

НАО «Карагандинский технический университет»	Положение Управление воспитательным процессом	ПВД КарТУ IV-04-2020 Версия 01 Дата 2020.11.27. Страница 1 и 12
---	--	--

ПОЛОЖЕНИЕ

УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

ПВД КарТУ IV-04-2020

Разработал с.н.с НИИ ПВ

Алпысбаева Н.А.

Экз. № _____

Копия № _____

Караганда

НАО «Карагандинский технический университет»	Положение Управление воспитательным процессом	ПВД КарТУ IV-04-2020 Версия 01 Дата 2020.11.27. Страница 2 и 12
---	--	--

Содержание

1 Область применения	3
2 Нормативные ссылки	3
3 Термины, определения и сокращения	4
4 Ответственность и полномочия	4
5 Описание воспитательного процесса	5
6 Внесение изменений в документ	8
7 Согласование и введение в действие	8
8 Тиражирование и рассылка документа	8
9 Хранение	8
Приложение А Форма плана воспитательной работы	9
Приложение Б Лист согласования	10
Приложение В Лист ознакомления	11
Библиография	12

НАО «Карагандинский технический университет»	Положение Управление воспитательным процессом	ПВД КарТУ IV-04-2020 Версия 01 Дата 2020.11.27. Страница 3 и 12
---	--	--

Дата введения 2020.11.30.
(год, месяц, число)

1 Область применения

Настоящее положение о внутренней деятельности (ПВД) описывает порядок и организацию воспитательного процесса в НАО «Карагандинский Технический Университет» (далее КарТУ).

Положение подлежит применению всеми сотрудниками структурных подразделений КарТУ.

Настоящее положение входит в состав документации системы менеджмента качества.

2 Нормативные ссылки

В настоящем положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:

СТ РК ISO 9001-2016 (ISO 9001:2015) «Системы менеджмента качества. Требования».

СТ РК ISO 9000:2017 (ISO 9000:2015) Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.

ДП КарТУ II-01-2020 «Управление документированной информацией»

ДП КарТУ II-03-2020 «Анализ данных. Постоянное улучшение результативности системы менеджмента качества»

ДП КарТУ II-04 -2020 «Несоответствия и корректирующие действия»

3 Термины, Определения и сокращения

В ПВД применяются термины, определения и сокращения в соответствии с СТ РК ISO 9000:2017 (ISO 9000:2015) «Система менеджмента качества. Основные положения и словарь», СТ РК 1157 – 2002 Образование высшее профессиональное. Система менеджмента качества организаций образования:

КарТУ – Карагандинский технический университет;

СТ РК – стандарт Республики Казахстан;

ВР – воспитательная работа;

ВП – воспитательный процесс;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

ПРК – представитель руководства по качеству;

ЦМКиА – центр менеджмента качества и аккредитации;

СК – совет кураторов;

СДНВ – Совет по духовно-нравственному воспитанию;

НИИ ПВ – научно-исследовательский институт патриотического воспитания;

НАО «Карагандинский технический университет»	Положение Управление воспитательным процессом	ПВД КарТУ IV-04-2020 Версия 01 Дата 2020.11.27. Страница 4 и 12
---	--	--

ДМП – Департамент молодежной политики.

4 Ответственность и полномочия

4.1 Настоящее ПВД утверждает первый проректор КарТУ.

4.2 Ответственность за внедрение требований, указанных в настоящем ПВД, несёт проректор по воспитательной работе (ВР).

4.3 Руководителем воспитательного процесса является проректор по ВР.

4.4 Ответственность за соответствие положений настоящего ПВД требованиям СТ РК ISO 9001-2016 (ISO 9001:2015) несет разработчик настоящего ПВД.

4.5 Ответственность за организацию и координацию деятельности по выполнению конкретных этапов процесса несут участники воспитательного процесса (ВП) (деканы, кураторы, преподаватели, руководители подразделений).

4.6 Ответственность за качество выполнения работ по конкретным этапам процесса несут руководители, являющиеся участниками выполнения конкретного этапа.

5 Описание воспитательного процесса

5.1 Общие положения

5.1.1 Цель воспитательного процесса – всестороннее, гармоничное развитие личности обучающегося. Она имеет следующие направления:

- воспитание позитивных качеств личности;
- выработка активной жизненной позиции;
- способность к самовоспитанию, самообразованию и самоконтролю;
- воспитание чувства собственного достоинства;
- воспитание патриотизма, любви к Родине – Республике Казахстан;
- духовность и нравственность;
- физическое совершенство;
- культура поведения;
- экологическая культура;
- активная жизненная позиция.

Эти направления определяются рядом факторов, управление которыми должен осуществлять КарТУ.

5.1.2 КарТУ должен планировать, создавать, оценивать и улучшать условия обучения, гармоничного воспитания, развития творческих возможностей студента, специалиста-выпускника

5.1.3 Ресурсами ВП являются:

- обучаемые (как объект ВП);
- воспитатели (как субъект ВП);
- материально-технический потенциал КарТУ (как условия для обеспечения качества воспитания выпускников).

НАО «Карагандинский технический университет»	Положение Управление воспитательным процессом	ПВД КарГУ IV-04-2020 Версия 01 Дата 2020.11.27. Страница 5 и 12
---	--	--

5.1.4 Выходом ВП является выпускник КарГУ – гармонично развитая личность с высшим профессиональным образованием.

5.1.5 Предметом ВП является ход выполнения ВП, соответствующего поставленным целям.

5.1.6 Задачами воспитания являются:

- воспитание патриотизма в единстве этических норм и эстетических ценностей, уважения к законам страны и гражданским правам личности;
- формирование в сознании студента картины мировоззрения;
- философско-мировоззренческая ориентация студентов в понимании смысла жизни, своей уникальности и ценности;
- приобщение к системе культурных ценностей, выражающих богатство общечеловеческой и национальной культуры, формирование личного отношения к ним;
- усвоение общечеловеческих норм гуманизма (истина, справедливость, добро, красота, взаимопонимание, сочувствие, милосердие и др.), следование им в жизни и культивирование интеллигентности как значимого личного качества;
- культивирование отношения к труду как социально и лично значимой потребности;
- развитие валеологических установок и представлений о здоровом образе жизни.

5.1.7 Для воспитания применяются активный и пассивный способы.

5.1.8 Показатель результативности ВП – постоянное улучшение всех параметров ВП:

а) постоянное улучшение количественных показателей, отражающих качественные характеристики воспитанности обучаемых после очередного этапа реализации программы ВП:

- увеличение числа вовлеченных в культурную жизнь студентов;
- недопущение нарушений общественного порядка в той или иной форме;
- увеличение числа студентов-волонтеров, участвующих в благотворительных акциях;
- увеличение количества студентов, имеющих спортивные достижения;
- недопущение заболеваний и распространений СПИД, наркомании;

б) улучшение экологического (санитарно – эпидемиологического) состояния общественных мест и аудиторного фонда во время учебных занятий и после их окончания– качественный показатель;

в) улучшение условий осуществления ВП по направлениям;

г) повышение общего уровня воспитанности студентов, измеряемое результатами тестирования в конце каждого учебного года с последующей статистической обработкой - качественный показатель результативности воспитательного процесса.

5.1.9 Воспитательный процесс проводится в соответствии с алгоритмом, приведенным в таблице 1.

5.2 Планирование

НАО «Карагандинский технический университет»	Положение Управление воспитательным процессом	ПВД КарТУ IV-04-2020 Версия 01 Дата 2020.11.27. Страница 6 и 12
---	--	--

Планирование воспитательного процесса осуществляется исходя из целей и ресурсов КарТУ и пожеланий обучающихся в следующей последовательности.

5.2.1 Участникам ВП необходимо сформировать цели и задачи воспитательной работы.

5.2.2 Выбор способов проведения воспитательной работы.

5.2.3 Выбор методов воспитательной работы. Это должно выражаться в объеме и содержании самостоятельной деятельности студентов.

Условия, определяющие выбор метода воспитания:

- цели и задачи воспитания;
- содержание воспитания;
- особенности региона прибытия студента;
- возрастные особенности обучающихся;
- уровень сформированности коллектива;
- индивидуальные и личностные особенности студентов;
- условия воспитания (материальные, психофизиологические, санитарно-гигиенические, климат в коллективе, стиль педагогического руководства);
- средства воспитания;
- уровень педагогической квалификации;
- время воспитания;
- ожидаемые результаты.

Выбор методов должен быть подготовленным и предполагать реальные условия для осуществления.

Основной принцип выбора методов воспитания – гуманизм отношений педагога к обучающимся.

5.2.4 Формирование критериев и показателей развития студентов.

5.2.5 Проектирование контрольных точек оценки уровня воспитанности

5.2.6 Проектирование процессов воспитательной работы

5.2.7 Верификация плана воспитательной работы

5.3 Осуществление воспитательной работы

5.3.1 Организация ВР основывается на линейно-функциональной структуре подчинённости лиц, ответственных за ВР в КарТУ, с использованием элементов матричной структуры – привлечения к ВП различных специалистов КарТУ и полного вовлечения ППС.

5.3.2 Место и время осуществления трансляции элементов воспитания должны выбираться адекватно их содержанию и пожеланиям заинтересованных сторон.

5.3.3 Содержание ВП формируется и регулярно обновляется на основе пожеланий обучающихся, выявленных на основании анализа результатов анкетирования, достигнутого уровня воспитанности, определяемого с помощью тестов, а также ресурсных возможностей КарТУ.

5.3.4 Воспитательный процесс осуществляется в соответствии с планом (Приложение А).

5.3.5 План ВР с некоторыми изменениями рассчитан на весь период основной аудиторной нагрузки студентов.

НАО «Карагандинский технический университет»	Положение Управление воспитательным процессом	ПВД КарТУ IV-04-2020 Версия 01 Дата 2020.11.27. Страница 7 и 12
---	--	--

5.4 Методы и критерии оценки результативности воспитательного процесса

5.4.1 Измерение уровня воспитанности тестированием (анкетированием). С целью мониторинга качественных характеристик воспитанности обучаемых силами кураторов студенческих групп, психологической службы, социологами проводится анкетированный опрос студентов об их интересах и пожеланиях в области их культурной, спортивной жизни.

5.4.2 Обработка результатов статистическими методами.

5.4.3 Анализ результатов тестирования (анкетирования). Отчет по результатам анализа доводится до сведения руководства.

5.4.4 Разработка корректирующих и предупреждающих мероприятий. Руководство совместно с лицами, ответственными за воспитательную работу, разрабатывает, корректирует план воспитательных мероприятий.

5.5 Корректирующие действия

5.5.1 План воспитательной работы разрабатывается проректором по ВР, Советом кураторов, куда входят зам. деканов факультетов по ВР, Советом по духовно-нравственному воспитанию.

На основании анализа пожеланий студентов, преподавателей и сотрудников, активно участвующих в воспитательном процессе, разрабатывается план корректирующих и предупреждающих воспитательных мероприятий в соответствии с ДП КарТУ II-04-2020. Совет кураторов должен широко использовать возможности кураторов учебных групп. Это позволит выявить индивидуальные направления воспитательной деятельности с каждым студентом курируемой группы.

5.5.2 Проведение анализа с целью постоянного улучшения осуществляется согласно ДП КарТУ II-05-2020.

6 Алгоритм воспитательного процесса

Таблица 1 – Алгоритм воспитательного процесса

Алгоритм	Этапы процес са	Ответствен ный	Участники	Получатель информации	Выходные данные
	1 Планировани е воспитательн ого процесса	Проректор по воспитательн ой работе	СК, СДНВ, ДМП, НИИ ПВ	ПРК, факультеты, кафедры	План воспитательн ой работы, анкеты, тесты
	2 Осуществлен ие воспитательн ого процесса	Проректор по воспитательн ой работе	СК, СДНВ, деканы, зав. кафедрами, кураторы, подразделения ВР	ДМП, НИИ ПВ, проректор по воспитательной работе	Протоколы мероприятий, фотодокумент ы
	3 Проверка выполнения плана	Проректор по воспитательн ой работе	СК, СДНВ, НИИ ПВ, ДМП	Проректор по воспитательной работе, ПРК, факультеты	Отчет о результатах воспитательн ой работы
	4 Решение об эффективнос ти выполнения плана	Проректор по воспитательн ой работе	ДМП, НИИ ПВ	ПРК, факультеты, кафедры, кураторы	Отчет об эффективност и воспитательн ой работы
	5 Разработка корректирую щих и предупрежда ющих мероприятий	Проректор по воспитательн ой работе	ДМП, НИИ ПВ	Факультеты, кафедры, кураторы	Перечень причин План корректирую щих и предупрежда ющих мероприятий
	6 Улучшение (корректирую щие и предупрежда ющие мероприятия)	Проректор по воспитательн ой работе	СК, СДНВ, кураторы	Проректор по воспитательной работе	Отчет о результатах проведения корректирую щих и предупрежда ющих мероприятий
	7 Решение об эффективнос ти улучшений	Проректор по воспитательн ой работе	ДМП, НИИ ПВ	ПРК, РГ, СК, СДНВ	Отчет о наличии улучшений в результатах воспитательн ой работы
	8 Выпуск специалистов	Заведующий выпускающе й кафедры	Выпускающие кафедры	Общество	

НАО «Карагандинский технический университет»	Положение Управление воспитательным процессом	ПВД КарТУ IV-04-2020 Версия 01 Дата 2020.11.27. Страница 9 и 12
---	--	--

7 Внесение изменений в документ

Разработку, оформление, согласование и утверждение настоящего ПВД, а также внесение в него изменений должны производиться в соответствии с ДП КарТУ П-01-2020.

8 Согласование и введение в действие

7.1 Согласование настоящего ПВД осуществляется с ПРК, руководителем ЦМКиА и оформляется в «Листе согласования» (Приложение Б).

7.2 Ответственность за передачу настоящего ПВД (подлинника) на хранение в ЦМКиА несет руководитель подразделения-разработчика.

9 Тиражирование и рассылка документа

Тиражирование и рассылка настоящего ПВД должно производиться в соответствии с ДП КарТУ П-01-2020.

10 Хранение

Хранение настоящего ПВД должно производиться в соответствии с ДП КарТУ П-01-2020.

НАО «Карагандинский технический университет»	Положение Управление воспитательным процессом	ПВД КарТУ IV-04-2020 Версия 01 Дата 2020.11.27. Страница 13 и 12
--	--	---

Приложение Г
(справочное)

Библиография

[1] Гражданский кодекс Республики Казахстан. Общая часть (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.01.2019 г.)

[2] Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2018 г.

[3] Закон Республики Казахстан «О науке» от 18 февраля 2011 года № 407-IV с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2018 г.

[4] Трудовой кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.07.2018 г.

[5] Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152

[6] Типовые правила деятельности организаций, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования.

Постановление Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499.

[7] Устав КарТУ

[8] Правила внутреннего распорядка КарТУ

