**ЭКСПРЕСС-АНАЛИЗ КУРАТОРСКОГО ЧАСА**

**1. Общие сведения о кураторском часе:**

Куратор – Бейсембаев Д.М.

Факультет – ТДФ

Кафедра – ПТ

Специальность – 5В090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»

Курс – 2 Группа – ОП-19-3с

Дата – 10.02.2021 Время – 13:00-13:50

Аудитория – 167

**2.** **Тема кураторского часа (КЧ)** – 30 лет со дня закрытия Семипалатинского полигона.

**3.** **Цель кураторского часа** – знакомство студентов с историей Семипалатинского полигона, развитие мотивации к познавательной деятельности, совершенствование публичных выступления.

**4.** **Задачи кураторского часа:**

***-образовательные:*** развитие познавательного интереса к истории Казахстана; расширение общего кругозора студентов.

***-развивающие:*** формирование у студентов коммуникативно-игровых способностей;создание условий для развития у студентов памяти, внимания, любознательности.

*-****воспитательные:*** воспитание соревновательного духа;формирование дружеских отношений в группе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии оценки качества проведения КЧ** | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| **1** | **Правильность формулирования цели КЧ в соответствии с КП КарТУ** |  |  |  | **+** |
| **2** | **Конкретность и правильность формулирования в соответствии с темой и целевой установкой кураторского часа** |  |  |  | **+** |
| **3** | **Организация воспитательной деятельности на КЧ** |  |  |  | **+** |
| *3.1* | *Качество организационного момента* | | | | |
| *3.2* | *Уровень организации и проведения основной части КЧ* | | | | |
|  | Информационная насыщенность |  |  |  | **+** |
|  | Целесообразность и эффективность использования современных педагогических технологий для достижения целей кураторского часа в соответствии с новой инновационной воспитательной политикой: Формирование нового казахстанского патриотизма |  |  |  | **+** |
|  | Эффективность выбранных методов и приемов работы для раскрытия содержания кураторского часа и достижения его целей |  |  |  | **+** |
|  | Эффективность использования разнообразных форм организации мероприятия для решения поставленных задач кураторского часа |  |  |  | **+** |
| *3.3* | *Организационно-педагогические условия проведения кураторского часа* | | | | |
|  | Уровень организации психологического микроклимата в аудитории |  |  |  | **+** |
|  | Создание атмосферы творчества, глубины осознания проблемы и т.д. |  |  |  | **+** |
| **4** | **Характеристика деятельности студентов на КЧ** | | | | |
|  | Уровень активности всей группы или отдельных студентов |  |  | + |  |
|  | Интерес к теме |  |  |  | + |
|  | Самостоятельность суждений |  |  |  | + |
|  | Речь обучающихся, грамотность |  |  | + |  |
|  | Культура поведения, дисциплина |  |  | + |  |
| **5** | **Характеристика деловых качеств куратора** | | | | |
|  | Умение работать с аудиторией |  |  |  | **+** |
|  | Умение управлять процессом внимания студентов на протяжении всего мероприятия |  |  |  | **+** |
|  | Гибкость поведения |  |  |  | **+** |
|  | Тактичность |  |  |  | **+** |
|  | Эмоциональность |  |  |  | **+** |
|  | Организованность |  |  |  | **+** |
|  | Доброжелательность |  |  |  | **+** |
|  | Творческий подход к работе |  |  |  | **+** |
|  | Выразительность речи |  |  |  | **+** |
|  | Доступность речи |  |  |  | **+** |
|  | Убедительность речи |  |  |  | **+** |
|  | Педагогическое мастерство |  |  |  | **+** |

**10. Выводы и результативность кураторского часа**

Форма проведения КЧ: интеллектуальная игра, пресс-конференция.

Основные методы проведения КЧ:по способу взаимодействия –информационно-развивающие; по источнику информации – словесные и наглядные; по степени активности – репродуктивные и творчески-воспроизводящие.

Цели КЧ соответствуют с КП КарТУ. Цели КЧ достигнуты. Уровень сформированности конкретных качеств личности и ЗУНов на должном уровне.

Уровень организации и проведения основной части КЧ: тема раскрыта полностью; выделение главных мыслей, ведущих понятий – имеется; логика изложения – рациональная. Уровень подготовленности преподавателя к занятию – достаточный. Эффективность и качество проведения КЧ – удовлетворяет требованиям.

**11. Замечания** – нет.

**12. Рекомендации** – более активно задействовать приглашенных студентов на кураторском часе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декан ТДФ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись* | Курмашева Б.К. |
| Специалист НИИ патриотического воспитания | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись* | Мубаракова А. Қ. |
| Зам. декана по УР | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись* | Дюсенбаев Е.Ш. |
| Зам. декана по ВР | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись* | Оспангалиева М.Т. |
| Ст. куратор кафедры ПТ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись* | Атькен Е.А. |
| Вр. и.о. зав. кафедры ПТ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись* | Умбетжанова А.Т. |
| Ст. преподаватель кафедры ПТ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись* | Кенжекеева А.Р. |
| Ст. преподаватель кафедры ПТ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись* | Абдыгалиева С.Ж. |

С анализом кураторского часа ознакомлен

Куратор гр. ОП-19-3с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бейсембаев Д.М.

*подпись*