



## А. С. САГИНОВ — выдающийся организатор высшего образования и науки

27 декабря исполняется 105 лет со дня рождения Абылкаса Сагиновича Сагинова — выдающегося ученого, педагога и общественного деятеля, организатора высшей школы, науки и производства.

Как отмечал в своих воспоминаниях о А. С. Сагинове видный государственный и общественный деятель С. К. Досмагамбетов, Первый Президент РК — Елбасы Нурсултан Абишевич Назарбаев, который получил основы инженерного образования в Карагандинском «Политехе», и лично знал Абылкаса Сагиновича не только по годам учебы в вузе, но и напряженной работе по интенсивному социально-экономическому развитию региона, высоко оценивал его заслуги перед обществом.

Свою многолетнюю про-

изводственную, научно-педагогическую и общественную деятельность Абылкас Сагинович посвятил развитию промышленного и экономического потенциала Карагандинской области — индустриального центра Независимого Казахстана.

Трудовую деятельность А. С. Сагинов начал в 1931 году мотористом на Успенском руднике треста «Прибалхашстрой». После успешной учебы в Карагандинском горном техникуме и Днепропетровском горном институте им. Артема плодотворно работал с 1939 по 1948 годы на шахтах Карагандинского угольного бассейна в должности начальника участка, главного инженера, директора шахты, руководителя технического отдела угольного

треста, разрабатывая и внедряя высокоэффективные технологии производства. С 1948 по 1951 годы А. С. Сагинов работал начальником Управления Госгортехнадзора Карагандинского района, главным инженером треста «Карагандауглерарезы», успешно совмещая производственную и научную деятельность.

В 1951 году А. С. Сагинов был назначен директором Карагандинского филиала Всесоюзного научно-исследовательского угольного института, преобразованного под его руководством в Карагандинский научно-исследовательский угольный институт — КНИУИ.

В 1955 году Абылкас Сагинович становится директором Карагандинского горного института, который через три года был преобразован в политехнический институт в связи с необходимостью подготовки инженерных кадров по широкому спектру востребованных специальностей для развивающейся индустрии Центрального Казахстана.

Сегодня ни у кого нет сомнений в том, что А. С. Сагинов явился основоположником Карагандинского «Политеха», к созданию и динамичному развитию которого он приложил немало сил и энергии. Этот вуз Абылкас Сагинович возглавлял более трех десятилетий, превратив его в настоящую кузницу инженерных кадров не только для промышленности региона, но и для всей казахстанской индустрии.

Под руководством А. С. Сагинова Карагандинский «Политех» стал одним из ведущих технических вузов бывшего Советского Союза. За выдающиеся достижения в области подготовки специалистов и научных исследований в 1976 году КПТИ награжден орденом Трудового Красного Знамени, а в 1980 году — разделил 1-е место с Московским государственным университетом им. М. В. Ломоносова по результатам социалистического соревнования среди 870 высших учебных заведений СССР.

Начало. Продолжение на 2-й странице.

БҮГІНГІ  
НӨМІРДЕ  
ЧИТАЙТЕ  
В НОМЕРЕ

### Награды и показатели

КарТУ улучшил свои позиции  
в международном рейтинге

/стр. 4

### Сотрудничество университетов

Кафедра «Иностранные языки»  
КарТУ выиграла UniCEN

/стр. 5

### Технологии онлайн-обучения

Республиканский конкурс  
собрал порядка 80 участников  
из Нур-Султана, Алматы и  
Караганды

/стр. 10

### Дебют первокурсника 2020!

Почти два десятка студентов  
стали победителями  
ежегодного конкурса талантов

/стр. 16

# А. С. САГИНОВ — выдающийся организатор высшего образования и науки



Продолжение. Начало на 1-й странице.

Академик А. С. Сагинов внес значительный вклад в повышение производительности горнодобывающих отраслей промышленности Казахстана на основе разработки и внедрения высокоэффективных технологий, отмеченных Государственными премиями Казахской ССР в 1974 и 1987 годах. Им создана получившая широкое признание научная школа по технологии и комплексной механизации разработки месторождений полезных ископаемых. Под его научным руководством подготовлено 12 докторов и более 50 кандидатов технических наук.

При А. С. Сагинове в Карагандинском «Политехе» были также сформированы научные школы в области металлургии, горного машиностроения, охраны труда и окружающей среды, рудничной аэрологии, маркшейдерии и геодезии, геофизики, промышленной автоматике, вычислительной техники, информационных и управляющих систем, транспорта и строительства.

При всем огромном объеме и сложности решаемых производственных и научно-педагогических задач А. С. Сагинов уделял большое внимание общественной деятельности. На протяжении нескольких десятков лет он являлся членом Карагандинского обкома партии, депутатом Верховного Совета СССР, местных Советов разных уровней, председателем Совета ректоров вузов Карагандинской и Жезказганской областей, членом редколлегии ряда научных журналов и ученых советов различных вузов.

Сегодня ученики и соратники академика А. С. Сагинова успешно продолжают начатое им дело, приумножая заложенные им славные традиции Карагандинского «Политеха» в подготовке и воспитании востребованных специалистов, проведении и внедрении в практику высокоэффективных

научных исследований, развитию современной научно-образовательной инфраструктуры в эпоху глобальной конкуренции и нового этапа модернизации промышленности на основе цифровизации производственных процессов. При этом не просто поддерживая высокую марку легендарной кузницы инженерных кадров, но и достигая новых вершин в национальном и международном признании вуза, ставшего техническим университетом.

В 2018 году вуз впервые вошел в ТОП-751+ одного из самых престижных мировых рейтингов университетов — QS World University Ranking. В 2020 году по данным Генерального рейтинга лучших вузов Казахстана НАОКО КарТУ занял 2-е место среди технических и агротехнических вузов. По итогам Национального рейтинга востребованности вузов РК-2020 НААР университет занял 1-е место в области образования «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли» и 3-е место — в Генеральном рейтинге среди всех вузов Казахстана.

Творческая группа ученых Карагандинского технического университета удостоена Государственной премии Республики Казахстан 2020 года в области науки и техники имени аль-Фараби.

Фундаментом этих и многих других достижений вуза являются мощная научно-образовательная база, высокий интеллектуальный потенциал, тесные связи с производством и социальная ответственность перед обществом, заложенные в свое время академиком А. С. Сагиновым.

Выдающиеся заслуги академика А. С. Сагинова в развитии народного хозяйства, высшего образования и науки неоднократно отмечены высокими правительственными наградами. Так, в 1971 году А. С. Сагинову было присвоено звание Героя Социалистического Труда. Такого звания за всю историю существования Советского Союза удостоивались лишь 2 ректора. В 1993 году городской совет народных депутатов присвоил акаде-

мику А. С. Сагинову звание «Почетный гражданин города Караганды». Указом Первого Президента Республики Казахстан — Елбасы Н. А. Назарбаева от 12 декабря 1995 года ему было присвоено почетное звание «Қазақстанның еңбек сіңірген ғылым және техника қайраткері».

В память об основателе вуза на средства выпускников в 2012 году на площади перед главным корпусом университета поставлен памятник академику А. С. Сагинову. В 2017 году состоялась закладка «Аллеи профессоров»: 46 профессоров — учеников и сподвижников академика А. С. Сагинова — посадили деревья хвойных пород, как символ постоянного обновления. Это стало началом масштабных работ по созданию нового ландшафта университета в виде зеленого пояса из благоустроенных скверов с малыми архитектурными формами и прогулочными площадками. Университетский цветомузыкальный фонтан, памятник академику А. С. Сагинову, «Аллея профессоров» сразу после открытия стали популярными для посещения многими жителями и гостями города местами, а современный кампус нашего вуза — визитной карточкой исторического центра Караганды.

Академик А. С. Сагинов прожил долгую и достойную жизнь, оставив своими делами неизгладимый след в истории Карагандинской области и благодарной памяти своих многочисленных учеников и последователей, жителей Караганды, граждан Независимого Казахстана. Среди устремленных в будущее многочисленных плодов его трудов на одном из первых мест находится Карагандинский «Политех», ныне — Карагандинский технический университет.

**Председатель Правления — Ректор  
НАО «Карагандинский технический университет»,  
профессор, доктор технических наук,  
лауреат Государственной премии  
РК им. аль-Фараби  
М. К. ИБАТОВ**



# 29 лет благополучия, мира и созидания

В 2020 году наша страна отметила 29-летие с момента провозглашения Верховным Советом государственной независимости Республики Казахстан. С этого момента Казахстан, выражая волю народа, признавая приоритет прав и свобод личности, закрепленных во Всеобщей декларации прав человека, подтверждая право казахской нации на самоопределение, исходя из принципов гражданского общества и правового государства, осуществляет миролюбивую политику.

В связи с этим знаменательным событием для казахстанцев кафедра русского языка и культуры Карагандинского технического университета организовала круглый стол на тему «29 лет благополучия, мира и созидания». Мероприятие состоялось 10 декабря 2020 года в рамках программы «Рухани жаңғыру». Организаторами мероприятия выступили зав. кафедрой русского языка и культуры Оспанова Б. Р., преподаватели Сейдахметова З. К., Иванова С. А.

Торжественное онлайн-мероприятие прошло на платформе дистанционного обучения MS Teams. Целями мероприятия являются активизация творческого воображения обучающихся, их желание быть причастными к национальной художественной традиции; закрепление и дополнение знаний обучающихся об историческом и культурном наследии РК; воспитание чувства патриотизма, любви и уважения к Родине: ее природе, обычаям, традициям; дружеские взаимоотношения между людьми разных национальностей. Участниками и гостями круглого стола выступили студенты 1 и 3 курсов.

Мероприятие было проведено на трех языках, что способствовало реализации принципа полиязычного образования. Основу круглого стола составили доклады студентов на заданные темы:

1. «Тәуелсіздікке қалай қол жеткіздік?»
2. «Роль Первого Президента Н. А. Назарбаева в становлении независимого Казахстана»
3. «History of Kazakhstan Independence Day»
4. «29 лет независимости: главные достижения Казахстана»

С докладами выступили студенты группы ОП-20-1: Астабиева А., Мырзахметова Д., Рахмет Д., Шайзада Х.

Одной из важнейших составляющих казахстанской модели государственного управления является роль Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы. В выступлении докладчика, студента группы ОП-20-1 Шайзада Х., было отмечено, что на возрождение казахстанской государственности, общественно-политическую и социально-экономическую жизнь страны в целом оказал влияние Первый Президент Республики Казахстан – Елбасы Н. А. Назарбаев. Благодаря взвешенной политике Елбасы, во всех

сферах возродился дух нашего народа, его сознание, мышление, нравственные и духовные ценности, традиции, его культурно-историческое наследие.

За годы независимости Казахстан превратился в государство с развивающейся экономикой и демократическими устоями. Докладчик, студентка группы ОП-20-1, Астабиева А. представила вниманию гостей знаковые достижения нашей республики. В завершение выступления, анализируя достижения Казахстана, докладчик констатировал, что страна выбрала стратегически правильный путь. И в настоящее время Казахстан считается по праву региональным лидером и стремится занять достойное место в числе 30-ти государств с наиболее конкурентоспособной экономикой.

В обсуждении докладов активное участие приняли студенты 3 курса группы ЭЭ-18-1: Ныгметжан М., Бериков К., Шабанов А., Такешов И.

Во время круглого стола прозвучали стихотворения казахстанских поэтов в исполнении студентов группы ГПР-20-2 (Капылыс А., Абжан Д.), в которых прослеживается образ Родины, бескрайней степи, вольных ветров и звуков кобыза. Мероприятие завершилось поэтически-стихотворными строками, восхваляющими Казахстан.

Тем самым, в рамках мероприятия были выдвинуты на обсуждение актуальные вопросы истории государственности Казахстана, стратегии развития страны в условиях независимости, проблем глобализации и региональной интеграции, а также ключевой роли Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы Н. А. Назарбаева в формировании суверенного государства.



## Наши достижения!

Преподаватель Карагандинского технического университета — Лауреат конкурса молодых ученых, посвященного 80-летию Первого Президента РК — Елбасы Назарбаева Н. А.



Преподаватель кафедры «Нанотехнологии и металлургия» Аринова Сания Каскатаевна стала лауреатом конкурса молодых ученых, посвященного 80-летию Первого Президента РК — Елбасы Назарбаева Н. А.

Данный конкурс проведен Казахской академией естественных наук — КазНАЕН.

Аринова С. К. удостоена этого звания за вклад в развитие науки Казахстана в рамках реализации проекта «Разработка состава жаропрочного сплава и технологии получения отливков для металлургического производства на его основе».

Полученные в ходе выполнения проекта результаты внедрены в производство на предприятии ТОО «Карагандинский машиностроительный завод им. Пархоменко». По результатам научно-исследовательской работы Ариновой С. К. была успешно защищена докторская диссертация на соискание степени PhD по специальности «Металлургия».



Қазақстан Республикасының ұлттық — инновациялық ғылыми зерттеу орталығының бірігіп ұйымдастыруымен Елбасы Н. Ә. Назарбаевтың «Болашаққа бағдар, рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласын педагогтар арасында кеңінен насихаттау мақсатында «Білім және ғылым — 2020» атты республикалық ғылыми — тәжірибелік конференцияға қатысып Медеубаев Нұрмұхамбет Әлмағамбетұлы жеңімпаз атанды.

## Ученые Карагандинского технического университета удостоены Государственной премии Республики Казахстан 2020 года в области науки и техники имени аль-Фараби



Глава государства К. К. Токаев 3 декабря 2020 года подписал Указ №460 «О присуждении Государственной премии Республики Казахстан 2020 года в области науки и техники имени аль-Фараби».

Среди обладателей Государственной премии — творческая группа ученых Карагандинского технического университета. За работу на тему «Разработка жаропрочных сплавов и технологий нового поколения для производства и обработки деталей на их основе», Государственной премией были отмечены:

Ибатов Марат Кенесович — Председатель Правления — Ректор некоммерческого акционерного общества «Карагандинский технический университет», доктор технических наук, профессор, академик Казахской национальной академии естественных наук, академик Национальной инженерной академии Республики Казахстан;

Исагулов Аристотель Зейнуллинович — исполнительный директор некоммерческого акционерного общества «Карагандинский технический университет»,

доктор технических наук, профессор, академик Казахской национальной академии естественных наук;

Жетесова Гульнара Сантаевна — первый проректор некоммерческого акционерного общества «Карагандинский технический университет», доктор технических наук, профессор, академик Казахской национальной академии естественных наук;

Сулейменов Тулеутай Скакович — ведущий научный сотрудник испытательной лаборатории инженерного профиля «Комплексное освоение ресурсов и минерального сырья» некоммерческого акционерного общества «Карагандинский технический университет», доктор политических наук, профессор;

Квон Светлана Сергеевна — профессор кафедры «Нанотехнологии и металлургия» некоммерческого акционерного общества «Карагандинский технический университет», кандидат технических наук;

Куликов Виталий Юрьевич — исполняющий обязанности заведующего кафедрой «Нанотехнологии и металлургия» некоммерческого акционерного общества «Карагандинский технический университет», кандидат технических наук, профессор.

Многотысячный коллектив преподавателей и студентов, магистрантов и докторантов Карагандинского технического университета искренне поздравляет Председателя Правления — Ректора Ибатова М. К., профессоров Исагулова А. З., Жетесову Г. С., Сулейменову Т. С., Квон Св. С. и Куликова В. Ю. с первой в истории вуза с начала обретения Казахстаном независимости Государственной премией в области науки и техники!



## КарТУ улучшил свои позиции в международном рейтинге QS EESA-2021

Карагандинский технический университет поднялся с 197-й на 180-ю позицию в ежегодном рейтинге высших учебных заведений QS EESA-2021 (QS Emerging Europe and Central Asia University Rankings 2021).

Рейтинги агентства Quacquarelli Symonds считаются одними из самых влиятельных в мире наряду с Academic Ranking of World Universities и Times Higher Education World University.

Исследование проводилось среди 400 вузов Восточной Европы, Центральной Европы, СНГ и Прибалтики, что на 50 больше, чем в прошлом году, несмотря на проблемы в образовательной сфере в связи с пандемией COVID-19.

В данном рейтинге учитывались: соотношение количества студентов и педагогического состава, доля оспененных преподавателей, доля зарубежных преподавателей и иностранных студентов, показатели академической репутации, репутация среди работодателей, количество публикаций на одного преподавателя, количество цитат в научных статьях, степень присутствия в интернете и международное соавторство.

Работа над интернационализацией профессорско-преподавательского состава и повышением индекса цитирования научных статей являются приоритетными направлениями развития вуза.

Университет постоянно работает над укреплением отношений с бизнес-сообществом. Этому способствуют совместные научные исследования и инновации, карьерные мероприятия, практики. Партнёрами университета являются крупнейшие промышленные предприятия не только Карагандинского региона, но и Республики Казахстан в целом.

Продвижение позиций КарТУ в международных рейтингах — это результат глобальной конкурентоспособности, достигнутый при переходе к инновационно-предпринимательскому университету.

## Кафедра «Иностранные языки» КарТУ выиграла UniCEN



19 декабря 2020 года кафедра «Иностранные языки» выиграла UniCEN, проект Партнерской программы сотрудничества университетов США с университетами Центральной Азии (U.S. – Kazakhstan University Partnerships Program) Американского Совета на тему «Creating a Partnership Program in Teaching and Learning English Language for both TESOL Training and

STEM Teaching» совместно с Университетом Северного Техаса, США и Костанайским региональным университетом имени А. Байтурсынова.

## Тонкости образовательного процесса

Согласно европейской статистике мужчины, получившие высшее образование, в среднем имеют меньший вес, низкое артериальное давление, и склонность к сердечно-сосудистым заболеваниям. Однако, они менее склонны к злоупотреблению алкоголем и табаком.

Самый дорогой курс обучения в мире предлагает английская школа юных леди и джентльменов. Его стоимость составляет около 80 000 фунтов стерлингов в месяц.

В европейских вузах существует множество любопытных и странных традиций, которые, тем не менее, нередко неукоснительно соблюдаются выпускниками и студентами на протяжении целых столетий. Так, например, гарвардские студенты в последний день подготовки к экзаменам в полночь должны совершенно голыми пробежать круг по Гарвард-Ярду. Это действие соп-

ровождается выступлением университетского оркестра.

Практически во всех университетах Евросоюза обучается больше женщин, чем мужчин. Исключение составляет Германия. Кроме этого, в менее благополучных странах мужчины гораздо превосходят женское население по уровню образования: так, например, доля женщин от общего числа грамотного населения Индии составляет лишь 25 процентов.

Работники с высшим образованием в США получают в среднем в 2,5 раза больше, чем сотрудники без диплома.

## Студент КарТУ победил в конкурсе «Замандас-2020»

Борамбаев Аян Серикулы – студент группы ТМО-18-3, руководитель волонтерского штаба Молодежной ассоциации «Жас Орда» Карагандинского технического университета стал победителем ежегодного конкурса за вклад в развитие города Караганды «Замандас-2020» в номинации «Поделись частицей сердца».

Конкурс «Замандас» в нашем городе проводится с 2010 года в рамках фестиваля «Мы – карагандинцы» при поддержке акимата и маслихата города Караганды.

В этом году все номинации конкурса были приурочены к Году волонтера. Победителей конкурса определяли сами карагандинцы путем открытого голосования через специальный сайт.

Борамбаев Аян принимает активное участие во всех волонтерских мероприятиях и проектах города, оказывает необходимую помощь социально уязвимым категориям наших граждан.

Поздравляем с заслуженной наградой! Желаем успехов и новых достижений!



## 3 Минуты тезисов

Международный конкурс проводится среди студентов Ивановского государственного энергетического университета (Россия, г. Иваново), Белорусского государственного университета (Республика Беларусь, г. Минск) и Карагандинского технического университета (Республика Казахстан, г. Караганда).

Это мероприятие является хорошим методом привлечения студентов и магистрантов к исследовательской деятельности, расширения их общекультурного и научного кругозора, приобретения ими исследовательских навыков и обеспечения высокого качества языковой подготовки, навыков научных дискуссий и делового общения.

Организаторами конкурса выступают: Кафедра русского языка и культуры КарТУ, кафедра интенсивного изучения английского языка, русского и французского языков ИГЭУ и БГУ.

На конкурс представляются видео участников с выступлением на тему проекта, направленного на выявление интеллектуальных и творческих способностей, умений защищать свои гипотезы и решать практические задачи.

К критериям конкурсных работ относятся:

- изложение материала научным языком при использовании презентации;
- оригинальность исследования;
- полнота раскрытия темы;
- количество участников в видео – 1 чел.;
- количество слайдов – 1;
- соблюдение регламента (3 мин.).

Сроки и порядок проведения конкурса: декабрь 2020 г. – январь 2021 г.

Целями международного конкурса «3 Минуты тезисов» являются:

- развитие межкультурного диалога между Россией, Беларусью и Казахстаном;
- укрепление доверия, взаимопонимания и добрососедства между студенческой молодежью трех государств, культур и национальностей;
- развитие научной информационно-коммуникационной среды в сообществе студенческой молодежи, проживающей в Казахстане, России и Беларуси;
- стимулирование научно-исследовательской и познавательной деятельности обучающихся вузов;
- поддержка талантливой и одаренной молодежи вузов;
- содействие формированию интеллектуального потенциала вузов.

По окончании работы экспертная комиссия из числа профессорско-преподавательского состава КарТУ, ИГЭУ и БГУ выносит решение о победителях и призерах конкурсных работ. Победители конкурса награждаются Дипломами международного образца.

# ЕЛБАСЫ — ЕЛ БІРЛІГІНІҢ БАСТАУЫ

Біз осы тәуелсіздіктің қадірін толық біліп жүрміз бе? Бүгінде елдік мұрат, халықтық қасиет, ұлттық сипат деген ұғымдардың мағынасын қаншалықты түйсіне алып жүрміз.

Елін сүйген асыл ер Әлихан Бөкейханов: «Тірі болсам қазаққа қызмет етпей қоймаймын» депті. Ал оның жанына топтасқан ұлт зиялылары бір кезде тәуелсіз Алашорда үкіметін құру жолында аянбай күресті. Біріне-бірі тірек болды. Қандай жолмен болса да ұлттың бірлігі мен тұтастығын сақтап қалуды мызғымас мақсат етті. Бірақ, қаймана қазақтың бейқамдығы мен табансыздығы, береке-сіздігі тілектеріне жеткізбеді. Ол туралы Ахмет Байтұрсынов «Жұртыма» деген өлеңінде:

*Бірлік қып іс етуге шорқақ жұртым,  
Табылса оңай олжа, ортақ жұртым.*

*Білмейсің жөнің менен терісіңді,  
Ел болып іс етпейсің келісімді.*

*Келгенде өзді-өзіңе мықты-ақсындар,  
Қайтейін өзге десе көңгішінді — деп қалаңды.*

Біз қазір сыртымыз қонды көрінгенмен сол бір ішкі әлсіз күйден арыла қоймаған тәріздіміз. Басқа істің басын құрап біткендей дәл қазір қазақтың қазақты ғайбаттап ғапылды-қа жиі баратыны қорқытады. Елдің бірлігі мен берекесін сақтауға үлес қосып жүрген үркердей ұлт зиялысының оң ниеттерін бұрысқа балап, өсек сөзбен жалаға қидық. Осы бізге не керек, не жетпейді? Таңқалам! Абайша аятқанда: «Қазақтың бірінің біріне қаскүнем болмағының, бірінің тілегін бірі тілеспейтұғынының, рас сөзі аз болатұғынының, өздерінің жалқау болатұғынының себебі не? Бірімізді біріміз аңдып, ұрлап, кірпік қақтырмай отырғанымыз. Өстіп жер жүзіндегі жұрттың қоры болып өтеміз бе». Шынымен қор болып қаламыз ба деп қорқам. Сіз де қорқыңыз, ойланыңыз, қорғаныңыз ақылыңыз жетсе еліңізді қорғаңыз. Қолыңыздан ештеңе келмесе үндемеңіз, үндегенді жүндемеңіз.

Хақим Абай өткені мен өз заманы туралы: «Рас, бұрынғы біздің ата-бабаларымыздың артық екі мінезі бар екен. Әуелі ол заманда ел басы, топ басы деген кісілер болады екен. Ол елбасы, топ басылары қалай қылса, халықта оны сынамақ, бірден бірге жүгірмек болмайды екен. Оларды зор тұтып, әулие тұтыпты. Онан соң жақсылары да көп азбайды екен. Екіншісі — намысқор келеді екен. Ат аталып, аруақ шақырылған жерде ағайынға өкпе араздыққа қарамайды екен, жанын салысады екен. Бұлардан айырылды. Ендігілердің достығы — бейіл емес, алдау, дұшпандығы — кейіс емес, не күндестік, не тыныш отыра алмағандық», — деген екен.

Қазіргі қазақ ортасында Абай бағалаған жоғарыдағы екі текті мінезіміз жоғалды. Тіпті мүлде құрдымға кетіп барады десе де болады. Бекерге байбалам салды деменіз. Шындық сол. Біздің сыпсың сөздеріміз бен селт етпес намыссыздығымыз шектен асып, шекеміз тасқа тиюге шақ тұр.

Әлі де болса «қалтылдақ қайықта тұрған» қаймана қазақ басқа басқа Елбасын қаралап,

сынап-мінеуді білгірлікке, сыртынан ғайбат айтуды ерлікке балайтын болды. Тіпті бақталас елдің баласына еріп келемеж қылуды шығара бастады. Не айтуға болады. Бұдан асқан намыссыздық пен санасыздық болмас сірә. Тағдыр қолыңа сыйға тартқан еркіндікке көрсеткен алғысың осы ма қазақ баласы? Қазақ қай заманда аты озғанды күндесе де ел бастаған тұлғаларын бұлай бәтуасыз ғайбаттауға жол бермеген. Бұрынғылар ғайбат сөйлеудің қаншалықты кешірілмес ауыр күнә екенін жақсы білген. Билеушіден кемдік кетсе де ел арасын сөзбен бұзбаған. Бұхар жырау, Сырым батыр, Махамбет ақын сынды шешендер елдің мұңын сырттан қауып айтпай, хан алдында ретін тауып айтқан. Ал ақ сөзге хан да тоқтаған.

Енді қандай күйдеміз. Ғаламторды шайтанның ғайбаты басып барады. Басында Елбасшымыздың атына айтылған сөздерге, сын айтылған дұрыс шығар деп қоя салдық. Одан дерексіз кінәлаулар қылтия бастады. Ақыр соңы Елбасшымызға тіл тигізуге, келемеждеуге дейін барды. Бұл не деген сұмдық. Осылай бассыз кете бермек пе? Намыс қайда. Үнсіз бұғынып, жалған сөзге жұғынып жүре береміз бе? Әлде «Еліңнің ұлы болсаң, еліңе жаның ашыса, адамзаттық намысың болса, қазақтың ұлттық жалғыз мемлекетінің нығайып-көркеюі жолында жан теріңді сығып жүріп, еңбек ет. Жердің де, елдің де иесі өзің екеніңді ұмытпа! Ел болу үшін ұлттық рух, ұлттық қасиет және ұлтқа деген сенім болуы керек. Елдік те, ерлік сияқты сын сағатта танылады. Ел бірлігі — ең асыл қасиет» деген Елбасшымызға еліміздің болашағы үшін осы бір тарихи сын сағаттарда сенімді серік боламыз ба. Болмаса бұрынғыша аңдыған дұшпанның қақпанына қайтадан өзіміз аяқ саламыз ба. Елді сөз бұзады деген. Бір сәт ойланайықшы, Қазақ елі.

Бір ұлтжанды, өр рухты ағам айтпақшы «Дәл қазір қазаққа бұрын-соңды болмаған бірлік керек. Осыны мен, сен, ол түсінбейінше. Жүрегінің түбіне түсірмейінше біз ел болмаймыз».

Елбасы Н. Ә. Назарбаев: «Өсер елдің баласы арманшыл болса, өшер елдің баласы жанжалшыл болады. Тәуелсіздік туын тігуге қаншалықты қажыр-қайрат керек болса, оны құлатпай сақтап қалуға да соншалықты қажыр-қайрат керек. Тәуелсіздіктің тар жол тайғақ кешуінен, беттен қағар желінің есуінен тайсалмауға тиіспіз. Қолымыздан қайрат, санамыздан ақыл кетпесе, жақсылыққа жетеріміз хақ» деген кемеңгерліктің баталы сөзін айтты. Енді осы айтқандар санамызға салмақты ақыл болып ембесе елдігімізге сын емес пе? Кері тартып, кемдік іздесек көрер жарығымызды тағы бір қара бұлт кеп жаппай ма? Басымыздан бағымыз таймай ма?

Аталы сөзге тоқтаған есті ел едік қой. Өз есебімізді білмей, орынды орынсыз көпіре

бермей, бір тоқтамға келейік. Кім не демейді. Бізге еліміздің тұтастығы керек. Сол елге Елбасыдай көреген басшы керек. Әйтпесе:

*Дегендер «мен жақсымын» толып жатыр,  
Жақсылық өз басынан артылмаған.*

*Тақылдап, құр пысықсып сөйлейтін көп,  
Екпіндеп, ұшқыр атша қарқындаған.*  
(А. Байтұрсынов)

Бір қазақтан неге басшы болып тұра бермедіңіз десе, қазаққа бастық болған қиын екен депті. Неге десе, өзің бол сосын түсінесің депті. Осы сөзде гәп бар сияқты. Бірімізге біріміз бағынғанды қор санаймыз, жақсылықты қимаймыз. Бауырластан басқаны оң көреміз. Жақсылықты көрмейміз, кетпей көңілімізді де бермейміз. Біздің бірлігіміз кейде жоқ нәрсеге кетіп жатады. Істің байыбына емес көңілдің қылпуына тез құлаймыз. Аңғалмыз, достықты іштен емес сырттан іздейміз. Қолда бардың қадірін біле бермейміз. Кеткен соң бармақ тістейміз. «Бағалай білмегенге бақ қонбайды, Қуана білмегенге құт қонбайды» деген Әбіш Кекілбаев ағамыз. Елдігімізді, Елбасшымызды бағалайық. Мазақтан қорғайық. Ерін бағалай алмаса, елге сын деген.

Әріде Қазыбек би бабамыз: «Алла тағала! Арыстың ұрпағына пейіл-пікіріне ылайық ғұмыр бере көр! Салулы ордасы, салауатты адамы болса екен! Ел қамын жейтін ерлері болса екен! Елім деп еңірегінде, етегі жасқа толатын, қазағым дегенде, қабырғасы сегілетін ұрпағымызды көбейте көр! Қазақ тым сенгіш, тым аңқылдақ, ақкөкірек, осысынан көп қорлық көрмегей! Әмин!» деп бата тілеген екен. Қайран көреген бабаларым-ай!

Беріде батыр бабамыз Бауыржан Момышұлы: «Ел намысы-ер қолында, ер намысы-ел қолында. Біз намысты елдің ұлымыз. Жеңілмес күшіміз сонда» депті. Намысың аяққа тапталып, Елбасына иегі қышығанның тілі тиіп жатқанда үнсіз қалғаның жарамайды Қазақ елі. Тексіз өз араңнан шықса тезге сал, өзге жұрттан шықса ақылға шақыр, ақылға келмесе ақырмасаң да намысы бар бүтін ел екеніңді сездіріп қой. Әйтпесе, бәріне үнсіз қарай беру сыздауықты сыртынан сипай бергенмен бірдей. Сыздап мазанды ала береді. Соңында жарылады. Аурудың алдын алмасаң тынысың тарылады.

Өз елі халық жауына санап теріс айналса да, болашақ жастарға деген сенімін бір сәтке де жоғалтпаған ақын Мағжан Жұмабаев:

*Қанатындай сұңқардың,*

*Тұяғындай тұлпардың.*

*Иман жүзді қуатты,*

*Мен жастарға сенемін — деп үмітпен кеткені белгілі.*

«Бірліктен айырылған ел қаңғып қалады» деген екен Әлихан Бөкейханов. Бірлік басты байлығымыз. Бірақ ол баянды болуы үшін ұлттық рухани шын бірлікке ие болуымыз керек. Шын бірлік деген ұлттық санамен, дінімен, тіліңмен, дәстүр-салтыңмен, Елбасымен қаныңмен, жаныңмен бірге болу. Бірлігіміздің бастауы болған Елбасының намысы-елдің намысы.

## Біртұтастық және егемендік

«Жоғары математика» кафедрасының оқытушылары Мергембаева А. Ж. және Шегебаева Г. Е. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздеріне арналған онлайн викторина ұйымдастырды.

Іс-шараға жол-көлік факультетінің студенттері мен профессорлық-оқытушылар құрамы қатысты.

Мемлекеттік рәміздер – бұл кез келген мемлекеттің біртұтастығы мен егемендігін бейнелейтін ажырамас атрибуттары. Жарыстың ең белсенді қатысушылары студенттер Бейсекеева А. М., Муканова А. Т. және Бер А. А. болды, олар сұрақтарға толық жауап беріп, викторина тақырыбы бойынша терең білімдерін байқатты.

Студенттер бастама көтеріп, арнайы презентация дайындады, онда Қазақстан

Республикасының Елтаңбасы элементтерінің сипаттамалары егжей-тегжейлі сипатталған. Әрбір азамат өз елінің мемлекеттік рәміздерін білуге және құрметтеуге міндетті. Мемлекеттік Ту, Елтаңба және Өнұран елдің егемендігі мен тәуелсіздігінің, халық пен билік бірлігінің даусыз дәлелі болып табылады, сол арқылы қазақстандық демократияның, біріктірудің және жалпы адамзаттық құндылықтарға ұмтылыстың белгілі мемлекеттік идеясын білдіреді.

Өткізілген онлайн жарыс Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білім мен түсініктерді қызықты және танымды түрде нығайтуға, сондай-ақ қатысушыларды командада жұмыс істеуге үйретуге мүмкіндік берді.

ҚарТУ баспасөз қызметі



В преддверии празднования Дня Первого Президента РК состоялась показ художественного фильма



ҚР Тұңғыш Президенті Күнін мерекелеу қарсаңында көркем фильм көрсетілді

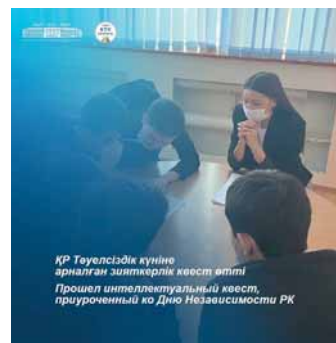
Тұңғыш Президент күнін мерекелеу қарсаңында Қарағанды қаласының Достық үйінде Қарағанды техникалық университетінің студенттері үшін Тұңғыш Президент Нұрсұлтан Назарбаевтың өмірбаянына арналған «Так сложились звезды» көркем мини-сериалының көрсетілімі өтті. 1 желтоқсанда мемлекеттік мереке – Тұңғыш Президент күнін құру туралы Заң 2011 жылдың желтоқсанында қабылданды. Мереке күнін таңдаудың тарихи алғышарты мен негізі 1991 жылғы 1 желтоқсанда болған оқиға болды: алғашқы бүкілхалықтық сайлау нәтижесінде Нұрсұлтан Назарбаев сайлаушылардың қолдауына ие болды.

кеттік мереке – Тұңғыш Президент күнін құру туралы Заң 2011 жылдың желтоқсанында қабылданды. Мереке күнін таңдаудың тарихи алғышарты мен негізі 1991 жылғы 1 желтоқсанда болған оқиға болды: алғашқы бүкілхалықтық сайлау нәтижесінде Нұрсұлтан Назарбаев сайлаушылардың қолдауына ие болды.



## Интеллектуальная независимость

14 декабря среди студентов КарТУ прошел интеллектуальный квест, приуроченный ко Дню Независимости Республики Казахстан. Квест состоял из 5 станций, в каждой из которой студентам предстояло выполнить задание. В завершение участникам вручили благодарственные письма и призы.



ҚР Тәуелсіздік күніне арналған зияткерлік квест өтті  
Прошел интеллектуальный квест, приуроченный ко Дню Независимости РК



Студенттер ҚР Тұңғыш Президенттің тарихи-мәдени орталығында болды



Студенты посетили Историко-культурный центр Первого Президента РК

ҚР Тұңғыш Президенті күні қарсаңында 26 қарашада Қарағанды техникалық университетінің студенттері Теміртау қаласындағы ҚР Тұңғыш Президенттің тарихи-мәдени орталығында болды. Экскурсия барысында студенттер ҚР

Тұңғыш Президентінің мектеп жылдары жайында баяндайтын архивтік құжаттармен, фотосуреттермен және қызықты ақпараттармен танысты. Тұңғыш Президенттің отбасы, университеттегі оқуы және қызметтік ісі жайында білді.



# Почитаемые люди

Абай Кунанбаев был выдающимся представителем казахской общественно-философской мысли и культуры. В своих произведениях он глубоко и ярко отразил мировоззренческие проблемы и духовный мир своего народа. Им были написаны более двухсот стихотворений и три философско-моралистических поэм. В прозе он выступил как создатель жанра назиданий, состоящих из 45 «Слов», которые содержали в себе глубокие философские раздумья и размышления о волнующих его проблемах.

Поэт и мыслитель жил и творил в период присоединения Казахстана к России, когда в казахскую Степь стали постепенно проникать новые отношения, приведшие к разложению патриархально-феодальных отношений и обострению социальных противоречий казахского общества. Одновременно с этим происходили важные прогрессивные изменения в социально-экономической и культурной жизни местного населения.

Определенное положительное влияние оказали и революционно-демократические идеи, которые, проникнув в казахскую Степь, благодаря передовым русским людям, нашли в ней своих последователей — таких, как Шокан Уалиханов, Ибрай Алтынсарин, Абай Кунанбаев.

Такова была обстановка, в которой происходило формирование мировоззрения мыслителя. Нужно особо отметить его связи с русскими политическими ссыльными Е. П. Михаэлисом, С. С. Гроссом, Н. И. Долгополовым. Они помогли ему в изучении русского языка, знакомили с произведениями Пушкина, Лермонтова, Толстого, Добролюбова, Писарева.

Поэта интересовала также общественно-философская литература и социология. Понимая прогрессивную роль России, искренне радовался укреплению связей между казахами и русскими, призывал соотечественников к изучению русского языка и рус-

ской науки. «Изучив язык и культуру других народов, человек становится равным среди них» — читаем мы в Назидании — «Слово двадцать пятое».

Поэтическое видение мира, творчество Абая берет начало от трёх великих источников. Это, во-первых, древняя казахская культура, во-вторых, лучшие образцы восточной культуры. Молодой Абай в совершенстве владел персидским, арабским и другими восточными языками, ему были известны сочинения таких знаменитых поэтов Востока, как Фирдоуси, Физули, Саади и др. И третий источник — это русская и через неё и мировая культура. Наряду с сочинениями русских поэтов, писателей Абай изучал также произведения Гёте, Шиллера, Мицкевича и других европейских классиков. Был хорошо знаком с наследием древних философов: Сократа, Платона, Аристотеля. Также ему были известны работы Спенсера, Декарта, Фейербаха, Спинозы.

Интеллигент из глубины народа, Абай был сыном своего времени и своего народа. Советовал молодым людям осмысливать жизнь, повернуться лицом к знаниям, развивать в себе размышление и воображение. В числе пяти высоких моральных качеств человека называл упорство, труд, глубокое размышление, умеренность. Особо отмечал формирование в человеке воли, которая, по его мнению, «отстраняет лень и застав-



## 175 ЖЫЛ

Абай Құнанбайұлының  
мерейтойы

ляет людей действовать, трудиться, настойчиво стремиться к познанию мира». В «Слове тридцать втором» — своеобразном завещании молодежи — он пишет: «Для того чтобы достигнуть намеченной цели и быть верным своему долгу, в характере человека должны быть постоянство, решимость, сильная воля, способные сберечь трезвость рассудка и чистоту совести. Всё должно служить делу разума и чести».

По мнению Абая, человек должен быть синтезом разума и гуманности, трудолюбия и образованности, дружбы и любви. Он с гордостью утверждал: «Я славен тем, что я Человек».

В творчестве поэта и мыслителя, особенно в последние годы жизни, просматривается определяющая роль общественных условий в процессе становления личности. Здесь уместно вспомнить его слова: «Человек — дитя своего времени», «Эпоха формирует людей».

Просветительство Абая носило политический характер. Он неоднократно указывал на то, что наука и просвещение формирует у людей чувство собственного достоинства, призывал бороться за правду и справедливость. Его чаяния были направлены на то, чтобы защитить народ от угнетения.

Поэт был защитником интересов трудового народа, понимал, что причина зла кроется не в родоплеменном или национальном различии людей, а



## К 175-ЛЕТИЮ АБАЯ КУНАНБАЕВА

*Природа Абая, голос Абая, дыхание Абая —  
это дыхание времени, голос самого народа.  
Сегодня голос поэта сливается с нашими  
голосами, крепнет и набирает новую мощь.*

**Мухтар Ауэзов.**

в их неравноправном имущественном положении. В восьмом «Слове — Назидании» им отмечается, что казахское общество делится на следующие три группы: 1) волостные правители и баи, т.е. люди, занимающиеся управленческой деятельностью; 2) баи, которые думали только о приумножении богатства; 3) обездоленные, не обеспеченные самым минимальным, обречённые на жалкое существование. Этот его подход перекликался с позицией Шокана Уалиханова, который отмечал, что «жители малой Бухарии по общественному положению разделяются на три класса: чиновников (беков), духовных (ахунов) и на простой народ (алван-каш). Заслуживает внимания то, что и Абай и Шокан, выделяли простой народ в самостоятельный класс.

Абай, защитник всего нового и прогрессивного своего родного края, резко осуждал реакционные обычаи и предрассудки, которые унижали женщин и игнорировали их достоинство. В этом вопросе он был солидарен с другими просвещёнными людьми своего времени. Известно, например, что Шокан Уалиханов предлагал властям издать специальный закон, запрещающий неравные браки. Абай же считал, что полноценная семья может сложиться только тогда, когда супругам присуща взаимная любовь и уважение друг к другу.

Прогрессивно-демократический характер воззрений поэта виден и в его позициях по административно-судебным вопросам.

Здесь надо прежде всего указать на то, что Абай понимал единство действий, целей колонизаторов и казахских феодалов. Резко отрицательно

относился к избирательной системе, введённой царским правительством. Он подчёркивал, что подобная система основана на обмане народа, подкупе представителей царской администрации. Позиции выдающегося просветителя по проблемам власти и управления вытекали из его концепции просвещённого правителя и образованного народа.

Абай говорил, что он «вырос на земле», на которой «никем не была проложена тропинка», поэтому и обратил свои взоры в будущее.

В романе «Путь Абая» М. Ауэзов вложил в уста своего героя следующие слова: «В каком краю и в какие времена зашумят листвою сады мои, осеняя цветущие луга? Будет ли петь на ветвях деревьев сладкоголосый соловей, воспевая вечное цветение?» В тени садов моих созреет ли новая счастливая жизнь? Он верил, что будущие поколения оценят его по достоинству.

*«И умру я, оставив стихи лишь для тех,  
Кто поймет их потом».*

Его надежды полностью сбылись. Бессмертные творения классика казахской литературы получили широкое распространение в народе. В связи с этим М. Ауэзов писал: «Грузинские девушки в знак особого почитания известного поэта Шота Руставели вместе со своим приданным увозили его поэму «Витязь в тигровой шкуре». Нам известно, что и казахские девушки вместе с приданным увозили переписанные произведения Абая, просветителя и композитора.

Все выдающиеся представители казахской интеллигенции начала XX века единодушно отмечали бесспорное первенство Абая в казахской литера-

туре. А. Букейханов содействовал изданию первого сборника его произведений, опубликованное через пять лет после смерти поэта.

А. Байтурсынов глубоко познал творчество поэта и четко определил его место в истории казахской литературы. «Первый поэт казахов — Абай Кунанбаев. Ни в раннем, ни в позднем периоде истории казахов не известно имя поэта, превосходящего его по величию духа» читаем в его статье «Главный казахский поэт».

Такою же позицию занимали Ж. Аймауытов, М. Дулатов, Магжан Жумабаев и многие другие представители казахской интеллигенции.

Абай Кунанбаев был великим мыслителем, поднявшим в своих произведениях острейшие социально-политические, философские, этические и эстетические проблемы в тесной связи с назревшими потребностями тогдашнего общества. Отсюда его настоятельные призывы к национальному единству и умению ценить общенародные интересы, важность науки. Он смог поднять общественную мысль, казахскую литературу на качественно новый уровень. Безусловным достижением мировой поэзии являются философские размышления казахского просветителя, его поэтическое наследие.

Сбылись прозорливые слова Міржақыпа о том, что: «Насколько мы будем удалены от дня смерти Абая, настолько будем сближаться с ним духовно. Положение народа не может оставаться неизменным, со временем народ просветится, напитается плодами знаний и искусства, слава Абая будет расти изо дня в день...»

Исходя из вышеизложенного, считаем необходимым закончить нашу статью следующими словами великого Абая:

*Можем ли мы человека умершим  
назвать,*

*Если оставил в наследство он  
мудрость бессмертную слов.*

**Шаяхметова Н. К.,**

**доцент кафедры русского языка и культуры,  
академик Международной академии информатизации**

# Технологии онлайн-обучения

Республиканский онлайн-конкурс презентаций собрал порядка 80 участников из Нур-Султана, Алматы и Караганды. Мероприятие проходило на английском языке, и было организовано под руководством заведующей кафедрой Иностранных языков, доцента, к.п.н. Джантасовой Дамиры Дулатовны, преподавателями кафедры иностранных языков Изотовой А. С., Тентекбаевой Ж. М. и Бабжановой Р. Ж. Тема встречи в этот раз была обозначена как «Технологии онлайн-обучения» на английском языке.

Цель конкурса – стимулирование мотивации в изучении иностранных языков в условиях дистанционного обучения и цифровизации в период пандемии.

Активное участие в конкурсе приняли студенты и преподаватели Карагандинского технического университета, Университета Нархоз из города Алматы, Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина из города г. Нур-Султан и Центрально-Казахстанской академии, которая находится в городе Караганда.

Участники Республиканского конкурса презентаций подготовили выступления, материалы о новых увлекательных методиках, обучающих платформах, курсах повышения квалификации, как для студентов, так и для преподавателей, сотрудников организаций, для получения качественного образования, обращая внимание на зарубежный опыт международных университетов и образовательных учреждений, обсудили онлайн-обучение, его преимущества, инновации, способы мотиваций.

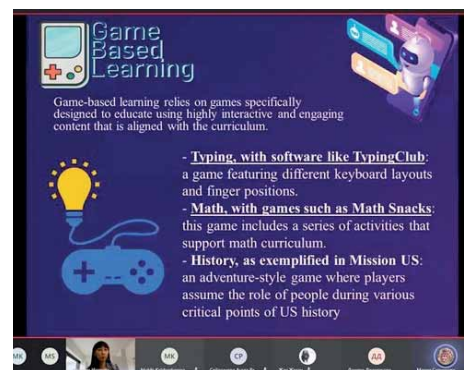
Беспринципное и справедливое жюри конкурса состояло из специалистов высокого уровня, настоящих профессионалов в сфере преподавания иностранных языков: преподавателя международной школы «Мирас» г. Алматы, обладатель премии Академии Bright Future, Cambridge Montessori School – Itake Ekan Pius; доцента кафедры ИЯ, к.ф.н. Ан Екатери-

ны Донгиновны; ст. преподавателя кафедры ИЯ, докторанта КарУ им. Е. А. Букетова Ахметовой Динары Рашидовны; специалиста департамента стратегического развития КарТУ, докторанта ЕНУ им. Л. Н. Гумилева Кожанбергеновой Айгерим Султанбековны; преподавателя кафедры ИЯ, м.п.н. Мустапаевой Орал Туленбековны.

Критериями оценки выступлений участников были: оригинальность использованного материала; владение содержанием, грамотность речи, правильность ответов на вопросы и комментарии аудитории, познавательность, актуальность и информативность презентаций.

Рассмотрев все представленные работы, жюри конкурса принялись подсчитывать набранные участниками баллы и выявлять победителей конкурса. В это время для конкурсантов выступили с музыкальными произведениями на домбре и гитаре студенты 1 и 2 курсов КарТУ: Добрянский Игорь (гр. СИБ-20-3) виртуозно сыграл на электрогитаре американскую популярную мелодию группы Red Hot Chili Peppers «Can't Stop»; Советхан Арнур (гр. ОПИИ-19-1) сыграл күй на домбре «Еркесылкым»; Егор Степанов (гр. НД-20-3) сыграл на гитаре мелодию «Город, которого нет»; Диас Амантай (гр. ГД-20-3) сыграл күй на домбре «Балбырауын».

В завершении мероприятия жюри конкурса озвучило своё решение. Так, были



выбраны 3 лучшие презентации, а также победители в 4 номинациях: «За лучшую ораторскую речь», «За самую креативную презентацию», «За самую оригинальную идею», «За лучшую аргументацию проекта».

**Победителями конкурса презентаций стали:**

1. **Шакенова Макпал** (Университет Нархоз, г. Алматы, науч. руковод. Абишева Жанар).

2. **Кабланов Мейр** МД-20-3 (КарТУ, г. Караганда, науч. руковод. Изотова Айгерим).

3. **Искаков Владислав** Сиб-20-3 (КарТУ, г. Караганда, науч. руковод. Изотова Айгерим).

**Победители в специальных номинациях:**

1. NOMINATION for the best Speaking Performance («За лучшую ораторскую речь») – **Павлова Юлия** Арх-20-3 (КарТУ, г. Караганда, науч. руковод. Бабжанова Рымгуль).

2. NOMINATION for the Most Creative Presentation («За самую креативную презентацию») – **Искакова Анель** (Центрально-Казахстанская академия, г. Караганда, науч. руковод. Альжанова Айнур).

3. NOMINATION for the best Originality of an Idea («За самую оригинальную идею») – **Исенова Сабина** (Казахский агротехнический университет, г. Нур-Султан, науч. руковод. Сагиндыкова Ардак).

4. NOMINATION for the best Argumentation of the Project («За лучшую аргументацию проекта») – **Телеуханов Нұрдаулет** (Университет Нархоз, г. Алматы, науч. руковод. Беркинбаева Гульзат).

Все участники, победители и их научные руководители конкурса получили сертификаты от Оргкомитета конкурса.



# Дуалды білім беру — болашақтың білімі



Жоғары техникалық білім беру жүйесінде мамандардың практикалық даярлығын сапалы жақсарту үшін оқу процесіне дуалды оқыту элементтерін, оның ішінде қазіргі заманғы қолданбалы біліктілік орталықтарын құру негізінде дамыту мен енгізудің маңызы зор. Дуалды оқытуда болашақ маманға кәсіпорындағы жұмыс процесінде қажетті құзыреттіліктерді алуға мүмкіндік беретін теорияның практикамен өзара байланысы қағидаты іске асырылады. Мұндай оқыту өндірістің нақты сұраныстарына барынша жақындатылған, бұл ретте жұмыс берушілердің өздері қажетті деңгейдегі мамандарды даярлауға қатысатын болады.

Әлемдік тәжірибе көрсетіп отырғандай, жандық бәсекелестік және мазмұнындағы және кәсіптер тізіміндегі жылдам өзгерістер жағдайында өмір бойы үздіксіз өз бетінше білім алу кезінде сұранысқа ие маман болуға болады. Бүгінгі таңда жоғары оқу орындарының әлеуеті көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасымен ғана емес, сондай — ақ еңбек адамы — азамат пен кәсіпқойды қалыптастыруға бағытталған «Білім — Ғылым-Инновация» үштігінің дамуымен де айқындалады. Құзыреттіліктің кең спектрі мен бәсекеге қабілетті дағдылары бар жаңа формация мамандарына ерекше сұраныс бар. Осыған байланысты техникалық жоғары оқу орындары қызметіндегі басымдықтардың бірі индустриялық-инновациялық дамудың нақты

жобаларын іске асыру үшін кадрларды нысаналы даярлау болып табылады.

Дуалды оқыту шығарылатын өнімнің де, кадрлардың біліктілігінің де халықаралық сапа стандарттарына бағдарланған бизнестің қатысуымен экономиканың нақты секторы үшін мамандар даярлаудың болашағы бар бағыты болып табылады. Кәсіптік білім берудің бұл моделі нақты өндіріске бағдарланған мамандарды даярлауға мүмкіндік береді, кәсіпорынның білім беру процесіне қатысу үлесін арттырады және жеке білім беру бағдарламаларының нұсқалығын қамтамасыз етеді, білім берудің жаңа нысандарын дамыту арқылы кәсіптердің беделін арттырады және жұмысшы кадрлар біліктілігінің айтарлықтай өсуін қамтамасыз етеді.

Бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау Қарағанды техникалық университетінің қызметіндегі басты басымдық болып табылады, оның базасында 12 жыл бойы Қазақстанның 70 жетекші өнеркәсіптік кәсіпорындарын қамтитын «Корпоративтік Университет» инновациялық-білім беру консорциумы табысты жұмыс істеп келеді.

Мамандарды даярлау процесіне дуалды оқыту элементтерін енгізу және оларды нақты өндіріс жағдайларына жақсы бейімдеу үшін ЖОО заманауи жабдықтармен жабдықталған жұмысшы мамандықтар орталықтары құрылды. Мәселен, машина жасау орталығында студенттерді кең бейінді білдекші, өнеркәсіптік жабдықты слесарь-жөндеуші, тонар, фрезерші, бұрғылаушы және жарлаушы сияқты жұмысшы мамандықтар бойынша даярлау жүзеге асырылады.

Дәнекерлеу орталығы халықаралық аккредитациядан өтті және «АрселорМиттал Теміртау», «Қарашығанақ Петролеум Оперейтинг», «ЕР-САЙ», «Богатырь Көмір» және т.б. кәсіпорындардың тапсырыстары бойынша «Халықаралық дәнекерлеу институты» клубына мүше әлемнің 56 елінде танылған халықаралық дипломдар-

ды бере отырып, барлық деңгейдегі дәнекерлеу мамандарын даярлайды.

Сонымен қатар, консорциум кәсіпорындарында университеттің шығарушы кафедраларының 60 филиалында оқу сабақтары ұйымдастырылды. Атап айтқанда, Қарағанды техникалық университетінің технологиялық жабдықтар, машина жасау және стандарттау кафедрасы мен «Maker» ЖШС ҚҚМЗ арасындағы ынтымақтастық туралы шартқа сәйкес «Maker» ЖШС ҚҚМЗ оқу сыныптарында аптасына бір күн 8 сағат бойы дуалды оқыту нысаны бойынша сабақтар өткізіледі. Дәріс сабақтарынан басқа, кәсіпорында практикалық және зертханалық сабақтар, сондай-ақ өндірістік және дипломалды практикалар өтеді. Машина жасау кәсіпорындарын жоғары деңгейдегі мамандармен қанағаттандыру үшін кафедрада «Машина жасаудағы цифрлық технологиялар» атты жаңа білім беру бағдарламасы іске асырылуда.

Карантин жағдайында техникалық жоғары оқу орындарында дуалды оқытуды іске асыру қашықтан оқытуға көшу проблемасына тап болды. Ол үшін Қарағанды техникалық университетінде цифрлық өндіріспен байланысты 7 жаңа білім беру бағдарламасы жүзеге асырылуда және тағы 16 жаңа білім беру бағдарламасы әзірленуде.

Салалық әріптестікті қалыптастыруда кәсіби қауымдастықтардың рөлі маңызды, бұл ЖОО мен өндірісті кооперациялау ісінде ілгерілеуге мүмкіндік береді. Бұл кооперация білім беру және біліктілік стандарттарын әзірлеуден бастап студенттер мен оқытушылардың академиялық ұтқырлығына және жас мамандарды жұмысқа орналастыруға дейінгі кең ауқымды мәселелерді қамтиды. Өйткені дуалды оқыту моделін енгізудің басты мақсаты — экономиканың нақты қажеттіліктерін ескере отырып, мамандар даярлау.

Юрченко В. В. Кафедра ТОМИС

## Какие профессии уйдут в историю?

Рынок труда претерпит изменения. В скором времени могут исчезнуть такие специальности, как бухгалтер, переводчик, сметчик, библиотекарь, турагент и, что немаловажно для нашего региона, шахтер. К такому выводу пришли свыше двух тысяч экспертов, работавших над созданием национального проекта «Атлас новых профессий и компетенций Казахстана».

По мнению специалистов, в предстоящие пять-десять лет в стране появятся 239 новых профессий, 129 исчезнут, а 95 трансформируются.

В течение последних восьми месяцев атлас разрабатывали по инициативе Минтруда и социальной защиты. Были привлечены представители самых разных отраслевых ассоциаций при участии профильных министерств. Проект включил в себя специальности по девяти основным отраслям — это нефтегазовая, сельское хозяйство, транспорт и логистика, машиностроение, информационно-коммуникационные технологии, энергетика, туризм, горно-металлургический комплекс и строительство.

Кроме определения профессии, проект анализирует основные направления, которые меняют сферу занятости. В настоящее время программа опубликована пока лишь на электронной бирже труда. Но разрабатываются и мобильные приложения.

Экспертом от нашего региона выступил исполнительный директор АО «АрселорМитталТеміртау» Вадим Ба-

син. На официальной странице Атласа новых профессий и компетенций он поделился своим мнением о будущем горно-металлургической промышленности.

Как считает спикер, в скором времени производство станет более автоматизированным и роботизированным. Некоторые профессии сократят, и их место займут универсальные операторы оборудования. Рабочие будут выполнять всё меньше физических операций и перейдут на дистанционное управление иногда даже без присутствия на предприятии. В то же время его беспокоят отток населения и, как следствие, нарастающий дефицит кадров. Поэтому большое значение в последнее время придается учебным центрам при предприятиях. Однако даже это не способно заполнить пробелы в сфере робототехники и цифровизации, в которых сегодня нуждается промышленность. Данную проблему Казахстанская Магнитка намерена решить в ближайшие 10 лет массовым внедрением новых профессий для создания «умных» предприятий.

С появлением инновационных технологий ряд специальностей либо станет архаичным, либо претерпит существенные изменения. Разработчики проекта обращают внимание на изменение рынка труда и экономики — это автоматизация, когда одно оборудование способно полностью заменить ручной труд нескольких, а то и десятков человек. По этой причине постепенно уйдет в историю и сама профессия.

Помимо главного направления, цифровизации, авторы проекта приводят и другие тренды, которые оказывают влияние на изменение рынка труда и экономики страны — это истощение природных запасов сырья, усиление экологических норм, изменение потребительских предпочтений населения.

Разработчики проекта считают, что определение новых, трансформирующихся и исчезающих профессий станет ключевым ориентиром для колледжей и вузов при введении новых образовательных дисциплин. Кроме того, они смогут пересмотреть уже имеющуюся программу обучения.

Национальный проект «Атлас новых профессий и компетенций, востребованных на рынке труда» разработан в рамках предвыборной программы Президента РК «Благополучие для всех! Преемственность. Справедливость. Прогресс» и предложений, полученных в ходе общенациональной акции «Біргеміз».

Самал Ахметова, Индустриальная Караганда

# Казахстанская наука и современные

Казахстанская наука в настоящее время проходит через этап качественных изменений. Значительно увеличилось количество конкурсов научных и научно-технических проектов, стали более гибкими условия подготовки конкурсной документации, которые адаптированы к особенностям и специфике каждого конкурса. Наряду с этим меняются требования к ученым, руководителям научных проектов, научным изданиям, особое внимание уделяется наукометрическим показателям, как одним из измеряемых индикаторов научной деятельности. В этих условиях актуализируются вопросы оценки, измерения качества научной работы как одного ученого, так и научных коллективов, страны в целом.

В международном научном сообществе одним из инструментов оценки и анализа научной эффективности ученого, исследовательской группы являются показатели публикационной активности в авторитетных базах данных, например в Web of Science, Scopus. Сегодня даже скептически настроенные в отношении публикаций в ведущих базах данных понимают, что вряд ли можно заявить о себе, как ученом, без статей в авторитетных научных журналах.

Кроме того, работа с такими информационными ресурсами, позволяет значительно ускорить поиск научной литературы в определенном направлении, определить круг наиболее значимых авторов, расширить контакты, вступить в коллаборацию уже на этапе планирования исследования.

Публикации в известных базах данных позволяют ученому, научному коллективу определить своё место в научном рейтинге, на основе таких показателей, как количество публикаций, суммарное цитирование, средняя цитируемость, индекс Хирша, получить независимую оценку своего вклада в науку. От этих показателей сегодня зависит и успешность ученого внутри страны, в том числе возможность получения государственного финансирования, оценка реализованного научного проекта.

Перечисленные индикаторы оценки значимости публикаций не универсальны и не позволяют проводить сравнительный анализ научной результативности в разных предметных отраслях науки, между разными научными коллективами, странами. Для этих целей экспертами компании Clarivate Analytics на базе данных Web of Science Core Collection разработан специальный аналитический инструмент, позволяющий проводить сравнительный анализ продуктивности работы отдельных исследователей.

Уникальность InCites заключается в том, что была предложена **формула нормализации цитируемости** (цитируемость, нормализованная по предметной области), которая вычисляется как соотношение цитируемости публикации к средней цитируемости всех публикаций того же типа, опубликованных в том же году и в той же предметной области. Если полученный результат нормализованной цитируемости меньше единицы, то это значит, что исследование цитируется хуже среднемирового уровня, если больше единицы, то цитируемость работы выше среднемирового уровня цитируемости. Соответственно единица и является показателем среднемирового уровня цитируемости. Получение такого индикатора продвинуло современную библиометрию значительно вперед и позволило повысить качество анализа результативности современной науки в целом.

## Казахстанская наука в фокусе InCites

По данным InCites количество казахстанских публикаций за период с 2015 по 2019 годы составило

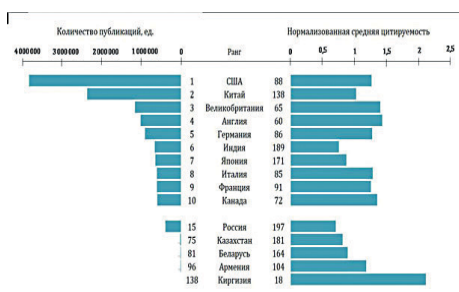
14 852 единицы или 0,10 % общего массива публикаций в Web of Science Core Collection (15 488 645 единиц). Эта позиция соответствует **75-му месту в рейтинге из 214 стран.**

Если взять для сравнения страны ЕАЭС, то картина складывается следующим образом: доля российских научных публикаций за этот период составила 2,5 % (15-е место в рейтинге), Беларуси – 0,07 % (81 место), Армении – 0,04 % (96 место), Киргизии – 0,01 % (138 место).

При этом **показатель нормализованной средней цитируемости казахстанских публикаций равен 0,83 относительно среднемирового значения, равно единице**, что соответствует 183-ей позиции в ранге нормализованной средней цитируемости из 214 стран.

По средней нормализованной цитируемости Казахстан опережает Россию, у которой он равен 0,73 (197 место в рейтинге), но уступает остальным странам ЕАЭС. Так для Беларуси этот показатель равен 0,92, что соответствует 164 месту в рейтинге, у Армении – 1,24 или 104 место, т.е. отмечается превышение среднемирового значения. Цитируемость публикаций киргизских ученых более чем в 2 раза превысила среднемировой уровень и составила 2,12, что соответствует 18 месту в рейтинге из 214 стран. Можно сделать вывод, что публикации киргизских ученых цитируются в среднем более чем в 2 раза чаще среднемирового уровня.

## Основные показатели публикационной активности за 2015-2019 годы: топ10 и страны ЕАЭС

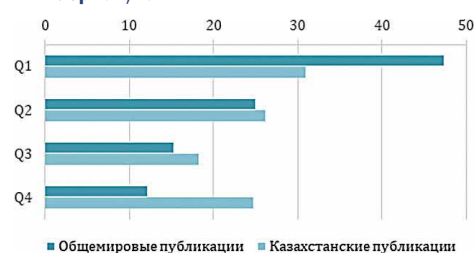


Значит ли это, что киргизская наука в целом эффективнее и результативнее казахстанской? Вряд ли такой вопрос и ответ на него будут корректными. Для полного ответа необходимо изучать и сравнивать многие параметры, но можно с уверенностью сказать, что публикации киргизских ученых в определенной области науки были более результативными и получили большой отклик международного научного сообщества.

Всего за 2015-2019 гг. более 56 % статей авторов с казахстанской аффилиацией были размещены в журналах, входящих в кварталы Q1 и Q2. За этот же период каждая пятая

казахстанская публикация печаталась в журнале с кварталом Q3 и примерно каждая четвертая научная публикация в издании с кварталом Q4. Для понимания сложившейся картины публикации казахстанских трудов в журналах с разными уровнями научного влияния, сравним ее общемировой, где статьи в изданиях с первых двух кварталей в этот период составили 72,5 %. А в квартал Q4 опубликована восьмая часть общего массива базы Web of Science Core Collection.

## Доля статей за 2015-2019 гг. в журналах, входящих в кварталы, %



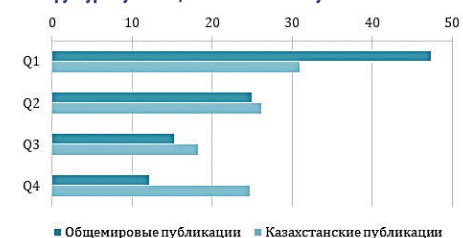
Если бы казахстанские авторы более требовательно подходили к выбору научного издания и изначально ставили планку выше, стремясь попасть в журналы с высокими кварталами, то безусловно результативность их научной работы и показатель нормализованной средней цитируемости были бы значительно выше. Учитывая, что доля казахстанских публикаций в ведущих базах данных постоянно растет и за период с 2015 по 2019 гг. увеличилась в 1,5 раза, вопрос качества научных статей остается актуальным.

Анализ структуры казахстанских публикаций по областям науки свидетельствует о том, что в общем массиве преобладают статьи в сфере естественных (40 %) и технических (25 %) наук. Для сравнения, в общем количестве публикаций Web of Science Core Collection доля работ в этих областях составила 21 % и 26 % соответственно.

В тоже время **объем казахстанских публикаций в таких областях науки, как медицина, биологические и аграрные науки составляет 24 %**, при том, что в общемировой структуре сегмент научных публикаций в этих областях достигает 52 %.

Доля общественных наук в общемировой структуре публикаций традиционно ниже и составляет 11 %, что соответствует и казахстанскому показателю.

## Структура публикаций по областям науки за 2015-2019 гг.

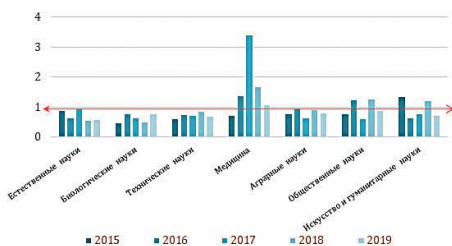


В целом это отражает внутреннюю структуру казахстанской науки по областям и свидетельствует о необходимости развивать научные школы и поддерживать исследования во всех направлениях.

Наиболее высокие качественные показатели научной результативности, когда показатель нормализованной средней цитируемости превысил единицу или среднемировой уровень, отмечен в такой области казахстанской науки, как медицина.

# инструменты наукометрии

Цитируемость казахстанских публикаций в различных областях науки относительно среднемирового уровня



Как видно, показатели нормализованной средней цитируемости казахстанских авторов могут меняться и даже значительно превышать среднемировую уровень в отдельные периоды. Часто представители гуманитарных наук жалуются, что им трудно пробиться в международные рейтинги и их работы не вызывают интереса коллег из других стран. Однако показатели нормализованной средней цитируемости опровергают эти утверждения. Средняя цитируемость казахстанских авторов в таких областях как искусство и гуманитарные науки в определенные периоды даже превышала среднемировые и находится на уровне средних казахстанских показателей. Это означает, что шансов пробиться в элиту мирового научного сообщества у наших гуманитариев ничуть не меньше, чем у остальных ученых, а в условиях меньшей количественной конкуренции, возможно, даже больше. В целом пока для Казахстана этот индикатор остается на уровне 0,84 от среднемирового показателя и свидетельствует о том, что нашим ученым, научным организациям нужно не только наращивать количество статей в ведущих научных изданиях, но и повышать их качество, более внимательно подходить к публикационной стратегии.

Страна	Доля публикаций страны с международным участием
США	31,6
Китай	23,9
Великобритания	49,9
Англия	49,9
Германия	50,6
Индия	19,8
Япония	28,7
Италия	45,8
Франция	35,7
Канада	49,6
ЕАЭС	
Россия	25,6
Казахстан	32,5
Беларусь	60,8
Армения	59,7
Кыргызия	67,3

## Научная коллаборация – фактор, повышающий результативность исследований

Одной из форм международного сотрудничества в науке является коллаборация или совместная работа ученых из разных стран, научных школ и организаций, отраслей науки для достижения более высокого результата в исследовании.

Доля публикаций, подготовленных по итогам реализации международных научных проектов с участием казахстанских и зарубежных авторов, неуклонно растет. Если в 2015 году сегмент таких статей в Web of Science Core Collection составлял 43 % общего массива казахстанских публикаций, то в 2019 году он увеличился в 1,5 раза и равнялся 66 %.

Вовлеченность казахстанских ученых в международное сотрудничество соответствует среднемировым показателям. Так, доля публикаций с международным участием за исследуемый временной интервал составила: для Франции 55,7 %, Германии – 50,6, России – 25,6, Кыргызстана – 67,3 %. Низкие показате-

ли международного взаимодействия в области науки показывают Индия, Китай, Япония, США.

При этом в научных публикациях сохраняется тенденция к росту количества авторов и аффилиций.

По данным сайта clarivate.com до 2000-х годов рекордное количество авторов для одной статьи в Web of Science Core Collection составило свыше 500 человек. В 2004 году была опубликована статья более 1 000 авторов, затем 2 500 авторов. В 2015 году поставлен абсолютный рекорд – опубликована статья 5 153 авторов с 500 аффилициями. Сколько бы не было авторов в опубликованной статье, вопрос о первенстве или большей значимости кого-то из авторского коллектива не стоит. Эксперты проявляют озабоченность оценкой вклада каждого автора, но **никаких реальных механизмов для этого пока не предложено и все авторы научной статьи, сколько бы их не было, имеют равные права на ее содержание и результат исследования.**

В казахстанском научном сообществе также ведутся дискуссии о том можно ли выделить вклад каких-то определенных авторов, установить определить лидирующие позиции отдельных представителей авторского коллектива. Так, в нормативных документах последних лет введены понятия «автора для корреспонденции» и «первого автора». Не определен юридический статус этих понятий. С точки зрения современной наукометрии таких инструментов пока не предложено и вклад каждого ученого в научную статью, в том числе вопросы статусов авторов пока только обсуждаются ведущими мировыми экспертами библиометрии.

В среднем, по данным экспертов Института научной информации (The Institute for Scientific Information, ISI), проанализировавшим 15,7 млн. статей в журналах Web of Science за период 2009-2018 гг., **самое распространенное количество авторов на статью колеблется в пределах от 3 до 10.** Но тенденция к мегасоавторству сохраняется и количество публикаций с числом авторов до 1 000 исследователей и выше растет.

Что касается представленности ученых из разных стран, то в общем массиве опубликованных в Web of Science Core Collection статей большинство написано авторами из 1-5 стран, значительный сегмент статей подготовлен в соавторстве исследователей из 6-40 стран. В тоже время отмечен динамичный рост числа статей, опубликованных авторами из более чем 40 стран.

**Для Казахстана основными зарубежными партнерами в научных исследованиях являются Россия и США, на долю которых приходится в среднем 36 % и 16 % от общего объема казахстанских публикаций в Web of Science Core Collection.**

Однако **наибольшие показатели нормализованной цитируемости, превышающие среднемировые значения более чем в 7,5 раз, получили публикации казахстанских ученых в соавторстве с коллегами из Австралии, Японии, Южной Кореи и Индии в таких областях науки, как медицина и физика.**

В целом, коллаборация с зарубежными коллегами значительно повышает результативность научных исследований и как следствие подготовленные публикации вызывают значительный интерес мирового научного сообщества и имеют высокую цитируемость.

Одним из важных индикаторов результативности научной работы является ее включение в число высо-

коцитируемых публикаций, то есть вошедшие в верхний 1 % по цитируемости по определенной тематике и году. Работы с высокой цитируемостью свидетельствуют о высоком качестве научного исследования.

Доля высокоцитируемых публикаций в общем массиве казахстанских документов, опубликованных в Web of Science Core Collection, имеет тенденцию роста. **С 2015 года этот показатель увеличился более чем в 1,5 раза и в 2019 году составил 0,43 %.**

По направлениям науки наибольшее число высокоцитируемых публикаций приходится на клиническую медицину – 46,3 %. Также высокоцитируемые публикации казахстанских авторов наблюдаются в таких областях науки, как физика, материаловедение, наука о космосе, математика, растениеводство и животноводство.

Постатейный анализ высокоцитируемых казахстанских публикаций в Web of Science Core Collection за период с 2015 по 2019 гг. показывает, что абсолютное большинство работ были выпущены в коллаборации с зарубежными коллегами и публиковались в журналах, входящих в первый и второй квартили Q1 и Q2. **Всего в 1 % высокоцитируемых публикаций в Web of Science Core Collection вошли 63 работы казахстанских авторов.** Среди них в области естественных наук – 14 публикаций, в области технических наук – 7, биологии – 3, аграрных наук – 2, медицины – 35, общественных наук – 2.

О том, что исследования казахстанских ученых вызывают интерес коллег из разных стран свидетельствует такой пример: работа известного казахстанского археолога Алексея Марьяшева в соавторстве с зарубежными коллегами была опубликована в журнале Archaeological Research In Asia «Burial ritual, agriculture, and craft production among Bronze Age pastoralists at Tasbas (Kazakhstan)» и получила 56 цитирований.

Результаты исследований в области сердечно-сосудистой системы и кардиологии Юрия Пя в составе международной коллаборации «2017 ESC/EACTS Guidelines for the management of valvular heart disease The Task Force for the Management of Valvular Heart Disease of the European Society of Cardiology (ESC) and the European Association for Cardio-Thoracic Surgery (EACTS)» получило 1 802 цитирований.

В области гуманитарных наук заметный отклик получила статья Куаныша Аканова, представляющего ЕНУ им. Л. Н. Гумилева в соавторстве с ученым из России «Orenburg in the History of Integration of Kazakh Steppe in the Russian Imperia XVIII – beginning of XX century».

Это лишь частные примеры представленности казахстанских ученых и научных организаций в авторитетных научных изданиях.

Современная наукометрия предоставляет полезный инструмент, основами которого должен владеть руководитель каждой научной организации. **Однако, полагать, что публикации и цитирование — главная цель научной работы, конечно ошибочно.** Скорее их можно рассматривать как этап научного исследования, подтверждающий его высокий уровень и рабочий инструмент для анализа и планирования научной деятельности на уровне организации, области науки, государственной политики в области развития науки в целом.

Чем раньше молодой ученый начнет планировать свою карьеру, в том числе в области публикаций в авторитетных научных журналах, тем больше возможностей для себя он открывает.

**Адил ИБРАЕВ,**  
Президент Национального центра научно-технической экспертизы,  
Заслуженный деятель Республики Казахстан.  
nauka.kz



# ҚарТУ Инновациялық технологиялар факультетіне — 50 ЖЫЛ

Халықтың өмір сүру сапасын жақсарту мақсатында елімізде сандық жүйелерінің қарқынын жеделдету отандық жоғары техникалық білім мен ғылымға барынша жоғары талаптар қояды. Қарағанды техникалық университетінің инновациялық технологиялар факультеті жарты ғасыр бойы осы саладағы көшбасшылар мен жаңашылдардың бірі болып табылады.

50 жыл бұрын ЖОО-да тау-кен — электр факультеті негізінде автоматика және ақпараттық жүйелер факультеті ашылды. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жаңа мамандықтарының ашылуына байланысты бұл бөлімше 1993 жылы ақпараттық технологиялар факультеті, ал 2008 жылы — Инновациялық технологиялар факультеті болып қайта құрылды.

Қазіргі уақытта Инновациялық технологиялар факультетінің кафедралары CISCO желілік академиясы мен жетекші IT-компаниялардың зертханалары — «ERP-company» ЖШС, «Gexabyte» ЖШС, «Woopray» ЖШС, «X-net» ЖШС, «WTO» OAT, «ABI» ЖШС енетін IT-индустрия орталығының базасында бакалавриат пен магистратураның сұранысқа ие 13 білім беру бағдарламалары бойынша мамандар даярлауды жүзеге асыруда. Әлемдік деңгейдегі бағдарламашыларды даярлау аясында факультетте 2011 жылдан бастап «EPAM Systems» RD-зертханасы табысты жұмыс істейді, оның түлектері тек аймақтың және елдің IT-компанияларында ғана емес, сонымен қатар шетелде — Google компаниясында жұмыс істейді.

2020-2021 оқу жылында ЖШС «IN-QARSOFT.COM» компаниясы факультетте жасанды интеллект зертханасын ашуды жоспарлап отыр.

Факультет студенттері мен магистранттары халықаралық, республикалық, аймақтық іс-шараларға — ғылыми кон-

ференцияларға, форумдарға, хакатондарға, стартаптарға белсенді қатысады. Олардың жобалары мен дайындамалары жыл сайын ғылыми-зерттеу жұмыстарының халықаралық және республикалық конкурстарында, Республикалық пәндік олимпиадаларда жеңіске жетеді, бұл жоғары оқу орнының рейтингін көтеріп қана қоймай, түлектердің еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін арттырады.

«Мәңгілік ел жастары — индустрияға!» — «Серпін-2050» әлеуметтік жоба аясында факультете Қазақстанның оңтүстік өңірлерінен студенттер білім алуға Факультеттің білім беру бағдарламалары Ресей, Ауғанстан, Өзбекстан және Тәжікстаннан келген талапкерлер арасында үлкен сұранысқа ие. Биыл Ауғанстаннан келген студенттердің алғашқы түлектері даярланды.

Факультет ғалымдары BIG DATA ашық жүйелер тұжырымдамаларын пайдалана отырып, физикалық процестерді компьютерлік модельдеу, білім мен біліктілік деңгейін арттырудың SMART-технологияларын әзірлеу және енгізу және т.б. бойынша қаржыландырылатын F3Ж шеңберінде жобалар орындайды.

2019 жылдың 12 желтоқсанында факультет базасында «Автоматтандырылған ақпараттық жүйелер» кафедрасының және Қазақстанның орталық аймағындағы «Ақпараттық жүйелер» бағытының негізін қалаушы т.ғ.д., профессордың, ХАА академигі Когай Леонид Ивановичтің



80 жылдығына арналған Шанхай ынтымақтастық ұйымы университетінің жобасы аясында «Цифрлық Әлем» 1-ші Халықаралық Жастар on-line форумы өтті.

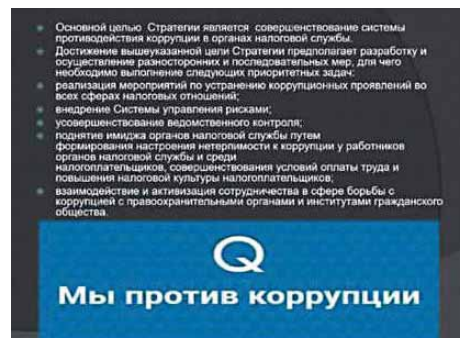
2020 жылдың 23-24 сәуірінде Cisco Webex Meetings платформасында инновациялық технологиялар факультетінің мерейтойына арналған «Заманауи IT-диалог» IT-форумы өтті. Аталған Форумның мақсаты отандық ақпараттық өнімдер мен қызметтердің бәсекеге қабілеттілігін дамыту және нығайту үшін жастарды IT-саласында жаңа, озық дағдылар мен білім алуға ұмтылуға ынталандыру болды.

Факультет мерейтойын қорытындылау мақсатында «Білім берудегі инновациялық технологиялар» симпозиумы өткізіледі, оған ЖОО базасында жұмыс істейтін «Корпоративтік Университет» инновациялық білім беру консорциумы, IT-комитет, шет елдер мен Қазақстанның жоғары оқу орындарының өкілдері, факультет түлектері шақырылады.

Бүгінгі таңда Қарағанды «Политехнің» Инновациялық технологиялар факультетінің ұжымы бәсекеге қабілетті мамандар даярлау және сандық өндірісті дамытуға ғылыми үлес қосу саласында өңірдің көсіпорындарымен тығыз қарым-қатынас жасай отырып, болашаққа сеніммен қарайды.

**Қарағанды техникалық университетінің Инновациялық технологиялар факультетінің деканы, п.ғ.к., доцент Самашова Г. Е. және факультет ұжымы**

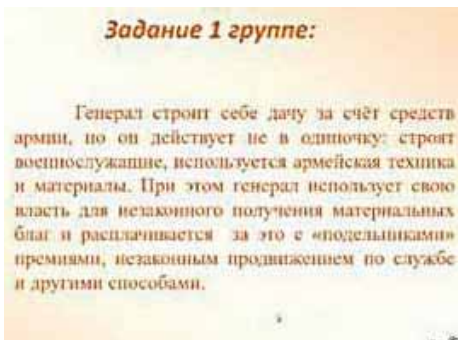
ЧЕСТНОЕ ПОКОЛЕНИЕ



# Борьба с коррупцией-один из ключевых приоритетов государственной политики

«Как бороться с коррупцией?» – вопрос, поиск ответа на который не прекращается в современных реалиях. Преподаватель кафедры «Высшая математика» Мергембаева А. Ж. организовала мастер-класс на тему: «Борьба с коррупцией – один из ключевых приоритетов государственной политики». Мероприятие состоялось онлайн, посредством дискуссионной платформы. Активное участие приняли студенты группы ТТ-20-2, декан, профессорско-преподавательский состав транспортно-дорожного факультета.

Являясь неотъемлемой частью развития общественных отношений, коррупция рассматривается как негативное явление, угрожающее политической стабильности, национальной безопасности,



экономическому развитию и росту страны. Степень распространения коррупции определяет уровень доверия населения страны к власти, то есть коррупция является главной проблемой, представляющей угрозу стабильности социально-экономических отношений общества. Борьба с коррупцией, ограничение ее распространения являются одним из ключевых направлений развития всех стран мира, в том числе и Казахстана.

Для раскрытия темы вниманию присутствующих был предоставлен видеоролик, после которого студентами группы ТТ-20-2 продемонстрирована схема-кластер

«Совокупность однородных элементов». Студент группы ТТ-20-2 Мадияр Талдыбаев подготовил доклад на тему: «Борьба с коррупцией-один из ключевых приоритетов государственной политики».

В заключении мастер-класса состоялось обмен мнениями по теме: «Как же можно бороться с коррупцией и ее причинами?». Все студенты проявили активность, каждый озвучил свою точку зрения и методы борьбы с коррупцией в нашем государстве.

**Мергембаева А. Ж.,**  
преподаватель кафедры ВМ



20 желтоқсанда Қарағанды техникалық университетінде «Сәкеннің өнегелі жолы» тақырыбында өмірі мен шығармашылығы әділдік пен адалдық қағидаларымен ұштасқан Сәкен Сейфуллиннің рухани-адамгершілік мұрасына арналған дәстүрлі бірыңғай онлайн адалдық сағаты өтті.

Адалдық, кішіпейілділік, ар азығына кір келтірмеушілік, шыншылдық сынды құндылықтарды таза сақтап қалған тұлғасымен және көркем туындылары арқылы ол кейінгілерге – ұстаз. Ел жастарына осы туралы бүгінгі онлайн «Адалдық сағатында» толық айтылды.

# Дебют первокурсника 2020!

Ежегодно Карагандинский технический университет проводит конкурс талантов «Дебют первокурсника», с целью выявления талантливых, креативных и артистичных студентов. К сожалению, в этом году, в связи с пандемией студентам не удалось выйти на сцену театра им. К. С. Станиславского. Но, несмотря на все это, в этом году были выявлены талантливые студенты на факультетах КарТУ, посредством видео-номеров. По итогам конкурсной комиссии и голосования победителями на факультетах в номинациях стали:

## Лучший вокальный номер:

- Вячеслав Савинов (АСФ)
- Амантай Диас, Калтаева Асылтас (ГФ)
- Буркитбай Нурсат (МФ)
- Зарлұқ Алуа (ФИТ)

## Лучший инструментальный номер:

- Аманжолова Алуа (АСФ)
- Нуржауов Аскар (МФ)
- Плаценко Алена (ФИТ)
- Зотов Александр (КИТ)

## Лучший танцевальный номер:

- Курманбай Тумар (АСФ)
- Боранбаева Диляра (ФЭАТ)

## Лучший вокально-инструментальный номер:

- Нуртазин Медеу (АСФ)
- Мырзахметова Дильназ (ТДФ)
- Янчевский Дмитрий (ФИТ)
- Какенов Андрей (ФИЭМ)
- Сейлхан Жасулан (ФЭАТ)

## Номинация Оригинальный жанр:

- Кабдысаям Акмарал (АСФ)
- Бексұлтан Аяулым (ГФ)
- Елибекова Лейла (ФИЭМ)
- Олжатай Абзал (ФЭАТ)

**Поздравляем всех победителей!**



## Письмо деду Морозу

Волонтеры Карагандинского технического университета МБО «Aqnet» Молодежной ассоциации «Жас Орда» раздали подарки детям из малообеспеченных, многодетных и неполных семей. Более 170 подарочных наборов получила детвора в рамках акции «Письмо деду Морозу». Каждый ребенок загадывал свое персональное желание в специальном письме, в котором указывал свой заветный подарок. Выражаем огромную благодарность всем неравнодушным людям, которые приняли и поддержали акцию!





## ПИСЬМО ДЕДУ МОРОЗУ

**Как вы можете помочь?**

- \* вы можете выбрать из нашего инстаграма одно письмо или сразу несколько писем от детей, чьи желания вы сможете реализовать;
- \* вы можете самостоятельно приобрести подарок и доставить адресату;
- \* вы можете приобрести подарки и передать их волонтерам МБО «AQNET», которые организуют адресную доставку.

**МБО «AQNET»**




«За политехнические знания»

№10(1596) 28 желтоқсан 2020 ж.

Меншік иесі және құрылтайшысы: ӨМҚ Қарағанды техникалық университеті

Редакцияның менен-жайы: 100027, Қарағанды қаласы, Бейбітшілік бульвары,

56 үй, бас корпусының 403 каб. Тел.: 56-24-10 (қос. – 1079).

Эл. пошта: gazeta.kstu@mail.ru. Газетті www.kstu.kz сайтынан оқуға болады.

БАҚ есепке қою туралы куәлігі Қазақстан Республикасының Ақпарат

министрлігінде № 4253-Г 08.10.2003 ж. берілген.

Айына 1 рет жарық көреді. Таралымы: 350 дана.

Газеттің басылған орны: 100027, Қарағанды қаласы, Бейбітшілік бульвары,

56 үй, 4 корпус. Қарту баспасы.

Редакторлар: А. Ж. Сарсенбекова

Фото: Днумабек Иманалиев.

Тарату аймағы: Қарағанды техникалық университеті.

Материалдарды қайта басу кезінде газетке сілтеме жасалуы шарт.

Редакция пікірі мақала авторларының пікірімен сәйкес келмеуі мүмкін.

Редакция мүмкіндігінше авторлық стильді және жарияланымның емлесін

сақтайды. Редакция ұсынылған авторлық материалдарды себебін

түсіндірүүсіз қабыл алмауға құқылы. Қолжазбаларға пікір жазылмайды және

қайтарылмайды.