

# ВЛАДИМИР ПУТИН: «СФЕРА ОБРАЗОВАНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТ ЖИЗНЕННЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ВСЕГО ГОСУДАРСТВА»

Выступая с отчетом в Государственной Думе о деятельности Правительства Российской Федерации за 2010 год, Председатель Правительства России Владимир Путин затронул вопросы развития образования, поддержки науки и инноваций. Публикуем извлечения из его выступления.

Государство намерено поддерживать инновационную активность наших производителей, в том числе софинансировать расходы компаний на НИРы и НИОКРы, а также субсидировать процентные ставки по кредитам на модернизацию производства. В прошлом году на эти цели из федерального бюджета было выделено более 70 млрд рублей.

Эффективным решением может стать такая модель государственно-частного партнерства, как технологические платформы, призванные объединить усилия государства, науки, бизнеса вокруг создания новых технологий и производств. И, конечно, мы рассчитываем на повышение отдачи от работы особых экономических зон и технопарков. В их развитие государство уже вложило порядка 60 млрд рублей. В этом году направим еще 17 млрд.

Я напомню, что сейчас в России действуют 24 особые экономические зоны. В 12 регионах развиваются технопарки в сфере высоких технологий. В таких инновационных промышленных кластерах зарегистрировано уже около 670 компаний-резидентов. Спектр проек-



тов очень широк – от молекулярной медицины до бытовой техники, от нанотехнологий до строительных материалов. Планируемый объем инвестиций – около 300 млрд рублей. Я просто обращаю ваше внимание на это. Мы не концентрируемся исключительно на том, что здесь в Москве происходит. Это по всей территории России.

И еще – от единичных прорывов, отдельных успешных проектов и сделок нам надо перейти к действительно массовой системной поддержке наших высокотехнологичных компаний, которые прокладывают себе дорогу на внешние рынки. Именно для этого создается Российское агентство по страхованию экспортных кредитов и инвестиций.

В этом году с 1 сентября стипендиальный фонд будет увеличен на 20 %, а стипендии вместо 6,5 % будут проиндексированы не менее чем на 9 %. Такое решение даст возможность вузам в большем объеме адресно поддерживать нуждающихся студентов, а также стимулировать тех, кто показывает лучшие результаты в учебе.

Сегодня хотел бы сказать о проблемах в сфере школьного образования и о предлагаемых мерах.

По итогам 2011 г., средняя заработная плата по стране у нас составит 23,5 тыс. руб., средняя по стране будет такая, так плани-

Также средства будут вкладываться в приобретение школьных автобусов, в развитие новых образовательных технологий, дистанционных форм обучения, в оснащение спортивных залов и школьных столов, в переподготовку и повышение квалификации педагогов.

И наконец, главная задача проекта – существенный рост заработной платы учителя. На эти цели предполагается направить высвободившиеся и дополнительные средства регионов. Не позднее 1 августа 2011 г. с каждым субъектом Российской Федерации

...Мы должны сохранить те несомненные преимущества, которыми исторически обладает отечественное школьное и вузовское образование, его фундаментальность, основательность, способность прививать широкий кругозор и энциклопедические знания ученикам и студентам...

руется, сейчас 21,01, по-моему, а к концу года будет 23,5 тыс. руб. В следующем году планируемый рост – 26,5 тыс. руб., а доходы учителей как были в 2009 г. 13,5, до 14-ти, чуть-чуть, доползали, так, в принципе, и остаются. И это с учетом Москвы и Санкт-Петербурга, кстати говоря, где она выше, и поэтому средняя по стране за счет этого подтягивается. А в других регионах, если исключить Москву и Петербург, если взять среднюю, кроме Москвы и Петербурга, где-то будет 8,5–10 тыс. руб.

Что предлагается в связи с этим.

Уже в этом году необходимо начать новый большой проект по поддержке российской школы. За два предстоящих учебных года федеральный бюджет выделит на эти цели не менее 120 млрд руб., еще порядка 60 млрд руб. должно составить софинансирование проекта со стороны регионов. Федеральные средства предполагается направить на покупку оборудования, на качественное улучшение условий обучения школьников. Это важно, особенно в сельской местности, где существует проблема с малокомплектными школами.

должен быть заключен договор, соглашение с четкими критериями оценки эффективности программ. Так же как мы делали по здравоохранению. Время нужно, чтобы поработать. Но я думаю, что если мы сейчас начнем: середина апреля, мая, июнь, июль, август – нужно к тому времени все закончить. Ключевыми показателями станет повышение фонда оплаты труда учителя с 1 сентября 2011 г. в среднем на 30 %.

Затем, в течение двух лет нам нужно сделать так, чтобы средняя зарплата учителя вышла на уровень средней заработной платы по экономике в соответствующем регионе. Конечно, механической уравниловки при повышении зарплаты быть не должно. Нужно учитывать квалификацию учителя, его профессиональные качества, отношение к работе. И нужно поддерживать лучших. Регионы также должны обозначить сферу образования в качестве своего обязательного приоритета.

Рассчитываем, что в результате осуществления этих программы мы добьемся модернизации и укрепления единого образовательного пространства.

## 1 июля

**1862** — открыта Московская публичная библиотека (позднее — библиотека имени Ленина).

**1863** — в России введен новый университетский устав.

**1896** — на Всероссийской промышленной выставке в Нижнем Новгороде представлен первый русский автомобиль (создатели — Евгений Яковлев и Петр Фрезе).

**1911** — польский биохимик Казимир Функ впервые использовал слово «витамин» при описании определенных химических ингредиентов для оздоровительной диеты.

### Родились:

**1646** — Готфрид Лейбниц, немецкий философ-идеалист, математик и изобретатель, юрист и языковед (умер в 1716).

**1889** — Вера Мухина, знаменитый советский скульптор, автор скульптуры «Рабочий и колхозница» (умерла в 1953).

**1916** — Иосиф Шкловский, советский астроном и астрофизик, основатель школы современной радиоастрономии (умер в 1985).

**1919** — Михаил Шульц, советский физико-химик и художник, директор Института химии силикатов Академии наук (умер в 2006).

**1927** — Лев Клейн, советский и российский археолог, антрополог и филолог.

## 2 июля

**1803** — французский воздухоплаватель А. Ж. Гарнерен со своей женой совершил первый в России полет на тепловом аэростате (Санкт-Петербург).

**1990** — начал свою работу XXVIII съезд КПСС, последний в истории партии.

**2002** — американец Стив Фоссетт завершает первое в мире кругосветное путешествие на воздушном шаре.

Что предлагается, собственно говоря. Я отвлекусь, своими словами скажу.

Мы 60 млрд дадим в год на ремонт, на оборудование, на дистанционные методы управления. Средства, которые регион экономит, должен будет направить на повышение зарплаты. Таким образом, мы сможем с вами повлиять на укрепление и модернизацию единого образовательного пространства, с созданием базовых образовательных центров и с филиалами вокруг этих центров, сохраняя при этом там, где обосновано, малокомплектные школы, снимая одновременно нагрузку на их финансирование, имея в виду возможность, связанную с экономией на административных ресурсах, повышая качество образования, используя современные методы обучения, связанные с образовательным центром, и, таким образом, повлияем на укреп-

года была утверждена федеральная целевая программа «Развитие образования на 2011–2015 годы». Общий объем ее финансирования почти 140 млрд руб. Эти средства призваны укрепить материально-техническую базу учебных заведений.

Кроме того, идет формирование целого ядра нашей высшей школы. Создано восемь федеральных университетов и 29 национальных исследовательских университетов. Приняты программы развития Московского и Санкт-Петербургского университетов. Всего на поддержку ведущих вузов в 2010–2012 годах направляем порядка 70 млрд руб. Будем привлекать в российские вузы лучших специалистов мирового уровня. Для этого мы запустили программу грантовой поддержки. Первые 40 получателей грантов уже определены, среди них наши соотечественники, работающие

эту работу компании. Университетам это позволит обновить исследовательскую базу, обеспечить престижной, перспективной работой своих сотрудников, студентов и аспирантов.

Наши научные и образовательные центры получили право становиться учредителями малых и средних инновационных компаний. Мы с вами это решение принимали, знаете, сколько было споров, можно ли им вообще разрешать заниматься таким видом деятельности. Но я считаю, что это решение было обоснованным, всего по стране уже создано более 800 таких предприятий.

Сегодня хотел бы затронуть несколько важных тем в этой связи. Прежде всего речь идет о таком сложном, ответственном процессе, как переход на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. Время не стоит на месте, и система образования, как и другие институты, нуждается в обновлении, в качественном реформировании, в реализации новых подходов и новых идей. Но делать нужно это, конечно, предельно аккуратно.

Мы должны сохранить те несомненные преимущества, которыми исторически обладает отечественное школьное и вузовское образование, его фундаментальность, основательность, способность прививать широкий кругозор и энциклопедические знания ученикам и студентам.

На сегодняшний день утверждены стандарты для начального и основного общего образования, а также по всем специальностям начального и среднего профессионального образования с участием научной и образовательной обществу, работодателей, бизнеса. Завершается разработка стандартов для вузов.

И наконец, в феврале 2011 г. были опубликованы образовательные стандарты для 10–11 классов. Именно они вызвали самую острую дискуссию в обществе и в парламенте страны, получили далеко неоднозначную и очень критичную оценку со стороны общества, учи-

...Считаю, что предложенный стандарт нуждается, безусловно, в доработке, в связи с чем прошу депутатов подробно обсудить предложения, замечания, высказанные в обществе по поводу стандартов. Нужно учесть все здравые идеи, предложения...

пление и модернизацию всего образовательного пространства России.

Мы напрямую повлияем на рост заработной платы учителя, но при этом не механически, а с участием профсоюзов через повышение квалификации учителя. И, таким образом, постараемся с вами добиться того, чтобы услуги, предоставляемые школой, их качество было повышено. Так что это такая многовекторная задача, и нужно это будет все прописать в тех соглашениях с регионами, о которых я уже сказал.

Мы сейчас инвестируем серьезные федеральные средства в модернизацию всех уровней образования. Так, в этом году расходы на эти цели увеличились на 100 млрд руб. и составили порядка 0,5 трлн. В феврале текущего

как в России, так и за рубежом, ведущие иностранные ученые и преподаватели. Сейчас объявлен второй этап этого конкурса, в ходе которого будут распределены еще 40 грантов.

Кроме того, 19 млрд руб. мы выделили на реализацию совместных высокотехнологичных проектов вузов и частного бизнеса. Это, знаете, интересный проект. Мне кажется, он должен принести хороший результат.

Российские компании смогут воспользоваться результатами НИОКРов, продвинуть на рынок новые продукты и технологии. Мы даем деньги компаниям, с тем чтобы они передали их под свой заказ вузам, сделали совместный продукт, и компания обязана продвинуть этот продукт на рынок. Естественно, должны софинанси-

телей, родителей, и к этому мнению, разумеется, нужно прислушиваться.

Считаю, что предложенный стандарт нуждается, безусловно, в доработке, в связи с чем прошу депутатов подробно обсудить предложения, замечания, высказанные в обществе по поводу стандартов. Нужно учесть все здравые идеи, предложения.

Еще раз повторю, сфера образования имеет важнейшее значение для страны, для граждан. Она определяет жизненные перспективы каждого конкретного человека, а значит, и будущее всего государства. И все принимаемые решения в этой сфере должны быть тщательным образом проработаны, должны быть абсолютно понятны и приняты обществом.

Считаю, что особое внимание мы должны уделить состоянию начального и среднего профессионального образования. Нам нужно развернуть этот сектор образования в сторону потребностей современного производства и экономики. Мы намерены в этом году начать широкое внедрение опыта, — обращаю ваше внимание на это, уважаемые коллеги, — накопленного в рамках эксперимента по т. н. прикладному бакалавриату. Его смысл в том, что два года учащийся учится по общевузовской программе, а затем год или два получает специальность.

Перспективной может стать модель, основанная на включении техникумов и колледжей в состав высших учебных заведений. Это позволит строить образовательный процесс на более совершенной технологической, технической базе, привлекать сильных преподавателей. И очевидно, что престиж таких центров профессиональной подготовки будет значительно повышен.

В этой связи предлагаем и регионам обратить особо внимание на среднее профессиональное образование. Четко обозначить такой приоритет в самих региональных бюджетах. **РБ**

www.government.ru

new

### Введение ЕГЭ повысило коррупционность школ в 20–25 раз

В результате исследования региональных и центральных печатных СМИ эксперты интернет-библиотеки Public.Ru пришли к выводу о том, что общая сумма коррупционных сделок в системе образования в 2010 г. составила 12 млрд руб. Введение ЕГЭ привело к росту школьной коррупции в 20–25 раз, что обогнало коррупцию в вузах. Как рассказала представитель Public.Ru Валерия Королева, в итоговом рейтинге профессиональной коррупционности работники сферы образования заняли третье место. 9 % всех упомянутых в печати фактов приходится на их долю. 43 % фактов коррупции от этого количества отмечено в школах, 37 % — в вузах, 11 % — в учреждениях среднего образования, 9 % — в учреждениях дошкольного образования. Королева отмечает, что были исследованы только региональные и центральные печатные издания. По каждой выборке вручную отсматривалось от 600 до 1200 сообщений, из которых формировались таблицы, куда заносились факты коррупции во всех отраслях с цифрами.

new

### На стипендию может прожить только 1 % студентов

Нынешней стипендией довольны всего 3 % студентов, а маленькой ее считает 91 %. Таковы результаты онлайн-опроса 3000 российских студентов, который провел портал Saecss.ru. По мнению респондентов, достойная стипендия должна быть не меньше 7950 руб. в месяц. В Петербурге студенты замахнулись на стипендию в 9250 руб., в Москве — 8900 руб. В регионах согласны и на 5600 руб. Недостающие деньги 72 % студентов берут у родителей, 66 % зарабатывают сами. Прожить на стипендию умудрится только 1 %. 70 % респондентов заявляют, что вся стипендия у них уходит на оплату транспорта, у 68 % — на еду.

2 ИЮЛЯ

Родились:

**1841** — Александр Зайцев, русский химик-органик, автор ключевых работ по синтезу спиртов (умер в 1910).

**1862** — Уильям Брэгг, английский физик, президент Лондонского королевского общества, основоположник рентгеноструктурного анализа (умер в 1942).

**1888** — Зельман Ваксман, американский микробиолог, лауреат Нобелевской премии за получение стрептомицина — первого эффективного средства для лечения туберкулеза (умер в 1973).

**1925** — Ольга Олейник, советский математик, академик, профессор МГУ; автор ряда трудов по дифференциальным уравнениям (умерла в 2001).

3 ИЮЛЯ

**1835** — заложено главное здание Пулковской обсерватории на Пулковской горе.

**1841** — английский астроном Джон Адамс объявил об открытии им планеты Нептун.

**1958** — начались ходовые испытания первой советской атомной подводной лодки К-3 «Ленинский комсомол».

Родились:

**1728** — Роберт Адам, шотландский архитектор, крупнейший представитель британского классицизма (умер в 1792).

**1795** — Николай Полевой, русский писатель, историк, литературный и театральный критик (умер в 1846).

**1864** — Митрофан Пятницкий, собиратель и исполнитель русских народных песен, основатель и художественный руководитель Русского народного хора (умер в 1927).

**1900** — Маргарита Рудомина, библиограф, основатель и первый руководитель Библиотеки иностранной литературы (умерла в 1990).