



Зимнее ЕНТ-2021

Зимнее ЕНТ-2021 проходило в 13 пунктах. Карагандинский технический университет стал одним из таких пунктов, и здесь экзамен проводится с соблюдением строгих санитарно-эпидемиологических правил. Сегодня, 22 января, тестирование сдают 239 человек.

В КарТУ ожидается три потока сдающих, а тестирование продлится с 22 по 24 января включительно. В пятницу ЕНТ пройдут 239 человек, в субботу – 265, в воскресенье – 179, все-

го – 678. Среди сдающих в этот раз, отмечают в пункте проведения ЕНТ – преимущественно школьники, которые желают, что называется, потренироваться.

В корпусе вуза, который стал пунктом проведения тестирования, в общем и целом для этого задействовано 12 аудиторий. До начала экзамена кабинеты кварцуют, проветривают, а до того, как пройти на свое место, сдающие получают дополнительные маски. О времени их смены участникам обязательно напомнят дежурные по аудитории. Помимо этого, в университете имеются 2 дезинфекционных тоннеля, дезковрики, санитайзеры, а во всех аудиториях установлены бактерицидные лампы и рециркуляторы. Также здесь предусмотрены разделение потоков входящих и выходящих людей.

Начало. Продолжение на 2-й странице.



**БҮГІНГІ
НӨМІРДЕ
ЧИТАЙТЕ
В НОМЕРЕ**

**Лучший преподаватель
вуза РК 2020 года**

Обладателями почетного звания стали 8 преподавателей КарТУ

/стр. 3

Трудоустройство и карьера

Образовательные программы КарТУ заняли призовые места в рейтинге НПП «Атамекен»

/стр. 6

Три минуты тезисов

Подведены итоги Международного конкурса среди студентов вузов

/стр. 7

Научные достижения

Проекты ученых КарТУ

/стр. 8-9

Тарихпен тамырлас толғау

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» атты мақаласын оқып шықтым. Өте тартымды тілмен жинақы жазылыпты. Тәуелсіздіктің 30 жылын 3 онжылдыққа бөліп, еліміздің жүріп өткен жолын нақты деректермен көмкеріпті.

Төрт бөлімнен тұратын мақаланы оқып отырып, Отанымызда орын алған тарихи оқиғалар көз алдымнан тізбектеліп өтіп жатты. Әсіресе, соңғы кезде еліміздің ше-

карасы туралы көптеген алыпқашпа әңгімелер айтылып жүр еді. Сол әңгімелердің бәріне осы мақалада толық жауап берілген екен. Риза болдым. Толқыдым.

Шындығында біз жас мемлекетпіз. Тарихымыз терең болғанымен, өмірдің көп тауқыметін тартқан елміз. Еңсеміз енді тіктеліп келеді. Рухымыздың мықтылығының арқасында түрлі күрделі сыннан аман өттік. Қазір елдің рухы біршама көтерілген. Бірлігіміз де нығайып, халқымыздың әл-ауқаты артып келеді. Осының барлығын Қасым-Жомарт Кемелұлы жеріне жеткізе айтыпты. Тұщынып оқыдым, ел көңіліндегіні жазыпты. Еліміз мәңгі, өміріміз мәнді болғай!

Ғабиден ӘБІЛҚАСОВ,
Қарағанды техникалық университетінің аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистрі.

Зимнее ЕНТ-2021

Продолжение. Начало на 1-й странице.

В 7.30 утра участников ЕНТ начинают запускать в аудитории, чтобы начать тестирование в 9.00. Оно будет продолжаться 4 часа, и все это время на территории корпуса дежурят пожарные, медики и полиция. В корпусе работают глушители связи, для сдачи сотовых телефонов предусмотрены специальные ячейки, а в аудиториях расположены 26 камер с возможностью онлайн-трансляции, чтобы родители смогли наблюдать, как их дети сдают экзамен. Итоги ЕНТ публикуются на сайте Национального центра тестирования.

Напомним, что теперь на ЕНТ разрешено пользоваться калькуляторами, но их выдают в пункте проведения тестирования. По-прежнему запрещается пересаживаться с места на место во время экзамена, вставать без разрешения дежурного по аудитории, выносить материалы из аудитории, меняться тестовыми книжками, повреждать их или лист ответа. Запрещенными предметами на ЕНТ все еще остаются собственные калькуляторы, сотовые телефоны, wifi-роутеры, смартфоны. Даже пронос этих предметов в пункт проведения ЕНТ – уже нарушение.

<http://ekaraganda.kz>



ИТФ студенттер орталығының төрағасы, Қазақстан – «Нұр Отан» партиясының сайлауалды бағдарламасы кезінде «Жас Отан» ЖҚ-дағы белсенді жұмысы мен волонтерлік қызметі үшін салтанатты түрде Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президентінің Алғыс хатымен марапатталды.

Назым Әділхан бірінші курстан бастап қаланың барлық мәдени, еріктілік және қайырымдылық шараларына белсенді қатысады, сонымен қатар университеттің ауқымды іс-шараларын ұйымдастырады.



Назым Әділхан Жастлекұлы – БТ-19-2 тобының студенті, Қарағанды техникалық университетінің МА «Жас Орда»

Сізді лайықты марапатыңызбен құттықтаймыз! Сізге сәттілік пен жаңа жетістіктер тілейміз!

Лучший преподаватель вуза РК

По результатам заседания Республиканской конкурсной комиссии 8 преподавателей Карагандинского технического университета стали обладателями звания «Лучший преподаватель вуза РК 2020 года»:

• Аймагамбетова Раушан Жанатовна;

- Бузауова Тоты Мейрбековна;
- Достаева Ардак Мухамедиевна;
- Ключева Елена Георгиевна;
- Кудрявцев Сергей Сергеевич;
- Нарембекова Айтбала;
- Никонова Татьяна Юрьевна;
- Щербакова Елена Петровна.



Поздравляем обладателей звания «Лучший преподаватель вуза РК 2020 года» и желаем им творческих достижений, научных открытий и процветания!

Поздравляем!

Брейдо Иосифа Вульфовича, заведующего кафедрой Автоматизации производственных процессов КарТУ, доктора технических наук, профессора, с назначением главным соредктором журнала «EAI Endorsed Transactions on Energy Web» и избранием в старшие члены Европейского альянса инноваций (EAI).

Европейский альянс инноваций — это некоммерческая организация с крупнейшим открытым профессиональным сообществом, насчитывающим десятки тысяч членов из более чем 170 стран и сотни тысяч пользователей, обеспечивающий ведущую глобальную платформу для сотрудничества в области исследований, справедливой оценки и прозрачного признания.

Журнал «EAI Endorsed Transactions on Energy Web» издается под эгидой EAI, является высокорейтинговым, входящим в международную базу данных Scopus с процентилем 22 (за 2019 год).

Поздравляем! EAI
RESEARCH MEETS INNOVATION

Брейдо Иосифа Вульфовича, заведующего кафедрой Автоматизации производственных процессов КарТУ, доктора технических наук, профессора, с назначением главным соредктором журнала «EAI Endorsed Transactions on Energy Web» и избранием в старшие члены Европейского альянса инноваций (EAI).

Европейский альянс инноваций - это некоммерческая организация с крупнейшим открытым профессиональным сообществом, насчитывающим десятки тысяч членов из более чем 170 стран и сотни тысяч пользователей, обеспечивающий ведущую глобальную платформу для сотрудничества в области исследований, справедливой оценки и прозрачного признания.

Журнал «EAI Endorsed Transactions on Energy Web» издается под эгидой EAI, является высокорейтинговым, входящим в международную базу данных Scopus с процентилем 22 (за 2019 год).

Трудовые итоги 2020 года

По установившейся доброй традиции в Карагандинском техническом университете ежегодно в конце уходящего года подводятся итоги конкурса по номинациям: «Лучший факультет», «Лучшая кафедра», «Преподаватель года», «Лучший молодой ученый-инноватор», «Лучший Департамент» и «Лучшее структурное подразделение».

По результатам работы конкурсной комиссии за 2020 год

В номинации «Лучший факультет» призерами стали:

• **3 место** — Горный факультет. Декан Жолдыбаева Гульнара Сабитовна. Сертификат на **270 тыс. тенге!**

• **2 место** — Факультет энергетики, автоматизации и телекоммуникаций. Декан Булатбаев Феликс Назымович. Сертификат на **450 тыс. тенге!**

• **1 место** — Машиностроительный факультет. Декан Ерахтина Ирина Ивановна. Сертификат на **700 тыс. тенге!**

В номинации «Лучшая кафедра» победу одержали:

• **3 место** — кафедра «Нанотехнологии и металлургия»; заведующий Куликов Виталий Юрьевич. Сертификат на **180 тыс. тенге!**

• **2 место** — кафедра «Технологии систем и связи». Заведующий Югай Вячеслав Викторович. Сертификат на **270 тыс. тенге!**

• **1 место** — кафедра «Информационно-вычислительные системы». Заведу-

ющий Калинин Алексей Анатольевич. Сертификат на **450 тыс. тенге!**

Призерами в номинации «Преподаватель года» стали:

• **3 место** — Кызыров Кайрулла Бейсенбаевич — профессор кафедры «Технологическое оборудование, машиностроение и стандартизация». Сертификат на **100 тыс. тенге!**

• **2 место** — Алькина Алия Даулетхановна — старший преподаватель кафедры «Информационные технологии и безопасность». Сертификат на **130 тыс. тенге!**

• **1 место** — Квон Светлана Сергеевна — профессор кафедры «Нанотехнологии и металлургия». Сертификат на **180 тыс. тенге!**

Призерами в номинации «Лучший молодой ученый-инноватор» 2020 года стали:

• **3 место** — Никонова Татьяна Юрьевна — старший преподаватель кафедры «Технологическое оборудование, машиностроение и стандартизация». Сертификат на **100 тыс. тенге!**

• **2 место** — Ожигин Дмитрий Сергеевич — старший преподаватель кафедры «Маркшейдерское дело и геодезия». Сертификат на **130 тыс. тенге!**

• **1 место** — Сериков Тансауле Габдыманович — доцент кафедры «Технологии систем и связи». Сертификат на **180 тыс. тенге!**

Лучшими Департаментами 2020 года признаны:

• **3 место** — Департамент науки и инноваций. Директор Хуанган Нурбол Хуанганович. Сертификат на **200 тыс. тенге!**

• **2 место** — Департамент административной работы. Директор Кожухова Мадина Муратовна. Сертификат на **300 тыс. тенге!**

• **1 место** — Департамент по академическим вопросам. Директор Ударцева Светлана Михайловна. Сертификат на **450 тыс. тенге!**

В номинации «Лучшее структурное подразделение» победу одержали:

• **3 место** — Редакционно-издательский отдел. Руководитель Сагадиева Куралай Кошкинбаевна. Сертификат на **100 тыс. тенге!**

• **2 место** — Бухгалтерия. Главный бухгалтер — Абильтусупова Айгуль Хамзеевна. Сертификат на **150 тыс. тенге!**

• **1 место** — Строительная бригада. Бригадир Тукашев Айдар Зайядаевич. Сертификат на **220 тыс. тенге!**

Поздравляем всех победителей и желаем дальнейших достижений!



Әлімжанов Біржан Нұржанұлы Қарағанды облысының жастар саясаты мәселелері басқармасының жаңа басшысы болып тағайындалды.

Біржан Әлімжанов Академик Е. А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университетін бітірген. Еңбек жолын 2010 жылы «Қарағанды облысының Жастар одағы» ҚБ төрағасы болып бастаған. Қарағанды қаласының Жастар ісі жөніндегі орталығының директоры, сондай-ақ Нұр-сұлтан қаласындағы мемлекеттік және коммерциялық емес ұйымдарда жұмыс істеді. Жаңа тағайындалғанға дейін ҚР БҒМ «Қаржы орталығы» АҚ студенттік жатақханаларды операторлық бойынша департаментінің директоры болып жұмыс істеді. Жемісті жұмыс және жауапты қызметте табыс тілейміз!

Ағылшын тілі сабақтарында тілдік

Қазіргі күндер өте серпінді және тез өзгеретіні анық. Осылайша, оқыту және оқыту процестері осы өзгерістерге бейімделуі керек. Білім берудің мақсаты студенттердің мәдени көкжиегін кеңейту ғана емес, сонымен қатар халықаралық еңбек нарығына қажетті білім мен дағдыларды алуға мүмкіндік беру болып табылады. Тілді оқытуға келетін болсақ, оны үйренудің нәтижесі шексіз әлемде өмір сүруге дайындық болуы керек.

Негізгі коммуникативтік құзыреттіліктер ең болмағанда халықаралық тілдердің бірінде қолдану және қарым-қатынас жасау қабілетін қамтиды; сондықтан, кем дегенде бір шет тілін оқыту негізгі білімнің жалпы және маңызды бөлігі болуы керек. Білім беру шеңберінде осы қабілетке қол жеткізудің шарты тілді оқыту процесіне интеграцияланған тәсілдерді енгізу қажеттілігі (пәндік мазмұн мен тілдік материалды интеграциялау) болып табылады. Егер оқушылар жетістікке жетуді қаласа, олар тілді қолдануға, сондай-ақ пәндік білімге сенімді болуы керек. Се-

німділік, қауіпсіз және байытатын ортада ғана мүмкін болады. Жалпы, мақсатты тілде сөйлесу және қайталанатын әрекеттер мен тапсырмалар сенім мақсатына жетуге көмектеседі. CLIL (content and language integrated learning) деп саналатын жеке тұлғаға бағытталған тәсіл оқытудың белсенді әдістеріне жатады, өйткені мұғалімдер фасилитатор рөлін атқарады, ал тарту мен ойлау жөніндегі барлық жұмыс оқушыларға жүктеледі.

Жұптар мен топтарда жұмыс істеу, бір жағынан, сәтсіздік сезімін азайтады, екінші жағынан, мотивацияны дамытады,

ал бірлескен жұмыс тілдік, мазмұнды және оқу нәтижелеріне қол жеткізуге көмектеседі. Шет тілін үйрену қиын, тіпті қиын міндет, бірақ ол шығармашылық және сыни ойлауды қажет етеді. CLIL әдістемесі оқушылардың алдыңғы білімдерін жүйелі түрде қалыптастыруға ықпал етеді, бұл «оралымдарды» пайдалану кезінде болуы мүмкін. Мысалы, оқушылар неғұрлым ұсақ қадамдар басып тапсырма орындаса, соғұрлым миында жатталып қалады және әр түрлі тәсілдер қолдана отырып дамиды. CLIL әдісі-бұл қолайлы әдіс, өйткені тілдік емес тақырыптың мазмұны шет тілінде ұсынылған. CLIL сабағында барлық төрт тілдік дағдыларды біріктіру керек.

Дағдылар осылай көрінеді: тыңдау – бұл тілді үйрену үшін өте маңызды қалыпты кіріс әрекеті; мазмұнды материалды қолдана отырып оқу-негізгі кіріс көзі; ауызекі сөйлеу еркін сөйлеуге бағытталған. Дәлдік бағынышты ретінде қарастырылады; жазу-бұл грамматика өңделетін бірқатар лексикалық әрекеттер. Шын мәнінде, тыңдау қабілеті-бұл оқушылар сабақта дамытуы керек маңызды дағдылардың бірі. Оның бірнеше түрі ескеріледі. Ақпаратты тыңдау үш режимде жүреді: біріншіден, мәтінді мүмкіндігінше түсінуге тырысу үшін тыңдай аламыз. Бұл дәріске немесе экспериментті түсіндіруге қатысты. Екіншіден – шоғырлануды күшейту үшін кілт сөздерді тыңдай аламыз. Бұл ақпаратты кестеге беру үшін ғылыми әдістерді немесе зерттеу нәтижелерін тыңдағанда орын алады. Үшіншіден – мониторинг режимінде тыңдай аламыз, мысалы, спорт туралы жаңалық, апат туралы және тағы басқалар бар. Біз мұны назарымызды аударатын нәрсені естігенше жасай аламыз, содан кейін неғұрлым қарқынды режимге ауысамыз.

Дискурсивті кеңестерді тыңдау спикердің сигналына саналы түрде назар аударуды қамтиды. Жоғарыда бұл дәрісте қалай болуы мүмкін екендігі туралы мысалдар келтірілген, бірақ бұл басқа



Жетпісбаев Нұржан Арғынұлын «Nur Otan» партиясы жанындағы «Jas Otan» жастар қанатының төрағасы лауазымына сайлануымен құттықтаймыз.

Жетпісбаев Нұржан — Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінің «Құрылыс» мамандығы бойынша түлегі. 6 жыл «Jas Otan» Жастар қанатының Қарағанды облыстық филиалының төрағасы болды. Қарағанды облысының жастар саясаты мәселелері жөніндегі басқармасын басқарды. Осы уақытқа дейін Теміртау қаласы әкімінің әлеуметтік мәселелер жөніндегі орынбасары болды. «Дарын» мемлекеттік жастар сыйлығының лауреаты.

Біздің түлегімізге жемісті жұмыс және жауапты қызметте табыс тілейміз!



Нуржан Жетпісбаев «Nur Otan» партиясы жанындағы «Jas Otan» жастар қанатының төрағасы болып сайланды

Нуржан Жетпісбаев избран председателем молодежного крыла «Jas Otan» при партии «Nur Otan»

дағдыларды дамыту әдістемесі

мәтіндерде де болады. Мысалы, анекдоттар тыңдаушыны оқиғалар тізбегі арқылы бағыттау үшін уақытша өрнектермен белгіленеді және «Сіз көре алмайсыз ба?» немесе «Сіз оның кім екенін ешқашан болжай алмайсыз...». Осындай нәрселерді тыңдау арқылы Сіз тыңдау мен түсіну міндетін жеңілдетесіз. Бұл режимде біз лексиканың мағынасы мен айтылуы туралы білімімізді, сондай-ақ уақыт пен оның аспектілері сияқты құрылымдар, оқиғалар мен заттар арасындағы байланыс туралы қалай хабардар ететінімізді білуіміз керек.

Бұл тәсіл мұнда қарастырылады, өйткені бұл тілдік жүйелерді дамыту туралы емес, тілдік дағдылар туралы. Оқу дағдыларына келетін болсақ, іс жүзінде сканерлеу интернет-сайттарға кіру жөнінде негізгі дағды болып табылады, өйткені адамдар көбінесе нақты ақпаратты іздейді. Бұл еркін оқу жаттығуларының мақсаты-студенттерге еркін оқудың қарапайым қадамдарын ұстануға үйрету. Сіз адамдарға мұны істеуді бұйыра алмайсыз; біз студенттерге сабақ беріп, оларға қажетті дағдыларды беруіміз керек. Барлық осы жаттығулар мен тапсырмалар нақты белгіленген мерзімде орындалуы керек. Егер жоқ болса, студенттер көбінесе әр сөзді оқып, түсінуге тырысады. Мақсат-оларды маңызды ақпаратты іздеуде мәтінді қарауға мәжбүр ету.

Біз студенттерге сөйлеуді жеңілдететін, бірақ тыңдаушыға түсінікті ету үшін жалпы білімді қолдану дағдыларын дамытуға мүмкіндік беруіміз керек. Міне, бірнеше идеялар: Оқушыларға суретке қол жеткізе алмайтын сыныптың қалған мүшелеріне (немесе басқа жұпқа/адамға) қалай айту керектігін жоспарлау үшін сурет тарихымен бірге жұмыс істеуді сұраңыз. Бірлескен жұмыс кезінде студенттер көбінесе қысқа қысқартуларға жүгінеді және «адамға» немесе басқа нәрсеге сілтеме жасайды, бірақ егер олар оқиғаны көрнекі түрде айтпастан айтуға тура келетіні анық болса, олардан оны жасау үшін

қосу керек, қосымша ақпаратты байқау сұралады. Бұл дайындықты қажет ететіні анық, сондықтан бірінші қадам-тақтада (немесе басқа жерде) сурет салу және студенттерге оны суреттеуге кеңес беру. Содан кейін сызбаны жасырып, оны ешқашан көрмегендей қайтадан жасаңыз.

Сіз бұл процедураны өзгерте аласыз және адамдардан сізбен немесе серіктеспен сөйлесу арқылы олардың біреуі ғана көре алатын суретке жауап беруді сұрай аласыз, содан кейін суретке қол жеткізе алатын екі адаммен бірдей жаттығуды жасай аласыз. Оларды тілдегі айырмашылықтарды анық байқауға мәжбүр етіңіз. Сіз мұны үш сөйлеушімен және бір хабарламамен жасай аласыз. Оқушылардан сіз оқытатын мектеп/университеттің орнын елестетіп, сол жерге серіктес жіберуді сұраңыз. Енді оларды тек біреуі таныс ғимаратпен жасаңыз. Соңында, оларды қолданған әр түрлі тілдерді анық байқауға мәжбүр етіңіз. Жазуға келетін болсақ, модельді ұсынуға және оны еліктеуге немесе бейімдеуге негізделген дәстүрлі мәтіндік тәсіл бар.

Сонымен, біз, мысалы, алфавит механикасы мен тыныс белгілері жүйесінен синтаксис пен лексикаға баса назар аудару арқылы, студенттерге олардың әрқайсысы туралы білімдерін біріктіруді үйреткенге дейін, үйлесімді, тиімді және нақты мәтін құра аламыз. Жақсы жазушылардың мәтіндерді қалай жасайтындығы туралы зерттеулерге сүйене отырып, ол жазу процесін бірнеше қайталанатын кезеңдерге бөлеміз. Алдымен, мысалы, сарапшы авторлар идеяларды кездейсоқ жасайды, содан кейін олардың әрқайсысын маңыздылығына қарай бағалайды. Содан кейін автор оны жазуды бастама

бұрын мәтінді жоспарлайды, сызды және қайта бағалайды. Көбінесе процесс немесе оның бөліктері автор шығармаға қанағаттанғанға дейін қайталаынады. Біз мәмілелер жасасақ та, көп сөйлесу — бұл өзара әрекеттесу. Мысалы, біз жиі қолданатын дүкенде сатушымен ауа-райы, оның отбасы, денсаулығы және басқа мәселелер туралы сөйлесуге болады.

Сол сияқты, тіпті формальды жағдайларда да, біз көбінесе нүктеге өтпес бұрын кішкене өзара әрекеттесуді біріктіреміз. Сөйлеу-бұл жазудан гөрі әлдеқайда белсенді, екі жақты процесс, өйткені кері байланыс әдетте бірден пайда болады. Ауызша және жазбаша сөйлеу-бұл күрделі дағдылар, өйткені сөйлеу өте тез және біздің студенттерге қысым жасайды, ал жазбаша сөйлеу мәтіндік мұқиялымды, грамматика мен лексиканы мұқият қолдануды қажет етеді. Бізге сынған дағдыларын суб-дағдылар мен тәжірибеге олардың әрқайсысы сұрап адамдардың нұсқауларын орындаңыз. Бұл ішкі дағдылар сәл өзгеше, бірақ параллель, өйткені екі дағды да нәтижелі.

Нурбиби СМАГУЛОВА,
ҚарТУ Инновациялық технологиялар колледжінің директоры,
Асем ТУРЫСБЕКОВА,
ағылшын тілі пәнінің оқытушысы,
Қарағанды қаласы



В Казахстане приняли новые нормы, касающиеся студентов, которые бесплатно учатся за счет государства

Министр образования и науки Асхат Аймагамбетов пояснил некоторые нормы принятого в Казахстане закона об образовании.

Как выяснилось, некоторые студенты, которые поступили в вузы по государственному гранту, придумали способ обойти обязательную отработку.

«Они поступают на грант, бесплатно учатся до третьего курса, все три года получают стипендию. Потом на четвертом курсе переводятся на платное обучение, чтобы не отрабатывать государственный грант по специальности», — написал Аймагамбетов в Facebook.

В связи с этим в закон ввели норму. Теперь студент-грантник должен будет отработать расходы, которые государство потратило на его обучение, и отработка будет зависеть от фактического периода его бесплатной учебы.

«То есть, если студент отучился два года по гранту и потом перевелся на платную форму, ему все равно придется отработать. Но уже не три года, а соответственно количеству лет бесплатного обучения. Эта же норма будет действовать и в случае, когда студенты, обучающиеся платно, поступают через конкурс на вакантные места по гранту», — добавил министр.

Кроме того, согласно новому закону, выпускники смогут проходить отработку не только в государственных, как это требовалось ранее, но и в частных организациях. Главное, чтобы это было по профилю подготовки.

«Этот вопрос не раз поднимался выпускниками. К тому же данная норма позволит решить кадровый вопрос в этих организациях, а также расширит возможности отработки обучившегося», — продолжил министр.

«Посудите сами: студент, получивший специальность фармацевта по сельской квоте, обязан отработать по специальности в госорганизации, расположенной в селе, а там нет государственной аптеки», — возмутился Аймагамбетов.

Чиновник заметил, что сейчас в Казахстане идет развитие государственно-частного партнерства, и госзаказ активно размещается в частных детсадах, школах и больницах. Поэтому логично, что выпускник теперь может отработать по своему профилю и в частных организациях, заключил глава Минобразования.

ru.sputnik.kz

Трудоустройство и карьерные перспективы

Национальная палата предпринимателей «Атамекен» представила рейтинг вузов Казахстана за 2020 год. Исследование проводилось с привлечением работодателей по заказу Министерства образования и науки РК.

В рейтинге приняли участие все вузы страны, кроме подведомственных МВД, КНБ и Министерству обороны РК.

При составлении рейтинга учитывались показатели трудоустройства и карьерные перспективы выпускников, качество образовательных программ и достижения обучающихся.

В данном рейтинге приняло участие 35 образовательных программ Карагандинского технического университета, 24 из которых вошли в ТОП-10.

Так, первое место заняли образовательные программы «Горное дело», «Технологические машины и оборудование», «Профессиональное обучение».

Второе место заняли образовательные программы: «Транспортное строительство», «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», «Металлургия», «Машиностроение», «Теплоэнергетика», «Материаловедение и технология новых материалов», «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых».

Академические рейтинги в наше время являются наиболее востребованным инструментом сравнительной оценки университетов и образовательных программ

Место в рейтинге	Наименование вуза	Процент трудоустройства
1	Карагандинский технический университет	73%
2	Жезказганский университет им. О.А.Байконурова	91%
3	Восточно-Казахстанский технический университет им. Д.Серикбаева	79%
4	Баишев Университет	89%
5	Рудненский индустриальный институт	67%
6	Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И.Сатпаева	68%
7	Екiбастульский инженерно-технический институт им. академика К.Сатпаева	85%
8	Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова	77%
9	Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова	64%

ввиду наглядности, компактности и информативности.

Карагандинский технический университет значительно улучшил свои позиции в данном рейтинге, что еще раз подтверждает высокий уровень подготовки конкурентоспособных специалистов, высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, международное признание и эффективная политика стратегии развития университета.

Итоги кураторской работы

15 января 2021 года в 15:00 на платформе Microsoft Teams состоялось общее собрание кураторов групп.

Открывая собрание, проректор по воспитательной работе КарТУ Мирас Жанатбекулы Құттыбай отметил, что кураторство — это незаменимая и эффективная система взаимодействия преподавателей и студентов. Он подчеркнул, что особенно роль куратора значима в работе с первокурсниками. Основная задача куратора — помочь выходящим на занятия студентам адаптироваться на новом для них месте и к новым условиям обучения.

«Отчет об итогах кураторской работы за осенний семестр 2020-21 уч. года» представила председатель Совета кураторов Агибаева Сауле Жоламановна. Были рассмотрены общие положения работы кураторов, результаты мониторинга кураторской работы и проверки документации по ВР, озвучены приоритеты и задачи воспитательной работы на 2021 г.

Содокладчиками выступили — председатель Совета по ДНВ Кызыров Кайролла Бейсенбаевич, зам. председателя СДНВ Тусупбеков Жаркын Амантаевич, руководитель учебного Центра «Серпін» Жетпісбай Шолпан Азановна.



О своей кураторской деятельности и мероприятиях, проводимых в курируемых группах, перед преподавателями выступили: профессор кафедры РАиОТ — Медеубаев Нұрмухамбет Альмагамбетович, старший преподаватель кафедры ПТ — Атыкен Ержан.

На собрание кураторов был приглашен заведующий сектором отдела внутренней политики города Караганды Аймагамбетов Нұрлан Муратович, который рассказал о необходимости профилактической работы со студентами по противодействию религиозному экстремизму и терроризму во всех его проявлениях.

В завершении собрания проректор по воспитательной работе Мирас Жанатбекулы поблагодарил всех за присутствие, а также выразил отдельную благодарность кураторам за их работу.

Три минуты тезисов

В рамках международного сотрудничества и реализации образовательного проекта «Развитие стратегического подхода: управление качеством учебного процесса и методики преподавания языков в техническом вузе» в декабре 2020 года состоялся Международный конкурс «ЗМТ» среди студентов трех вузов: Ивановского государственного энергетического университета (г. Иваново, Россия), Белорусского государственного университета (г. Минск, Беларусь), Карагандинского технического университета (г. Караганда, РК).

Организаторами конкурса выступили:

- кафедра русского языка и культуры КарТУ;
- кафедра интенсивного изучения английского языка, русского и французского языков ИГЭУ и БГУ.

В международном конкурсе приняли участие 14 студентов КарТУ с проектными работами на русском и английском языках.

Экспертной комиссией из числа профессорско-преподавательского состава КарТУ, ИГЭУ и БГУ проведена работа по оценке конкурсных работ, в ходе которой победителями конкурса стали следующие студенты КарТУ:

Диплом 1 степени — Джашибекова Анель (Мет-20-1) с проектом «Последствия влияния тяжелых металлов на окружающую среду» и Бирмағанбетова Ділназ (БТ-20-1) с проектом

«Воздействие духовных качеств человека на самореализацию личности»;

Диплом 2 степени — Жуматова Аружан (Мет-20-1) с проектом «Роль саморазвития в процессе жизненного пути личности» и Абатова Назкен (Мет-20-1) с проектом «Адаптивные качества человека и их влияние на жизнедеятельность»;

Диплом 3 степени — Абдыбекова Асем (Э-20-1) с проектом «Спешим делать добро».

В номинации «Admiration prize» выделена работа Буланбаевой Аяулым (Мет-20-1) с темой проекта «Качества личности, определяющие эффективность профессиональной деятельности».

В номинации «The Most Patriotic Speech» выделена работа Клиевой Асемгуль (БТ-20-1)

на тему «Экологические проблемы Карагандинской области и пути их решения».

В номинации «The Best Social Project» признана лучшей работа Ертаевой Алуы (БТ-20-1) на тему «Решение феномена одиночества в современном обществе».

В номинации «The Best Women's Advocate» — работа Андамасовой Айнуур (БТ-20-1) на тему «Влияние социальных проблем на жизнь женщин в современном обществе».

В номинации «The Best practical approach» выделена работа Жасимовой Айбану (СТ-20-1) на тему «Треугольник Рело. Механизм работы».

Среди конкурсных работ на английском языке также выделены призовые места:

Диплом 1 степени — Тұрар Әлихан (ИС-20-1) с проектом «Pythagorean theorem».

Диплом 2 степени — Тұрсын Аспандияр (ТС-20-1) с проектом «International Experimental ThermoNuclear Reactor».

Диплом 3 степени — Даниель Рахмет (ОП-20-1) с проектом «Common Problems Between Parents and Teenagers».

По мнению преподавателей и студентов вузов, международный конкурс «Три минуты тезисов» явился не только формой привлечения студентов к исследовательской деятельности, но и средством приобретения исследовательских умений, дискуссионных и деловых навыков.

Певец казахской степи

Кафедра русского языка и культуры готовит поэтическое мероприятие, посвященное 175-летию Жамбыла Жабаева. Встреча состоится 3 февраля в онлайн формате в рамках программы «Рухани жаңғыру».

В этом году исполняется 175 лет со дня рождения Жамбыла Жабаева, чье имя широко известно не только в нашей стране, но и за рубежом. Стихи акына переводились на английский, болгарский, чешский и другие языки мира. Михаил Шолохов с восхищением говорил об эпических, «мужественных в своей простоте», песнях Жамбыла.

Организаторами выступают: зав. кафедрой русского языка и культуры Оспанова Б. Р., ответственные преподаватели Насырова А. Б. и Тусупбеков А. С.

Дискуссия будет проходить на государственном и русском языках. Основная цель —

это познакомить студентов с жизненным и творческим путем великого акына, с тематикой и идейным содержанием стихов-импровизаций и поэзией военных лет. Сегодня важно вкладывать силы в расширение кругозора и знаний студентов об историческом и культурном наследии страны, воспитывать чувство патриотизма, чести, человечности, активной жизненной позиции.

Творчество Жамбыла — это симбиоз устного поэтического творчества с современным искусством слова. Отсюда колорит его произведений, по сей день не утративших своей актуальности. Жамбыл воспел темы, затрагива-



ющие сердца людей во всем мире. Для песен Жамбыла нет границ, достоянием миллионов стали лучшие произведения великого акына, поэтому наш долг — сохранить и передать это наследие молодому поколению.

Международный чемпионат по филологической грамотности

Орский гуманитарно-технологический институт (Россия) в период с 04.12.2020 по 18.12.2020 провел «Международный чемпионат по филологической грамотности», который является ежегодным мероприятием в рамках ключевого проекта — проверка грамотности «Тотальный диктант». Цель чемпионата — популяризация русского языка в мире в открытом и демократичном формате.

В этом году участниками чемпионата стали студенты Карагандинского технического университета.

По итогам чемпионата были определены следующие победители под руководством преподавателей кафедры РЯИК:

I место — Иса Тимур (гр. С-20-2, преп. Докучаева Н. В.) в категории «Орфографическая и пунктуационная грамотность»;

II место — Қайырхан Нұрым, Серик Меруерт, Тагаева Аружан (гр. ТЭ-20-1, преп. Иванова С. А.) в категории «Орфографическая и пунктуационная грамотность»;

III место — Сыздықов Али (гр. НД-20-1, ст. преп. Азимбаева Ж. А.) в категории «Читательская грамотность».

IV место — Баспаков Мади (гр. АиУ-20-2, преп. Докучаева Н. В.) в категории «Читательская грамотность».

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проекты грантового и программно-целевого финансирования НАО «Карагандинский технический университет»

На базе Карагандинского технического университета завершилась реализация научных проектов и программ государственного бюджетного финансирования МОН РК.

Всего с 2018 года по 2020 года было реализовано 14 научных проектов на общую сумму 585,2 млн. тенге.

Работы проводились по трем приоритетам развития науки Казахстана, такие как «Энергетика и машиностроение», «Наука о жизни и здоровье» и «Рациональное использование природных, в том числе водных ресурсов, геология, переработка, новые материалы и технологии, безопасные изделия и конструкции».



Под научным руководством Мехтиева Али Джаваншировича, кандидата технических наук, разработан лабораторный образец микротепловой электростанции (МТЭС) когенерационного типа на основе двигателя Стирлинга мощностью 0,01 кВт и 0,3 кВт. Лабораторный образец двигателя МТЭС является модернизацией ранее созданного двигателя МТЭС. Благодаря модернизации удалось повысить мощность и коэффициент полезного действия двигателя МТЭС. При этом данный двигатель способен работать практически на любом виде топлива или отходах подверженных горению.

Эффективность МТЭС когенерационного типа с рекуперацией тепла заключается в высоком ресурсе до 100 тыс. часов без капитального ремонта, высоком показателе надежности, ремонтнопригодности и возможности эффективного энергообеспечения автономных потребителей.



Под научным руководством Кызырова Кайруллы Бейсембаевича, кандидата технических наук, исследован гидравлический механизм ударного действия (гидромолот), который значительно превосходит зарубежные аналоги. Цель данной работы заключается в разработке основ для создания отечественных экспортноориентированных конструкций гидромолотов различного технологического назначения. Его преимуществом является налаживание производства гидроимпульсной техники, улучшение машиностроительной базы Республики Казахстан.

Испытания экспериментального образца гидромолота показали его удовлетворительную работоспособность и позволили разработать рекомендации по дальнейшей корректировке конструкции, которые отражены в акте испытаний. По результатам проведенных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ представлено научное обоснование рекомендаций на корректировку конструкции гидромолота и перспективных направлений его использования в реальном секторе экономики.



Под научным руководством Бейсембаева Какима Манаповича, доктора технических наук, разработаны новые конструктивные решения скребкового конвейера, включая и систему поворота, в которой уменьшено количество поворотных гидроцилиндров при сохранении возможности поворота в обе стороны в любой зоне става. Преимуществом конвейера является возможность изгибаться во взаимно перпендикулярных плоскостях, отсутствие необходимого в дополнительном соединительном звене с боковых сторон рештаков. В результате исследованы и разработаны конструктивные узлы полноразмерного макета поворотного скребкового конвейера, состоящего из приводного рештака с моторредуктором, натяжного рештака с гидравлической системой натяжения, группы поворотных реш-

таков в количестве обеспечивающих поворот на 90 градусов.

Под научным руководством Кудрявцева Сергея Сергеевича, кандидата биологических наук, разработана информационно-аналитическая система оценки экологических последствий факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера на химически опасных объектах Карагандинской области, которая позволяет уполномоченному органу в области охраны окружающей среды определить комплекс мероприятий, направленных на снижение воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций на окружающую среду, способствовать более эффективному экологическому регулированию и госконтролю, руководству предприятий повысить эффективность управления экологическим риском, что в свою очередь позволит снизить экономические затраты, связанные с ликвидацией ущерба окружающей среде.

Под научным руководством Куликова Виталия Юрьевича, кандидата технических наук, разработана технологическая карта изготовления песчано-смоляных форм с повышенными эксплуатационными свойствами при нестационарной нагрузке. Песчано-смоляные формы позволяют изготавливать качественные отливки с минимальным процентом дефектов литья. Проводимые исследования направлены на отработку технологических режимов, позволяющих сократить количество использования связующего в смеси за счёт приложения статического давления. Была изготовлена опытная партия отливок в литейных формах, изготовленных по новой технологии. Проведены промышленные испытания технологии на базе ТОО «КМЗ им. Пархоменко» и получен акт проведения испытаний.



Под научным руководством Исагулова Аристотеля Зейнуллиновича, доктора технических наук, разработана и внедрена технология получения и обработки деталей из новой износостойкой стали. Разработана технология обработки износостойкого чугуна, заключающаяся в вводе карбида титана в количестве 1-1,5 % дисперсностью 300-500 мкм. После обработки

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

твердость и износостойкость повышаются на 14-17 % и становятся сопоставимыми с аналогичными показателями чугунов группы «Нихард».

Проведены испытания разработанных технологий (получение и обработка износостойких чугуна и стали): новый состав – выплавка-обработка на производственной площадке ТОО «Марганец», получены акты испытаний и акты внедрения технологии.



Под научным руководством Квон Светланы Сергеевны, кандидата технических наук, впервые в Республике Казахстан разработана технология изготовления прецизионных отливок из сложнелегированных сталей с гомогенизированной структурой и свойствами за счет управления процессами. На производственной площадке ТОО «КМЗ им. Пархоменко» были проведены испытания разработанной технологии получения фасонных отливок с гомогенизированной структурой. Получен акт испытаний. Использование сырья казахстанского содержания позволяет сократить себестоимость оболочки и, следовательно, себестоимость отливки в целом. На основании проведенной работы разработан технологический процесс получения прецизионных отливок из сложнелегированных сталей с гомогенизированной структурой и с использованием сырья казахстанского содержания.

Под научным руководством Смирнова Юрия Михайловича, доктора технических наук, разработаны рекомендации по практическому использованию результатов исследований в виде технологических и конструктивных схем технологической линии и её основных составляющих – адаптивной мельницы для приготовления стеклопорошка и мобильного устройства для экспресс-контроля теплопроводности изделий. Значимость работы заключается в повышении эффективности производства, снижении производственных затрат, улучшении потребительских свойств изделий, улучшении экологической обстановки промышленных регионов.

Под научным руководством Ибраева Марата Кирымбаевича, доктора химических наук, впервые был получен ряд новых производных халконов и изучены их физико-химические и спектральные характеристики современными методами анализа. Разработаны методы получения и оптимальные условия синтеза гидразонов, оснований Шиффа и 1,3-оксазолидинов

на основе 3-формилхромонов в условиях классического синтеза. Получен водорастворимый комплекс фуллеропирролидина. Разработаны методы получения и оптимальные условия синтеза гидразонов, оснований Шиффа и 1,3-оксазолидинов на основе 3-формилхромонов в условиях классического синтеза. Проведен биоскрининг активности новых функционально-замещенных халконов, флавоноидов, стильбеноидов и их производных на антимикробную, антирадикальную, противобактериальную, противогрибковую виды активности.



Под научным руководством Исабека Туюка Копеевича, доктора технических наук, созданы конкурентоспособные программные продукты для горнодобывающих предприятий для обоснования параметров и способов проведения и охраны горных выработок, обеспечивающие надежную и малозатратную эксплуатацию горных выработок и безопасность работ, снижение себестоимости добываемого угля за счет оптимизации параметров ведения горных работ.

Инновационность работы заключается в разработке интеллектуальных информационных систем для расчета технологических параметров процессов горного производства и формировании новых технологических решений по моделированию проявлений горного давления, выбору оптимальных звеньев подсистем угольной шахты. Преимущество данного проекта заключается в обеспечении эффективности очистных и проходческих работ в горнодобывающей промышленности за счет повышения безопасности производственных процессов.



Под научным руководством Демина Владимира Федоровича, доктора технических наук, разработаны технологические схемы ведения горных работ на основе аналитического моделирования с созданием контурной и многоцелевой технологии с учетом геомеханики дезинтеграционных процессов. Преимущество проекта заключается в обеспечении безопасности проходческих работ в горной промышленности за счет повышения углепородного массива. Получены сертификаты соответствия на промышленную продукцию.



Под научным руководством Исагулова Аристотеля Зейнуллиновича, доктора технических наук, разработана и внедрена технология производства обработки износостойких материалов нового поколения с получением деталей металлургических агрегатов. Технология получения и обработки стальных отливок, работающих в условиях износа и удара, заключается в выплавке стали указанного состава, модифицировании стали нанопорошком карбида. Получены акты проведения опытно-промышленных испытаний технологий получения и обработки новых износостойких материалов сплава на производственной площадке ТОО «НПО Марганец». Получен акт внедрения технологии в производственный процесс на промышленной базе ТОО «КМЗ им. Пархоменко».

Под научным руководством Жетесовой Гульнаны Сантаевны, доктора технических наук, разработана система автоматизации технологической подготовки машиностроительного производства в Республике Казахстан с созданием национального продукта в виде программного обеспечения. Новизна проекта заключается в разработке математических моделей принятия технологических решений подготовки производства, разработке алгоритмов, обеспечивающих объективное принятие технологических решений и отражающие динамику качественного и количественного преобразования заготовок и полуфабрикатов в процессе производства, разработке информационной технологии проектирования, обеспечивающей сокращение времени проектирования, исключая субъективные ошибки и снижающей производственные затраты и потери. Из проведенного анализа установлено, что внедрение в производство разработанной системы автоматизированного проектирования технологических процессов очень выгодно.

Фотовыставка о Китае открылась в темиртауском Центре Первого Президента

С 27 января по 19 февраля в историко-культурном центре организована фотовыставка «Мир изменился, меняется и Китай». Экспозиция организована совместно с Институтом Конфуция КарТУ. Подобного рода мероприятие в историко-культурном центре проводится впервые и позволяет окунуться в мир Востока.

Красочные, живые и яркие фотоработы повествуют о Поднебесной прошлого, настоящего и будущего. Китай – это родина пороха, бумаги, шёлка, фарфора и компаса, удивительных открытий, сыгравших большую роль в развитии человечества.

На выставке представлены портреты политиков, общественных деятелей и

простых жителей Китая. В 2019 году исполнилось 70 лет со дня образования Китайской Народной Республики. За это время страна прошла величественный, грандиозный и славный исторический путь.

На более чем 100 фотографиях показаны разные сферы развития Китайской Народной Республики: спорт, наука,

культура. На протяжении многих веков история Китая и Казахстана тесно связаны – Шелковый путь более 2 тысяч лет назад позволили народам двух стран достичь исторической интеграции и взаимовыгодной дружественной связи.

Казахстан тесно сотрудничает с Китаем, придерживаясь дружественных и торгово-деловых отношений. Китай и Казахстан – близкие соседи. Совместная граница в 1 700 километров является границей дружбы и сотрудничества. Сквозь живые и яркие фотографии выставка демонстрирует публике картину всеобщего развития китайского народа в течении прошедших 70-летий.



ҚарТУ Инновациялық технологиялар колледжінде өткізілген «Ұлттық құндылықтар-деструктивті діни ағымдарға қарсы негіз және зайырлықтың мәні» тақырыбындағы кездесу

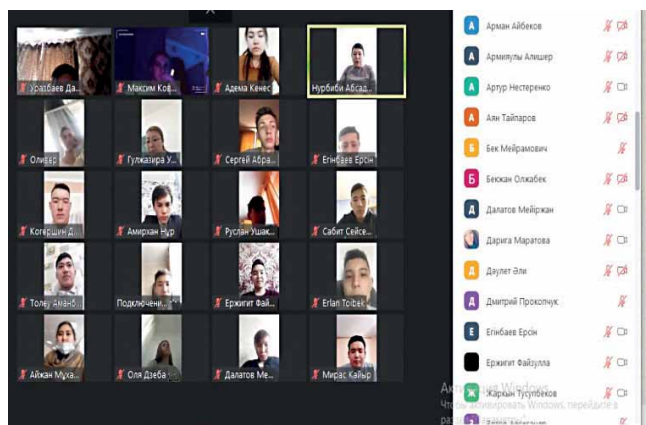
Экстремизм мен терроризмге қарсы күрес Қазақстанның ұлттық және рухани қауіпсіздігін сақтаудағы мемлекеттік саясаттың басым бағыттары болып табылады. Осыған байланысты, экстремизм мен терроризмнің барлық түрлеріне қарсы іс-қимылға қатысты ауқымды жұмыстар Қарағанды техникалық университеті Инновациялық технологиялар колледжінде де жүргізіліп келеді. Колледж әкімшілігінің ұйымдастыруымен онлайн режимде колледж студенттерімен еліміздегі үйлесімді конфессияаралық қарым-қатынасты қалыптастыруға және нығайтуға, студент жастардың діни сауатын арттыруға және діни экстремизм мен терроризмнің алдын алуға бағытталған «Ұлттық құндылықтар-деструктивті діни ағымдарға қарсы негіз және зайырлықтың мәні» тақырыбында ақпараттық кездесу өткізілді. Кездесуде қазіргі Қазақстандағы экстремистік көріністерге, сондай-ақ деструктивті діни ағымдарға қарсы тұру мәселелері бойынша өзекті тақырыптарға байланысты Дін істері басқармасы жөніндегі орталықтың ақпараттық-түсіндіру, талдау, қарсынасихат



жұмысы бөлімінің басшысы Далабаева Гүлнар Бакенқызы маңызды мағұмлаттармен бөлісті. Қарағанды техникалық университетінің рухани-адамгершілік тәрбие жөніндегі Кеңес төрағасының орынбасары Түсіпбеков Жарқын Амантайұлы студенттерге терроризмнің, экстремистік көріністердің және деструктивті діни ағымдардың ықпалының алдын алу туралы құнды мәліметтер берді. Ақпараттық кездесуді модератор,

Қарағанды техникалық университеті Инновациялық технологиялар колледжінің директоры Смагулова Нурбиби Абсадыққызы қорытындылады.

Қарағанды техникалық университеті Инновациялық технологиялар колледжі тәрбие ісі жөніндегі директор орынбасары Умирбекова Гүлжазира Шәмшібекқызы



Интеллектуальное развитие

Социальные сети Фейсбук, Инстаграм, ВКонтакте в буквальном смысле съедают наше время. Так почему бы не тратить время в интернете с пользой? Список из 10 лучших сайтов для развития интеллекта и мозга:

CodeAcademy – Научитесь программировать прямо в интернете. С помощью этого сайта вы сможете научиться таким языкам как HTML, CSS и Javascript абсолютно бесплатно!

Coursera – Корсера это целая образовательная платформа. Вы сможете расширить свои познания в самых разных областях. Более 800 бесплатный курсов по различным темам от истории интернета до финансового инжиниринга.

Digital Photography School (Школа цифровой фотографии) – Золотая жила для фотографов. Огромное количество статей позволят улучшить ваши навыки фотографа, даже если вы еще новичок. На действующем форуме можно пообщаться и подружиться с сообществом фотографов.

Duolingo – Улучшайте знание иностранных языков с этой веселой и крайне увлекательной игрой. Получите образование уровня высшего учебного заведения абсолютно бесплатно. Если вы ищите еще и другие бесплатные материалы для изучения иностранных языков, можете попробовать BBC Languages.

edX – Здесь вы найдете много разных занятий от «Наука Счастья» до «Ответственные Инновации». edX предлагает кучу бесплатных образовательных курсов от ведущих университетов мира.



Олег ЕРМЕКОВ: «Еліңе пайда тигізу үшін жат жерде жүру де керек!»

Қазақтың тұңғыш математигі, мемлекет және қоғам қайраткері Әлімхан ЕРМЕКОВТІ Ленин құрған жүйе 58-баптың, 8-тармағымен жазықсыз соттап, жапа шеккізді. Кейін кеншілер шаһарындағы Ленин көшесі, 58 үйден, 8 пәтерді берген. Табиғат заңдылығын бұзып, жоғарыдан төмен қарай санап, 4 пәтерді қитұрқылықпен 8 пәтерге айналдыруы «өле-өлгенше сол жарадан айықпасын» деген арам пиғыл емей немене?! Бұл көшеге былтыр күзде АБАЙ есімі беріліп, ескерткіш тақта орнатылғанда қуаныштан жанарымызға жас келген. Сол жиынға ұлы ғалымның немересі Олег МАҒАУИЯҰЛЫ қатысып, атасы жайлы ыстық естеліктерімен бөліскен-ді. Сонда туындаған сұрақтарға жауап алу ниетімен асылдың сынығы, экономика ғылымдарының кандидаты, Ұлыбританиядағы «Maryadi education» компаниясының иесі — Олег ЕРМЕКОВТІ әңгімеге тартқан едік. Кейіпкеріміз Ұлыбритания елінде тұратындықтан сұхбат онлайн форматта өрбіді.

— Олег Мағауияұлы, Әлімхан Ермековтің немересісіз. Демек, жауапкершілік зор. Бұл туралы өзіңіз не дер едіңіз?

— Әр адамның тұлғалық қалыптасуы көптеген факторға байланысты. Бірақ, жеке тұлғаның негізі қаланатын маңыз-

дысы — отбасы. Менің жолым болды. Балалық шағым мен жас кезім де Әлімхан Ермековтей біртуар тұлғаның қасында өтті. Ол атам ғана емес, керемет тәрбиеші және ұстаз еді. Меніңше, тұлға болуға әркімге мүмкіндік беріледі, бірақ оны

бәрі бірдей дұрыс пайдаланбайды. Тірі қарым-қатынас пен мінез-құлық үлгілері кез келген моральға қарағанда пайдалы және түсінікті.

Өткен ғасырдың басынан жаңаша ойлайтын ұлттық элитаға жататын, Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасуы үшін аянбай тер төккен ғалым және оқытушы Әлімхан Ермеков туған атам екендігінен әрқашан үлкен жауапкершілік сезінемін. Ең жақын адамыңның еңбегін мақтан тұтып, бос жүруден гөрі, соның атына лайық болып, адал еңбек етуді дұрыс көремін. Ал, атам мен үшін ең биік өнегелі бағдар болып келді және мәңгі қалады.

— Қазақтың Әлімханы туралы біз не білмейміз, нені ұмыт қалдырдық, қай қыры зерттелмей жатыр? Еліне сіңірген еңбегі толық өз бағасын алды ма?

— Соңғы кезде Алашордашылар туралы жиі айтылып жүр. «Олардың Қазақстанның мемлекет ретінде қалыптасуына қосқан үлесі лайықты бағасын алды ма?» деген сұраққа «иә» немесе «жоқ» деп жауап беру дұрыс емес. Тарих — ұлттың рухын қалыптастыратын ең ұлы күш, шынайы білім. Алашордашылардың Тәуелсіз мемлекет қалыптастыру үшін қалай күрескені туралы кей жастар мүлде аз біледі. Жас қазақстандықтардың азаматтық позициясын қалыптастыруы үшін Алашордашылардың өнегелі өмірі темірқазық бола алады. Олардың бәрі өмірде биік мақсатты, жоғары білімді адамдар болды. Білімді әрі кең көзқарасты, ұлт тарихын терең білді. Сол арқылы күрделі саяси жағдайда саспай, ұлттық мүддені қорғауда батыл әрі сенімді болды.

Егер, «Алаш-Орда» қайраткерлері сол кездегі тарихи мүмкіндікті пайдаланып, ұлттық автономияға қол жеткізбесе, қазір не боларымыз белгісіз еді. Сондықтан, олардың еңбегі лайықты бағасын алуы тиіс.

Бүгінде бүкіл әлем Қазақстанды қоса алғанда экономикалық және саяси қайта өрлеу кезеңінде, аса қатал геосаяси бәсекелестікте, Қытай, Ресей, АҚШ мүдделерінің тоғысында өмір сүруде. Қазір бұрынғыдан да маңызды нәрсе бұл — тәуелсіздікті сақтап қалу. Олармен геосаяси мәселелерді шешу — уақыт мәселесі. Бұл үшін Ермеков сынды көшбасшылар қажет. Сондықтан, жастарға осы бастан аямай инвестиция құйып, рухын биік қылып тәрбиелеу қажет.

— Әлімхан Ермековтің сотталып бара жатып, пойызда жарына хат беріп жіберген студенті Дінмұхамед Қонаев екен. Сіздіңше бұл кездейсоқтық па?

— Меніңше, өмірде ештеңе кездейсоқ болмайды. Кез келген оқиға — белгілі бір жағдайлардың салдары. Оқиғаның қалай болғанын білмесек, оны кездейсоқтық дейміз. Сіз сұраған кездесу де кездейсоқ болған жоқ. Атаммен перзенттік парыз

жөнінде жиі сөйлесек те, ол қуғынсүргін туралы айтпауға тырысты. Өйткені, қиындықты қайта сезінгісі келмеді. Хат хақында әкемнен естідім. Әкем Мағауия шебер әңгімеші еді. Әли ағаны алғаш рет (туыстар атамды солай атайтын) үйде тұтқындап, ешкімге айтпай, бұйрық бойынша жазасын өтеуге жіберген. Тұтқындалғандарды қарапайым купеде айдауылдар қарауылдаған. Әли аға жарының хабарсыз қалғанына алаңдап, қысқаша хат жазды. Ал, оны қалай беру керек? Айдауылдардың көзін ала бере, жазбаны көрші купедегі төрт студенттің біріне ұстатады. Кейін, ол хаттың тағдыры жөнінде ұзақ уақыт білмеген.

Жиырма жылдан астам уақыт өткен соң, ақталғаннан кейін, өз азаматтық құқықтарын қалпына келтіру үшін Бірінші басшы Дінмұхамед Қонаевтың қабылдауына барады.

Атамның ерлігіне қанық Д. Қонаев Әли ағаны үлкен құрметпен қарсы алады. Әрине, Қонаев оның барлық заңды жеке өтінішін шешкен. Кездесу соңында: «Сіз жиырма жыл бұрын жұбайыңызға хат берген көрші купедегі студент мен едім, Сіздің өтінішіңізді орындадым» депті. Дінмұхамед Ахметұлы бұл кездесулерді кездейсоқ деп санады ма, жоқ па, білмеймін, бірақ әкем айтқандай, ол барлық жағынан сөзсіз құрметке лайық адам болған...

— Дерекке сүйенсек, Ә. Ермеков қазақтың көп білімді жасына жол сілтеген. Қаныш Сәтбаевтан бөлек, бұл тізімде тағы кімдер бар?

— Адамдар маған жиі келеді, кейбіреуін танымаймын. Олар: «Атаңыз менің тағдырымда басты рөл атқарды. Мен онымен бір рет кездесуімнің арқасында өмірден орнымды таптым» деп, алғысын айтады. Атам керемет оқытушы болған. Алдымен, ол дұрыс өмірлік ұстаным қалыптастыруда шебер тәлімгер еді. Университетте студенттер оның дәрісіне қатысу үшін басқа сабақтан қашып шығатын. Математика — құрғақ болып көрінетін пән. Ал, оған әр дәрістен кейін тік тұрып қол шапалақтайтын. Себебі, ол күрделі заттардың мағынасын қарапайым және түсінікті түрде жеткізе білді. Бірде ағам, атамның дәрісіне келмей, ұйықтап қалған. Оны атам үйіне шақыртып алып, тамақтандырып, өткізіп алған дәрісін үйде оқыпты. Ол тырп етпей тыңдап, жазған. Көп ұзамай мұны естіген студенттер оның сабағын мүлдем жібермейтін болыпты. Атам осылай «қалалған жерінен қан алып», үнемі нәтиже шығаратын.

— Ал, қуғын-сүргіннен көрген қиындықтары хақында сөз қозғайтын ба еді?

— Әли аға түрмедегі өмірін айтқысы келмейтін. Бұл оқиғаны тағы да әкемнен білдім. Атам, тіпті, қамауда да, білім алуға тырысқан. Атам лагерь басшыларына

он сыныптық түрлі мектеп пәндерінен дәріс оқыпты. Есесіне, құрал-сайман, күрек тарату сынды жеңіл жұмысқа қойылған. Пәндерді атүсті емес, терең білген. Ақталғаннан кейін армян тарихы пәнінің оқытушысымен Алматыға барады. Сондағы сұхбат барысында атам оған Арменияның тарихы туралы қате айтқанын ескерткен. Тарихшы таң қалып, дау айта бастайды. Бұл жайтты анықтауға уәде беріп, егер, қателескені шын болса, атама сағатын беретінін айтқан. Атам бұл жайлы маған бір кездері оның төс қалтасында жүретін сағаты туралы сұрағанда айтты... Армения тарихын армян тарихшысынан да жақсы білу — сұңғылалық қой. Сондайақ, менде атамның бірнеше Еуропа тілін меңгергенін куәландыратын мұрағаттық құжаттар бар. Араб, неміс, француз, ағылшын, итальян тілдерін меңгергеніне таң қалдым. Оның бір-екеуін түрмеде үйреніпті. Бертолле теңдеуі туралы математикалық еңбектерді түпнұсқада оқыса да, жарнамаламаған. Өйткені, ол кезде білімді болу қауіпті еді...

— Қазіргі жұмысыңыз алдыңғы оқытушылық қызметіңізбен тамырлас. Осындай елге пайдалы бизнеске ауысуға не түрткі болды?

— Ия, біздің әулетте бірнеше буын ұрпақ ғалымдар болды және білім берумен айналысты. Әулеттің қыздары да мұғалімдер мен оқытушылар. Қазақстандағы алғашқы математика профессоры менің атам, әкем де ғалым, шахталарды зерттеген. Көп жыл бойы мыңдаған жерлестеріне Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінде геология және таукен ісі бойынша сабақ берген. Әулетімізден шыққан ұстаздарды бұрынғы студенттері әлі күнге дейін еске алып, ол өте жақсы мұғалім болғанын айтады. Ал, мына бизнеске ауысуым — заман талабынан туындады. Қазір техника дәуірі. Жас отандастарымыз шет елдің озық білімі мен тәжірибесінен сусындауы керек. Бұл Алашордашылардың да, Әлімхан Ермековтің де арманы еді. Мен сол бабалар арманын орындап, жас қазақстандықтарға көмектесіп жүрмін.

— Өзіңіз негізін қалаған «Maryadi education» компаниясының қызметі жайлы кеңірек айтып берсеңіз?

— Ұлым Әділмен бірге жұмыс істейміз, ол Әлімхан Ермековтің шөбересі. Компаниямыздың бас кеңсесі Ұлыбританияда, корольдік Виндзор қаласында орналасқан. Біз Оксфорд және Кембридж сияқты жүздеген британдық беделді білім беру орындарын, басқа да көптеген еуропалық колледждерді, мектептерді талапкерлерге таныстырамыз, қазақстандық және ресейлік жастарға шет елде білім алуда тегін көмек көрсетеміз. Ал, бұл еңбегіміз үшін қолақымызды студенттерден емес, олар таңдаған жоғары оқу орындарынан

келісімшарт негізінде аламыз. Бізде бәрі заңды. Қызмет сапалы. Құжат рәсімдеу, жатар орын және басқа мәселелерді шешіп қойғанбыз. Тек, ынта болса болғаны. Осылайша, ұлым екеуіміз ата-бабамыздың жауапты жұмысын жалғастырудамыз. Қазақстан мен Ресей жастарын халықаралық білім беру, Мәдени және саяси кеңістікке интеграциялаймыз деуге болады. Бұл туралы толық айтсақ әңгіме ұзаққа созылады. Компанияның қызметі туралы білгісі және шет елде жеңілдікпен қиналмай оқығысы келетін жерлестерім компанияның сайтына кірсе, барлық ақпаратты ала алады...

— Сала мамандары «Қазақстанда интернет арқылы табыс табу алаңы бос тұр» дейді. Осы салада жұмыс бастағысы келетін отандастарыңызға ақыл-кеңесіңіз?

— Бүгінде қаптаған ақпарат арасынан жастарға дұрыс жеке өмірлік нұсқауларды анықтау өте қиын. Айналадағы әлем өте күрделі және тез өзгереді. Жастарға айтарым, әлеуметте босқа отырмай, табыс табуды ойлау керек. Уақытты босқа өлтіру — үлкен күнә. Оны тиімді пайдаланып, тіл үйреніп, қосымша кәсіпке ұмтылу керек. «Кәрілік келмей тұрып, жастықтың қадірін біл» демекші, ертеңгі ұрпақтың сөкпесін десең, бүгін қимылдау керек. Қазіргі әлемдік экономика, саясат және идеология мәселелеріндегі қатал және күрделі бәсекелестіктің уақыты екенін ұмытпайық.

Сонымен қатар, әр қазақстандықтың саналы және берік азаматтық ұстанымы болуы керек. Себебі, өзінді тану қайда жүрсеңіз де, сенімді алға жылжуға мүмкіндік береді.

— Жалпы, Сіздей сұңғыла ғалымдар қазір өте сирек. Біржола елге қайту, бар білім-білігіңізді туған жердің өсіп-өнуіне жұмсау ойыңыз жоқ па?

— Кез келген елдің болашағы елде ғана емес, әлемде не болып жатқанын түсінетін білімді адамдарға байланысты. Мен еліме пайдалы болу үшін, өз қызметіме байланысты жат жерде жүру де керек екеніне көзім жетті. Мен үшін Отан — ерекше ұғым және сезім. Әр жаста жаңа қырынан ұғып келемін. Ұлым екеуіміз Әлімхан Ермековтің тікелей ұрпағы ретінде қажетті әрі игі іспен айналысудамыз. Ал, біз осы заманғы әлемдік мәдениетті, экономикалық және геосаяси әлемдік ортаны дамытудағы үрдістерді білуге және түсінуге көптеген отандасымызға қол ұшын созамыз. Олар Қазақстанға оралған соң, болашақ көшбасшыларға айналып, еліміздің мемлекеттілігін сақтауға және нығайтуға көмектесері сөзсіз.

— Көп-көп рахмет! Жұмысыңыз жемісті болсын!

Қос құрлықты жалғаған Жәлел ШАЛҚАР.
https://ortalyq.kz

Global UGRAD 2021-2022

Посольство США в Казахстане сообщает об открытии приема заявок на программу **Global UGRAD 2021-2022 с 4 января 2021 года**. Программа Global UGRAD предоставляет возможность студентам пройти обучение в течение 1 академического семестра без получения степени в университете или колледже США, получить культурный и образовательный опыт в США, расширить свои знания и навыки, а также лучше узнать Американскую культуру и ценности.

Крайний срок подачи документов — 28 февраля 2021 года.

Программа Global UGRAD предоставляет полную стипендию на один академический семестр для прохождения очного обучения в Соединенных Штатах, без получения степени или диплома о высшем образовании. Финалисты программы будут учиться в аккредитованных четырехгодичных высших учебных заведениях, и проживать в студенческих общежитиях. При необходимости финалисты смогут пройти интенсивный курс английского языка. (С учётом доступного финансирования возможность пройти подготовительный курс английского языка будет доступна только 25 процентам успешных финалистов по всему миру.) Подготовительный курс английского языка будет проходить в период осеннего семестра 2021-2022 года. Студенты, проходящие подготовку языкового курса начнут академическое обучение по программе Global UGRAD в весеннем семестре. Далее программа предусматривает участие в общественных работах, профессиональных развивающих семинарах, и культурных мероприятиях.

Студенты не могут самостоятельно выбирать принимающий университет для прохождения учёбы по программе Global UGRAD и будут размещены в наиболее подходящий университет, учитывая академическую направленность студента.

Финалисты программы Global UGRAD пройдут предвыездную сессию до отъезда в США, ознакомительную сессию по прибытию в США, и семинар по окончании программы.

Программа полностью финансируется принимающей стороной, включая:

- международный перелет от города проживания до принимающего университета в США,
- обучение и проживание в США,
- ориентацию перед отъездом из Казахстана,
- онлайн-ориентацию после прибытия в США,
- медицинскую страховку,
- питание во время участия в обменной программе.

Отбор участников программы Global UGRAD учитывает личные и общественные достижения кандидатов и проходит на основе открытого конкурса, в котором могут принять участие все студенты, соответствующие критериям отбора:

- граждане Республики Казахстан, в данный момент проживающие и обучающиеся в Республике Казахстан;
- студенты дневной формы обучения в казахстанском вузе, которые после окончания программы Global UGRAD и по возвращению в свою страну должны иметь в запасе как минимум один академический семестр для продолжения обучения в своём казахстанском вузе;
- кандидаты на участие в программе Global UGRAD должны продемонстрировать свой лидерский потенциал и подтвердить активное участие в учебе, общественных мероприятиях и жизни окружающего сообщества;
- в случае успешного прохождения собеседования, кандидаты будут направлены на сдачу теста TOEFL iBT. Кандидатам необходимо набрать минимальный балл 45 из 120 возможных для прохождения дальнейшего этапа конкурса.
- предпочтение будет отдано кандидатам, которые ранее не были в США или имеют небольшой опыт обучения/проживания в США или в другом регионе за пределами своей страны;
- обязуются вернуться в Казахстан после окончания программы в январе или мае 2022 года.
- возраст — по крайней мере, 18 лет на момент начала программы.

Следующие кандидаты не могут принять участие в программе Global UGRAD:

- граждане США или те, кто имеют статус постоянного жителя США;
- студенты, которые в настоящее время живут, учатся или работают за пределами Республики Казахстан;
- Местные сотрудники Посольств США, Генеральных консульств США, и USAID, в том числе в течение года после увольнения;
- Ближайшие члены семьи (супруги и дети) сотрудников Государственного департамента США и USAID, в том числе в течение года после их увольнения;
- сотрудники World Learning и ближайшие члены их семей.

Тестирование TOEFL

Участники, прошедшие во второй тур будут сдавать официальный экзамен TOEFL. Все расходы, связанные с тестированием покрывается Посольством США в Казахстане.

Обязанности студента

- Кандидаты должны иметь высокую мотивацию и продемонстрировать лидерские качества посредством академи-

GLOBAL UGRAD
BRINGING EMERGING LEADERS FROM OVER 60 COUNTRIES TO EXPERIENCE U.S. EDUCATION & CULTURE

World Learning
BRINGING EMERGING LEADERS FROM OVER 60 COUNTRIES TO EXPERIENCE U.S. EDUCATION & CULTURE



ческой работы, общественных работ, и внеклассных мероприятий.

- Данная программа не присваивает академическую степень по окончании обучения, поэтому студенты самостоятельно несут ответственность по вопросу зачёта кредитов набранных во время обучения по программе Global UGRAD.
- Студенты должны будут посвятить 20 или более часов общественной работе в ходе программы. Финалисты программы также будут обязаны зарегистрироваться по крайней мере на один курс (3 кредита) в области Американистики, например, история США, литература США, искусство, или Американское правительство.
- Несоответствие академическим требованиям принимающего университета и программы Global UGRAD (неуспеваемость, непредоставление выполненных заданий и непосещение занятий) может привести к отчислению из программы Global UGRAD. Участники должны поддерживать хорошую успеваемость с минимальным GPA 2,0.

Пакет заявки на участие в программе

1. Заполненная онлайн-анкета;
2. Мотивационное и тематическое эссе. (вопросы эссе указаны в анкете);
3. Копия паспорта;
4. Академические транскрипты за годы обучения в университете с переводом на английский язык (студент может прикрепить самостоятельно переведенный транскрипт);
5. Два рекомендательных письма на английском языке.

Крайний срок подачи заявок

Опоздавшие или неполные заявки рассматриваться не будут. Заявки должны быть поданы в режиме онлайн до 28 февраля 2021 года. Кандидаты успешно прошедшие конкурсный отбор будут уведомлены в мае 2021 года.

Процедура отбора

Все участники отбираются на основе открытого конкурса. Приемные комиссии рассмотрят все соответствующие заявки. Полуфиналисты будут приглашены на интервью.

Окончательный отбор будет производиться Бюро образовательных и культурных программ Госдепартамента США в Вашингтоне, округ Колумбия.

Все финалисты программы должны будут пройти медицинское обследование и получить необходимые прививки до начала участия в программе Global UGRAD.

НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ

Стипендия им. академика Ш. Есенова 2021



Наша миссия:

Развивать интеллектуальный потенциал Казахстана

4. Копия диплома о высшем образовании для студентов магистратуры (бакалавр, специалист).

Дополнительные документы:

5. Научные сертификаты/дипломы — не более 2 сертификатов*;

6. Сертификаты за социальную активность и волонтерство — не более

Научно-образовательный фонд им. академика Шахмардана Есенова объявляет конкурс на предоставление 17 ежемесячных студенческих стипендий по **27 000 тенге**.

Участники программы: студенты, граждане Казахстана старше 18 лет, обучающиеся в казахстанских университетах на 2-3 курсах бакалавриата или на 1 курсе магистратуры и на 1 курсе интернатуры по естественнонаучным, техническим, медицинским и IT специальностям.

Количество грантов: 17

Для участия в Конкурсе на стипендию имени Ш. Есенова кандидат должен:

1. Заполнить онлайн-заявку на сайте Фонда — yessenovfoundation.org

2. Приложить к заявке:

Обязательные документы:

1. Скан удостоверения личности;
2. Обращение на тему «Что я сделал и сделаю для науки Казахстана? Что для Вас важно и почему?» (обращение может предоставляться только в письменном виде);

3. Транскрипт студента (средний балл GPA не ниже 3,0), заявки с баллом ниже 3,0 не рассматриваются;

3 сертификатов*;

7. Публикация — не более 2 публикаций*;

Заявки принимаются на сайте Фонда с 25 января по 26 февраля 2021 г.

Прием заявок завершится 26 февраля 2021 г. в 15:00 по времени г. Нур-Султана (GMT+6). Заявки, поступившие после срока приема, не рассматриваются.

<https://yessenovfoundation.org/>

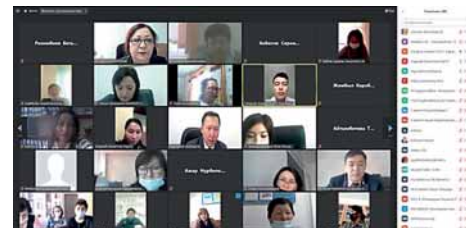
* Фондом рассматривается лимитированное количество сертификатов. Кандидат должен самостоятельно отобрать сертификаты, которые наилучшим образом отражают его достижения

Серпин: перспективы и текущее состояние

В рамках реализации социального проекта «Серпин», 20 января 2021 года на платформе ZOOM состоялась онлайн-встреча с сотрудниками высших учебных заведений, ответственных за социальный проект «Серпин» по программе «Серпин: перспективы и текущее состояние».

На встрече присутствовали руководитель Центра «Триединство языков» имени Шакарима Кудайбердиевича, кандидат филологических наук, профессор Аубакиров Н. М., руководитель Учебного центра «Серпин» Жетписбай Ш. А., студент 1 курса факультета Архитектура и стро-

ительство Сапаров Азамат. Рахметова Улданай, студентка 4 курса специальности «Транспорт, транспортная техника и технологии» дорожно-транспортного факультета, поделилась своими мыслями о нашем университете. Свое мнение высказали также наши выпускники, которые



закончили в 2019 и 2020 годах, в том числе выпускники из ближнего и дальнего зарубежья и вузов Казахстана, в частности Даулбаев Айтказы — в Шотландии, Кыдыров Нуркен — в Томске, Бакан Назерке, Калдыбай Аяжан, Абдуллаева Айзаде, и т.д.

Повышение квалификации

Кафедра «Иностранные языки» в рамках реализации UniCEN проекта Партнерской программы сотрудничества университетов США с университетами Центральной Азии (U.S. — Kazakhstan University Partnerships Program) на тему «Creating a Partnership Program in Teaching and Learning English Language for both TESOL Training and STEM Teaching» совместно с Университетом Северного Техаса, США и Костанайским региональным университетом имени А. Бай-

турсынова ведет набор слушателей среди ППС вуза на онлайн курс «English Communication course» на базе Института интенсивного обучения английского языка при Университете Северного Техаса, США.

Сроки онлайн курса: с 9 марта по 30 апреля 2021 г. Время занятий — с 19:00 по 20:30 пять раз в неделю!

По окончании курса слушатели получают сертификат повышения квалификации в 72 часа!

UNT | INTERNATIONAL AFFAIRS

IELI Communication Class Spring 2021

Срок подачи заявки — 4 февраля 2021 года.

За дополнительной информацией обращаться к зав. кафедрой ИЯ Джантасовой Д. Д., внутренний телефон — 2034.

21 қаңтар күні Қарағанды техникалық университетінде «Шәкәрімнің өсиеті-адалдық айнасы» тақырыбында онлайн — сағат өтті. Қазақ халқының мәдениеті мен ғылымының дамуына өз үлесін қосуға ұмтылған ақын өзінің сөйлеу өнерімен қоғамға әсер етті. Біздің жастардың міндеті-Шәкәрім Құдайбердиевтың бай мұрасының адамзат үшін маңызы мен рухани құндылығын түсіну.



Итоги волонтерского труда

2020 год выдался непростым — особенно для наших волонтеров. Наша организация официально подвела итоги Года Волонтера. С первого дня волонтеры МА Жас Орда отважно помогали и трудились. На следующий год мы планируем только усилить работу по волонтерской деятельности и благотворительности!



«За политехнические знания»
 №1(1597) 25 қаңтар 2021 ж.
 Меншік иесі және құрылтайшысы: ӨМК Қарағанды техникалық университеті
 Редакцияның менен-жайы: 100027, Қарағанды қаласы, Бейбітшілік бульвары, 56 үй, 4 корпусының 403 каб. Тел.: 56-24-10 (қос. – 1079).
 Эл. пошта: gazeta.kstu@mail.ru. Газетті www.kstu.kz сайтынан оқуға болады.

БАҚ есепке қою туралы куәлігі Қазақстан Республикасының Ақпарат министрлігінде № 4253-Г 08.10.2003 ж. берілген.
 Айына 1 рет жарық көреді. Тараымы: 350 дана.
 Газеттің басылған орны: 100027, Қарағанды қаласы, Бейбітшілік бульвары, 56 үй, 4 корпусы. Қарту баспасы.
 Редакторлар: А. Ж. Сарсенбекова
 Фото: Днумабек Иманалиев.

Тарату аймағы: Қарағанды техникалық университеті.
 Материалдарды қайта басу кезінде газетке сіптеме жасалуы шарт.
 Редакция пікірі мақала авторларының пікірімен сәйкес келмеуі мүмкін.
 Редакция мүмкіндігінше авторлық стильді және жарияланымның емлесін сақтайды. Редакция ұсынылған авторлық материалдарды себебін түсіндірмей қабыл алмауға қызылы. Қолжазбаларға пікір жазылмайды және қайтарылмайды.