаемых специалистов, качества их обучения и системы послевузовской переподготовки.

Хотелось бы отметить еще один из существенных недостатков системы высшей школы Уральского округа – это ограниченные возможности получения высшего профессионального образования на бюджетной основе. В среднем по России число студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, составляет 193 человека на 10 тыс. жителей, на Урале этот показатель – 157 человек [2]. Учитывая место и значение Уральского региона в экономике страны, такую диспропорцию трудно понять.

В современный период качество образования на всех уровнях и его доступность для жителей всех регионов приобретают особое значение. В процессе модернизации одно из приоритетных требований в любом регионе страны состоит в том, чтобы сделать процесс обучения единым и непрерывным – от дошкольного до вузовского и далее. Человек должен быть включен в непрерывный цикл обучения, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всего периода активной деятельности.

Уральский федеральный университет должен стать ядром современной системы непрерывного профессионального образования региона. Предпосылки для этого имеются. Уже сегодня Уральский федеральный университет реализует полный спектр

профессиональных образовательных программ: от прикладного бакалавриата до докторантуры.

Второе важное требование к образованию в период движения к инновационной экономике – это его опережающий характер. Очень опасны призывы привязать профессиональное образование к реально существующей экономике, что означает повернуть его вспять. Следует учитывать, что студент, который поступает в Уральский федеральный университет сегодня, придет в народное хозяйство не ранее, чем через 4 – 6 лет, и будет работать следующие 20 – 40 лет. Следовательно, для разработки пакета новых образовательных программ необходим научно обоснованный долгосрочный прогноз потребности региона и страны в специалистах в будущем – по крайней мере до 2020 года. Новые образовательные программы должны учитывать актуальные квалификационные требования к работникам отраслей экономики Уральского федерального округа, национальной экономики, мировую экономическую интеграцию сегодня и тренд их развития в будущем.

Среди приоритетных направлений модернизации высшего образования современной России необходимо выделить повышение его конкурентоспособности на международном уровне. Для этого необходимо интеллектуальные, организационные, финансовые и материальные ресурсы сконцентрировать на прорывных направлениях образовательной и исследовательской деятельности.

Методологию выделения «точек роста», о которой мы уже говорили применительно к модернизации российской системы высшего профессионального образования в целом, целесообразно использовать и в ходе модернизации федерального университета.

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЛИЯНИЯ УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА НА СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ОКРУГА

На основе сказанного попробуем выделить основные направления влияния федерального университета

на социально-экономическое развитие региона – на примере Уральского федерального округа.

Первое и главное направление – это кадровое обеспечение программ социально-экономического развития регионов путем формирования новой генерации специалистов, способных обеспечить рост конкурентоспособной постиндустриальной экономики Урала, развитие человеческого капитала.

В этой связи следует отметить, что основной структурной единицей Уральского федерального университета являются институты. Их будет всего 14. И простой перечень их названий свидетельствует о том, что они соответствуют структуре экономики региона, перспективам его развития. В их числе институт материаловедения и металлургии, физико-технологический, химико-технологический, энергетический институты, Высшая школа экономики и менеджмента и др.

Особое значение для Уральского федерального округа имеет подготовка элитных инженерных кадров высшего звена, она будет осуществляться в Высшей инженерной школе Уральского федерального университета. Ее слушателями станут ведущие инженеры, технологи и конструкторы крупных промышленных предприятий, резерв высших инженерных кадров.

Решение проблемы реиндустриализации экономики Уральского региона и Российской Федерации предполагает внедрение современных подходов к формированию корпуса руководителей. Для этого в рамках Уральского федерального университета будет создана бизнес-школа, задача которой состоит в том, чтобы готовить руководителей для работы в промышленности и сервисном секторе экономики, а также для деятельности в государственных органах и органах местного самоуправления, институтах гражданского общества.

Подготовленные на основе конкурентоспособных на мировом уровне образовательных программ, выпускники Уральского федерального университета должны обладать высоким профессионализмом, творческим подходом, умением адаптироваться к быстроменяющимся условиям.

Второе направление деятельности вуза в рамках ускорения социально-

экономического развития – это создание конкурентоспособного технического потенциала, распространение новейших технологий, инновации. Для этого необходимо развертывание в университете полного инновационного цикла: от формирования тематики научных исследований до запуска опытных образцов как в сфере традиционной специализации экономики Урала, так и в областях постиндустриального прорыва. Уральский федеральный университет станет ядром всей инновационной системы региона с функциями подготовки кадров, создания малого инновационного бизнеса, внедрения новых промышленных и социальных технологий, поддержки инновационной деятельности в регионе.

Тематика выпускных работ бакалавров, диссертаций магистрантов, аспирантов, докторов должна быть нацелена на разработку актуальных инновационных научных и производственных проектов, адекватных потребностям региона.

Одной из задач Уральского федерального университета является создание в регионе единого научно-образовательного центра, объединяющего научный потенциал самого университета, Уральского отделения Российской академии наук, других вузов, научных организаций, структур реального сектора в единое целое для инновационного развития экономики Уральского региона и России.

Третье направление состоит в том, что определенный вклад Уральский федеральный университет может и должен внести и в социальное развитие, повышение культурного уровня и качества жизни населения региона. В состав Уральского федерального университета включены институты гуманитарных наук и искусств, социальных и политических наук, естественных наук.

Деятельность этих институтов, наряду с работой всех подразделений университета, должна способствовать решению наиболее острых социальных проблем, развитию культуры, сохранению окружающей среды на Урале.

Эффект от воздействия всех направлений деятельности федерального университета на темпы социально-экономического развития Уральского федерального округа, входящих в его

состав субъектов Российской Федерации и территорий, в решающей степени зависит от системы контактов с другими структурами.

Четвертое направление влияния Уральского федерального университета на социально-экономическое развитие региона – это развернутая система партнерских отношений с другими образовательными организациями, коммерческими и некоммерческими учреждениями, органами власти. Среди них ведущие российские корпорации, федеральные и региональные отраслевые министерства и ведомства, общественные организации.

Особое значение имеет стратегическое партнерство с работодателями, которое позволит обеспечить целевую подготовку студентов, модернизировать образовательные программы. Стратегические партнеры будут участвовать в управлении университетом через наблюдательный совет. По нескольким направлениям будут осуществляться партнерские связи с бизнес-сообществом и органами власти (решение прикладных задач по заказам фирм и органов власти, целевая подготовка и переподготовка кадров и пр.)

Пятое направление – развитие системы международного сотрудничества. В первую очередь – стратегическое партнерство с зарубежными университетами в различных формах:

- обмен студентами, аспирантами, преподавателями;
- разработка и реализация межуниверситетских международных образовательных программ;
- проведение международных исследований и конференций;
- реализация совместных венчурных проектов;
- реализация своей продукции и услуг на международных образовательных и научно-инвестиционных рынках;
- создание зарубежных представительств университета, прежде всего в Средней и Юго-Восточной Азии и др.

В условиях современной глобальной интеграции Урал занимает очень выгодное географическое положение на границе Европы и Азии. Отсюда реальные возможности для развития международных связей в обе стороны – на Запад и Восток. Но сегодня для

Урала наибольшее значение имеют партнеры на Востоке, где есть ниши, не охваченные постиндустриальной и даже индустриальной экономикой, и имеется значительно больше возможностей для сотрудничества и интеграции региона в мировое сообщество.

Шестое направление – информационное обеспечение всех сторон деятельности Уральского федерального университета и региона, создание информационного центра коллективного пользования, обеспечивающего доступ к мировым сетям распространения знаний на основе Интернета и телекоммуникационных технологий.

Два института Уральского федерального университета, наряду с другими подразделениями, обеспечат подготовку специалистов и выполнение заказов всех партнеров по информационному обеспечению процесса разработки и реализации программ социально-экономического развития региона. К ним относятся институт информационных и телекоммуникационных систем и технологий и институт математики и компьютерных наук.

Следует отметить, что в состав Уральского федерального университета вошли вузы, которые имеют значительные успехи в ускорении социально-экономического развития, подготовке перехода региона и России в целом на инновационное развитие. Достаточно сказать, что и Уральский государственный техуниверситет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, и Уральский государственный университет им. А.М. Горького являются победителями конкурса инновационных образовательных программ в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Что касается Уральского отделения Российской академии наук, то его усилиями введена в строй первая очередь инновационно-технологического центра «Академический».

По мере дальнейшего развития Уральского федерального университета его деятельность должна содействовать модернизации системы высшего образования региона на основе интеграции науки, образования и производства, обеспечению долгосрочных потребностей Урала

в развитии человеческого и научно-технического потенциала, ускорению социально-экономического развития, созданию инновационной экономики и комфортных условий жизни населения федерального округа. Естественно, этот университет будет вносить адекватный вклад и в развитие всего нашего Отечества.

Литература

1. Басаргин, В. Рынок образовательных услуг Уральского федерального округа / В. Басаргин, Н. Хридина // Высш. образование сегодня. 2004. № 11.
2. Индикаторы образования: 2007: статистический сборник / Л.М. Гохберг, [и др.] М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2007.
3. Путин, В.В. Государство намерено поддержать в первую очередь тех, кто готов действовать инициативно, доказывать свою самостоятельность и конкурентоспособность / В.В. Путин // Высш. образование сегодня. 2010. № 5.
4. Образовательные учреждения Урала: справочник. Екатеринбург, 2009.
5. О создании федеральных университетов в Северо-Западном, Приволжском, Уральском и Дальневосточном федеральных округах: Указ Президента Российской Федерации от 21 окт. 2009 г. № 1172 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 43. Ст. 5048.
6. О концепции создания Уральского федерального университета в Свердловской области: постановление Правительства Свердловской области от 22 дек. 2008 г. № 1353-ПП // Собрание законодательства Свердловской области. 2009. № 12 – 3 (2008). Ст. 2144.
7. О программе развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» на 2010 – 2020 годы: распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 окт. 2010 г. № 1693-р // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 42. Ст. 5412.
8. Программа развития Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» на 2010 – 2020 годы. Екатеринбург, 2010.