



В Караганде увековечили память первого казахского профессора-математика Алимхана Ермекова

На фасаде дома, где жил Алимхан Ермеков, установлена мемориальная доска. В следующем году Казахстан отмечает 130-летие общественного деятеля, первого казахского профессора-математика, одного из основателей партии «Алаш». Предвосхищая эти события, Карагандинский технический университет в рамках программы «Рухани жаңғыру» установил на доме №58, расположенном по улице Абая в областном центре, памятную доску.

В церемонии открытия приняли участие руководители областных управлений, аким Караганды Ермаганбет Булекпаев, ректор КарТУ Марат Ибатов, ученые и единственный внук нашего выдающегося земляка Олег Ермеков.

— Несмотря на годы репрессий, Алимхан Абеуович сумел сохранить интеллигентность, мудрость, человеческое обаяние, благородство и милосердие, педагогическое мастерство и талант ученого, патриотичность и активную гражданскую позицию. Вся его жизнь и деятельность — наглядный и достойный пример для нас, современников, в определении личной позиции в динамичном мире. Установка мемориальной доски — это дань

уважения выдающемуся ученому, нашему земляку и просветительской деятельности казахской интеллигенции, — отметил Ермаганбет Булекпаев.

Ректор КарТУ сообщил о том, что в вузе к 130-летию ученого планируются открытие именной аудитории, проведение международной научной конференции, олимпиады среди студентов, а также установка мемориальной доски в Томском политехническом университете, который Алимхан Ермеков окончил в 1923 году, получив диплом горного инженера и специальность геологоразведчика.

Руководство вуза не случайно уделяет этому событию такое внимание. По ложным обвинениям в «контрреволюционной деятельности» Алимхан Абеуович на протяжении восемнадцати лет находился под следствием

и в заключении. После досрочного освобождения в 1955 году приехал в Караганду и до выхода на пенсию в 1958 году работал на кафедре высшей математики в Карагандинском горном институте.

Олег Ермеков, выразив благодарность инициаторам и организаторам, сказал:

— Огромное спасибо от всех Ермековых. Я хотел бы передать наши общие чувства — радость, волнение и гордость за происходящее здесь. Это значимое событие для памяти. Необходимо, чтобы люди задумывались о том, что сейчас происходит и почему. Если будем вспоминать историю, мы можем вспомнить государства, которые давно прекратили свое существование. И гордости, которая живет в казахском народе по поводу того, что они являются потомками великих империй, мало для того, чтобы сохранить завоеванное предками и, в частности моим дедом, его старшими соратниками и учителями, такими, как Алихан Букейханов, Жакып Акбаев, и сотнями других людей, которые были охвачены идеей создания независимой казахстанской государственности и борьбы за территориальную целостность.

Начало. Продолжение на 2-й странице.

**БҮГІНГІ
НӨМІРДЕ
ЧИТАЙТЕ
В НОМЕРЕ**

Коррупция не для нас!

В КарТУ состоялась конференция по разъяснению норм Антикоррупционного стандарта и Правил этики

/стр. 4

Заслуженная награда

Медалью «Халық алғысы» отметили труды магистранта КарТУ

/стр. 5

К 175-летию Абая

Определены победители регионального конкурса видеороликов

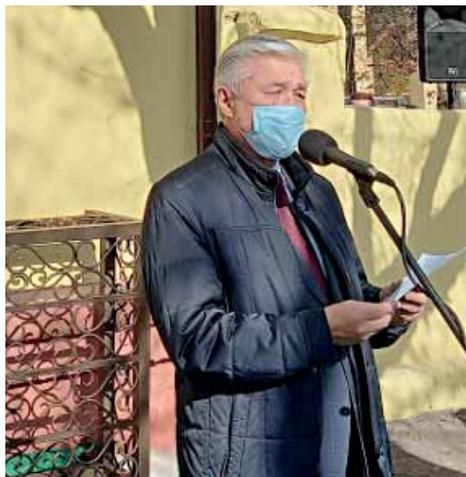
/стр. 8

Юбилей!

Факультет информационных технологий празднует 50-летие

/стр. 9

В Караганде увековечили память первого казахского



Продолжение. Начало на 1-й странице.

Тут необходимо вернуться к событиям вековой давности. В 1920 году А. Ермаков, член Центрального исполкома Казахской ССР, был командирован в Москву, где на заседании под председательством В. И. Ленина сделал доклад о положении Казахстана. В процессе острой дискуссии о границах республики ему удалось добиться возвращения Казахстану ряда очень важных территорий, среди которых особо следует отметить побережье Каспия, Акмолинскую и Семипалатинскую области.

И еще немного истории. Олег Магавьянович, который сам жил в этом доме, озвучил интересный факт:



Современное образование

Сегодня высшая техническая школа должна не только готовить конкурентоспособных специалистов для интенсивно развивающегося цифрового производства, но и эффективно решать востребованные производством научно-технические проблемы, создавать инновационные технологии и технологию.

Все это требует серьезного повышения качества подготовки инженерных кадров на основе усиления интеграции образования, науки и производства. На это нацеливает Послание Главы государства К. К. Токаева «Казахстан в новой реальности: время действий», в котором в развитии намеченного Первым Президентом РК — Елбасы Н. А. Назарбаевым стратегического курса одним из основных принципов новой экономики Казахстана определено «Развитие человеческого капитала, инвестиции в образование нового типа». При этом необходимо «... переориентировать всю систему профессионального образования на формирование компетенций, востребованных на рынке труда».

В целях достижения мирового уровня образования, подготовки специалистов и науч-

ных исследований Президентом Казахстана на заседании Национального совета общественного доверия, состоявшемся 27 мая 2020 года в онлайн-режиме, предложены беспрецедентные меры государственной поддержки, такие как шестикратное увеличение расходов на образование и семикратное — на науку. Вместе с тем сложные условия карантина потребовали перехода школ, колледжей, вузов и научных учреждений на режим онлайн.

Карагандинский технический университет в числе других образовательных учреждений страны перешел на дистанционное обучение с 16 марта 2020 года. Учитывая, что для технического вуза, где важнейшей составляющей учебного процесса является формирование у будущих специалистов практических навыков и инженерных компетенций, переход на режим удаленного обучения — процесс достаточно сложный, он прошел в сжатые сроки и без значительных организационно-технических проблем. Это связано с тем, что в вузе уже были созданы и внедрены в учебный процесс соответствующая инфраструктура и цифровой образовательный контент. Еще в январе 2017 года в КарГТУ был сформирован и начал успешно действовать департамент по развитию цифрового университета. В мае 2017-го на ученом совете вуза были утверждены концепция и программа развития цифрового университета, нацеленные на подготовку специалистов не только в области IT-технологий, но и в целом для цифровой экономики и промышленности, на основе развития соответствующей инфраструктуры, интеграции образовательной, научно-исследовательской и проектной деятельности.

С 2018 года научно-образовательная инфраструктура университета обеспечивает цифровизацию всех процессов и включает Upgrade Center, Сетевую Академию CISCO, RD-лабораторию EPAM Systems, Центр IT-компетенций, Business Skills Park, а также научно-образовательные комплексы «Индустрия 4.0», «Цифровое машиностроение», «На-

потехнологии в металлургии» и «Биоинженерия», центры инженерных компетенций. Эти инновационные структурные подразделения сформированы с участием ведущих транснациональных корпораций (TOTAL, Schneider Electric, Mitsubishi Electric, FESTO, Leica Geosystems, Epam Systems и FLUOR), предоставивших промышленное оборудование мирового уровня, профессиональные программные комплексы и консультации экспертов.

В учебный процесс внедрена автоматизированная информационная система «Univer», действует система электронного документооборота на базе платформы «Directum». Центр обслуживания студентов оказывает государственные услуги в цифровом формате, кампус обеспечен электронной пропускной системой и системой видеонаблюдения, обеспечивающими безопасность обучающихся и сотрудников.

Основным вектором развития цифрового университета стало открытие в 2018 году Сетевой Академии CISCO — мирового бренда в сфере цифровых инфокоммуникационных технологий и Центра IT-компетенций, созданного в партнерстве с IT-компаниями ERPcompany, Gexabyte, Woopay, X-net, WTO и ABI. В рамках подготовки программистов мирового уровня на базе университета действует RD-лаборатория (Research and Development).

Научно-образовательные комплексы, центры компетенций и Business Skills Park стали катализаторами разработки внедрения современных цифровых технологий в учебный процесс и научные исследования университета, создания стартапов. Будущие специалисты осваивают в них актуальные направления промышленной цифровизации на основе международных стандартов, реализуют инновационные проекты. С 1 сентября 2019 года с учетом потребностей производства университет начал реализацию 7 новых образовательных программ, непосредственно связанных с цифровизацией производственных процессов.

профессора-математика Алимхана Ермекова



— Мой дед был осужден по пункту 8 статьи 58 как враг народа, японский шпион и вредитель в научной терминологии, поскольку перевел на казахский язык учебники по высшей математике. После реабилитации власти для того, чтобы он всю жизнь помнил о том, что он сделал, устроили так, чтобы он жил на улице Ленина, с которым вел переговоры по делимитации границ Казахстана, в доме №58 и квартире №8. По логике эта квартира должна располагаться на втором этаже. Но именно в этом доме она находится на первом этаже, потому что в назидание ему специально изменили нумерацию квартир. Настолько сильно было желание еще раз унижить и напомнить, кто правит жизнью.

Асель Жетписбаева, Индустриальная Караганда

в цифровом университете

В университете накоплен многолетний успешный опыт организации удаленного обучения в магистратуре в рамках международного научно-образовательного проекта «Синергия». Проект выполняется под эгидой одного из ведущих мировых производителей систем автоматизации и мехатроники — транснациональной компании «FESTO» (Австрия, Германия), являющейся одним из мировых лидеров «Индустрии 4.0», и международной организации по автоматизации в промышленности DAAAM (Австрия), объединяющей 53 страны. Еще до перехода на режим обучения в удаленном доступе в Карагандинском «политехе» был создан задел в виде виртуальных лабораторно-практических комплексов по многим базовым и профильным дисциплинам. Для повышения качества цифрового контента еще в июне по инициативе ректората были проведены курсы повышения квалификации преподавателей по созданию, технологиям применения цифрового контента и использованию различных цифровых платформ.

Показателем высокого качества подготовки специалистов являются топовые позиции, занимаемые Карагандинским техническим университетом в международном и национальном рейтингах. В мировом рейтинге университетов — QS World University Rankings КарТУ входит в ТОП-10 лучших вузов Казахстана, являясь при этом единственным высшим учебным заведением в регионе, входящим в данный рейтинг. В 2020 году, по данным Генерального рейтинга лучших вузов Казахстана НАОКО, университет занял 2-е место среди технических и агротехнических вузов.

Объективным критерием высокого качества и востребованности образовательных программ вуза является трудоустройство выпускников. По выпускникам университета 2019 года оно, по данным МРЦСВ, составило 94,4 %.

В качестве приоритетных задач программы научно-технологического развития страны Президент Казахстана в своем но-

вом Послании определил развитие конкурентоспособной экономики, привлечение науки для решения прикладных проблем национального уровня и сбалансированного развития регионов, в частности — формирование в Карагандинской области одного из центров высокотехнологичных, наукоемких производств и технических услуг. Университет вносит весомый вклад в развитие региона, не только обеспечивая подготовку и трудоустройство на предприятиях более 2,5 тысячи востребованных специалистов ежегодно. Совместно с промышленными предприятиями действующего на базе вуза консорциума «Корпоративный Университет» разрабатываются и внедряются в производство импортозамещающие наукоемкие и цифровые технологии. В результате эффективного сотрудничества с производством объем финансирования НИОКР, выполняемых учеными университета, составляет 850-900 млн тенге ежегодно.

Только за последние 3 года созданы и внедрены в производство: цифровые системы удаленного мониторинга режимов работы высоковольтных подстанций и экскаваторов (на предприятиях АО «Шубарколь комир»), интеллектуальные информационные системы для расчета технологических параметров процессов горного производства и цифровые технологии геомеханического мониторинга прибортовых массивов карьеров (на предприятиях ТОО «Корпорация «Казахмыс», АО «ССГПО», АО «АрселорМиттал Темиртау» и других). Внедрение цифровых технологий обеспечивает значительный рост производительности труда на основе интеллектуальных промышленных платформ. От решения этой стратегической задачи во многом зависит конкурентоспособность экономики нашей страны.

Университет реализует программу развития интеллектуального потенциала науки, повышения востребованности научных разработок и интеграции научных исследований в мировое научное пространство. По 37 ак-

туальным образовательным программам магистратуры и докторантуры PhD обучаются более 1 500 будущих специалистов-исследователей. Доля молодых ученых до 35 лет, число молодежных стартапов ежегодно растут. Молодые ученые вуза активно участвуют в выполнении хоздоговорных и грантовых НИР, многие из них являются научными руководителями проектов.

Научная группа университета по реализации проекта «Повышение коррозионной стойкости черных и цветных металлов путем использования галлуазитовых нанотрубок» заняла 1-е место в рейтинге ТОП-30 лучших команд ученых Фонда науки МОН РК. Победителем конкурса Национальной инженерной академии РК «Лучший инженер 2019 года» стал молодой профессор КарТУ В. Ю. Куликов. По итогам республиканского конкурса грантового финансирования МОН РК по научным и научно-техническим проектам на 2020-2022 годы одобрено 4 проекта молодых ученых Карагандинского технического университета на общую сумму свыше 200 млн тенге.

В поддержку молодежной науки самим университетом выделены гранты в размере 1,5 млн тенге для молодых ученых вуза в возрасте до 35 лет включительно. Выпускники докторантуры PhD составляют основу кадрового резерва вуза — 10 молодых докторов PhD уже сегодня успешно руководят департаментами и кафедрами.

Многотысячный коллектив преподавателей, сотрудников, студентов, магистрантов и докторантов Карагандинского технического университета всецело поддерживает новые инициативы Президента Республики Казахстан К. К. Токаева по дальнейшему социально-экономическому развитию страны и приложит все силы для эффективного решения поставленных перед ним задач по повышению качества подготовки специалистов и научных исследований.

Марат ИБАТОВ,
ректор Карагандинского
технического университета,
доктор технических наук, профессор,
депутат Карагандинского областного маслихата

Коррупция не для нас



23 октября 2020 года на платформе Microsoft Teams в Карагандинском техническом университете в рамках акции «Коррупция не для нас» проведена онлайн-конференция по разъяснению среди ППС и сотрудников университета утвержденных норм Антикоррупционного стандарта и Правил этики КарТУ. На конференции приняли участие более 700 работников университета.

Основная цель конференции – проведение разъяснительной работы среди всех сотрудников вуза общих положений и принципов, вышеуказанных документов, правил поведения, обязанностей и ответственности работников КарТУ при принятии управленческих и других решений.

Особое внимание было уделено на постоянное обязательство участников образовательного процесса и университета в целом действовать согласно ценностям и принципам, исключающим коррупционные риски и проявления. Было отмечено, что каждый преподаватель и сотрудник университета должен:

- быть честным и беспристрастным в профессиональной деятельности и оценке своих коллег и обучающихся;
- быть независимым от их влияния при исполнении должностных обязанностей, пресекать факты нарушения норм служебной этики со стороны других и не допускать такие нарушения со своей стороны;
- личным примером показывать обучающимся и другим работникам недопустимость коррупционных проявлений, пропагандировать систему моральных ценностей, обязательств и требований добросовестного поведения;



- не допускать дискриминации по расовым, религиозным, национальным, половым, возрастным, политическим и иным признакам;
- не давать характеристику другим физическим и юридическим лицам прямо или косвенно, которая может затрагивать их достоинство и честь, повлечь судебное разбирательство по защите чести, достоинства и репутации, в том числе в средствах массовой информации, через социальные сети;
- обеспечивать продвижение и защиту академической честности, норм академической политики университета, которые являются результатом взаимных усилий всех обучающихся и сотрудников КарТУ.

Антикоррупционный стандарт и Правила этики Карагандинского технического университета выставлены на сайте университета на казахском, русском и английском языках.



«Час добропорядочности» с Ренатом Бектуровым

Совет Кураторов КарТУ, совместно с Агентством по противодействию коррупции организовали проведение единого «Час добропорядочности» в новом формате.

Данный «Час добропорядочности» отличился тем, что раскрыл для казахстанской молодежи новую личность, современника и успешного молодого лидера – Рената Бектурова.

Ренат Бектуров родился 13 октября 1984 года в Алматинской области. Член Правления Astana International Exchange. Ренат имеет степень магистра в области банковского дела и финансов с отличием от Университета Лестера, а также степень сертифицированного финансового аналитика (CFA Charter Holder). Работает 10 лет в сфере финансовых услуг. Участвовал в

ряде знаковых сделок на рынке долгового капитала. Занял первое место в Президентском молодежном кадровом резерве.

В ходе своего выступления, Ренат Бектуров, цитируя великого Абая, отметил: «Добропорядочность – это совокупность человеческих качеств, как разум и доброта, упорство, скромность и труд». Также, Ренат Бектуров, призвал молодежь упорно трудиться, развиваться и быть патриотичными. По его мнению, секретным соусом успеха является – удача, но основной ингредиент – труд. Он поделился своими жизненными ценностями,



как справедливость и честность, которые позволили ему достичь успехов в личной жизни и карьере.

Основная цель акции «Час добропорядочности» – это формирование у подрастающего поколения антикоррупционной культуры и привитие важнейших нравственных ценностей: честность, справедливость, порядочность и доверие.

ЗАСЛУЖЕННАЯ НАГРАДА

Медалью «Халық алғысы» отметили вклад магистранта ҚарТУ

Указом Главы государства Токаева К. К. от 14 сентября 2020 года магистрант гр. МСМ-20-2, председатель Молодежной ассоциации «Жас Орда» Карагандинского технического университета Смаилов Ильяс Ельнарлович награжден медалью «Халық алғысы».

Медаль «Халық алғысы» – государственная награда Республики Казахстан, учрежденная в соответствии с Указом Президента Республики Казахстан К. К. Токаева от 8 июня 2020 года. Медалью награждаются граждане Республики Казахстан, особо отличившиеся в борьбе с пандемией Covid-19.

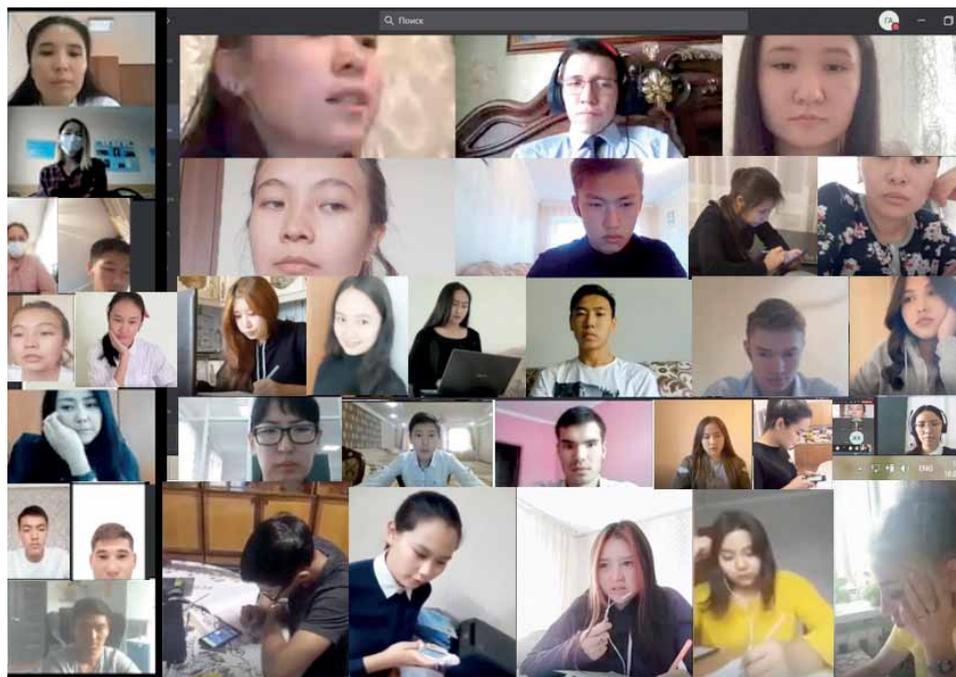
Смаилов Ильяс принимал активное участие в качестве волонтера в рабо-

те оперативного штаба «Saryarqa jastary», развозке лекарств, продуктов и средств защиты, а также в оказании другой необходимой помощи социально уязвимым категориям наших граждан.

Коллектив Карагандинского технического университета поздравляет молодежного лидера с высокой наградой! Желаем новых достижений и успехов!



Онлайн режимде жастарды тәрбиелеу



Қазақстанның барлық жоғары оқу орындары сияқты Қарағанды техникалық университеті де 1-қыркүйектен бастап қашықтықтан білім беру технологиялары негізінде оқуын жалғастырды. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың барлық сабақтары белгіленген оқу жоспарына және сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Сонымен қатар, онлайн режимде нақты құрылған бағдарлама мен тәрбие жұмысының күнтізбелік жоспары негізінде студент жастарды жан-жақты және үйлесімді дамыту бойынша тәрбие жұмысы белсенді жүргізілуде.

Жастар саясаты департаменті, патриоттық тәрбие беру ФЗИ, «Жас Орда» жастар қауымдастығы, жалпы білім беру және шығарушы кафедралар ҚарТУ-дың студенттері мен магистранттарын тәрби-

елеуге және жан-жақты дамытуға бағытталған дөңгелек үстелдер, флэш-мобтар, зияткерлік ойындар және басқа да форматтағы іс-шараларды белсенді түрде өткізеді.

Жаз бойы патриоттық тәрбие беру ФЗИ кафедраның жетекші оқытушыларымен бірлесіп «Жаңа қазақстандық патриотизмді қалыптастыру» патриоттық тәрбие беру Моделін өзектендірумен және жаңартумен айналысты. Модельді қазіргі

шындыққа бейімдеу мақсатында патриоттық тәрбие беру ФЗИ Модельді одан әрі жетілдіру үшін жастардың патриоттық құндылықтарын анықтауға және нығайтуға бағытталған әлеуметтік зерттеулер кешенін жасады.

2020 жыл ғалым, ойшыл Әбу Насыр әл-Фарабидің 1150 жылдығы, қазақтың ұлы ақыны және ағартушысы Абай Құнанбаевтың 175 жылдығы, қазақтың тұңғыш ғалымы, тарихшысы және этнографы Ш. Уәлихановтың 185 жылдығымен тұспа-тұс келді. Ұлы тарихи және мәдени мұраны зерттеу мақсатында онлайн режимде семинарлар, презентациялар, викториналар және поэтикалық кештер өткізілді.

Университетте «Рухани жаңғыру» бағдарламасы белсенді жүзеге асырылуда. Осы бағдарлама аясында қыркүйек айында 15-тен астам іс-шара өтті.

Студенттерде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру және парасаттылыққа тәрбиелеу бойынша белсенді жұмыс жүргізілуде. Кураторлар кеңесі сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі Департаментінің және ҚР Президенті жанындағы Мемлекеттік басқару Академиясы филиалының өкілдерімен бірлесіп «ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ: ӘДІЛДІК ЖОЛЫНДА» атты бірыңғай сағат ұйымдастырды және өткізді.

Осылайша, жалғасып жатқан карантинге қарамастан, ҚарТУ-дағы тәрбие жұмыстары жоғары деңгейде жүргізілуде және маңызды басымдық болып табылады.

Университет оқытушылар ұжымы мен студенттері егемен Қазақстанның құндылықтарын, ұрпақтар сабақтастығын одан әрі ілгерілетуге, бірлік пен патриотизмді нығайтуға бағытталған!

Әке аманаты

Әр адам өз заманының перзенті болғандықтан сол заманда өмір сүреді, сол заманның заңдылықтарына бағынады. Әкем Серік Сымақұлы дүниеге 1922 жылы келген. Ашаршылық жылдары анасы Әлиманнан, бауырларынан ерте айырылып, әкесімен кейінгі анасы Русә апамен сол кездегі өмірдің ащы-тұшысын бастан кешіп ер жетеді. Қиын жылдары ер жетіп өзінің өмірлік жары Құлямилә анамызбен бас қосып отбасы құрады. Сымақ атамның туған бауыры Ысқақтың жалғыз ұлы Балтабай ағамыз соғысқа кетіп із-түссіз хабарсыз жоғалып кеткен. Соғыстан кейінгі күрделі де қиын жылдары анамыз екі ата, екі ененің қолына түскен жас келін бәрінің бабын тауып, бүкіл ауылға Күләжан атанып, Ағыбай бабамыздың немересі Өскенбек әкеміздің батасын алған адам.

Әкей соғыс жылдары Балқаш қаласында фрезеровщик мамандығымен заводта жұмыс істеп, соғыстан кейін Семейдегі финанс қаржы орта оқу мекемесін бітіріп, 25 жасқа толар толмастан сол кездегі Қарағанды облысының қазіргі Бұқар жырау ауданына председатель райисполкома болып тағайындалды. Біз Осакаровкаға көштік. Атам мен Русә апам бізбен бірге, Ысқақ атам Айкүл апамызбен ауылда қалды. Соғыстан кейінгі шаруашылықты орнына қайта келтіріп әрі дамыту кезеңі жалпы халқымызға оңай түскен жоқ. Сол кезде ел басқарған азаматтардың өз еңбектеріне деген көзқарасы, жауапкершілігі ерекше еді. Жақсы еңбегі үшін әкемізге сол заманның ең жоғары дәрежесінің бірі — Алматы жоғары партиялық мектебіне жолдама берген еді. Бірақ, оқуға аттанайын деп отырғанда оқыс бір жағдай болып, өміріміз күрт өзгеріске ұшырады. Осакаровка аудандық сот төрағасы Зәкір Жұсупов деген азаматты облыстық басшылар дереу Қарағандыға шақыртып, «ана Серік Исмаков атышулы орыстарға қарсы күрескен Кенесарының қолбасшысы Ағыбай батырдың тұқымы екен. Біз оны Партшколаға жібере жаздадық. Ертең бәріміз барып оны тұтқындап Қарағанды НКВД-сына жеткізуіміз керек» — дегенді естіп, түн ішінде өз атшысына: «Тез Осакаровкаға барып, Серікке хабар бер — түнде жоқ болсын», — деп жұмсайды. Содан түнде үстіміздегі киім-кешегімізбен ғана қашып шықтық. Атам, Русә апам, әкем, анам, өзіме тетелес сіңлім Зейнет, және жасқа толмаған бауырым — Мұстафа. Біраз айдалада жүріп өзіміздің 4-ші ауылымызға келіп атамның қыстағында біраз болып, жаз жайлауға шықтық. Сөйтіп жүргенде әкемізді Балқаш қаласының горкомына шақыртты, бұл кез Сталиннің қайтыс болып, кешірілім жасала бастаған кезі. Содан әкеміз Жаңаарқаға партиялық жолдама алып, аудандық қаржы бөлімінің бастығы болып тағайындалып, Жаңаарқаға көштік. Зәкір әкеміздің сол жағдайда досына хабар беріп, өз басын, қызметін тәуекелге тіккені досқа деген жанашырлығына, кісілік адалдығына, батырлығына, азаматтығына әлі күнге дейін бас иемін.

Кейін Зәкеңмен тағдыр тағы да бір түйістірді. Әкемізді Жаңаарқаның Ленин колхозына басқармалыққа тағайындап, ауылда орыс мектебі болмағандықтан, мені 5 класта Зәкеңдікіне жатқызып оқытты. Жап-жас балаға жақындарынан бөлек тұрған қандай қиямет?! Зәкең жұмыстан келгеннен кейін: «Бікіш, (атамның мені еркелете атайтын атымен), кел, папаңмен сөйлесеміз», — деп шақырып, телефонмен әкемді жалғап беруші еді. Тамақтанғанда өзінің қасына мені отырғызып, содан кейін өз балаларын отырғызуды әдет қылған. Кәзіргі заманымызда қарт әке-анасын ауырсынып қарттар үйіне тапсырып жатқанын естіп-көргенде, сол заманның кісілерінің пейіліне, кеңдігіне, адамгершілігіне таң қаласың. Ол заманның азаматтарында бір ірілік бар еді ғой!

Жаз басталса әкем демалыс алып, бәрімізді үлкен қария әкелеріміздің жайлауы Тайатқан — Шұнаққа алып баратын. Ересек мені ертіп бүкіл ауыл ақсақалына сәлем беріп шығамыз, міндетті түрде Өскенбек көкемізден бастайды. Сол әдет бойынша, мен кәзір де сол ақсақалдардың ұрпағымен жақынырақпын. Кейінірек әртүрлі себептермен Өскеңнің баласы Тарғын әкеміз Жамбыл руднигіне көшіп бір келеңсіз жағдайға ұшырап, әкеме хабар бергенде, біз өре түрегеліп, сол жағдайға араласамыз дегенде, әкем ағайынның татулығын сақтау үшін бізді тоқтатып еді. Ол кезде түсінбегенмен, кейін ойланып қарасақ — қандай ақыл болған! Уақыт өткен сайын кейбіреулер Жаман әкеме (біз Тарғын әкемізді осылай атаушы едік) бәріні ұмытып, бізден де жақынырақ болғысы келіп жарнамалап жүргендей. Азаматтарымыздың ұсақталып кеткені ме?!

Әкем қаржы маманы болды, өмір бойы ауылшаруашылығында жұмыс атқарды. Әкемнің аңшылығы да ерекше еді. Қол тигенде аңға шығып кететін. Әкем көп оқитын, содан болар, біздің үйдің балалары бәрі кітап оқығанды жақсы көреді. Осы уақытқа дейін бір таңғаларлық жағдай — ол кісі көп қиссаларды жатқа білуші еді: жасымда ауыл ақсақалдарына қиссаларды жиі оқығаннан есімде қалған ғой



деуші еді. 6-класта оқып жүрген кезім. Пушкиннің «Дубровскийін» оқып отырғанымды байқап, жаңағы повесті қазақша әдемі поэзия тілімен жатқа айтып берді. Таң қалдым. Бұл шығарманы Шәкәрім деген қазақтың ақыны аударғанын айтты, әлі күнге дейін әкемнің жан-жақтылығына таң қаламын. Қандай тәрбие! Сол күні әкем мені аудандық балалар кітапханасына алып келіп, жаздырды. Өмірімдегі бірінші кітабым К. Чуковскийдің «Мойдодыры» болды. Сол кездегі адамдар ешқандай академия бітірмей, педагогика ғылымын білмей өздері қазақ халқының санасындағы ұлттық педагогика әдіс-тәсілдерімен-ақ бала тәрбиелеуде жетілген халық еді ғой. Әкемнің замандастарының әрқайсысы Ұлы Дала Академигі деген атаққа лайық қой деп ойлаймын, өйткені сол кезде қазіргі заманымыздағы көптеген келеңсіз жағдайлар болмаушы еді ғой. Соның бәрі, әрине, тәрбиеден.

1980 жылдары жолдасымның қызметі ауысып, Жезқазған қаласына көшерде әкем: «Сол қалада Зәкір әкеңнің үйіндегі шешен Қаншайымды тауып ал», — деп, шығарып салып еді. 30 жылдай Жезқазғанда тұрғанда Қаншайым шешемізбен Зәкір әкеміздің балаларымен тығыз туысқандық қарым-қатынаста болғанымыз, әкелер достығын жалғастырып, Қаншайым анамыздың батасына бөленген едік. Зәкеңнің жалғыз ұлы Мәулетті, қызы Розаны, анамыз Қаншайымды соңғы сапарға аттандырғаннан кейін де Зәкеңнің балаларымен туысқандық қарым-қатынас үзілген жоқ.

Негізі, әкемнің достары көп еді. Орта мектепті бітіргеннен кейін әкем мені Алматы қаласына өзі алып барды. Мәжит Сейфуллин ағай өзі тосып алып, үлкен сый-құрмет көрсетті. Әкемнің ондай сыйға лайық болатыны әбден орынды еді. Совет дәуірінде колхоздарды біріктіріп, совхоздар ұйымдастырған кезде Жаңаарқаның Алғабас, Киров; Ынтымақ колхоздарын біріктіріп, бір совхоз ашатын болды, оған Ынтымақ атын берді, әкемді директор қылып тағайындады. Сол кезде әкем Алматыға бірнеше рет барып совхозға Сәкен Сейфуллин атын алып берді. 1964 жылдың жазында Иманақ тауының саумал төсінде ақ киіз үйлер тігіліп, қазақтың ұлттық киімін киген көптеген қыз-келіншектер тойға келген қонақтарға қызмет көрсетті. Осының бәрін көргенде қызықпаған адам қалмады. Бұл Сәкен Сейфуллиннің ауылында ұлы ақын-жерлесіміздің 70 жылдығын, ауылымызға Сә-

кеннің атын берген тойын өткізуге халықтың дайындаған салтанаты еді. Ол тойға Сәкеннің жары Гүлбаһрам апай, бауыры Мәжит Сейфуллин, Захар Катченко бастаған жолдастары, жазушы Сәбит Мұқанов бастаған республикамыздың біраз зиялы қауым өкілдері келіп қарт Иманақ тауының баурайында бірнеше күн дүркіреген той болды. Республикаға аты белгілі әншілердің концерттері, естен кетпес қызықты да мағыналы кездесулер, ауылдың өнерлі азаматтарының әуелетіп салған әндері, күмбірлеген домбыра үні т.б. көптеген мерекелік шаралар жастарға қаншама тәрбие беріп, жалпы халықтың рухын көтеріп тастады.

Кейін Алматыда оқып жүргенде әкем мені Гүлбаһрам Сейфуллина апайдыкіне, Сәбит Мұқановтың, Мәжит ағайдың үйлеріне бірнеше рет алып барғаны есімде.

Әкем жолдастары айтқандай құралайды көзге ататын мерген-аңшы болғандықтан орыс жазушысы Пришвиннің шығармаларын сүйсініп оқитын. Алматыда Максим Дмитриевич Зверев деген натуралист-жазушы досы болды. Іс-сапармен Алматыға келсе Максим Дмитриевичпен, Сатыбай Хасенов (ол кісі Жаңаарқада көп жылдар бойы теміржол торабын басқарған, сері, аңшы) деген достарымен кездеспей кетпейтін. Сондағысы — көптеген қызықты оқиғаларды айтып мәре-сәре болып, бір рахаттанып қалушы еді. Осы екі досы менің Алматыдағы жанашырларым болды, кейде сенбі күні мені жатақханадан алып кетіп, үйлеріне апарып тамақтандыратын, деканаттан звондап сабақ үлгерімімді де қадағалайтын.

Өзім 50 жылдан аса ұстаз болып қызмет етіп келемін, орыс тілі, әдебиеті маманымын. Әкемнің ағасы Бидаулет Өскенбеков, Жаңаарқа өңіріне өте сыйлы, парасатты ұстаз еді. Сол кездің өзінде жарты ғасыр кейін шыққан Шаталовтың әдісімен астрономия, география пәндерін мектепте оқытып, қаншама жетімдерге пана болған, талай елімізге әйгілі зиялылардың ұстазы (Ақселеу Сейдімбек, Серік Қирабаев т.б.) еді. Мен мамандық таңдағанда: «Мына заманда орыс тілінсіз қиын болып кетті ғой, жаумен тайталасу үшін солардың да тілін білу керек, сен орыс филологиясына түсші», — деп мені педагогика саласына бейімдеген сол әкем еді. Бұл сенімді де ақтағандаймын. Маған дұрыс бағыт беріп, болашаққа қызмет ететін мамандыққа жол бастап бергеніне алғысым зор. Өзім ол әкемді ұлы педагог деп санаймын.

50 жылдан астам уақыт ұстаз болсам да, мен әкеме, әкемнің замандастарына қызығудан шаршамаймын. Ол уақыттың адамдары білімге талпынысы күшті, болашаққа сенімі зор, рухы биік, еңбекке адал, жан-жақты жетілген, ары таза, мейірім-адамгершілігі мол, батыл да жомарт, ұлтжанды, намысшыл, парасатты ірі азаматтар екен. Қазіргі кезде сол заманның адамдарынан үйренеріміз әлі көп.

Әкем мен немерелерінің қарымқатынасы әр адамға үлгі боларлықтай жеке әңгіме. Жазда бәрін көлігіне отырғызып тауға алып барып, қарақат тергізіп, сарымсақ қаздырып, барып қайтқанша қаншама қызықты әңгімелер айтып жас жүректерін адалдыққа, бауырмалдыққа,

рухани биіктікке, парасаттылыққа, адамгершілікке, мейірімділікке, туған жерге деген махаббатқа баулыған. «Үлкен пәпамның өз қолымен әрқайсымызға жасап берген бутербродынан мен әлі күнге дейін ешқандай дәмді тамақ жеп көрген жоқпын», — дейді бүгінде жасы 45-тен асқан, талай шет елді аралап шыққан Жандос деген немересі. Атасының қасында көбірек болған Ерқанаты қостілді болып қалыптасқаны да сол атасының еңбегі деп ойлаймын. Дос сыйлай білетіндігі, іскерлігі, мейірімділігі, аңшылығы, адаммен тіл табыса білетіндігі, бауырмалдығы, кеңпейілдігі, балажандығының да бастауы атасында деймін. Атасы оған көп үміт артушы еді, Аллаға шүкір, үмітін ақтағандай: көпбалалы отбасының иесі, заманына сай өзі таңдаған жұмысын атқарып, халқымызға қызмет етуде.

Биыл әкеміздің дүниеден озғанына да 20 жыл болып қалыпты. Асыл бейнесін жиі есіме алып: «өз өмірімдегі кемістік-жетістіктеріме әкем не дер еді, осым дұрыс болды ма, ол кісі ұнатар ма еді» — деп саралап толғанып отыратын болдым. Әрине, әр адам өз әкесін пір тұтады. Мен үшін әкем нағыз парасатты, биік тұлға. Асыл әке, артта қалған ұл-қыздарың, немере-шөберелерің өзің көрсеткен адал жолмен жүріп, аманатыңды орындап, атыңа кір келтірмей келе жатырмыз — бұдан артық сенің бізге деген еңбегіңді, әкелік мейірімдіңді ақтар амал бар ма?!.

Бибисара ИСМАКОВА,
педагогика ғылымының докторы,
Қарағанды техникалық университетінің профессоры

Рейтинг председателей молодежных центров

По итогам октября на первом месте оказался представитель АСФ, затем ФИЭМ, а замыкает тройку лидеров — ФИТ. Если рассматривать показатели детально, то в сентябре АСФ был на третьем месте, а ФИТ на первом. Горный факультет стабильно сохраняет

4 место в рейтинге. КИТ переместился с 8 в сентябре на пятое место в октябре месяце. МФ утратил позиции, и с пятого переместился на шестое место по итогам октября. Схожая ситуация и с ФЭАТ — с шестого на седьмое место по итогам работы в октябре. ТДФ также

переместился с 7 на 8 место по итогам октября.

Работа была достаточно продуктивной, чтобы оценить старания наших председателей молодежных центров. Поздравляем призеров и желаем остальным успехов в следующем месяце!

Позиция в рейтинге	Факультет	Баллы за семестр
1	ФИТ	76,3
2	ФИЭМ	73,4
3	АСФ	71,7
4	ГФ	70,5
5	МФ	64,2
6	ФЭАТ	63,8
7	ТДФ	58,2
8	КИТ	57,4

Позиция в рейтинге	Факультет	Баллы
1	АСФ	66,1
2	ФИЭМ	65,9
3	ФИТ	64,5
4	ГФ	57,9
5	КИТ	55,1
6	МФ	54,5
7	ФЭАТ	50,8
8	ТДФ	48,8

К 175-ЛЕТИЮ АБАЯ

Слова назидания глазами молодежи

На базе Карагандинского технического университета в рамках программы «Рухани жаңғыру» состоялся региональный челлендж интернет-роликов на основе Слов назиданий Абая Кунанбаева, посвященный 175-летию философа, мыслителя и поэта. Преподаватели кафедры русского языка и культуры запустили челлендж на казахском, русском и английском языках.

2020 год стал международным Годом Абая, а его творчество привлекло внимание представителей многих стран мира. Президент РК Касым-Жомарт Токаев в статье «Абай – духовный реформатор» призывает пропагандировать творчество великого просветителя, подчеркивая, что «Абай – лучший путь к познанию себя и своего народа», а его «великое по содержанию наследие является духовной опорой народа».

Слова назидания являются национальным наследием казахского народа, в котором великий мыслитель призывал нацию к модернизации, обновлению, говорил о необходимости адаптироваться к требованиям времени. Слова поэта не потеряли актуальности и по сей день, являясь для всех нас духовной пищей.

Основной целью регионального челленджа, посвященного 175-летию Абая Кунанбаева, является сохранение национальной культуры и идентичности, культ знаний и реализация полиязычного образования, воспитание патриотизма, укрепление гражданской активности молодежи. Богатое наследие Абая должно служить формированию нового качества казахской нации, укрепляя основные идеи поэта в сознании молодежи.

В челлендже приняли участие студенты вузов, колледжей и школ Карагандинской области. Суть челленджа заключалась в демонстрации видеороликов, основанных на знании Слов назиданий Абая, его мировоззренческих принципов и заветов. Задачей участников являлось выразительное чтение фрагментов из

Слов, творческое переосмысление и передача богатого наследия великого мыслителя массовой аудитории.

В проведенном челлендже участвовали студенты Карагандинского технического университета, Карагандинского университета им. Е. А. Букетова, Карагандинского медицинского университета, Карагандинского экономического университета, Карагандинского профессионально-технического колледжа, Карагандинского колледжа питания и сервиса, «Школы-интерната-колледжа» г. Темиртау. Выступление участников не ограничилось только выразительным чтением Слов назиданий, но и сопровождалось тематическим видеорядом и игрой на национальных музыкальных инструментах. Так, творческий подход участников челленджа способствовал расширению целевой аудитории и, как следствие, передачи эстафеты другим участникам. Тем самым, раскрылись новые грани величия поэта, а его творчество заиграло новыми красками.

По результатам выступлений было проведено голосование среди преподавателей кафедры и распределены следующие места:

I место

- Жамалбек Бақыт (Карагандинский технический университет, гр. СИБ-20-2)
- Тлеуке Аққу (Карагандинский колледж питания и сервиса, гр. ТҰ-19-05)

II место

- Елемес Диас (Школа-интернат-колледж г. Темиртау, 3 курс, гр. ЭМ-18)
- Сағынаев Дастан (КарТУ, гр. ВСУ-20-1)
- Буланбаева Аялым (КарТУ, гр. Маш-20-1)



175 ЖЫЛ

ұлы Абай Құнанбайұлының мерейтойы

III место

- Турмаханбетұлы Абылайхан (Школа-интернат-колледж г. Темиртау, 9 класс)
 - Насейова Айна (КарТУ, гр. БТ-20-1)
 - Команда гр. Мет-20-1, КарТУ: Джашибекова Анел, Аяганова Жұлдыз, Жума-това Аружан, Абатова Назкен
- В номинации «Оригинальность исполнения и артистизм» были отмечены следующие студенты:

- Калиев Жаролла (КарТУ, гр. АиУ-20-2)
- Команда Карагандинского профессионально-технического колледжа: Ахмедина Аяулым, Исаев Роман, Фарфудинов Данил
- Команда гр. АиУ-20-2, КарТУ: Баспаков Мади, Есей Ермек
- Рахметжанова Жания (КарТУ, гр. НД-20-1)
- Сейлхан Жасулан (КарТУ, гр. ВСУ-20-1)
- Аманжолов Есімжан (карТУ, гр. ЦАФ-20-1)
- Ибраимова Аружан (КарТУ, гр. Маш-20-2)

Проведенное мероприятие, посвященное 175-летию великого мыслителя Абая Кунанбаева, способствовало вовлечению студентов в общественно-полезную деятельность, укреплению духовно-нравственных ценностей «Мәңгілік Ел» и «Рухани жаңғыру», а также воспитанию патриотизма через изучение литературного наследия поэта. Так, региональный челлендж стал своеобразным выражением уважения к Абаю и эффективным способом воспитания подрастающего поколения.



ЮБИЛЕЙ!

Факультету инновационных технологий Карагандинского «Политеха» — 50 лет



Ускорение темпов цифровизации в нашей стране с целью улучшения качества жизни населения, выдвигает все более высокие требования перед отечественным высшим техническим образованием и наукой. Факультет инновационных технологий Карагандинского технического университета на протяжении полувека является одним из лидеров и новаторов в данной сфере.

50 лет назад в вузе на базе горно-электрического факультета был открыт факультет автоматизации и информационных систем. В связи с открытием новых специальностей высшего и послевузовского образования данное подразделение было преобразовано в 1993 году в факультет информационных технологий, а в 2008 году — в факультет инновационных технологий.

В настоящее время кафедрами факультета инновационных технологий осуществляется подготовка специалистов по 13 востребованным образовательным программам бакалавриата и магистратуры, которая ведется на базе Сетевой Академии CISCO и Центра IT-индустрии, включающего лаборатории ведущих IT-компаний — ТОО «ERP-company», ТОО «Gexabyte», ТОО «Woоррау», ТОО «X-net», ЦИТ «WTO», ТОО «ABI». В рамках подготовки программистов мирового уровня на факультете с 2011 года успешно действует RD-лаборатория «EPAM Systems», выпускники которой работают не только в IT-компаниях региона и страны, но и за рубежом — в компании Google.

В 2020-2021 учебном году компания ТОО «INQARSOFT.COM» планирует открытие на факультете Лаборатории искусственного интеллекта.

Студенты и магистранты факультета активно участвуют в международных, республиканских, региональных мероприятиях различного направления — научных конференциях, форумах, хакатонах, стартапах. Их проекты и разработки ежегодно побеждают в международных и республиканских конкурсах научно-исследовательских работ, в республиканских предметных олимпиадах, что поднимает не только рейтинг вуза, но и повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

В рамках социального проекта «Мәңгілік ел жастары — индустрияға!» — «Серпін-2050» на факультете обучаются студенты из южных регионов Казахстана. Большим спросом образовательные программы факультета пользуются у абитуриентов из России, Афганистана, Узбекистана и Таджикистана. В этом году состоялся первый выпуск студентов из Афганистана.

Ученые факультета выполняют проекты в рамках финансируемых НИР по разработке и внедрению SMART-технологий повышения уровня знаний и квалификации, BIG DATA с использованием концепций открытых систем, компьютерному моделированию физических процессов и т.д.

12 декабря 2019 года на базе факультета состоялся 1-й международный молодежный on-line форум «Цифровой мир» в рамках проекта Университета Шанхайской организации сотрудничества, посвященный 80-летию основателя кафедры «Автоматизированные информационные системы» и направления «Информационные системы» в центральном регионе Казахстана д.т.н., профессора, академика МАИ Когая Леонида Ивановича.

23-24 апреля 2020 года в режиме on-line на платформе Cisco Webex Meetings состоялся IT-Форум «Современный IT-диалог», приуроченный к юбилею факультета инновационных технологий. Целью данного Форума была мотивация молодежи в стремлении изучения и получения новых, передовых навыков и знаний в IT-сфере для развития и укрепления конкурентоспособности отечественных информационных продуктов и услуг.

Завершающим этапом юбилея факультета станет проведение симпозиума «Инновационные технологии в образовании», на который приглашены представители организаций действующего на базе вуза инновационно-образовательного консорциума «Корпоративный Университет», IT-комитета, зарубежных стран и высших учебных заведений Казахстана, выпускники факультета.

Сегодня коллектив факультета инновационных технологий Карагандинского «Политеха» уверенно смотрит в будущее, тесно взаимодействуя с предприятиями региона в области подготовки конкурентоспособных специалистов и научного вклада в развитие цифрового производства.

Декан факультета инновационных технологий Карагандинского технического университета, к.п.н., доцент Самашова Г. Е. и коллектив факультета



Язык — дорожная карта культуры



В Карагандинском техническом университете студенты первого курса проявляют свою активность и творчество уже с первых месяцев учебы. Наряду с лекциями, семинарами и олимпиадами, они также успевают участвовать и в различных культурных мероприятиях. Например, **16 октября 2020 года** кафедрой иностранных языков было организовано мероприятие под названием **«Межкультурный аспект при изучении иностранного языка в техническом вузе»**, где более 50 студентов вуза показали свои способности вести диспут на английском языке. Данное мероприятие проводилось с целью подготовить специалистов, способных выражать и защищать свою точку зрения на английском так же хорошо, как и на родном языке, а также мероприятие имело своей целью развивать креативное мышление у молодежи, что является неотъемлемым компонентом нового направления креативной индустрии — «creative industries».

Почему выбрали эту тему? Как всем известно, культура и язык неразрывно связаны между собой, и изучать одно без другого не имеет смысла. Более того, сильной или даже основной мотивацией к изучению языков для многих людей является возможность воспринимать культуру других народов, их книги, песни, фильмы, юмор, этикет, обычаи и традиции напрямую, без всяких посредников. А стремительное развитие интернета, технологий и мировая глобализация только подстегивает их интерес к обучению. Актуальность данной темы была еще раз доказана на самом онлайн-диспуте, где студенты раз за разом доказывали важность включения межкультурного аспекта в обучение в вузе, а также рассказывая какое благоприятное влияние это может оказать в будущем для их карьеры, для увеличения конкурентоспособности в современном рынке труда. Сами студенты выразили желание в будущем работать в иностранных компаниях, иметь возможность пройти стажировку за рубежом, или по крайней мере, провести какое-то время за границей. Все они понимали и подчеркивали необходимость расширения необходимого багажа знаний по иностранному языку, преимущественно по английскому. Это, например, умение изучить и понять документацию, навыки перевода, способность вести переговоры и встречи, вести деловую переписку, использовать правильные термины и, само собой разумеется, уметь как



минимум поддержать small talk на иностранном языке.

Как проходила организация мероприятия? После объявления о проведении диспута, три преподавателя кафедры Иностранных языков (Изотова А. И., Кубеева М. М., Жданова Э. А.) во главе с заведующей кафедрой ИЯ, к.п.н., Джантасовой Дамирой Дулатовной, вели набор студентов на участие, консультировали по выбору актуальных тем, содержания, по презентациям и по формату мероприятия, давали ценные советы. Для проведения онлайн-диспута была выбрана недавно внедренная единая онлайн платформа для КарТУ — Microsoft Teams, самая современная и безопасная платформа на нынешний момент. Также были приглашены все преподаватели данной кафедры.

Как проходило мероприятие? Более 50 студентов первого курса, а также преподаватели КарТУ обсуждали различные особенности, цели, задачи и самые актуальные проблемы изучения межкультурного компонента при обучении иностранным языкам. Благодаря неограниченным возможностям данной программы студенты смогли в полной мере проявить свою творческую и любознательную натуру: презентовали свои выступления с помощью красочных анимационных слайдшоу, делились интересными фактами, новостями и своими нестандартными мыслями, а также подстрекали интерес аудитории занимательными вопросами. Особенно интересными были такие темы, как «Межкультурная коммуникация при изучении иностранных языков», «Изучение английского языка и особенности культуры в техническом вузе», «Приоритеты в обучении и перспективы развития будущих специалистов», «Японский язык и аспекты культуры», «Культурные и лингвистические изменения», «Влияние социума на развитие устной и письменной речи».

Сразу три презентации студентов были направлены на освещение и выражение своих позиций по поводу всемирного движения «Black lives matter». Данное общественное движение началось еще в 2013 с одноименного хэштега в социальных сетях, которое переводится как «жиз-

ни черных важны». Движение обратило на себя еще больше внимания, когда в конце мая этого года, когда убийство афроамериканца Джорджа Флойда от рук белого полицейского Дерек Шовин побудило массовые протесты по всему миру, самые массовые из которых произошли в США. Выступающие высказали контрастные мнения по поводу BLM, аргументировали и защищали их, однако смогли услышать и оценить точку зрения оппонентов, соблюдая культуру ведения диспутов. Данное обсуждение еще раз доказало насколько наши студенты считают важным уважать культуру другого народа, и быть толерантным к представлениям других культур.

Итоги мероприятия. По окончании онлайн-диспута все участвующие пришли к выводу, что сегодня межкультурный аспект обучения является неотъемлемой частью изучения иностранных языков. Межкультурный подход в изучении иностранных языков предполагает непосредственный контакт с чужой социокультурной действительностью, который может и должен влиять на ее восприятие и представления о ней обучаемых. Он дает возможность не только тренировать аутентичные для чужой культурной среды речевые акты и действия, но и способствует активизации процессов мышления, позволяющих ломать существующие предрассудки и стереотипы как в отношении собственной, так и иноязычной культуры.

Мы желаем успехов будущим специалистам, несомненно, что такие мероприятия — это первый шаг на пути к творческой и активной студенческой жизни.

Коллектив кафедры ИЯ,
КарТУ



Мастера логического мышления и эрудиции

В Карагандинском техническом университете состоялась серия интеллектуальных игр «Зияткер». Организатором выступила молодежная ассоциация КарТУ «Жас Орда». На протяжении месяца 16 команд участников выявляли самых эрудированных и творческих студентов технического университета.

В этот раз состязание проходило в онлайн формате. Так, первый этап предполагал ответы на вопросы в прямом эфире. За 15 секунд необходимо было обсудить возможные варианты и дать правильный ответ. Вопросы касались знаковых событий в истории Казахстана и Карагандинского технического университета. Участники, набравшие наибольшее количество очков, перешли во второй тур интеллектуальной игры «Зияткер». Здесь, уже оставшиеся 11 команд, разгадывали специальный шифр. Аутсайдерами встречи оказались три группы участников, остальные отправились попытать удачу в третьем этапе интеллектуальной игры под названием «100к1». Оригинальность этого задания заключалась в том, что необходимо было угадать



самые распространенные ответы на предложенные вопросы. В итоге на заключительный этап под названием «Мозгобойня» вышли всего 6 команд.

По итогам интеллектуальных состязаний наибольшее количество очков набрала команда «Лемникасты» факультета инновационных технологий КарТУ. На втором месте расположилась команда «Дарын» факультета энергетики, автоматизации и телекоммуникаций. Почетное третье место у представителей машиностроительного факультета – команда «Сингулярность».

Победители получают специальные сертификаты интеллектуальной игры «Зияткер».

Пресс-служба КарТУ

Вклад ученого Карагандинского технического университета в развитие робототехники

Робототехника, как важнейшее направление «Индустрии 4.0», определяет уровень научно-технологического развития страны.

Следует отметить, что казахстанские ученые вносят существенный вклад в развитие теории и практики робототехники на мировом уровне.

К таким ученым с полным правом можно отнести доктора технических наук, профессора Карагандинского технического университета Шоланова Корганбая Сагнаевича.

Свыше 30 лет Шоланов К. С. занимается вопросами механики роботов. За эти годы им была создана и развита теория параллельных манипуляторов. Это новое направление в робототехнике. Разработаны и испытаны действующие образцы роботов. Результаты своих научных исследований он опубликовал в высокорейтинговых изданиях и материалах международных конференций, подготовил одного доктора и двух кандидатов технических наук по специальности «Робототехника и робототехнические системы». В последние годы профессор Шоланов К. С. занимается подготовкой специалистов с высшим образованием, а также научно-педагогических кадров. Под его руководством, на базе параллельных манипуляторов, созданы новые виды волновых и ветровых источников энергии, которые он мечтает внедрить в Казахстане и за рубежом.

Исследованиями и научными трудами профессора заинтересовалось издательство Springer – крупнейшая международная компания, которая специализируется на издании академических журналов и книг по естественно-научным направлениям

(теоретическая наука, медицина, экономика, инженерное дело, архитектура, строительство и транспорт). Недавно издательство Springer на английском языке опубликовало монографию Корганбая Сагнаевича «Параллельные манипуляторы роботов».

Монография, изданная в престижном зарубежном издательстве на английском языке, несомненно, привлечет внимание ведущих специалистов и ученых в области робототехники

То, что научные труды отечественного ученого по такому актуальному направлению, как робототехника, представляют интерес для зарубежных ученых, делает честь не только автору, но и казахстанской науке о механизмах и машинах, которую в свое время создавал академик НАН РК Джолдасбеков У. А.

Профессор И. В. Брейдо,
Карагандинский технический университет



От повторения —

К СТИЛЮ ЖИЗНИ

Согласно научным исследованиям, для закрепления привычки человеку нужно всего 21 день. Достаточно простые действия помогут настроиться на рабочий лад и ежедневно входить в нужное состояние:

1. Застилайте постель сразу после пробуждения. Кажется, это совсем не связано с обучением? Для эффективного восприятия информации необходимо учиться в специальном месте, которое мозг будет определять как «часть комнаты, в которой мы учимся». Не поддавайтесь соблазну почитать или посмотреть обучающее видео лежа — качество запоминания при этом упадет в несколько раз!

2. Поминутно записывайте, сколько времени за день было потрачено на учебу, а сколько — на социальные сети и прочие развлечения. Сам факт необходимости отчета перед самим собой неплохо мотивирует не тратить время впустую.

БЕЙБІТШІЛІК пен ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖОЛЫ



1893 жылы Чикагода өткен I әлемдік діндер конгресінің жүз жылдығына орайластырылып, 1992 жылы Алматы қаласында Дүниежүзілік рухани келісім конгресінің I сессиясы өткізілген. Конгресстің қорытынды отырысында оның ашылған күні — 18 қазан — Рухани келісім күні болып жарияланған. Содан бері бұл күн Қазақстанда да, әлемнің басқа елдерінде де аталып өтеді.

Дүниежүзілік тарихта тұңғыш рет әлемдік діндердің, рухани қоғамдық ұйымдар өкілдерінің, белгілі ғалымдар мен мәдениет қайраткерлерінің руханият мәселелерін талқылау үшін бір үстелге жиналғаны Кон-

гресстің бірегейлігін айқындайды. Айта кететіні, рухани арқау арқылы ғаламшардағы, жекелеген елдердегі бейбітшілік пен тыныштық жолындағы іс-қимылдардың бірлігіне жету жолдары іздестірілді.

Конгресстің манифесінде «...заманауи әлемдегі қалыптасқан жағдай. Өзінің табиғаты мен ауқымы бойынша бұрын-соңды болмаған дағдарыс адамзатты өзін-өзі құртуға апарды. Саясаткерлер мен экономистер осы дағдарыс, яғни, рухани дағдарыс жағдайында дәрменсіз болып шықты, өйткені рухани дағдарыстан тек руханилық жолымен ғана шығу мүмкін. Әлемде адамзаттың руханилыққа жантөнімен берілген адамдары мен ұстаздарының таулардан алқаптарға түсіп, өздерінің тұрақты және тікелей қатысуы арқылы адамдардың жүректері мен саналарына әсер етуіне бұрын болмаған зор мұқтаждық болды. Рухани келісім конгресі осы мақсат үшін құрылды, ол шынайы ұстаздардың рухани импульстерін таратушыға айналуы тиіс» — деп атап өтілген.

Бұл «Адамзаттың бастауы — махаббат пен әділеттілік. Олар барлық жерде бар және барлығын шешеді» немесе «Әділетсіз сенім де, адамдық та болмайды» — деген Абайдың сөздерімен үндес емес пе?

Біздер, қазақстандықтар үшін рухани келісім күні несімен маңызды? Оның мәні неде?

Ең алдымен, бұл адамның шығу тегіне, діни немесе өзге де наным-сеніміне тәуелсіз өзінің тіршілік етуімен, жалпы-адамзаттық құндылықтарға, адам өмірінің құндылықтарына шынайы берілгенін көрсетуімен маңызды. Бұл күні түрлі іс-шараларда конфессиялар арасындағы диалогтың мүмкіндігі, олардың қайырымдылық жасаудағы және деструктивті

Салауатты отбасы — салауатты ұлт

ТЖМЖС кафедрасында қазан айының 19 күні «Салауатты отбасы-салауатты ұлт» тақырыбына брифинг өткізілді. Брифингті өткізген кафедра профессоры Шеров К. Т., кафедраның аға кураторы Имашева К. И., кураторлар Карсакова Н. Ж., Акижанова Ж. Т., Мусаев М. М. Өткізу мақсаты: «Салауатты отбасы — салауатты ұлт» тақырыбына мысалдар келтіру арқылы студенттерде азаматтық ұстаным және қамқорлық, сый-құрмет сезімін тәрбиелеу. Салауатты отбасы деген не? Салауатты отбасы — бұл, сүйіспеншілік пен өзара түсінісу, салауатты психологиялық климат, рухани мәдениет, материалдық молшылық орнаған отбасы. Отбасы денсаулығы мәселесі бүгінгі таңда өзекті мәселе. Адамға салауатты отбасын құру үшін, оның өзі салауатты отбасында туып өсуі маңызды. Сонда ғана адам өзінің өмірін ақылмен құра алады. Ата-аналар өз балалары үшін үлгі болуы керек. Халқымызда «Отан отбасынан басталады» деген қарапайым қағидат қай дәуірде болсын өзгерген емес, өзгермек те емес.

Көне дәуірлерден бастау алатын, өзінің тарихи тәжірибесінен, игі салт, ізгі дәстүрлерінен мүлдем қол үзген қоғамда жаңғыру немесе жаңару мүмкін емес. Халқымыздың осындай тамыры терең кеткен, тарихымен бірге жалғасып келе жатқан рухани байлықтарының бірі отбасы құндылықтары. Тіпті біздің рухани құндылықтарымыздың негізі де осы отбасылық дәстүрімізде жатыр десек қателеспеген болар едік.

Елбасы «Отбасы — Қазақстан қоғамының діңгегі, экономикадағы, мәдениеттегі, әлеуметтік саясаттағы барлық жаңа жетістіктерінің негізі» деп бұл мәселенің біздің қоғам үшін маңызын көрсетіп берді.

Қазақтың тарихында киелі отбасының қасиетті ұрпақтары туралы, олардың ел өміріндегі алатын орны, сіңірген еңбегі, қалдырған рухани байлығы, үлгі боларлық тірліктері, өнегелі өмірлері туралы мысалдар көп. Уақытында бізге бай, феодал ретінде оқытылған Құнанбайдың өзі тегін адам болмағандығын еліміз егемендікке жеткенде ғана білдік. Кішкене артық сөйлеп кетіп «Мен сізден оздым

әке, мені бүкіл қазақ таниды» деген Абайға, «Е, Абай, сен менен оздым деуің үшін әуелі мен құсап өзің сияқты ұл тудырып ал» деген сөзі ұрпақтан-ұрпаққа жалғасын өнегелі сөз емес пе?

Ата — ана — отбасының негізгі діңгегі, бастапқы дәнекері. Дәстүрлі қазақ отбасында ата-ананың қадірі ерекше әспеттелген.

Әсіресе, тіршіліктің қайнар көзі, махаббаттың шуақ күні, мейірімнің көусәр бұлағы — Ана есіміне қатыссыз дүниеде қасиетті ештеңе жоқ. Сондықтан ананы ардақтамайтын халық та жоқ.

Ана баланы тоғыз ай көтеріп, толғатып, дүниеге келтіріп қана қоймайды.

Бала, бала, бала деп,

Түнде шошып ояңған.

Түн ұйқысын төрт бөліп,

Мұзды бесік таянған, — да ана, көзінің қарашығындай қорғап, аялап өсіріп, аяғынан тік тұрғызатын да ана. Халықтың халықтығының басты нышаны — туған елінің тілін үйретіп, сазына қандыратын да ана. Сондықтан әрбір ұлттың рухани өзегі, қан тамыры болып табылатын тілі — Ана тілі деп аталады.

идеологияға қарсы тұрудағы бірлескен қызметі айқын көрсетіледі. Олар діни сенімдегілердің де, дінге сенбейтіндердің де мүдделерінде мемлекеттің зайырлы негіздерін нығайту қажеттілігін түсінбеушілікті іс жүзінде болмайтындығын көрсетеді. Өйткені, мұның бәрі адамның мүддесі үшін, оның дамуы мен игілігі үшін қажет.

Тәуелсіздік жылдарында қоғамда этникалық шығу тегіне, саяси көзқарастары мен діни сенімдерінің айырмашылығына қарамастан, қоғамның тазаруы мен өзгеруінің негізі — заңдарды құрметтеуде, руханилықта, жоғары адамгершілікте және мәдениетте болатынының санада бекітілгенін Рухани келісім күндерін атап өту шаралары бізге айқын аңғартады.

Облыс бойынша іс-шаралар циклын өткізу осы күнге орайластырылған.

Бұл барлық конфессия басшыларының Теміртау қаласындағы Тұңғыш Президенттің тарихи-мәдени орталығына экскурсия жасауынан бастау алуы биылғы мерекеге ерекше сипат бергендей. Сонымен бірге, облыстың жалпы білім беру мектептерінде «Рухани келісім — бірлік пен тұрақтылық кепілі» тақырыбында сынып сағаттары, жоғары оқу орындарының, орта арнаулы оқу орындарының студенттері арасында тақырыптық кураторлық сағаттар, «дөңгелек үстелдер» ұйымдастырылып, «Дарын» Қарағанды облыстық мамандандырылған мектеп-интернатында «Менің елім — бейбітшілік пен келісім елі» тақырыбындағы эссе байқауы, Қарағанды техникалық университетінің студенттері арасында «Не? Қайда? Қашан?» зияткерлік ойыны өткізілді. Бұдан басқа, қоғамдық пікір көшбасшыларының дінтанушылардың, ғалым-теологтардың, оқу орындарындағы

діни бірлестіктер басшыларының қатысуымен «дөңгелек үстелдер», лекторлық және сынып сағаттары, түрлі форматтағы акциялар, пікірсайыстар, байқаулар өтті. Діни бірлестіктер өкілдерінің ауыр науқастары бар облыс ауруханаларына, қарттар үйіне және түзету мекемелеріне баруы дәстүрге айналды. Жалпы облыс бойынша Рухани келісім күні аясында 100-ден астам іс-шара өткізілді.

Облысымыздағы діни бірлестіктер пандемия кезінде 1000-нан аса қайырымдылық шарасын өткізу арқылы әлеуметтік жауапкершіліктің өзіндік үлгісін көрсете білді.

Мұның бәрі қоғамда ішкі тұрақтылық үшін рухани үйлесімділіктің қажеттілігі жөніндегі сананы нығайтуға, рухани келісімді дамыту үшін өзінің түп-тамырын түсінуге бағытталған.

Толеранттылықсыз, сонымен бірге өзара түсіністік, өзара әрекеттестік және сол сияқты жол беру ретіндегі толеранттылықсыз рухани келісімнің болуы мүмкін емес. Бұл бізге Қазақстанда ешқандай текетірестердің, күш қолдану қақтығыстарының болмауы үшін қажет.

Қазақстан халқының рухани мұрасымен үйлесетін діндердің мәдени және тарихи құндылығын, конфессияаралық келісімнің, діни төзімділіктің және діни сенім-нанымдарды құрметтеудің маңыздылығын тану/түсіну Қазақстандағы рухани келісімнің іргетасы болып табылады.

Рухани келісім күні діни ұйымдар мен олардың көшбасшыларының қазақстандықтардың алдында да, әлемдік қауымдастық алдында да біздің мемлекетіміздің абыройын орнықтыру міндетін өз қызметінің бір мақсаты деп білуіне бағытталған.

Әрбір конфессия рухани, этносаралық және қоғамдық келісімді нығайтуға өзіндік үлесін қоса алады, тек Қарағанды облысы аумағында 300-ден астам тіркелген діни бірлестіктер мен филиалдар қызмет атқаруда, олар мұсылман мешіттері, православиелік, католиктік, протестанттық шіркеулер, дәстүрлі емес қауымдастықтар. Барлығы да Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес жұмыс жүргізуде.

Халқымыз «Бірлік бар жерде, тірлік бар» деп тегін айтпаған. Дәулеті өскен, сәулеті келіскен бүгінгі Қазақстанның толағай табыстары — ынтымағымыз бен ырысымыздың берген жемісі деп білеміз. Біздің бірлігіміз төзімділікке, адамды сүйуге, қайырымдылыққа шақыратын жоғары адамгершілік мұраттарға негізделген. Бүгінде Қазақстанда халықаралық қауымдастық мойындаған татулық пен бейбітшіліктің ерекше үлгісі қалыптасты. Еліміздің өзара келісімге негізделген бағыт-бағдарын әлем жұртшылығы жоғары бағалауда. Міне, осындай сыйластық пен үйлесімділікке негізделген ізгі ниетімізді кейінгі ұрпақ бойына сіңіру ассамблея мүшелері мен конфессия өкілдерінің мейілі міндеті болуы керек.

Ұлттар мен ұлыстарды мейірімділікке, игілікке, бірлікке үндейтін Рухани келісім күні құтты болсын! Отбасыларыңызға амандық, мықты денсаулық, кәсіптеріңізге адалдық пен береке тілейміз. Еңселі елдің болашағы баянды, Тәуелсіздігіміз мәңгі болғай!

Дулат ХАЛЕЛ,
облыстық дін істері
басқармасының басшысы
ortalyq.kz

Өмір есігін жаңа ашқан нәрестенің бойына туған елінің рухын сіңіретін, балбыратып уататын тұңғыш тәтті сазы, жылауын қойғызатын ән өлеңі де сол ғазиз ана бесікке сүйеніп отырып, емірене айтатын бесік жыры.

Ал нәресте өмірінің нәрі — Ана сүті. Халқымыздың байырғы ұғымында баланың Анасы алдындағы парызын өтеуі **«Ана сүтін ақтау»** деп аталады. Оның жөнін халық: **«Ана сүтін Анаңды Меккеге үш рет арқалап апарып келсең де, өтей алмайсың»,** — деп түсіндіреді. Атақты орыс жазушысы М. Горькийдің: **«Дүниедегі асыл атаулының бәрі күннің нұрынан, ананың ақ сүтінен жаралған»,** — деуі де сол шындықты айқындайды. Әрине, сондықтан да дүние жүзінің барлық елдерінде Отанға опасыздық пен Ана сүтін ақтамау ең зор қылмыс саналады.

Ажырасулардың кесірінен Республика бойынша толық емес отбасыларда тәрбиеленіп жатқан балалар саны жылына 40 000-нан асып отыр. Бұл жай ғана жалаң цифрлар емес, қазіргі қоғамдық дерттің көрсеткіші. Әрісінде қаншама адамның тағдыры бар. Қаншама жас сәбидің көз жасы, көңіл наласы бар. Әкесіз тәрбиеленген ұл мен қыздың жарымжан

тағдырына жалпы қоғам болып жауапты екенімізді ұмыта бастаған сыңайлымыз. Батыстық оңашалаудың әсерінен бе, кейінгі кезде біреудің отбасындағы мәселеге мүлдем бейжаймыз. Әркімнің жеке басының шаруасы дейтінді шығардық. Әке мен шеше тым балажан болып алды. «Ішіме сыйған бала сыртыма да сыяды» деген сөз бүгінгі ата-ананың басты уәжіне айналған. Осы бір сұрқия сөздің қай дәуірден жеткенін кім білсін?.. Астарынан жаугершілік заманның салқыны сезіледі. Ендеше бүгінгідей бейбіт заманда мұншалықты салмағы ауыр сөзге арқа сүйеуіміз бекершілік екенін білсек.

Бүгінгі қыз — ертеңгі ана. Баланың тағдыры анаға тікелей байланысты. Соңғы кезде жаңа ғана туған баласын сәбилер үйінің алдында қалдырыпты, күл-қоқыстың арасына тастап кетіпті деген ақпараттарды көп естиміз. Көңіліміз құлазиды. Өзі туған сәбиін керексіз бір зат сияқты лақтырып кету үшін қандай адам болу керек? Баласын тастап кеткен әйелді де, сондай жағдайға душар еткен еркекті де ақтап алу мүмкін емес.

Әр үйдің баласы тәрбиелі болса, қоғам тәрбиелі болады. Екіншіден, өз үйімізді таза ұстауымыз керек екен. Әр үйдің

іші, есігінің алды таза болса, ауылымыз, еліміз таза болады. Үшіншіден, өз көршімізбен тату тұруымыз керек екен. Әр көрші тату болса, еліміз ынтымақта болады. Әрбір отбасы осы үш қағиданы дұрыс ұстанса біздің тәуелсіздігіміз баянды, мемлекетіміз мықты болары сөзсіз. Бұл қарапайым ғана, ауылдағы «Батыр ананың» сөзі. Ұлы сөз. Осыдан артық айту да мүмкін емес сияқты.

Елбасымыз Н. Ә. Назарбаев «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласында «Жаңғыру атаулы бұрынғыдай тарихи тәжірибе мен ұлттық дәстүрлерге шекеден қарамауға тиіс. Керісінше, замана сынынан сүрінбей өткен озық дәстүрлерді табысты жаңғыртудың маңызды алғышарттарына айналдыра білу қажет», деп атап көрсетті. Ұрпақ тәрбиесі — ұлт болашағының кепілі. Әр бала атаның қанымен, ананың сүтімен келетін туа бітті қасиеттер сияқты ұлттық рухани құндылықтарды да ең алдымен отбасында ата-ананың тәрбиесімен бойына сіңіретіні анық. Ендеше ұлттық тәрбие — ұлт болып ұйысудың, ел болып ертеңге нық қадам басудың негізі болмақ.

Юрченко В. В., Имашева К. И., Шеров К. Т.

Шесть способов учиться быстрее

Когда вы быстро учитесь, это дает вам большое конкурентное преимущество. И как доказывает наука, есть шесть способов, которые помогают учиться и запоминать новые знания быстрее.

1 Учите других (или просто притворяйтесь)

Если вы вообразите, что вам нужно объяснить кому-то другому тот материал или то дело, которым вы сейчас занимаетесь, это позволяет ускорить обучение и больше запомнить, говорит исследование ученых из Вашингтонского университета в Сент-Луисе. Это ожидание меняет ваш настрой, и мозг начинает учиться эффективнее, чем когда вам просто нужно сдать тест. Один из соавторов исследования Джон Нестойко пишет: «Когда учителя готовятся преподавать, они обычно ищут ключевые мысли и организуют информацию, придавая ей внятную структуру. Наши результаты показывают, что и студенты тоже начинают применять такие методики эффективного обучения, если они думают, что им предстоит преподавать этот материал».

2 Отводите на обучение короткие отрезки времени

Исследователи из Луизианского университета советуют отводить на изучение нового материала по 30-50 минут. Более коротких отрезков времени недостаточно, а вот больше 50 минут — это уже слишком много информации, чтобы мозг смог ее воспринять подряд. Поэтому, по крайней мере, делайте перерывы на 5-10 минут. А специалист по образованию Нил Старр советует проводить микро-сессии: делать небольшие карточки с описанием более сложных концепций и периодически браться за них, когда у вас выдается небольшой перерыв.

3 Делайте заметки от руки

На ноутбуке заметки вести обычно быстрее, но использование ручки и бумаги помогает учиться и понимать материал. Исследователи Принстонского и Калифорнийского университета обнару-

жили, что когда студенты делают записи от руки, они активнее слушают и лучше распознают важные концепции. А у тех, кто ведет заметки на компьютере, это превращается в бездумную стенограмму, а к тому же люди еще и отвлекаются. Профессор Принстонского университета Пэм Мюллер пишет, что те, кто ведет заметки на ноутбуке, хуже справляются с концептуальными вопросами; они обычно склонны дословно записывать лекции, вместо того, чтобы обрабатывать информацию и формулировать ее своими словами. Это плохо сказывается на результатах.

4 Растягивайте освоение материала

Это может показаться парадоксальным, но мы учимся быстрее, когда распределяем, растягиваем обучение. Автор книги *How We Learn: The Surprising Truth About When, Where, and Why It Happens* Бенедикт Кэри сравнивает обучение с поливом лужайки. «Можно поливать лужайку раз в неделю полтора часа или три раза в неделю по полчаса. Если вы будете делать это трижды в неделю, газон будет зеленее». Чтобы хорошо запомнить материал, лучше всего повторять его через день-два после того, как вы в первый раз с ним ознакомились. «Есть теория, — говорит Кэри, — что если вы пытаетесь изучить что-то быстро, мозг уделяет учебе меньше внимания. Если же вы повторяете информацию через несколько дней или неделю, а не сразу, это посылает ему сигнал, что эту информацию все-таки надо запомнить».

5 Не бойтесь подремать

Чтобы запоминать выученное, важно периодически отключаться. Сон в промежутке между занятиями, как показывает исследование в журнале *Psychological Science*, помогает лучше запоминать материал, и это чувствуется даже через



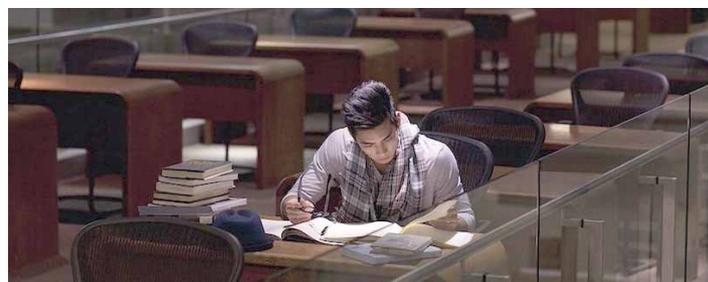
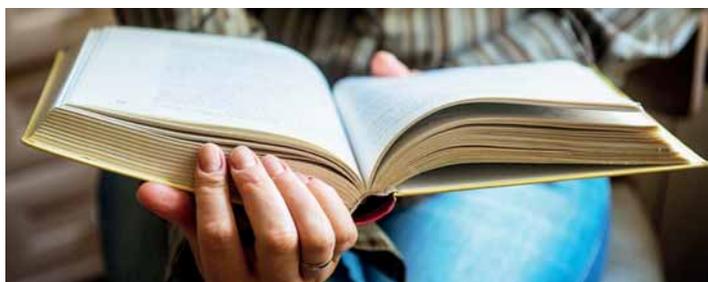
полгода. В эксперименте, проведенном во Франции, участников научили переводить 16 французских слов на суахили в течение двух занятий. Участники из одной группы учились сначала утром, а потом вечером того же дня, а участники из второй группы учились вечером, потом спали, а утром приходили на второе занятие. Те, кто спал, смогли вспомнить в среднем по 10 из 16 слов, а те, кто нет — только 7,5.

«Это показывает, что встраивать сон в процесс обучения вдвойне полезно: это сокращает время, которое у вас уйдет на повторное освоение материала, и помогает помнить материал дольше, — пишет автор исследования, психолог Лионского университета Стефани Мазза. — Предыдущие исследования показывали, что спать после уроков полезно, а теперь мы видим, что еще лучше — спать между двумя занятиями».

6 Практикуйтесь иначе

Когда вы осваиваете новые моторные навыки, полезно менять подход к их тренировке, пишут исследователи из Университета Джонса Хопкинса: это помогает учиться быстрее. В их эксперименте участники должны были освоить некую задачу на компьютере, и те, кто во время второго занятия пользовался другой, модифицированной методикой, в итоге выступили лучше, чем те, кто во второй раз применял тот же самый метод. Как пишет руководитель исследования Пабло Селник, лучше хотя бы слегка модифицировать свой подход к обучению на разных занятиях, чем практиковаться совершенно одинаково несколько раз подряд.

Образовательный портал Казахстана
Фото из открытых источников



Публикационная активность казахстанских ученых увеличилась в международных научных изданиях

В Казахстане отмечен рост публикационной активности ученых в международных научных изданиях. Об этом сообщают в Комитете науки Министерства образования и науки Казахстана.

«С 2011 по 2019 годы по количеству статей и обзоров в наиболее престижных журналах из первого квартиля базы «Web of Science» Казахстан поднялся со 122 на 87 место», — отмечают в ведомстве. В комитете поясняют, международное признание научной среды зависит от исследовательского потенциала ученых, выражаемого через количество авторитетных публикаций и их цитируемость.

«Только за последние пять лет каждая пятая публикация казахстанских ученых попадала в топ-25% научных журналов мира. На сегодняшний день общее количество публикаций в базе данных «Web of Science» составило 28 973, в базе дан-

ных «Scopus» — 33 116», — уточняют в пресс-службе.

В ведомстве добавили, что публикационная активность показывает продуктивность ученого, его вклад в науку. По итогам 2019 года в базе данных Web of Science проиндексировано 3 704 публикации, что в 8,7 раз больше, чем в 2011 году. Для базы «Scopus» данный показатель вырос в 8,5 раза. В результате сотрудничества Комитета науки МОН РК с международными базами данных, 12 казахстанских научных журналов вошли в базу «Web of Science» и еще пять журналов в «Scopus». В 2019 году в 1% самых цитируемых авторов по версии



«Web of Science» в своей предметной области вошли семь казахстанцев: Максим Здоровец, Артем Козловский, Жаксыбай Жумадилов, Самат Кожахметов, Андрей Халимон, Тулеген Сейлханов и Ержан Утеулиев.

inform.kz

Фото из открытых источников

Наука в принятии решений: глобальный соцопрос

Глобальный соцопрос показал, что 84 % жителей нашей планеты хотят, чтобы правительства при принятии решений опирались на данные научных исследований, но только 51 % полагает, что сегодня так и происходит.

На 75-сессии Генеральной Ассамблеи ООН, которая в связи с пандемией коронавируса в этом году прошла в режиме онлайн, были презентованы результаты глобального социологического исследования, проведенного компанией Rovaddo. Оно охватило более 19 тысяч респондентов в 19 странах на всех континентах планеты, и ставило своей целью выяснить, насколько люди во всём мире стремятся к тому, чтобы при принятии как общественных, так и личных решений использовались научные данные.

Согласно опросу, **77 % респондентов** надеются, что научные достижения помогут решить глобальные проблемы человечества. Подавляющее большинство, а именно **84 % опрошенных** хотят, чтобы правительства при принятии решений учитывали данные научных исследований. При этом **лишь 51 %** считают, что сейчас правительства успешно с этим справляются.

Опрос также показал, что люди ценят науку и доверяют ей, поскольку она помогает им принимать личные решения. Так подавляющее большинство опрошенных указали, что наука играет важную роль в принятии ими личных решений, таких как возвращение к нормальной трудовой жизни после карантина (**78 %**), использование общественного транспорта (**68 %**), посещение крупных мероприятий (**59 %**).

На вопрос, как бы они отреагировали на новую научную разработку или исследование,

79 % респондентов ответили, что они либо «ищут более подробную информацию об этом», либо «следят за другими сообщениями». Большинство опрошенных уверены, что могут разобраться в данных научных исследований. **Только 5 %** ответили, что не понимают научные данные, в то время как **36 %** понимают, **42 %** не только понимают сами, но и могут в общих чертах объяснить другому человеку, а **13 %** считают, что могут разобраться в научной информации настолько хорошо, чтобы подробно объяснить её другим. При этом опрос показал, что стремление людей к получению научно обоснованной информации затрудняется из-за сложности её поиска. Почти половина опрошенных — **48 %** — заявили, что им трудно получить доступ к достоверной информации о последних научных разработках.

Не менее важны данные научных исследований и в бизнесе — **9 из 10 опрошенных** согласились с тем, что предприятиям важно делать системные инвестиции в науку для улучшения своей продукции. **83 %** считают, что предприятия должны играть важную роль в предоставлении объективной и точной информации о своих продуктах. А **77 %** полагают, что предприятиям следует разрешать озвучивать только те утверждения, которые подтверждены наукой.

В целом, позицию респондентов, принявших участие в исследовании, подтверждают и базо-

вые документы ООН и ее специализированных организаций. В частности, в Докладе ЮНЕСКО «На пути к 2030 г.» говорится, что наука непосредственно влияет на все 17 Целей устойчивого развития человечества (ЦУР) ООН.

«Наука критически важна перед лицом важнейших проблем устойчивого развития, она создает фундамент для новых подходов, решений и технологий, которые позволяют нам выявлять, прояснять и решать локальные и глобальные проблемы. Наука находит ответы, которые можно проверить и повторить, и таким образом дает основу для информированного принятия решений и эффективной оценки воздействия», — отмечается в докладе ЮНЕСКО.

И, наконец, ещё один важный вывод глобального исследования — люди очень ценят достоверные научные данные, но лженаучные утверждения подрывают их доверие к науке и мешают многим важным процессам. Например, опрос Gallup в августе 2020 года показал, что каждый третий американец отказался бы от получения вакцины от COVID-19, даже если бы она была одобрена FDA и доступна для них бесплатно. А всё потому, что в информационном пространстве появился ряд научно необоснованных утверждений о ней.

Сегодня, когда мы всей планетой переживаем пандемию коронавируса, важность научных исследований высока как никогда. Глобальное социальное исследование — серьезный повод пересмотреть подходы к политике, экономике и персональному развитию.

forbes.kz

ЗДОРОВЬЕ

Профилактика кори

Корь — это высококонтагиозное (чрезвычайно заразное) острое вирусное заболевание. В основном корью болеют не привитые дети, посещающие детские учреждения. Подростки и взрослые, ранее не болевшие и не получившие вакцину против кори, также остаются чрезвычайно восприимчивыми к этой инфекции. Если человек не болел корью или не был привит от этой инфекции, то после контакта с больным заражение происходит практически в 100 % случаев. Вирус может распространяться по вентиляционным трубам и шахтам лифтов — одновременно заболевают дети, проживающие на разных этажах дома. Период от контакта с больным корью и до появления первых признаков болезни длится от 7 до 14 дней.

Заболевание начинается с выраженной головной боли, слабости, повышения температуры до 40°C. Чуть позднее к этим симптомам присоединяются насморк, кашель и практически полное отсутствие аппетита. Очень характерно для кори появление конъюнктивита — воспаления слизистой оболочки глаз, которое проявляется светобоязнью, слезотечением, резким покраснением глаз, а в последующем — появлением гнойного отделяемого. Эти симптомы продолжаются от 2 до 4 дней. **На 4 день заболевания появляется сыпь**, которая выглядит, как мелкие красные пятнышки различных размеров (от 1 до 3 мм в диаметре), со склонностью к слиянию. Сыпь возникает на лице и голове (особенно характерно появление ее за ушами) и распространяется по всему телу на протяжении 3-4 дней. Для кори очень характерно то, что сыпь оставляет после себя пигментацию (темные пятнышки, сохраняющиеся нескольких дней), которая исчезает в той же последовательности, как появляется сыпь.

Как происходит заражение корью?

Источником инфекции является больной корью человек с момента появления первых признаков болезни до пятого дня от начала высыпаний. В случае заражения, после контакта с больным проходит от 7 до 17-21 дней, прежде чем болезнь проявится (инкубационный период).

Корь — это воздушно-капельная инфекция. Вирус попадает в организм через слизистые оболочки верхних дыхательных путей и глаз от больного корью человека, который распространяет его при дыхании, разговоре, чихании и кашле.

Как протекает заболевание корью?

Болезнь начинается остро: ребенок жалуется на сильную головную боль, слабость, температура может повышаться до

40°C, аппетит отсутствует. Вскоре появляются насморк, кашель — обычно сухой, мучительный, или лающий — при ларингите. Горло у ребенка красное, отечное, шейные лимфоузлы увеличены. Характерно воспаление слизистой оболочки глаз — конъюнктивит. Его проявления при кори ярко выражены: глаза краснеют, появляется слезотечение, светобоязнь, впоследствии появляется гнойное отделяемое. На второй-третий день болезни на небе появляются розовые точечные высыпания, а на слизистой оболочке щек, десен и губ — характерные для кори крошечные белесоватые пятнышки (пятна Бельского-Филатова-Коплика). **И то, и другое можно увидеть до появления сыпи на теле.** На 4-5 день болезни появляется сыпь — сначала на коже головы, за ушами, на лице. На следующий день она распространяется на туловище, еще через день — на руки и ноги. Коровая сыпь представляет собой обилие мелких красноватых пятнышек и пузырьков, которые имеют тенденцию к слиянию и образованию более крупных пятен. В период появления сыпи состояние ребенка резко ухудшается — снова подскакивает температура, усиливаются катаральные явления (насморк, кашель), обостряется конъюнктивит. Ребенок вялый, отказывается от еды, спит беспокойно.

Возможные осложнения: Осложнения чаще возникают у детей до года, маловесных и аллергиков. Течение болезни может осложняться поражением дыхательной системы: ларингитом, трахеитом, бронхитом, пневмонией; глаз — конъюнктивитом, блефаритом; пищеварительной системы — диспепсией; воспалением среднего уха — отитом или слуховой трубы — евстахеитом. У маленьких детей часто бывает стоматит. Самые тяжелые осложнения кори, которые, к счастью,



встречаются крайне редко, затрагивают головной мозг — менингит и энцефалит.

Профилактика кори. У человека, переболевшего корью, на всю жизнь сохраняется иммунитет к этой инфекции.

Дети до 6 месяцев, особенно находящиеся на грудном вскармливании, болеют корью крайне редко.

Основной способ профилактики этой инфекции — активная иммунизация. В Казахстане вакцинация против кори проводится детям в возрасте 12 месяцев, ревакцинация — в шесть лет. По эпидемическим показаниям прививают до 30 лет.

Корь во время беременности.

Если будущая мама заболевает корью, возможны выкидыш или преждевременные роды. Ребенок может родиться маловесным и даже (по неподтвержденным данным) с пороками развития.

При заболевании корью могут возникнуть довольно серьезные осложнения. В их число входят воспаление легких (пневмония), воспаление среднего уха (отит), а иногда и такое грозное осложнение как энцефалит (воспаление мозга).

Необходимо помнить о том, что после перенесенной кори на протяжении достаточно продолжительного периода времени (до 2-х месяцев) отмечается угнетение иммунитета, поэтому ребенок может заболеть каким-либо простудным или вирусным заболеванием, поэтому нужно оберегать его от чрезмерных нагрузок, по возможности — от контакта с больными детьми.

После кори развивается стойкий пожизненный иммунитет. Все переболевшие корью становятся невосприимчивы к этой инфекции.

Единственной надежной защитой от заболевания является вакцинация против кори, которая включена в Национальный календарь прививок.

**Баширова Н. Т.,
ведущий специалист
отдела эпидемиологического надзора
Управления «Контроля качества
и безопасности товаров и услуг
района им. Казыбек би г. Караганды»**