|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Утверждаю» |  | «Утверждаю» |
| Зам. декана по ВР ТДФ  |  | Проректор по ВР   |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оспангалиева М.Т.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Құттыбай М.Ж.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

**МАСТЕР-КЛАСС КУРАТОРСКОГО ЧАСА**

по модели «Формирование Нового Казахстанского Патриотизма»

Группа ОП-19-3с

**Тема: «30 лет со дня закрытия Семипалатинского полигона»**

Куратор группы ОП-19-3с

Бейсембаев Д.М.

Караганды 2021

**СЦЕНАРИЙ**

**открытого кураторского часа**

**в группе ОП-19-3с на тему:**

**«30 лет со дня закрытия Семипалатинского полигона»**

**1. Общие сведения о кураторском часе:**

Куратор – Бейсембаев Д.М.

Факультет – ТДФ

Кафедра – ПТ

Специальность – 5В090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»

Курс – 2 Группа – ОП-19-3с

Дата – 10.02.2021 Время – 13:00-13:50

Аудитория – 167

Материально-техническое оснащение: компьютер, мультимедийные колонки.

**2.** **Цель кураторского часа** – знакомство студентов с истории Семипалатинского полигона, развитие мотивации к познавательной деятельности, совершенствование умений публичных выступлений.

**3. Задачи кураторского часа:**

***3.1 Образовательные:***

-развитие познавательного интереса к истории нашего Казахстана;

- расширение общего кругозора студентов.

***3.2 Развивающие:***

- формирование у студентов коммуникативно-игровых способностей;

- создание условий для развития у студентов памяти, внимания, любознательности.

***3.3 Воспитательные:***

- воспитание патриотического духа;

- формирование дружеских отношений в группе.

**4 Форма проведения:** интеллектуально-познавательная игра, пресс-конференция.

**5. Основные методы проведения:** по способу взаимодействия –информационно-развивающие; по источнику информации – словесные и наглядные; по степени активности – репродуктивные и творчески-воспроизводящие.

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КУРАТОРСКОГО ЧАСА**

по модели «Формирование Нового Казахстанского Патриотизма»

на тему: «**30 лет со дня закрытия Семипалатинского полигона**»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственный исполнитель | Время, минут |
| **I. ВВЕДЕНИЕ. ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП** |
| 1 | *Вступительное слово* | *Куратор* | 1 |
| 2 | *Согласование и утверждение плана* | *Куратор* | 2 |
| Итого: | 3 |
| **II. ОСНОВНОЙ ЭТАП** |
| **1 тур - Выступление** |
| 1 | Представление команд | *Куратор*  |  |
| 2 | Выступление 1 участника | Қабкенова К.М. | 8 |
| 3 | Выступление 2 участника | Сычев Р.В. | 8 |
| 5 | *Оценка выступления*  | *Куратор*  | 1 |
| Итого: | 17 |
| **2 тур - Гений** |
| 1 | Вопросы 1 участнику  | Куратор | 4,5 |
| 2 | Вопросы 2 участнику | Куратор | 4,5 |
| 4 | *Оценка выступления*  | *Куратор*  | 1 |
| Итого: | 10 |
| **3 тур - Головоломка** |
| 1 | Объяснение правил | Куратор | 2 |
| 2 | Просмотр видео | Участники | 5 |
| 3 | Выполнение заданий | Участники | 5 |
| 4 | *Оценка выступления* | Жюри, *Куратор* | 3 |
| Итого: | 15 |
| **III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП** |
| 1 | Подведение итоговых баллов  | Жюри, *Куратор*  | 1 |
| 2 | Выступление членов жюри  | Жюри, *Куратор*  | 4 |
| Всего: | 50 |

**ХОД КУРАТОРСКОГО ЧАСА**

**I. ВВЕДЕНИЕ. ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП**

**Слайд № 1**

***Куратор:***

Добрый день, дорогие гости, уважаемые студенты!

Социально-экономический прогресс государства после военных годы второй мировой войны и применение Америкой ядерного оружия показала СССР необходимости создание своего ядерного оружия.

Семипалатинский ядерный полигон был создан по решению Совета Министров СССР от 21 августа 1947 года.

На нем состоялись первые испытания ядерного оружия, созданного в СССР.

Тема: «30 лет со дня закрытия Семипалатинского полигона».

**Слайд № 2**

Целью кураторского часа является знакомство студентов с историей Семипалатинского полигона его влияния на наше с вами будушее и его последствия которые мы видим перед собой спустя 30 лет.

**Слайд №3**

Задачи кураторского часа:

Образовательные: развитие познавательного интереса к истории Казахстана; расширение общего кругозора студентов.

Развивающие: формирование у студентов коммуникативно-игровых способностей; создание условий для развития у студентов памяти, внимания, любознательности.

Воспитательные: воспитание соревновательного духа; формирование дружеских отношений в группе.

Форма проведения: интеллектуальный турнир – игра, пресс-конференция.

Основные методы проведения: по способу взаимодействия –информационно-развивающие; по источнику информации – словесные и наглядные; по степени активности – репродуктивные и творчески-воспроизводящие.

***Куратор:***

Кураторский час будет проводиться в виде интеллектуальной игры. Уважаемые гости, предлагаем вам быть членами жюри, а также согласовать и утвердить регламент мероприятий.

**II. ОСНОВНОЙ ЭТАП**

**1 тур - Выступление**

***Куратор:***

Уважаемые члены жюри и гости.

Студенты группы ОП-19-3с разделились на участников. Каждому участнику была дана темы.

1 команда – История работы Семипалатинского полигона;

2 команда – История закрытия Семипалатинского полигона;

Студенты подготовили выступления по темам. Для выступления в 1 туре приглашаются спикеры: Қабкенова К.М. и Сычев Р.В.

***Куратор:***

Уважаемые члены жюри просим оценить выступления участников. Оценки выступления студентов подведем после второго тура.

**2 тур - Гений**

***Куратор:*** Всех участников прошу быть внимательными, мы начинаем нашу игру.

Куратор: В таблице представлены вопросы разного уровня сложности: от 5 до 15 баллов. Участники по очереди отвечают на вопросы, по возрастающей.

В случае, если участник дает неправильный ответ или затрудняется с ответом, на вопрос могут ответить соперник. На обдумывание дается 15 сек.

Куратор: Уважаемые члены жюри. Просим подвести итоги двух конкурсов.

Члены жюри: Озвучивание оценок.

**3 тур - Головоломка**

Куратор: В данном туре участникам необходимо решить 2 различные головоломки и обсудить видео. Выполнение заданий на время. Готовы? Время пошло!

3.1 В первом задании Вам необходимо установить соответствие между годом и событием в жизни Семипалатинского полигона. Собрать всю информацию необходимо на чистом листе А4. Участник, выполнивший задание отдает лист куратору. За правильное совпадение даты и события команда получает 1 балл.

3.2 В втором задании необходимо решить кроссворд. В этом кроссворде все буквы уже вписаны в сетку, отгадывать слова не надо. Слова нужно находить и отмечать, соединяя линией соответствующие клетки. Слова могут изгибаться, как угодно. Ограничения: слово не может иметь разрывов, и располагаться в клетках по диагонали. После решения кроссворда свободных клеток в сетке оставаться не должно.

3.3 В третьем задании участники должны взглянуть на проблему Семипалатинского полигона с другой стороны. Для этого они просмотрят видео и выскажут свое мнение о нем.

Куратор: Уважаемые члены жюри. Просим оценить листы заданий всех участников.

Члены жюри: Озвучивание оценок

**III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

***Куратор:***

Таким образом, нами было проведено 3 тура с оцениванием по каждому раунду.

Просим членов жюри огласить решения о том, какой команде отдано их предпочтение по результатам игры, а также озвучить свое мнение о кураторском часе.

***Жюри и гости:*** выступления жюри и гостей.

***Куратор:***

На этом наш кураторский час заканчивается.

Благодарю за внимание гостей сегодняшнего кураторского часа, а также участников - за интересную игру!

На этом наш кураторский час объявляется закрытым. До свидания! До новых встреч!

|  |  |
| --- | --- |
| Куратор группы: | Бейсембаев Д.М. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
| Староста группы:  | Қабкенова К.М. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |