

ҚарТУ улучшил свои позиции в международном рейтинге QS World University Rankings 2021/2022

Британское рейтинговое агентство QS Quacquarelli Symonds опубликовало очередной выпуск институционального рейтинга лучших университетов мира. Карагандинский технический университет улучшил свои позиции в самом престижном рейтинге лучших университетов мира QS World University Rankings 2021/2022 и занял позицию в кластере 751+.

Международный рейтинг университетов QS World University Rankings, который выходит уже более десяти лет, на сегодняшний день является одним из наиболее авторитетных университетских рейтингов, а сама система оценки вуза (индикаторы) считается признанной в мире инструментом оценивания качества образования.

В этом году рейтинг университетов, включающий 1 300 университетов со всего мира, является самым большим за всю историю. Каждое учреждение было оценено по пяти ключевым показателям:

- репутация в академической среде;
- репутация среди работодателей;
- цитируемость научных публикаций представителей университета;
- соотношение количества преподавателей и студентов;

- численность иностранных преподавателей и студентов.

ҚарТУ улучшил свои показатели благодаря планомерному достижению результатов, поставленных в Комплексной программе развития университета. В этом году университет существенно улучшил оценки по репутации у академических экспертов. Также в отраслевых рейтингах эксперты отметили улучшение показателей академической репутации и качества научных публикаций.

К участию в опросах были допущены 6 415 учебных заведений, 1 705 из них вошли в выборку для анализа. Всего в ТОП-1300 авторитетного рейтинга вошли 14 вузов Казахстана (в том числе 6 национальных).

Стоит отметить, что наилучшие результаты казахстанские вузы демонстрируют по показателю соотношения количества студентов на одного преподавателя – так,



например, ҚарТУ вошел в ТОП-226 в мире по этому показателю. По остальным критериям ҚарТУ также демонстрирует очень высокие показатели.

Наблюдается стремительное продвижение ҚарТУ в международных рейтингах: за прошедший год ҚарТУ улучшил своё положение в мировом рейтинге QS на 151 позицию. Это результат глобальной конкурентоспособности вуза, заложенный при переходе к инновационно-предпринимательскому университету. Наши выпускники востребованы как в казахстанской и зарубежной науке, так и в высокотехнологичных компаниях.

**БҮГІНГІ
НӨМІРДЕ
ЧИТАЙТЕ
В НОМЕРЕ**

Сагиновские чтения

Ученые из 15 стран мира представили свои разработки на Международной научно-практической конференции

Стр. 2-3.

Научные традиции университета

Д.т.н., профессор кафедры «Промышленный транспорт» Сакен Малыбаев празднует юбилей

Стр. 4.

Заслуженный изобретатель РК

Почетного звания
удостоены ученые ҚарТУ

Стр. 5

Ученые – свет!

Новые правила
поступления в магистратуру
и докторантуру

Стр. 12-13.

ҚарТУ занял 2-е место среди лучших технических вузов Казахстана



Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (НАОКО/IQAA) представило результаты рейтинга лучших вузов Казахстана — 2021, который основан на международных стандартах ранжирования высших учебных заведений.

В этом году национальный рейтинг лучших вузов Казахстана проводится агентством IQAA-ranking тринадцатый раз. В связи с переходом высших учебных заведений на дистанционное обучение, обновлением классификатора образовательных программ высшего и послевузовского образования по пред-

ложению вузов были введены некоторые изменения в методологию оценки. В частности, были введены дополнительные критерии «LMS платформы (Система управления обучением)», «Внешние образовательные платформы, с которыми вуз имеет соглашение на обучение студентов», «Количество массовых открытых онлайн-курсов (MOOC)», «Доля новых и инновационных программ»,

«Доля образовательных программ с обучением на английском языке». Также, в этом году способ представления информации вузами агентству был реализован в электронной форме.

По результатам рейтинга лучших вузов Казахстана — 2021 НАОКО/IQAA Карагандинский технический университет подтвердил высокий уровень подготовки конкурентоспособных специалистов, высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, международное признание и эффективную политику стратегии развития университета и занял 2-е место среди технических вузов Казахстана, уступив только Satbayev University.

ҚарТУ-да № 13 Сағынов оқулары сәтті өтті



17-18 маусымда Қарағанды техникалық университетінде **Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Ғылым, білім және өндірістің интеграциясы – Ұлт жоспарын іске асырудың негізі» (Сағынов оқулары №13) халықаралық ғылыми-практикалық онлайн конференция өтті.**

Конференцияға қызығушылықтың артуы технологиялық жаңғырту және ұлттық экономиканың стратегиялық өзін-өзі қамтамасыз ету үшін білім, ғылым және өндіріс интеграциясын күшейтудің нақты қажеттілігінен туындайды.

Конференцияда тәуелсіз Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуы, өнеркәсіпті цифрландыру, IT- және Smart-технологияларды дамыту, энергия және ресурс үнемдеу мәселелеріне ерекше назар аударылды.

Конференцияға әлемнің 15 елінен, оның ішінде АҚШ, Жапония, Қытай, Франция, Германия, Канада, Италия, Иран, Ресей, Румыния, Болгария, Украина және басқа елдерден өкілдік ететін 139 университет пен ғылыми орталықтардан 850-ден астам баяндама келіп түсті.

№13 Сағынов оқуларының жұмысына ҚарТУ негізінде құрылған «Корпоративтік Университет» инновациялық-білім беру консорциумының, соның ішінде «АрселорМиттал Теміртау» АҚ, «Қазақмыс корпорациясы» ЖШС, «Соколов – Сарыбай тау-кен байыту өндірістік бірлестігі» АҚ, «Нова Цинк» ЖШС және басқа да жүйе құрушы кәсіпорындардың басшылары қатысты.

Конференция атына ҚР Білім және ғылым министрлігінен, ҚР Индустрия және инфрақұрылымдық даму министрлігінен, ҚР Ұлттық экономика министрлігінен, ҚР Энергетика министрлігінен, Қарағанды облысының әкімдігінен, «АрселорМиттал Теміртау» ҚД АҚ, «KAZPROMAVTOMATIKA» ЖШС, «Megalight engineering» ЖШС, «Қарағанды машина жасау консорциумы» ЖШС, «Азимут Геология» ЖШС, «Пархоменко

атындағы ҚМЖЗ» және басқа да бірқатар ұйымдардан құттықтаулар келіп түсті.

Конференцияны Басқарма Төрағасы — Ректор, конференцияны ұйымдастыру комитетінің төрағасы **М. К. Ибатов** ашты.

Пленарлық отырыста ҚР Тұңғыш Президенті — Елбасы Н. Ә. Назарбаевтың серіктесі, ҚР Бірінші Сыртқы істер министрі, ҚР Ғылым мен техника саласындағы әл-Фараби атындағы мемлекеттік сыйлығының лауреаты, Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы Дипломатия институтының профессоры, Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің профессоры Т. С. Сүлейменов Қазақстан Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған мазмұнды баяндама жасады. Сонымен қоса: ҚарТУ атқарушы директоры **А. З. Исағұловтың** — «Подготовка конкурентоспособных кадров для цифровой экономики Казахстана»; ҚР Бас прокуратура жанындағы Құқық қорғау органдары Академиясының доценті **Е. Т. Түсіпбековтың** — «Күрделі құрылымды біртұтас педагогикалық жүйенің дамыта оқыту технологиясы»; Бойта атындағы Берлин қолданбалы ғылымдар университетінің профессоры (Германия) **В. Resnik** — «Мониторинг инженерных сооружений с применением искусственных нейронных сетей»; «Nova Цинк» ЖШС бас директоры **С. Ю. Асаннның** — «Ғылым, білім және өндірістің интеграциясы аясында тау-кен кәсіпорындарын дамыту»; экономика ғылымдарының докторы, Сібір мемлекеттік жол қатынастары университетінің профессоры **С. А. Быкадоровтың** — «Евразийские транспортные коридоры и контейнерные перевозки: динамика и причины их стагнации»; Клуж-Напока Техникалық университетінің техника ғылымдарының докторы (Румыния) **Dorin Isoc** — «Online education in the context of a pandemic at a technical university»; «Пархоменко атындағы ҚМЖЗ» ЖШС бас

Итоги Национального рейтинга востребованности вузов РК – 2021 НААР

По результатам Национального рейтинга востребованности вузов РК — 2021 НААР Карагандинский технический университет занял 2-е место в области образовательной программы бакалавриата 6В07 — «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли».



«Национальный рейтинг востребованности вузов РК – 2021», ежегодно проводимый Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР), является эффективным инструментом ранжирования и оценки, способствующим повышению конкурентоспособности образовательных услуг и научных исследований, ориентированным на продвижение качества казахстанского высшего образования. Участие в данном рейтинге становится ключевым фактором повышения конкурентоспособности, успешности вузов в условиях трансформации системы образования, направленной на достижение мирового уровня качества подготовки специалистов, востребованных в важнейших сферах развития страны.

В рейтинге вузов Республики Казахстан по группам образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры, проведенном НААР, 42 образовательные программы Карагандинского технического университета заняли призовые места.

Ежегодный Национальный рейтинг востребованности вузов РК стимулирует высшие учебные заведения к совершенствованию результативности своей деятельности, улучшению качества менеджмента, позволяет расширить эффективные коммуникации в соответствии с требованиями рынка труда, что, в конечном счете, повышает конкурентоспособность и содействует увеличению престижа и узнаваемости учебных заведений.

конструкторы **С. А. Курипконың** — «Перспективы развития машиностроения в условиях Карагандинского региона»; Д. Ф. Устинов атындағы «ВОЕНМЕХ» Балтық мемлекеттік техникалық университетінің кафедра меңгерушісі (Ресей) **Стажковтың С. М.** — «Международный университетский сетевой проект «Синергия»: 15 лет сотрудничества в области подготовки высококвалифицированных инженерных кадров»; «KAZPROM АВТОМАТИКА» ЖШС техникалық директоры **Д. А. Лепеховтың** — «Участие группы компаний Казпромавтоматика в модернизации промышленного производства Казахстана» атты баяндамалары тыңдалды.

Конференцияда 13 секциялық отырыстар өткізілді: 1. «Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық жаңғыртудың стратегиялық бағыттары»; 2. «XXI ғасыр білімі»; 3. «Энергетика және энергия үнемдеу»; 4. «Автоматтандыру. Робототехника»; 5. «Телекоммуникация және өлшеу техникасы»;

6. «IT- және SMART-технологиялар»; 7. «Гео-технологиялардың өзекті мәселелері»; 8. «Геология және жер қойнауын игеру»; 9. «Металлургия және материалтану саласындағы инновациялық технологиялар»; 10. «Машина жасауды дамыту перспективалары»; 11. «Саулет және құрылыс»; 12. «Көлік және логистика»; 13. «Химия. Биотехнологиялар».

№13 Сағынов оқуларына қатысушылар Қарағанды техникалық университеті елдің техникалық білім беру жүйесінде жетекші орынға ие бола отырып, Ұлт жоспарын, республиканың білімі мен ғылымын дамытудың мемлекеттік бағдарламасын табысты жүзеге асыруға бар күш-жігерін жұмсайтындығын атап өтті. Қазақстанның 2020-2025 жылдарға арналған және Қазақстан Республикасының 2020-2025 жылдарға арналған индустриялық-инновациялық дамудың мемлекеттік бағдарламасы. Республикалық деңгейде ғана емес, сонымен

қатар халықаралық деңгейде білім, ғылым және өндірісті тиімді интеграциялауға ерекше назар аударылады.

Жұмыс нәтижелері бойынша №13 Сағынов оқуларына қатысушылар Қазақстан Республикасының, жақын және алыс шетелдердің жетекші университеттерімен және өнеркәсіптік компанияларымен Ғылыми-білім беру ынтымақтастығын одан әрі жетілдіру, инновациялық жобаларды әзірлеу және өндіріске енгізу үшін ғылыми және жобалық-конструкторлық ұйымдардың бірлескен құрылымдық бөлімшелерін құру негізінде мемлекеттік-жекешелік әріптестікті дамыту, Цифрлық индустрия саласында мамандарды даярлау сапасын арттыру бойынша нақты ұсыныстармен қарар қабылдады.

Конференция қорытындысы бойынша Қарағанды техникалық университетінің сайтында ғылыми еңбектер жинағы электронды форматта жарияланады.

Министерство образования и науки
Республики Казахстан



Карагандинский
технический университет



«100 конкретных шагов» – это ответ на глобальные внутренние вызовы и План нации по вхождению в тридцатку развитых государств в новых исторических условиях»

Первый Президент РК – Елбасы Н.А. Назарбаев

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
ONLINE КОНФЕРЕНЦИЯ
«ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА –
ОСНОВА РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА НАЦИИ»
(САГИНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ №13),
ПОСВЯЩЕННАЯ 30-ЛЕТИЮ НЕЗАВИСИМОСТИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

2021

17-18 июня

Телефон: 8 (7212) 565234
E-mail: nauka-2050@mail.ru
Instagram: kstu_science

Microsoft Teams

Научные традиции университета

17 июня 2021 года исполнилось 80 лет Сакену Кадыркеновичу Малыбаеву, доктору технических наук, профессору кафедры «Промышленный транспорт» Карагандинского технического университета.

Сакен Кадыркенович связал свою судьбу с карагандинским «Политехом» более полувека назад, когда в 1964 году поступил на специальность «Горные машины и комплексы». Выбор специальности был не случайным: за плечами уже были учеба в Балхашском горно-металлургическом техникуме, работа на шахтах рудника «Гульшад» Балхашского горно-металлургического комбината. Еще в студенческие годы С. К. Малыбаев проявил себя одним из признанных молодежных лидеров в начале факультета, вуза, а затем региона и всего Казахстана. При столь активной общественной деятельности он был отличником учебы, серьезно увлекался научными исследованиями.

Ректор Карагандинского политехнического института академик А. С. Сагинов уделял особое внимание подготовке научных кадров. Под его руководством были сформированы фундаментальные научные направления и созданы авторитетные, признанные не только в нашей стране, но и за рубежом, научные школы по горному делу, геологии и разведке полезных ископаемых, безопасности жизнедеятельности, автоматизации производственных процессов, машиностроению, энергетике, транспорту, строительной механике. Для научных школ карагандинского «Политеха» были характерны тесная связь с производством, решение актуальных задач по созданию и внедрению в практику эффективных технологий по повышению производительности и безопасности труда. Одну из таких научных школ создал на транспортно-дорожном факультете сподвижник академика А. С. Сагинова — доктор технических наук, профессор А. Н. Данияров, который привлек С. К. Малыбаева к научным исследованиям на кафедре промышленного транспорта. После присвоения степени кандидата, а затем — доктора технических наук и ученых званий Сакен Кадыркенович работал ведущим доцентом, профессором, заведующим кафедрой промышленного транспорта, деканом заочного факультета, проректором по вечерне-заочному обучению, проректором по учебно-методической работе.

Продолжая заложенные академиком А. С. Сагиновым научные традиции, про-

фессор С. К. Малыбаев сформировал свою научную школу по исследованию, разработке и внедрению в производство специальных средств транспорта для горнодобывающей промышленности. Под его научным руководством выполнены десятки госбюджетных и хозяйственных работ, результаты которых были внедрены в производство, подготовлены и защищены 5 докторских, более 10 кандидатских и магистерских диссертаций. По циклу работ в области совершенствования методов расчета конструкции самоходных транспортных средств профессор С. К. Малыбаев в 2008 году был удостоен Первой премии имени академика К. И. Сатпаева за лучшие научные исследования по естественным наукам.

Сакен Кадыркенович активно участвовал в создании научного журнала КартУ «Труды университета», является членом редколлегии научного издания Казахстана университета путей сообщения «Промышленный транспорт Казахстана». В течение длительного времени профессор С. К. Малыбаев был председателем диссертационного совета вуза по специальностям «Горные машины» и «Строительные, дорожные и подъемно-транспортные машины».

Талантливый руководитель, ученый и педагог, Сакен Кадыркенович воспитал не одно поколение высококвалифицированных специалистов и научных работников. За выдающийся вклад в научно-техническое развитие региона и подготовку специалистов в области промышленного транспорта профессор С. К. Малыбаев награжден медалями «За доблестный труд», «Ветеран труда», нагрудными зна-



ками «Отличник образования РК», «Лучший преподаватель вуза РК».

Сакен Кадыркенович по сей день трудится в качестве профессора на кафедре «Промышленный транспорт» и передает свой богатый научно-педагогический и производственный опыт новому поколению преподавателей, студентов и магистрантов. Его актуальные авторские курсы отражены в 6 учебниках и 23 учебных пособиях на казахском, русском и английском языках. Широкая эрудиция, глубокие знания, отзывчивость к интересам студентов и преподавателей снискали ему заслуженное уважение.

Сердечно поздравляем Сакена Кадыркеновича с юбилеем! Желаем энергичному, чуткому человеку и яркой личности крепкого здоровья, творческого вдохновения, большого человеческого счастья и благополучия!

**Ректорат, коллектив преподавателей, сотрудников, докторантов, магистрантов, студентов и выпускников
НАО «Карагандинский технический университет»**

Учёные Карагандинского технического университета стали заслуженными изобретателями Казахстана

31 мая 2021 года состоялось заседание конкурсной комиссии по присвоению звания «Заслуженный изобретатель Республики Казахстан». Награда является формой поощрения авторов наиболее важных и широко используемых изобретений.

На рассмотрение комиссии было представлено 9 ходатайств на кандидатов, претендующих на присуждение звания «Заслуженный изобретатель Республики Казахстан».

На основании решения конкурсной комиссии приказом директора РГП «Национальный институт интеллектуальной собственности» Министерства юстиции №147 НҚ от 02 июня 2021 года, звание «Заслуженный изобретатель Республики Казахстан – 2021» присвоено двум кандидатам, набравшим наибольшее количество баллов: Пак Дмитрию Юрьевичу, кандидату технических наук, исполняющему обязанности доцента Карагандинского технического университета, и Куликову Виталию Юрьевичу, кандидату технических наук,

профессору кафедры «Нанотехнологии и металлургия» Карагандинского технического университета.

Изобретения Пак Д. Ю. в основном относятся к области контроля качества твердых горючих ископаемых ядерно-физическими способами и способами анализа веществ с помощью гамма и нейтронного излучения.

Основным направлением научных исследований Куликова В. Ю. является разработка моделей дисперсных сред при одновременном статическом и термическом нагружении. Куликов В. Ю. впервые стал использовать нестационарную нагрузку в процессах формообразования песчано-смоляных смесей.

В состав конкурсной комиссии входят представители государственных органов

ПРИСВОЕНО ЗВАНИЕ
«ЗАСЛУЖЕННЫЙ ИЗОБРЕТАТЕЛЬ РК»



Пак
Дмитрий Юрьевич



Куликов
Виталий Юрьевич

в области образования и науки, государственной поддержки индустриально-инновационной деятельности и энергетики, общественных объединений в сфере патентования, члены Общественного совета по вопросам деятельности органов юстиции, Министерства юстиции Республики Казахстан и сотрудники экспертной организации (Казпатент).

Отметим, что победителям вручается диплом и памятная лента «Заслуженный изобретатель Республики Казахстан».

Поздравляем!

Памятный знак лучшим вузам страны

21 июня в Евразийском Национальном университете имени Л. Н. Гумилева в рамках заседания Совета ректоров Республики Казахстан состоялась церемония вручения памятных знаков 14 лучшим вузам страны, занявшим высокие позиции в генеральном рейтинге QS World University Rankings 2021/2022.

В мероприятии принял участие Региональный директор международного агентства QS по России, Восточной Европе и Центральной Азии Сергей Христолюбов.

Напомним, что 9 июня 2021 года был опубликован один из наиболее престижных мировых рейтингов университетов – QS World University Rankings 2021/2022.

В этом рейтинге Карагандинский технический университет улучшил свое положение на 151 позицию, что позволило войти в кластер 751+, и подняться на 8-е место среди вузов Республики Казахстан.

Деятельность университетов оценивалась по репутации среди академических экспертов и работодателей, соотношению обучающихся к профессорско-преподавательскому составу, цитированию ученых, количеству иностранных преподавателей и обучающихся.

Наиболее сильными сторонами, позволившими Карагандинскому техническому университету войти в число лидеров образования, являются высокая академическая репутация и качество научных публикаций вуза, удовлетворенность ра-



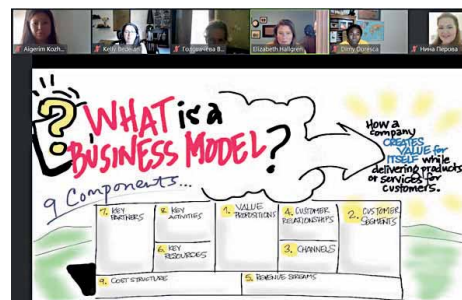
ботодателей качеством подготовки выпускников.

Поздравляем многотысячный коллектив преподавателей, сотрудников докторантов, магистрантов и студентов Карагандинского технического университета с занятой высокой позицией в мировом рейтинге университетов QS WUR и желаем всем нам новых достижений!

Университет Айовы учит предпринимательству преподавателей КарТУ

Обучение проходят 5 человек из числа преподавателей экономического факультета и факультета инновационных технологий. Организовано образовательное мероприятие при поддержке Посольства США в Казахстане. Университет Айовы поделится методикой преподавания, заданиями и полезными материалами, которые преподаватели КарТУ смогут использовать в своей про-

фессиональной деятельности. Обучение ведется на английском языке, и у наших преподавателей есть возможность улучшить свои знания английского языка. Курс обучения реализуется асинхронными и синхронными методами с интеграцией платформы canvas, предусмотрены лайв сессии с коллегами из США. Успешно освоившим курс будут вручены сертификаты.



Наука в Казахстане: куда движемся?

В прошлом году в сфере науки произошли большие изменения. Например, были введены новые конкурсы и гранты для ученых, увеличено финансирование, оснащены научные институты. Куда движется наука, что было сделано, какие открытия нас ждут — эти вопросы стали главной темой прошедшего аппаратного совещания в МОН РК.

Финансирование увеличивается

О главных итогах науки в прошедшем году сообщила председатель Комитета науки МОН РК Жанна Курмангалиева. Начала с финансирования. В 2020 году объем бюджетных вливаний в казахстанскую науку по сравнению с 2019 годом по линии МОН РК был увеличен на 63 процента, по всем администраторам — на 42,3 процента. Получателями стали 86 научных организаций, из которых 32 — НИИ МОН РК.

— В прошлом году было введено 5 новых конкурсов в рамках грантового финан-

сирования: на 2020-2022 годы (27 месяцев), на 2020-2022 годы (12 месяцев), на 2021-2023 годы (36 месяцев), на 2021-2023 годы (индивидуальные), молодых ученых на 2021-2023 годы. В результате 622 научных проекта были профинансированы, — отметила Жанна Курмангалиева.

Всего в 2020 году из республиканского бюджета финансировались 1 935 проектов и программ. Среди них продолжающиеся (2018-2020 гг.) 1 070 проектов и 86 программ, гранты для молодых ученых на 2020-2022 гг.: 166 проектов, гранты на 2020-2022 гг. со сроком ре-

ализации 27 месяцев — 333 проекта, на 12 месяцев (краткосрочные) — 123 проекта.

На портале www.ncste.kz комитет принял 5 014 заявок на конкурсы, провел 2 053 государственные научно-технические экспертизы в электронном виде (по ЭЦП), получил 6 159 экспертных заключений и 1 927 заключений экономической экспертизы.

На материально-техническое оснащение 23 научных организации МОН РК было выделено 2,8 млрд тенге. В результате 22 НИИ закупили 469 наименований современного оборудования. Также разработана проектно-сметная документация для капитального ремонта зданий Института проблем горения (1987 года постройки), Института зоологии (1986 г.) и Мангышлакского ботанического сада (1987 г.).

На дальнейшую модернизацию НИИ на 2021-2022 годы Комитет науки МОН РК запланировал расходы на 7,7 млрд тенге.

Совершенствование нормативной базы

Любая реформа жидется на нормативной базе. Как отметила Жанна Курмангалиева, в 2020 году были разработаны и приняты 4 Указа Президента РК, 20 постановлений Правительства РК, 1 распоряжение Премьер-министра и 5 приказов Министра образования и науки РК в сфере науки.

В результате во всю нормативную базу, регулирующую финансовые и распределительные процессы (конкурсы, премии, стипендии, формирование ННС и секций и т.д.), введены четкие критерии, основанные на наукометрических данных. Повышены требования к аккредитации субъектов научной деятельности. Предоставлена большая финансовая самостоятельность научным руководителям, сняты бюрократические препоны.



Обнаружено скрытое

Исследование психологов из Ливерпульского университета показало, что у человека может быть еще одно «хранилище» памяти. Благодаря ему некоторая информация, например просмотренные изображения, запоминаются на небольшой промежуток времени, а потом постепенно забывается. Такие воспоминания скрыты, но их можно восстановить повторным просмотром этих же изображений, говорится в исследовании Scientific Reports, передает rg.ru.

Ученые в своих экспериментах проводили, насколько долго в памяти человека может храниться замаскированная инфор-

мация и как повторение может повлиять на осознание. Сорока добровольцам показывали изображения, которые быстро

менялись и чередовались с пустым экраном. Среди них мелькал целевой зрительный стимул — буква латинского алфавита.

Также Комитет науки МОН РК стимулирует публикационную активность ученых. Так, в 2020 году количество статей и обзоров в журналах из ТОП-10 по базе Scopus увеличилось на 37 %.

— В реферативные базы данных Web of Science были включены 5 научных журналов. В 2,5 раза снизилась доля статей в «хищнических журналах», — сообщила председатель Комитета науки МОН РК, добавив, что казахстанским ученым был обеспечен доступ к международным базам данных 249 субъектов научной и научно-технической деятельности.

Испытание отечественной вакцины

Разработка казахстанской вакцины против коронавируса стала приоритетной задачей Комитета науки МОН РК в прошлом году. В ходе совещания Жанна Курмангалиева поведала, какая работа была проведена. По ее словам, в краткие сроки комитет утвердил нормативную базу, решил финансовые и материально-технические вопросы для быстрой и качественной разработки вакцины. Были решены вопросы строительства биофармацевтического завода по стандартам GMP.

— В результате инактивированная вакцина QazCovid-in проходит III фазу клинических исследований и получила временную регистрацию. Разработанная субъединичная вакцина против COVID-19, которая прошла доклинические испытания и выходит на клинические исследования, ускоренными темпами ведется строительство завода, — проинформировала Жанна Курмангалиева.

Приоритеты на 2021 год

Спикер рассказала и о приоритетах развития науки в этом году, которые были обозначены в рамках реализации поручений Президента РК, данных в Послании народу Казахстана, на за-

седании НСОД и в статье «Тәуелсіздік бәрінен қымбат». Это организация 500 стажировок казахстанских ученых в научных центрах мира ежегодно, выделение 1 000 грантов для молодых ученых ежегодно и увеличение финансирования науки к 2025 году в размере 1 % от ВВП.

Далее Комитет науки МОН РК намерен провести масштабную цифровизацию всех госуслуг в сфере науки, будет реализован проект «Единая информационная система «Наука Казахстана». Также Комитет будет делать упор на развитие научных исследований в направлениях медико-биологических, АПК, «зеленых» технологий, искусственно-интеллекта и энергоэффективности. Продолжится работа по централизации и повышению прозрачности отчислений 1 % от затрат на добычу недропользователей.

В рамках задач на 2021 год — реформирование деятельности НИИ (материально-техническое оснащение, полный аудит деятельности, внедрение системы ранжирования и т.д.). Продолжится развитие вузовской науки и ее интеграция с НИИ («Лаборатория коллективного пользования», совместные диссертационные советы, кафедры при НИИ).

Комитет намерен совершенствовать закон «О науке» в части повышения заработной платы ученых, обеспечения специального соцпакета для научных работников.

Выслушав докладчика, Министр образования и науки Асхат Аймагамбетов отметил важность научных исследований. Глава МОН РК призвал вузы активно участвовать в этом процессе.

— В каждом вузе есть проректор по науке, на каждом факультете — заместитель декана по науке. Они сдают отчеты, но должен быть результат. Вузы открыли офисы коммерциализации, но где их содержание? Нужно обратиться на это внимание, — обратился Министр к ректорам вузов. Асхат Аймагамбетов в заключение отметил, что необходимо и дальше продолжать работу, реализовывать намеченные планы.

— Главное — проводить работу открыто и прозрачно. Глава государства особое внимание уделяет науке. От нас требуется правильно организовать работу и реализовать поставленные задачи, — резюмировал глава МОН РК.

Асет СЫЗДЫКОВ,
bilimdinews.kz



«Хранилище» памяти человека

Каждый участник прошел тест 60 раз. Затем ученые проверили, хорошо ли добровольцы запомнили целевое изображение. Респондентов спрашивали, увидели ли они эту картинку, а также предлагали выбрать правильный вариант из четырех.

На втором этапе задействовали 15 человек, количество тестов уменьшили до 48 и изменили интервалы, в течение которых показывали целевое изображение и количество повторов. Так проверяли, как влияет повторение сильно замаскированного

зрительного стимула в течение небольших промежутков времени на восприятие.

Авторам удалось доказать: маскировка не стирает и не изменяет память об объекте, а ограничивает восприятие. Хранящаяся информация при этом стирается через какое-то время.

Ученые начали искать ответ, почему так происходит, и, оказалось, что эксперимент может подтвердить теорию о том, что существует «буферное» хранилище, которое сохраняет информацию на небольшой срок,

причем некоторая информация может осознаваться, так как хранится и на других уровнях сознания. Ученые отмечают, что в настоящий момент прямых доказательств существования такого хранилища нет.

— В нашем исследовании изучались только поведенческие реакции на повторяющиеся замаскированные стимулы. Таким образом, мы не можем непосредственно оценить механизмы, лежащие в основе наших открытий, оставляя место для различных объяснений, — пояснили психологи.



Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ

«Студенттер үйі» жатақханасында тұрып жатқан ҚарТУ-дың 1-курс студенттерімен Инженерлік экономика және менеджмент факультетінің ҚХА және ӘГП кафедрасының аға оқытушысы, заң ғылымдарының магистрі – Жуматова Гульзат Мухаметкаримовнаның қатысуымен «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ» тақырыбындағы дөңгелек үстел өтті (30 адам).

Дөңгелек үстел барысында студенттер Сыбайлас жемқорлықтың себептерімен, Қазақстанның сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатымен, Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясымен танысты.



«Құлыншақ» балалар үйіндегі қайырымдылық акциясы

2021 жылдың 16 маусым айында Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасының оқытушылары Қ. С. Қалыбекова, К. К. Нуржанова, ОП-20-1с кураторы Қ. М. Хамзина, Лог-18-1 кураторы Г. Қ. Сағатова, ТТ-20-1 кураторы Л. М. Кулейменова, ОП-20-1 кураторы М. Т. Оспангали-

евалар Жалпы халықтық «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Құлыншақ» балалар үйіне кураторлық топ студенттерімен «Жан жылуы» қайырымдылық акциясын ұйымдастырды. Кураторлардың топ студенттерімен балалар үйлеріне баруы дәстүрге айналды.

Игі істер мен ниеттердің арқасында студенттерде патриотизм, мейірімділік, жетімдерге жаңашырлық сезімі және мұқтаж адамдарға қайырымдылық жасауға деген ықылас



пайда болады. Біз жыл сайын өз сапарымызбен балаларымызды қуантамыз. Биыл балалар үйінің түлектерімен тағы бір мәрте кездесіп, қуаныш сыйладық.

«Құлыншақ» балалар үйінің басшысы Буркеева Светлана Маратовна қайырымдылық шарасын ұйымдастырушыларға өзінің алғысын білдірді.

Қамқорлық жасау қайырымды қоғамның қағидасы деп білеміз. Бірігіп көтерген жүк жеңіл!

Жаһандану үрдісіндегі ұлттық бірегейлік және оны сақтаудың жолдары

Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Нұрсұлтан Назарбаев «Сындарлы он жыл» кітабында жаһандану феноменін керекті дәрежеде түсінбейінше, геосаяси және тарихи субъект ретінде бір де бір қадам жасауға болмайтынын айтады. Жаһандану тақырыбына арналған зерттеулер көп болғанымен, аталмыш феноменнің жаңа қырлары мен даму бағыттарын сараптайтын, жаһанданудың дамыған нәрі дамушы мәдениеттерге тигізетін әсері ғылымның барлық саласында маңызды. Соның ішінде, әлеуметтану ғылымы әлемдік жүйенің, әлеуметтік-мәдени өзегінің негізгі қасиеттерінің өзара әрекеттесуі арасындағы қатынас сипаттарына назар аударады.

Жаһандану үдерісін талдауда жағымды әрі жағымсыз тұстары кездеседі. Бұл мақаламызда жаһандану үдерісінің ұлттық мәдениетке, мемлекетке тигізетін кері әсеріне және ұлттық болмысты сақтаудың жолдарына қысқаша тоқталамыз.

Жаһанданудың қыр-сырын зерттеген Хабибулы Хака Хонгира: «Жаһандану – жеңіспен жетістікке жеткізетін үрдіс, әрі жаһандану – залалды. Жаһандануды кейбіреулері жолындағының бәрін жоятын пойызретінде көрсе, басқалары экономиканы өсіріп, жаңаруға апаратын пайданың көзі» – деп, ғалым жаһанданудағы ұтыс пен ұтылудың нәтижесі ұлттық мәдениет пен мемлекеттік ұстанымға тікелей байланысты екеніне тоқталған.

Жаһанданудың идеологы М. Уотерс, жаһандану әлемінде аумақтық шекаралар мен елдер арасындағы саяси, экономикалық қатынастардан ұлттық мүдделерден тәуелсіз жаңа әлем қалыптасатынын айтады. Қалыптасқан әлем, біртұтас қоғамды, біртұтас мәдениетті бейнелейді. Бұл дегеніміз мәдениеттердің жалпы адамзаттық мәдениетке ерікті интеграциясы болады. Жаһанданумен айналысатын ғалымдардың кейбіреулері «әлемдік бірігу» барлық салада көрініс тапқанымен «дін», «мәдениет», «ұлт» секілді ұғымдардың төңірегінде жылдам қарқынмен жүзеге аспайтынына мән берген. Мысалға, С. Хантингтонның пікірінше: «... Біз батыстық идеологияның прогрессивті дәуірінің аяқталуын бастан өткізіп жатырмыз, енді жаңа дәуірге қадам басқан әртүрлі мәдениеттер өзара әрекеттесіп бәсекелестікте өмір сүреді...» – десе, басқа бір еңбегінде ғалым мәдениет пен дінді адамзатты жік-жікке бөлетін, соғысты тұтандыратын қақтығыстардың бастауы деп есептеген. Ал, Гарвард университетінің профессоры С. Хоффман «әлемдік мәдениеттің жаһандануы мәдени әртүрлілікті туғызып, ұлттық мәдениеттердің, әдет-ғұрыптардың, құндылықтардың нормаларын жаңғыртуға бағытталған мәдениеттердің плюралистік синтезі (локоглобализация)» деп санайды. Макс Вебердің сөзімен бұл анықтаманы талдасақ «Әлемді ашуландыру» бірігуге қарсы реакция. С. Хантингтон мен С. Хоффманның тұжырымдауларында мәдени унификация бірден жүзеге асып кетпейді, керсінше бұл салалар болашақта қақтығыстың ошағына айналуы мүмкін деп санайды.

Мәдениеттанушылар мен әлеуметтанушылардың теорияларының анықтамаларында, тарихшылардың тарихи фактілерінде мәдениет пен діннің (менталитет) діңгегі дінде жатыр. Дін мен мәдениет мәселелері қазақ ойшылдарының шығармалары мен жыр-толғауларының негізгі ұстанымы болғандығын дәлелдейтін талай тарихи-мәдени фактілеріміз баршылық. Соның ішінде дін жайында айтар ойы

айқын Шәкәрім Құдайбердіұлының мына бір өлең шумағына тоқталсақ:

*Дін адамды бір бауыр қылмақ еді,
Оны бөліп, дұшпандық қаружасар.
Інжіл, құран — бәрі айтып тұрса дағы,
Мағынасынан адасып қара басар.
Сөйтіп бұзып, бүлдіріп есіл дінді,
Дін десе білімділер тұра қашар.
Ешбір дін үйгіп дұшпан бол демейді,
Қанекей бұл сөзіме кім таласар.*

Шәкәрім Құдайбердіұлы «ешбір дін қиянат жаса, дұшпан бол демейді» деп отыр. Ендеше, кінә дінде емес, сол дінді ұстанушылардың оның түп мағынасын түсінбей, дінді қолшоқпарға айналдыруында. Сөйтіп, есіл дін бұзылады дейді. Яғни, кемшілік дінде емес, діншілдерде болып отыр. «Құран сырын түсінбей бұрса дағы, жасырылмай жарқырап тұр керемет. Жаман тәпсір жайылып жер бетіне, дін десе тұра қашты есті азамат», – дейді Шәкәрім. Білімділердің, есті азаматтардың діннен тұра қашуының негізгі себебі жаман тәпсірде деп отыр.

Әлемдегі зорлық-зомбылық, фанатизм, экстремизм, терроризм сияқты теріс көріністер «жаман бұрмаланған тәпсірдің» негізінде жатқаны белгілі. Елбасымыз Н. Назарбаевтың «дін тазасын діннен іздейтін» Әлемдік және Дәстүрлі Діндер Лидерлері Съезінің орны ерекше деп білеміз. Себебі, XXI ғасырда әлемді тек руханият пен мәдениет құтқарады.

Жаһандану жағдайында ұлттық бірегейлікті сақтаудың жолдарын қарастырмас бұрын «Ұлттық бірегейлік дегеніміз не? Ұлттық бірегейліктің индикаторларына не жатады?» деген сұрақтардың мәнісін ашу қажет. «Бірегейлік» дегеніміз латын тіліндегі «idem», «identity» «ұқсау», «бірдей болу» адамның біреуге ұқсауын, сонымен өзін теңестіру әрекеті.

Э. Эриксон, З. Фрейдтің бірегейлік туралы ойын дамытып, жас баланың психосоциалды бірегейлігі дүниеге келген күннен бастап қоршаған ортамен араласу негізінде қалыптасатынына, уақыт өте келе адамның өзгермелі ортада өзіндік «МЭНІ»-нің тұрақтылығын арттыра түсетіндігіне тоқталған. С. Хантингтон өзінің танымал «Біз кіміз?» атты еңбегінде бірегейлікті индивидтің немесе топтың өзіндік санасы деп көрсетеді. Бірегейліктің ішіндегі ең маңыздысы – ұлттық бірегейлік.

Ұлттық бірегейлік адамның белгілі бір ұлтқа, елге, мәдени кеңістікке жататындығын білдіретін бірегейліктің құрамдас бөлігі. Ұлттық бірегейлікті зерттеу барысында ғылымда примордиалистік, конструктивистік және инструменталистік тәсілдер қалыптасқан.

Ұлттық бірегейліктің қалыптасуындағы маңызды факторларға: территория, жер, шаруашылық, мемлекет, мемлекет құраушы халық, сыртқы сын-

қатерлерге тұра білу, мемлекет құраушы ұлттық тілі мен мәдениеті жатады. Мемлекет діңгегінің мықты болуы аталмыш факторларға тікелей байланысты.

Біріншіден, мемлекеттің территориясы мен жері мемлекет құраушы ұлтқа тиесілі екенін дәлелдейтін тарихи мәдени құжаттардың болуы шарт. Қазақ мемлекетінің территориясы мен жеріне қатысты ежелгі түркі халықтарынан, қазақ этносының қалыптасуына мән берген Ә. Марғұлан, М. Қозыбаев, О. Смағұловтың және басқада тарихшылардың еңбектері маңызды.

Ұлттық діңгегін қалыптастырудағы келесі маңызды факторлар мемлекет құраушы ұлттық тілі мен мәдениеті және шаруашылығы.

Бұл факторларды ғылыми тілде бір сөзбен энтелехия деп аталады. Энтелехия – белгілі бір ұлттық мыңдаған, миллиондаған жылдар үзбей тірнектеп жинап, тырнақтап жетілдірген аса қымбат – энергиялық өрісі. Этностың өзін-өзі сақтаушы қуат қорғаны, имани иммунитеті, салт-дәстүрін ассимиляциядан сақтайтын берік қамалы. Энтелехиялық қуаты әлсіреген халықтың болашағы күмәнді. Жер бетінен жойылып кету қаупі жоғары. Ұлттық энергиялық өрісі тарылып, энтелехиялық тұтастығының ыдырауына әкелетін бірінші себеп – тіл бірлігінің бұзылуы. Ал, тілдің бұзылуын жеделдететін жолдың бірі ұлттық ежелден келе жатқан шаруашылығының жойылуы. Шаруашылық арқылы халықтың тілі, дүниетанымы яғни өзіндік мінезі қалыптасады. Қазақ халқының негізгі шаруашылығы – мал шаруашылығы. Қазақ халқының математикалық есептеуі, тіл қорының негізгі бөлігі осы мал шаруашылығының негізінде қалыптасқан. Сол сияқты жапон халқы үшін күріш шаруашылығы – ұлттық менталитетінің негізі.

Қазіргі таңда Жапон мемлекеті робот, кеме, машина және тех нология жасау бойынша әлемдік көшбасшы мемлекет. Қазіргі жапондықтар үшін бабаларынан қалған күріш шаруашылығы экономикасын дамытуда тиімді болмаса да, Жапон үкіметі мәдениетінің діңгегі саналатын күріш шаруашылығын мемлекеттік тұрғыда қаржыландырады.

Мемлекеттің мықты болуының келесі факторы – мемлекет құраушы халық. Халықты тәрбиелеу үрдісі балалық кезден басталу қажет. Баланың алғашқы әлеуметтену орталығы отбасы, балабақша, мектеп. Қазақстандық психолог ғалым Қ. Жарықбаев «доминант» теориясы бойынша баланың алғашқы әлеуметтену кезеңінде ақпараттар қай елдің тілінде баланың санасына бірінші болып орнықса сол басымдыққа ие болатынын айтады. Сондықтан, баланы тәрбиелеуде де Жапон халқының тәжірибесіне сүйену біздің ойымызша өте ұтымды қадам. Жапон халқы балаларына алғашқы білім беруде ұлттық мәдени құндылықтарын, тілін меңгертуден бастайды.

Қорыта айтқанда, рухани байлық пен адамгершілік сақтау үшін тәрбие міндеттерін жүзеге асыру ұлттық мәдениетті сақтаудың ең маңызды шарты, қоғамның рухани қауіпсіздігінің басты алғышарты ретінде қарастырылады. Өйткені, мәдени мұра ғана халықтың ұлылығы мен тәуелсіздігінің кепілі.

Қазақстан халықтарының Ассамблеясы және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасының аға оқытушысы, гуманитарлық ғылымдар магистрі Тусупбеков Жарқын Амантайұлы

Кадры для металлургической промышленности



Чёрная и цветная металлургия являются региональной специализацией Карагандинской области. Чёрная металлургия исторически является крупным сектором экономики РК, и её доля в обрабатывающей промышленности составляет 13 %.

Согласно Стратегическому плану развития Республики Казахстан до 2025 года политика развития горно-металлургического комплекса будет направлена на увеличение объемов добычи, развитие дальнейших переделов и увеличение добавленной стоимости. Таким образом, дальнейшее развитие металлургии без разработки новых материалов, совершенствования и создания инновационных технологий обработки и выплавки просто невозможно. Очевидно, что для решения этих задач необходимы кадры нового поколения, обладающие комплексом теоретических и практических знаний, ориентирующиеся в конъюнктуре рынка.

Современное развитие научно-технического прогресса, металлургической промышленности, сферы бизнеса и общества выдвигают требования по подготовке в Казахстане качественно новых кадров с высоким уровнем знаний в области современной металлургии, в полной мере владеющих новейшими достижениями передовых технологий.

Значительный опыт подготовки кадров, отвечающих самым высоким требованиям

машиностроительных и металлургических предприятий, имеет кафедра «Нанотехнологии и металлургия» (НТМ) Карагандинского технического университета. КарТУ — один из оплотов Казахстана и в вопросе подготовки кадров с техническим образованием.

Качественно новая система подготовки кадров в университете внедрена под руководством Председателя Правления — Ректора, почетного академика НАН РК, академика КазНАЕН и НИА РК, доктора технических наук, профессора, лауреата Государственной премии в области науки и техники им. аль-Фараби Ибатова М. К. Постоянное улучшение процессов деятельности вуза, влияющих на качество образования, профессионализм коллектива университета, улучшение инфраструктуры и материально-технической среды университета являются залогом конкурентоспособности выпускаемых кадров. Университет не только готовит конкурентоспособные инженерные кадры для инновационной экономики, но и сам принимает непосредственное участие в различных этапах создания и внедрения в практику инноваций в рамках мощного об-

разовательного и научно-производственного кластера в своем регионе.

Преподаватели кафедры НТМ всегда отличались высоким профессионализмом, педагогическим мастерством и нацеленностью на достижение качественного результата.

История кафедры НТМ берет свое начало с 1954 года, когда в Карагандинском горном институте была создана кафедра «Технология металлов». За период своего существования кафедра несколько раз меняла название, но задача кафедры — подготовка специалистов металлургического профиля — остается неизменной. Сейчас кафедра носит название «Нанотехнологии и металлургия», что отражает современные тренды развития металлургической науки и отвечает требованиям рынка.

Кафедра НТМ является одной из старейших кафедр университета, за это время на кафедре сложились свои традиции, достигнуты значительные успехи. Кафедра неоднократно завоевывала призовые места в конкурсах «Лучшая кафедра университета», в республиканском рейтинге специальностей, в рейтинге НПП «Атамекен». На сегодняшний день коллектив кафедры насчитывает 3 доктора и 6 кандидатов технических наук, 6 докторов PhD. В 2020 г. профессора кафедры Исагулов А. З., Куликов В. Ю. и Квон Св. С. удостоены Государственной премии Республики Казахстан в области науки и техники им. аль-Фараби.

Кафедра НТМ включает в себя 6 учебных лабораторий, Центр жаропрочных материалов и научный центр «Нанотехнологии в металлургии». Все лаборатории и исследовательские центры кафедры оснащены современным наукоемким оборудованием, причем некоторое из них не имеет аналогов в Казахстане.

За время существования кафедры подготовлено более 6 000 инженеров, бакалавров, магистров, защищены более 60 докторских и кандидатских диссертаций.

На кафедре ведется подготовка по двум образовательным программам «Металлур-

Стипендии студентов бакалавриата, магистратуры



Стипендии студентов бакалавриата, магистратуры и докторантуры в соответствии с поручением Главы государства будут ежегодно повышаться до 2025 года. Об этом в ходе брифинга в СЦК сообщил Министр образования и науки РК Асхат Аймагамбетов, передает bilimdinews.kz.

Как отметил глава МОН РК, с сентября текущего года размер стипендии по бакалавриату увеличится и составит более 31 тысячи тенге. У магистрантов стипендия увеличится на 15 % и составит 76 тысяч тенге.

— По докторантуре за последние 1,5 года размер стипендия увеличилась на 82 %. Уже в этом году в сентябре планируем, что размер их стипендии составит не 152 тысяч, как сегодня, а

гия» и «Материаловедение и технология новых материалов» по всем трём уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура.

Выпускники специальности «Металлургия» могут работать:

- технологами по организации и производству металлов и сплавов с заданной структурой и свойствами;
- экспертами по определению качества металлопродукции;
- менеджерами по внедрению новых технологий и упрочнению изделий из черных и цветных металлов и сплавов;
- специалистами по метрологии и сертификации черных и цветных металлов и сплавов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников специальности «Материаловедение и технология новых материалов» также являются объекты чёрной и цветной металлургии, машиностроительные и приборостроительные заводы, а также предприятия и институты, связанные с производством неметаллических изделий и новых материалов, таких как композиты, ситаллы, высокопрочная керамика и многие другие.

Наряду с образовательной деятельностью коллектив кафедры активно занимается научной деятельностью. На кафедре ведутся научно-исследовательские работы по следующим направлениям: улучшение структуры и свойств высоколегированных сплавов, инновационные литейные технологии, переработка минерального сырья

и техногенных отходов, композиционные и наноматериалы.

Научные разработки кафедры экспонировались на международных ярмарках и на выставках во Франции, Чехии, России, Индии, Алжире.

Развитие современной науки невозможно без сотрудничества с другими вузами и лабораториями. Только коллаборация в области научных исследований позволяет следовать основным трендам развития металлургической науки, готовить кадры, конкурентоспособные на международном рынке. Давними зарубежными вузипартнёрами кафедры являются:

- лаборатория по исследованию механики и микроструктур материалов LEM3 (Франция);
- Ecole des Mines (Франция);
- Луизианский технический университет (США);
- Колорадская горная школа (США);
- НИТУ МИСИС (РФ);
- НИ СПбПУ Петра Великого (РФ);
- НИ Томский политехнический университет (РФ);

Долгосрочные дружественные связи с зарубежными партнёрами позволяют осуществлять совместные научные исследования, реализовывать образовательные программы и мобильность студентов в рамках обмена.

Очевидно, что для подготовки конкурентоспособных кадров важна не только теоретическая составляющая, но и практическая. Приобретение практических знаний



и навыков непосредственно на производстве является неотъемлемой частью современного образования. Реализация этого образовательного компонента возможна только при наличии тесной связи с производством. Многолетними партнёрами кафедры являются ТОО «Корпорация «Казахмыс», АО «АрселорМиттал Темиртау», ТОО «КМЗ им. Пархоменко», ТОО «Сантехпром» и другие. Благодаря этому партнерству студенты и магистранты кафедры имеют возможность проходить практику и знакомиться с технологическими процессами непосредственно на производстве.

Кафедра НТМ продолжает динамично развиваться, и основной своей задачей видит подготовку специалистов с усилением практических навыков на базе качественных знаний по специальности, способностью к анализу и адаптации инноваций к реальным условиям данного сектора экономики Казахстана.

Елена Щербакова,
старший преподаватель кафедры НТМ,
доктор PhD



и докторантуры будут ежегодно расти до 2025 года

172 тысячи тенге, — отметил Асхат Аймагамбетов.

По его словам, стипендии студентов бакалавриата, магистратуры и докторантуры будут повышать до 2025 года ежегодно. Существенный рост ожидается и количества грантов.

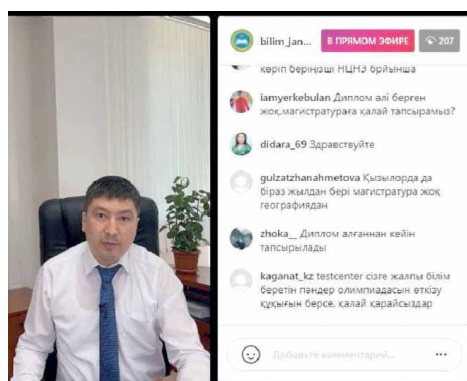
— Планируется, что до 2025 года количество грантов увеличится и составит 75 тысяч мест. Уже сейчас начинаем ре-

ализацию предвыборной программы. Бюджетом деньги были выделены. В текущем году в сентябре количество грантов будет увеличено ровно на 5 тысяч мест. Если ежегодно выделялось 51 тысяча грантов на бакалавриат, то в этом году достигнет 56 тысяч мест, — отметил Министр образования и науки РК.



Поступление в магистратуру и докторантуру: какие новшества действуют в этом году?

Как поступить в магистратуру и докторантуру, какие процедуры необходимо пройти претенденту, какие документы необходимо сдать, в каком формате будут проведены экзамены? На эти и другие актуальные вопросы в прямом эфире на официальной странице МОН РК в Instagram ответил директор департамента высшего и послевузовского образования МОН РК Адлет Тойбаев.



Этапы поступления в докторантуру

Главным новшеством поступления в докторантуру в этом году спикер назвал электронный формат проведения вступительных экзаменов. То есть претендент будет сдавать их на компьютере. Адлет Тойбаев напомнил, что в докторантуру могут быть зачислены лица, имеющие степень магистра и стаж работы не менее девяти месяцев или завершившие обучение в резидентуре по медицинским специальностям.

Для начала претенденту необходимо подать заявление в вуз. Адлет Тойбаев подчеркнул, что для поступления в докторантуру необходимо выбрать лишь одно высшее учебное заведение и одну группу образовательных программ.

— Заявление для поступления в докторантуру принимает приемная комиссия высшего учебного заведения. Но это нужно сделать на базе того вуза, в который вы планируете поступать. В дальнейшем ваше заявление будет регистрироваться в информационной системе Национального центра тестирования, — пояснил директор департамента высшего и послевузовского образования.

Он сообщил, что сроки приема заявлений в докторантуру остаются без изменений — с 3 июля по 3 августа.

Следующий этап — сдача вступительных экзаменов в региональном центре тестирования в электронном формате, которые состоятся с 4 по 20 августа 2021 года. Претенденты будут писать эссе на компьютере, сдавать тест на готовность к обучению в докторантуре и экзамены по профилю образовательной программы.

Расписание вступительных экзаменов формируется Национальным центром тестирования в разрезе регионов. Соответственно программы проведения и расписание вступительных экзаменов будут доведены до сведения поступающих до начала вступительного экзамена.

— Данный формат уже был апробирован в прошлом году на уровне магистратуры. Но это не говорит о том, что вступительные экзамены будут только в формате тестирования. Будущие докторанты будут писать эссе по темам, которые утверждают сами вузы. Итоговая оценка вступительного экзамена представляет собой совокупность баллов, полученных путем суммирования результатов оценивания эссе, теста на готовность к обучению в докторантуре и профильных экзаменов, — сказал Адлет Тойбаев.

В целом максимальная оценка вступительного экзамена составляет 100 баллов, в том числе оценка эссе — 20 баллов, теста на определение готовности к обучению в докторантуре — 30 баллов, экзаменационных вопросов по профилю — 50 баллов. Всего на вступительный экзамен отводится 4 часа.

Важно знать, что проходной порог для поступления в докторантуру на грант составляет 75 баллов. Пороговый балл для поступления на платной основе — 50 баллов.

— Заключительный шаг — опубликование результатов вступительных экзаменов, которые будут направлены в личный кабинет участников. Далее на сайте указанного вуза будут определены победители, которым присуждены гранты



по программе докторантуры, — пояснил Адлет Тойбаев.

И добавил, что зачисление в докторантуру традиционно проходит до 28 августа.

Что касается государственного образовательного заказа, то на 2021-2022 учебный год количество госгрантов на подготовку специалистов PhD составляет 1 890.

Комплексное тестирование в магистратуру

В прямом эфире пользователи заинтересовались, когда начнется прием заявлений в магистратуру. Адлет Тойбаев проинформировал, что 18 июня стартовала регистрация желающих принять участие в комплексном тестировании для поступления в магистратуру. Регистрация проходит на сайте Национального центра тестирования МОН РК app.testcenter.kz.

— При регистрации место проведения тестирования поступающий выбирает самостоятельно. Также на сайте Национального центра тестирования можно пройти пробное тестирование. Сами экзамены начинаются 20 июля и продлятся по 10 августа, — пояснил директор Департамента высшего и послевузовского образования МОН РК.

Что касается формата поступления в магистратуру, то в этом году изменений нет. Будет также обеспечена процедура проведения онлайн-апелляции в случае несогласия с результатами тестирования. В течение 30 минут после завершения тестирования поступающий сможет сразу подать заявление на апелляцию.

— Тестирование для поступления в магистратуру состоит из трех блоков: тест по иностранному языку, тест на определение готовности к обучению и тест по профилю группы образовательных программ, — поделился А. Тойбаев.



Следует отметить, что в этом году проходной балл для поступления в магистратуру по государственному образовательному заказу остался прежним – 75 баллов, для поступления на платной основе – 50 баллов. Длительность экзамена составляет четыре часа. Спикер сообщил, что в этом году для поступления в магистратуру выделено 13 263 гранта.

Международные сертификаты по иностранному языку

В ходе прямого эфира Адлет Тойбаев рассказал, какие международные сертификаты принимаются для поступления на образовательные программы магистратуры и докторантуры. По его словам, для поступления на образовательные программы магистратуры можно предоставить международные сертификаты или сдать

тест по иностранному языку в ходе комплексного тестирования (КТ). Для поступления на образовательные программы докторантуры обязательно наличие сертификата, подтверждающего владение иностранным языком.

Так, для магистратуры и докторантуры действуют сертификаты IELTS (магистратура – не менее 6 баллов, докторантура – 5,5), IELTS INDICATOR (магистратура – не менее 6 баллов, докторантура – 5,5), TOEFL ITP (магистратура – не менее 543, докторантура – 460), TOEFL IBT (магистратура – не менее 60, докторантура – 46), TOEFL PBT (магистратура – не менее 498, докторантура – 453).

Поступающие, у которых есть один из международных сертификатов, подтверждающих владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами), освобождаются от теста по иностранному языку.

Кроме того, как отметил Адлет Тойбаев, сертификат Duolingo English Test исключен из списка международных сертификатов, подтверждающих владение иностранным языком при поступлении в магистратуру и докторантуру.

Асет СЫЗДЫКОВ,
<https://bilimdinews.kz/>

На 5 тысяч увеличится количество образовательных грантов в 2021 году

На 5 тысяч увеличится количество образовательных грантов в 2021 году. Об этом в ходе брифинга на площадке Службы центральных коммуникаций при Президенте РК рассказал Министр образования и науки Асхат Аймагамбетов, передает пресс-служба МОН РК.

«На следующий учебный год по программе бакалавриата выделены 51 561 грант, в том числе по программе «Серпін». Кроме того, предусмотрено выделение еще 5 000 грантов в рамках Дорожной карты по исполнению предвыборной программы партии «Nur Otan». Таким образом, общее количество грантов по программам бакалавриата составит 56 561 грант, в магистратуре – 13 263, в докторантуре – 1 890. Гранты для подготовки кадров выделяются на востребованные направления», – отметил глава ведомства.

Также Асхат Аймагамбетов подчеркнул, что для повышения доступности высшего образования количество грантов до 2025 года увеличится на 50 %.

Добавим, что ежегодно молодым ученым выделяют 1 000 грантов, а 500 казахстанских ученых в рамках программы «Болашақ» в этом году пройдут стажировку в признанных мировых научных центрах для стажировки.



Мәңгілік ел жастары — индустрияға!

«Мәңгілік ел жастары — индустрияға!» — «Серпін» бағдарламасы аясында 2021-2022 оқу жылына студенттерді қабылдау бойынша «Қарағанды техникалық университеті» КЕ АҚ іс-шара жоспарына сәйкес, «Серпін» оқу орталығының жетекшісі Ш. А. Жетпісбайдың ұйымдастыруымен ZOOM платформасында онлайн-кездесу өтті. Кездесуге өңірдегі 2, 3, 4-курс студенттері мен университеттің өңірлерге жауапты

оқытушылары: Жамбыл облысы бойынша — Н. М. Аубакиров (ҚТЖМ), Қызылорда облысы бойынша — М. А. Жайлаубеков (КТЛЖ), Түркістан облысы бойынша — С. Ж. Қосбармақов (ӨК) және КББЖ орталығының жетекшісі Г. А. Тусупова қатысты. Кездесу барысында студенттерге тұрып жатқан өңірлеріндегі мектеп түлектеріне үгіт-насихат жүргізу мен өңірге барған оқытушыларға көмек көрсету жолдары талқыланды.



Дін істері және конфессияаралық қатынастар секторының, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер» кафедрасының ф.ғ.м., аға оқытушысы Ж. А. Тусупбековтің және «Серпін» ОО-ның ұйымдастыруымен Қарағанды техникалық университетінде «Серпін» бағдарламасы аясында оқып жатқан 1-курс студенттері С. Сейфуллин атындағы Қарағанды облыстық академиялық қазақ драма театрында К. Жұмабековтің «Адасқандар» драмасын тамашалады.

Драматург К. Жұмабековтің «Адасқандар» драмасы бүгінгі күннің болмысын ашып көрсетеді. Аты айтып тұрғандай, ис-

Студенттер театрда

лам дінін тереңдеп түсінбей, басқа ағымға түсіп кеткен жастардың қилы тағдыры шығарма өзегіне айналады. Өзгенің алдауы мен арбауына, азғыруына, иланған қазақтың қаршадай қыздары мен жігіттері, «байимын, машина, үй сатып аламын» деп жүріп, жауыздардың қақпанына, қанды шеңгеліне қалай түскенін білмей, тығырықтан шығатын жол іздеп аласұрады.

Екі көздері жәудіреп, туған жердің топырағын, ата-ананың аялы алақанын аңсайды. Оларды алда қанды қырғын, жазықсыз жандарды қыру, жалған діни ағымның әртүрлі қатыгездігі күтіп тұрғанын кеш аңдайды. Бірақ, шегінерге жол жоқ. Міне, шығарманың өзегі — адаспас үшін он ойланып, жүз толғану керектігін еске салады, адаспауға үндейді.



Аламан-2021

«Студенттер үйі» жатақханасында тұрып жатқан 1-курс студенттері арасында «Аламан-2021» сайысы өтті. «Жалынды Сардар» байқауында ВСУ-20-1 тобының студенті Тұрғын Үсен, СиБ-20-2 тобының студенттері Боранбаев Елнұр, Мухаддас Нұрдәулет, Сатвалдиев Бах-

тибек қатысты. Сайыс қорытындысы бойынша СиБ-20-2 тобының студенті Мухаддас Нұрдәулет «Серпін» студенттері арасындағы «Жалынды Сардар» болып таңдалды. «Менің мақтан тұтар мекенім» атты бейнеролик байқауында СиБ-19-1 тобының студенті Есбатыр Аружан I дәрежелі дипломмен, ТЭ-19-1 тобының студенті Әлімбаев Дана II дәрежелі дипломмен марапатталды. «Мамандығым — мақтанышым» атты эссе

байқауында ТЭ-19-1 тобының студенті Әлімбаев Дана I дәрежелі дипломмен, ЭЭ-19-2 тобының студенті Бүрлібай Асқар II дәрежелі дипломмен, СиБ-19-1 тобының студенті Есбатыр Аружан III дәрежелі дипломмен марапатталды.



1 маусым — Халықаралық балаларды қорғау күні жыл сайын әлемнің 30-дан астам елінде атап өтіледі және ең көне халықаралық мерекелердің бірі болып табылады.

Мерекенің басты мақсаты қоғамның назарын балалардың нақты проблемаларына аудару.

Біздің елімізде балаларды қорғауға ерекше көңіл бөлінеді.

«1 маусым — Халықаралық балаларды қорғау күні. Біздің стратегиялық міндетіміз — Қазақстандықтардың жас буынына бақытты балалық шақты, мықты денсаулықты, жан-жақты дамуды қамтамасыз ету. Еліміздің болашағы оның шешіміне байланысты», — деп жазды Мемлекет басшысы Twitter-де. Балалар — бізде бар ең құнды нәрсе, сондықтан оларға қамқорлық жасау, олардың өмірін жақсарту өте маңызды.

Қарағанды техникалық университетінің қызметкерлері есту қабілеті бұзылған балаларға арналған «№3 арнайы мектеп-интернаты» КММ-де «Балаларды қорғау күні» мерекесіне орай қайырымдылық акциясын ұйымдастырып, өткізді.

Балалардың күлкісі мен бақытты көздері — бұл ең үлкен байлық пен ризашылық!

Халықаралық балаларды қорғау күні — кез-келген баланың көңілді және бақытты балалық шаққа лайық екенін бізге тағы бір рет еске салады!

Балаларды қорғау күні



Таланты и недоброжелатели

«Я вас люблю, мои враги, за то, что вы мне помогли найти себя и состояться, Пред трудностями не склоняться И лучше в людях разбираться».

Восточная мудрость

Привет, друзья! Уверен, что среди вас, независимо от возраста, есть очень ранимые люди. Их можно легко обидеть, поскольку они воспринимают все близко к сердцу. Такие люди, не являясь выскочками, делают все хорошо. А кое-кто из их коллег или однокурсников, видя это, злятся и строит им пакости исподтишка. Как не реагировать на всякие мерзости недоброжелателей? Подскажу дельным советом в форме одной притчи. Итак...

Притча о недоброжелателях

В одном государстве настолько верили в провидение, что у них был такой обычай: каждому осужденному на смерть перед казнью предлагалось тянуть жребий судьбы. В мешочке были всего два листочка — «Жизнь» и «Смерть». Если осужденный вытягивал первый листок, его миловали. Если второй — приговор тут же приводили в исполнение.

Так уж случилось, что один человек открыл свое дело. Оно стало понемногу процветать, а вместе с успешностью, как это часто бывает, появились недоброжелатели. Они сначала клеветой добились ареста человека, а затем и подписания ему смертного приговора.

Зная о том, что у осужденного всегда есть шанс на спасение, они обманом выкрали из мешочка листочек с надписью «Жизнь» и добавили второй листочек с надписью «Смерть». Таким образом, враги не оставили человеку никакого шанса спастись — какой листочек он бы ни вытянул, его ждала казнь.

Но у человека были и друзья. Разузнав о кознях врагов, они проникли к осужденному в тюрьму и рассказали, что в мешочке его ожидают два «смертельных» листочка. Друзья советовали рассказать об этом судьям и настоять на проверке мешочка со жребием. Как ни странно, осужденный обрадовался этому известию. Он попросил никому об этом не рассказывать и сообщил, что это спасет его. Друзья решили, что у него перед смертью помутился рассудок, но он уговорил их соблюдать молчание.

На следующее утро человек вытянул жребий судьбы и... был отпущен на свободу!

И друзья, и враги, зная о двух смертных приговорах в мешочке, недоумевали: как он смог выйти из такого, казалось бы, безвыходного положения?

А человек поступил так: вытянув листочек из мешочка, тут же проглотил его, не читая. У судей не оставалось иного выбора, кроме как посмотреть, какой листочек остался в мешочке. А так как там была «Смерть», то было официально установлено, что человек вытянул «Жизнь». Таким образом, враги, готовя человеку верную гибель, невольно привели его к спасению.

...Други мои, ваши недоброжелатели от плохой жизни не появляются. Если они появились — значит, у вас есть много того, чему они завидуют. А у любого талантливому человека тайные враги будут только потому, что таланты достались не им. Триста лет назад английский историк и писатель Томас Фуллер сказал: «Если у тебя нет врагов, значит счастье от тебя отвернулось». Уяснили? Тогда зачем расстраиваться из-за пустяков?

Помним и скорбим

Многотысячный коллектив Карагандинского технического университета испытывает глубокую скорбь в связи с невозполнимой утратой и выражает искренние соболезнования членам семьи и близким!

Мы потеряли крупного деятеля высшего образования и науки Казахстана, доктора технических наук, профессора, академика КазНАЕН, НИА РК и МАН ВШ, ректора КарПТИ (КарГТУ) с 1994 по 2008 годы Пивень Геннадия Георгиевича.

Он коренной карагандинец, выпускник нашего университета, прошел большой трудовой путь на машиностроительном заводе ведущим инженером-технологом, а затем более 30 лет – в alma mater, пройдя все ступени от ассистента до ректора вуза.

В 1994 году Геннадий Георгиевич был назначен ректором Карагандинского политехнического института, который в 1996 году получил статус университета (КарГТУ). В этот сложный переходный период ему удалось сохранить профессорско-преподавательский состав и основные фонды вуза.

Был существенно расширен перечень платных образовательных услуг, повышена эффективность управления вузом. Были созданы новые динамично развивающиеся структурные подразделения – факультет актуального образования и факультет с сокращенным сроком обучения.

Был также налажены плодотворные международные связи в области образования и научных исследований. КарГТУ стал коллективным членом Международной академии наук высшей школы (МАН ВШ), Международной ассоциации инженеров-аналитиков в области автоматизированного анализа, Международной геотехнической и других научных ассоциаций.

Карагандинский государственный технический университет в числе первых в Казахстане в 2001 году успешно прошел государственную аккредитацию, в 2002 году вуз стал победителем конкурса на звание ла-

уреата Международной программы «Золотая медаль Ассоциации содействия промышленности». В 2003 году КарГТУ вошел в шестерку вузов Казахстана, получивших статус «Электронный университет».

В 2004 году университет первым в Казахстане прошел сертификационный аудит на соответствие системы менеджмента качества обучения требованиям международного стандарта ISO 9001:2000 и получил сертификаты – «Русский регистр» и IQ NET, признанный в 36 развитых странах мира.

В 2007 году вуз выиграл грант на создание исследовательской лаборатории инженерного профиля, ставшей одной из наиболее результативных в стране по объемам выполняемых НИР.

Благодаря неутомимой, энергичной деятельности Геннадия Георгиевича, всего трудового коллектива КарГТУ и заложенным академиком А. С. Сагиновым научным и педагогическим традициям, вуз достойно выдержал испытания переходного периода и перешел на новый этап своего развития.

Геннадий Георгиевич успешно сочетал руководящую деятельность с научно-педагогической. Им разработаны теоретические основы для создания нового класса гидрообъемных силовых систем горных машин, получивших широкое применение во многих отраслях народного хозяйства Казахстана. Он был членом диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций, председателем Совета учебно-методического объединения по инженерным специальностям, главным редактором журнала «Информатика и автоматика», членом редакционной коллегии журнала «Вестник высшей школы Казахстана», председателем



Карагандинского филиала Инженерной академии наук РК, президентом Ассоциации технических вузов Казахстана, Урала, Сибири, Узбекистана, Кыргызстана, Таджикистана.

Выдающийся вклад Геннадия Георгиевича в развитие высшего образования и науки Казахстана отмечены орденом «Күрмет», медалью ВДНХ СССР, знаками «Отличник народного образования РК», «Лауреат НТТМ», почетными грамотами ВДНХ КазССР, МОН РК.

Геннадий Георгиевич навсегда останется в памяти своих коллег, учеников, выпускников Карагандинского «Политеха» как один из соратников академика А. С. Сагинова, талантливый руководитель, ученый, настоящий профессионал своего дела. Светлая память этому замечательному человеку, внесшему огромный вклад в развитие высшего образования и науки Республики Казахстан и воспитавшему целую плеяду высококвалифицированных инженеров, руководителей промышленных предприятий, ученых, которыми гордится вся страна!

**Ректорат,
профсоюзный комитет
преподавателей и сотрудников,
студенты, выпускники
Карагандинского
технического университета**