



ҚарТУ | КТУ | ҚарТУ
Қарағанды техникалық университеті

Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күніне арналған
«Елі сүйген, Елін сүйген – Елбасы» атты республикалық дөңгелек үстел

2020
27 қараша
11.30

Instagram: @anksgd_kstu
Zoom платформасы
Код 438 455 7612
Пароль 1953



Юбилейная плавка (2000 г.)

Елі сүйген, Елін сүйген — Елбасы

2020 жылдың 27 қарашасында Тұңғыш Президент күні қарсаңында Қарағанды техникалық университетінде «Елі сүйген, Елін сүйген — Елбасы» атты республикалық онлайн дөңгелек үстел өтті.

Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті — Елбасы Н. Ә. Назарбаевтің курстасы мен серігі, Қазақстан Республикасының Бірінші Сыртқы істер министрі, саяси ғылымдарының докторы, Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясының профессоры Сүлейменов Төлеутай Сқақұлы; техника ғылымдарының докторы, профессор, Д. Әбішев атындағы химия-металлургия институтының жетекші ғылыми қызметкері Саркенов Қабидалла Зұлқашұлы; Құрметті металлург Омашев Қуаныш Омашұлы; ҚТУ профессоры Қызыров Қайрулла Бейсембайұлы; «KSP-STEEL» ЖШС кәсіподақ комитетінің төрағасы (Павлодар қ.) Аскеева Сауле Алдешевна (оның күйеуі Елбасының курстасы болған); «Қарағанды облысының ішкі саясат бөлімі» мемлекеттік мекемесінің, Қарағанды облысы әкімі

аппаратының «Қоғамдық келісім» КММ-нің, ҚР Тұңғыш Президенті — Елбасы тарихи-мәдени орталығының өкілдері, саясаттанушылар, философтар, облыстағы жоғары оқу орындарының қоғамтанушылары қатысты.

Республикалық онлайн-дөңгелек үстелдің модерациясын «Қазақстан халқы Ассамблеясы және әлеуметтік-гуманитарлық пәндер» кафедрасының меңгерушісі, PhD докторы Шорманбаева Динара Госмановна және аға оқытушы Жумаканова Улпан Сериккановна жүргізді.

Қарағанды облысы әкімдігінің құттықтау сөзімен «Қарағанды облысының ішкі саясат басқармасы» мемлекеттік мекемесінің басшысы Е. Б. Құсайын сөз сөйледі. Елбасының курстастары мен серіктестері өздерінің студенттік жылдары туралы, домна пешінде жұмыс істеудегі қиындықтар туралы, Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті — Елбасының батылдығы, табандылығы, ерік-жігері, ерекше қасиеттері туралы айтты. Республикалық онлайн-дөңгелек үстелге қатысушылар

бүкіл әлемде танылған тәуелсіз, егеменді мемлекет құру мен дамытуда әрдайым бірінші болатын Елбасының тарихи еңбегін ерекше атап өтті.

Университет студенттері республикалық дөңгелек үстелге жиналды және олардың көпшілігі Елбасының серіктестеріне жеке сұрақ қойғысы келді. Сұрақтар оның кәсіби қызметіне ғана емес, жеке аспектілеріне де қатысты болды. Мәселен, студенттер Елбасы Н. Ә. Назарбаевтің Қарағанды политехникалық институтында оқып жүрген кезінде сүйікті пәні «КОКП тарихы» және «Философия» болды.

Дөңгелек үстелдің форматы нәтижелі әңгімелесу үшін қолайлы болды, ал іс-шара жылы және шырайлы жағдайда өтті.

Дөңгелек үстелдің барысында барлық онлайн режимінде жиналғандарды — келе жатқан ерекше мереке — Тұңғыш Президент күнімен құттықтады!



**БҮГІНГІ
НӨМІРДЕ
ЧИТАЙТЕ
В НОМЕРЕ**

Литературная гостиная

185-летие Чокана Валиханова стало темой дискуссии в этот раз

/стр. 5

Моя Родина – Казахстан!

Кафедра казахского языка и культуры организовала литературно-музыкальный вечер

/стр. 7

Дуальное образование

Специалисты с учетом реальных потребностей экономики

/стр. 9

Волонтерское движение

Студенты КарТУ приняли участие в республиканском молодежном форуме

/стр. 12

Фундамент будущего

Технологическая модернизация независимого Казахстана. Накануне своего 30-летнего юбилея независимый Казахстан, занявший достойное место в мировом сообществе, уверенно смотрит в будущее, отвечая на все самые сложные вызовы современности.

Творцом независимого Казахстана является Первый Президент РК — Елбасы Н. А. Назарбаев. Разработанные и успешно реализованные им программы социально-экономических преобразований стали стратегической основой для развития нашей страны в условиях глобальной конкуренции.

Пройденный Казахстаном путь с 1991-го по 1997 год стал первой модернизацией. За этот короткий исторический период был осуществлен переход от плановой экономики к рыночной и, главное, удалось удержать страну от социальных потрясений и экономической разрухи.

Вторая модернизация началась с принятия Стратегия «Казахстан-2030» и создания новой столицы, заслуженно носящей сегодня имя творца независимого Казахстана — г. Нұр-Сұлтан. На этом этапе наша страна вырвалась из зоны экономического отставания: благодаря иницированным Н. А. Назарбаевым программам новой индустриализации она вошла в число 50 конкурентоспособных экономик мира, проводя проактивную промышленную политику в рамках диверсификации экономики. Основные задачи Стратегии «Казахстан-2030» были выполнены досрочно.

С нынешним, третьим этапом модернизации, в рамках реализации Стратегии «Казахстан-2050», наша страна вступила в новый исторический период социально-экономических преобразований на основе политической реформы и технологической модернизации экономики.

В Послании Главы государства К. К. Токаева «Казахстан в новой реальности: время действий» отмечено: «Благодаря дальновидной политике Первого Президента — Елбасы Нурсултана Абишевича Назарбаева созданы прочные заделы в экономическом развитии, наработан серьезный авторитет на мировой арене. В условиях формирования нового миропорядка нам предстоит придать серьезный импульс реформам, квинтэссенцией которых являются План нации и Пять институциональных реформ».

Одним из приоритетных элементов технологической модернизации экономики в условиях глобальной конкуренции стало высшее профессиональное образование. В Стратегии «Казахстан-2050» Н. А. Назарбаев поставил задачу развития системы инженерного образования и современных технических специальностей до уровня мировых стандартов на основе усиления научно-исследова-

тельской деятельности вузов в рамках государственно-частного партнерства.

В качестве примера успешного научно-образовательного проекта с участием лидеров мировой экономики Нурсултан Абишевич неоднократно отмечал совместную работу с транснациональной компанией TOTAL (Франция) по созданию и развитию Казахстанского института сварки: «С 2010 года при поддержке компании «TOTAL» на базе Карагандинского технического университета успешно работает Институт сварки. Мне особенно приятно отметить этот факт, поскольку я сам в свое время учился в этом университете».

Сегодня Казахстанский институт сварки на базе Карагандинского технического университета оснащен уникальным комплексом оборудования мировых производителей, выпускает востребованных национальными и транснациональными компаниями специалистов по программе «Международный инженер-сварщик IWE» с выдачей дипломов, признаваемых в 56 странах мира.

Иницированное Елбасы международное сотрудничество в области трансферта технологий мирового уровня не только расширяет горизонты образования, но и делает будущих инженеров по-настоящему конкурентоспособными и востребованными, что станет весомым вкладом казахстанских вузов в реализацию Стратегии «Казахстан-2050».

Так, действующие и постоянно развивающиеся в Карагандинском техническом университете научные лаборатории и центры являются катализаторами внедрения современных технологий и оборудования мирового уровня в процесс подготовки конкурентоспособных специалистов. В рамках проектного метода обучения все докторанты и магистранты, значительная часть студентов университета привлекаются к выполнению финансируемых грантовых и хоздоговорных НИОКР, объем которых составляет около 1 млрд тенге ежегодно.

Вуз активно участвует в международных научных и образовательных проектах, включая Erasmus+, SINERGY, Университет ШОС, Институт Конфуция, взаимодействуя с ведущими университетами США, Евросоюза, Канады, России, Китая и других стран в области образования и науки в рамках 140 договоров о сотрудничестве. С 2017 года вуз входит в состав Наблюдательного совета Международного центра компетенций в горно-техническом образовании по присвоению признаваемой всеми мировыми

компаниями квалификации «Горный инженер», функционирующего под эгидой ЮНЕСКО.

Перспективы дальнейшего развития университета связаны с подготовкой инженерных кадров для цифрового производства, имеющих необходимые компетенции в сфере сложной IT-инфраструктуры, промышленного Internet of Things и Big Data. В рамках Государственной программы «Цифровой Казахстан» в вузе разработана и реализуется концепция поэтапного перехода к модели цифрового университета.

На данном этапе уже сформирована инфраструктура, обеспечивающая полную цифровизацию всех процессов деятельности университета, что позволило оперативно обеспечить переход к качественному дистанционному обучению в условиях карантина.

Подготовка специалистов неразрывно связана с трудовым и патриотическим воспитанием, а также социализацией студенческой молодежи в рамках успешно реализуемой в вузе модели «Формирование нового казахстанского патриотизма», методологической основой которой стали духовно-нравственные ценности Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и программы «Рухани жаңғыру».

Осознавая свою ответственность за будущее страны, студенты, магистранты и докторанты вуза изучают и анализируют уроки истории, берут пример с создателя казахстанской государственности — Первого Президента РК — Елбасы Н. А. Назарбаева. Их особое внимание привлекают студенческие годы и начало трудового пути Елбасы, которые непосредственно связаны с Карагандинским «политехом». Жажда к знаниям, стремление более глубоко овладеть профессией приводят молодого металлурга Н. А. Назарбаева к необходимости обучения в высшем учебном заведении. Интенсивно развивающийся в то время Карагандинский металлургический завод испытывает острую нехватку в инженерных кадрах и, зная трудолюбие подающего большие перспективы рабочего, направляет его для обучения в Карагандинский политехнический институт с ежемесячной выплатой стипендии за счет предприятия. В 1962 году Н. А. Назарбаев был зачислен в группу МЧМ-62-2 («Металлургия черных металлов»). Карагандинский «политех» в те годы под руководством А. С. Сагинова уже стал одним из ведущих технических вузов страны. Будущих инженеров тогда готовили в условиях непосредственного сочетания обучения с производственным трудом на предприятии. Обучение проводилось по системе «дневное — вечернее»: в течение 1,5 лет студент одновременно работал на производстве и обучался в институте. Такая система давала большую пользу в смысле освоения практической стороны специальности. Однако работать и учиться в институте по этой системе было очень трудно. Нурсултан Абишевич по



этому поводу вспоминает: «...что такое труд горнового? – тяжелый лом, чтобы разбить скрап, да широкая лопата, чтобы его вытащить. А там внутри – ад, температура около двух тысяч градусов. Да еще газ, пыль. Нагрузки страшные. Постоянно у пламени, за смену выпиваешь полведра соленой воды и столько же с тебя стекает. У многих из-за жары и перегрузки кровь из носа шла...».

Сокурсники и соратники Елбасы, доктора наук и профессора – первый министр иностранных дел независимого Казахстана Сулейменов Т. С. и лауреат Государственной премии РК Саркенов К. З. вспоминают, что сочетание тяжелой, изнурительной работы и учебы в институте было настоящим испытанием, формирующим качества человека труда, преданность профессии и дружбу на всю жизнь: «Работа на заводе, тяжелый физический труд закаляли наши характеры, мы научились выполнять ответственные задачи, трудиться самоотверженно, отдавая себя, не жалея сил. Мы пронесли эту гордость профессии через всю свою жизнь, где бы ни работали, кем бы ни работали, всегда вспоминали тех, с кем бок о бок трудились, старались помочь чем-то, заботились и дружили. И вот на протяжении более 50 лет мы не потеряли друг друга, встречаемся нечасто, но не забываем годы нашей юности, которые нас постоянно вдохновляют и придают дополнительные силы и энергию для взаимного общения».

Сокурсники и соратники Елбасы Сулейменов Т. С., Саркенов К. З., Омашев К. О., Толеубаев Е. И. и Никонов В. А. систематически общаются со студенческой молодежью университета, непосредственно участвуют в воспитательном процессе, а профессор Саркенов К. З. разработал учебник на государственном, русском и английском языках по цифровым технологиям в металлургии. Отвечая на часто задаваемые студентами вопросы о студенческих годах Нурсултана Абишевича в Карагандинском «политехе», они с большой теплотой вспоминают: «... Какие личные качества Нурсултана привлекали нас, его друзей? Общительность, простота, открытость, эрудированность, жизнерадостность. Обладает от природы даром говорить убедительно и веско. При встрече старается расспросить обо всем и обо всех, помнит по именам людей, даже малознакомых, знает, у кого какие события в жизни происходят. Дружить с ним было легко. Нурсултан обладает хорошим слухом, имеет прекрасные вокальные способности. У него открытая душа, щедрое сердце, есть доброта и притягательность. Поэтому мы ему доверяли, тянулись к нему, он отвечал тем же. Мы строили планы и о многом мечтали... А жизнь оказалась мудрее нас, она сама определила и расставила приоритеты, но дружба, закаленная у доменных печей, остается навсегда».

Незаурядные личные данные и инженерное образование, полученное

Н. А. Назарбаевым в орденоносном Карагандинском «политехе», явились тем фундаментом, на котором было осуществлено его становление личности как будущего Первого Президента РК – Елбасы, прекрасно овладевшего огромными знаниями во многих областях человеческой деятельности – политической, экономической и производственной.

1 декабря 2012 года, в первый день общенационального праздника – Дня Первого Президента РК, Нурсултан Абишевич посетил alma mater и оставил после встречи с коллективом преподавателей, сотрудников и студентов, своими сокурсниками и соратниками в Книге почетных гостей КарГТУ следующую запись: «Я горжусь, что учился в этом учебном заведении – кузнице инженерных кадров для всего Казахстана».

Ветераны Казахстанской Магнитки с большим удовлетворением отмечают, что большинство студентов хотят быть похожими на Елбасы, стать специалистами высокого класса, и уверены в том, что можно доверить такой профессионально подготовленной и патриотически настроенной молодежи реализацию задач технологической модернизации независимого Казахстана и наше будущее.

Марат ИБАТОВ,
и.о. председателя правления – ректор НАО
«Карагандинский технический университет»,
профессор, доктор технических наук,
депутат Карагандинского областного маслихата

ЮБИЛЕЙ

Арыс тойына қамданыс

Қарағанды техникалық университеті тау-кен факультетінің кеніштік аэрология және еңбек қорғау кафедрасының ұйымдастыруымен мемлекет және қоғам қайраткері, Алашорда үкіметінің мүшесі, математикадан тұңғыш қазақ профессоры Әлімхан Ермековтің 130 жылдығы қарсаңында конференция өтті. Онда Қарағанды техникалық университетінің ректоры Марат Ибатов Алаш арысының мерейтой жоспарына тоқталды. Аталмыш шараға Қарағанды техникалық университетінің тәрбие ісі жөніндегі проректоры Мирас Құттыбай бастап, ғалымдар мен профессорлар және кафедра оқытушылары мен студенттер қатысты.

Конференция барысында Әлімхан Ермековтің Алаш партиясы мен Алашорда үкіметі құрамында еңбек еткен жылдары туралы сөз қозғалды. 1917 жылы шәкірт Әлімхан оқуын тоқтатып, Әлихан Бөкейхан бастаған Алаш ардақтыларымен бір ту астына бірігіп, автономия құруға атсалысты. Қазақ автономиялық республикасын құруға атсалысқан Әлихан Бөкейхан, Әлімхан Ермеков, Жақып Ақбаев Ақтоғай ауданында дүниеге келген. Ә. Ермеков – Алаш ренессансының бірегей тұлғасы, ол француз, ағылшын, латын, италия тілдерін жетік білгені тарихтан мәлім.

1935 жылы қазақ тілінде «Ұлы математика курсы» кітабын, 1936 жылы «Қазақ тілінің математика терминдері» атты түсіндірме сөздігін жарыққа шығарған Әлімхан Ермеков қуғын-сүргін жылдары «ұлтшыл», «халық жауы» аталып, қудалауға ұшыраған. 1937 жылдың күзінен 1938 жылдың наурызына дейін тұтқынға алынғанша Мәскеуде Куйбышев жоспарлау институтының Математика кафедрасының меңгерушісі қызметін атқарды. Осы жылы 10 жылға сотталып,

кесілген мерзім 6 жылға азайтылғанымен, Ұлы Отан соғысына байланысты лагерьде 1947 жылға дейін отырады. 1948 жылы қайтадан тұтқынға алынып, 10 жылға үкім шығады. Абақтыдан 1955 жылы босап шыққан Ә. Ермековке Қарағанды жерінде тұру туралы шешім шығарылып, Қарағанды тау-кен институтында (қазіргі ҚарТУ) өмірінің соңына дейін аға оқытушы қызметін атқарып, ықтималдық теориясы, математикалық статистика, теориялық механика, математикалық терминология мәселелері төңірегінде ғылыми зерттеу жұмыстарымен айналасқан болатын.

Әлімхан Әбеуұлы құрметіне өзі тұрған Абай көшесіндегі №58 үйге мемориалдық тақта орнатылғандығы және немересі Олег Ермековтің ұйымдастырушыларға білдірген алғысы жайлы БАҚ-та жазылған болатын. Батыс Қазақстан өңірі, Каспидің солтүстік жағалаулары мен Семей, Ақмола облысы жерлерінің, кейіннен Коростелев даласының Қазақстанға қайтаруына зор үлес қосқандығы жайлы бейнеролик көрсетілді.

«Сыртынан пір тұтып жүрген адамым Әлімхан Әбеуұлын көріп-білу менің пешенеме жазылды. Ол кісі бізден 1956 жылы институтқа қабылдау емтиханын алды және кейіннен қазақ тілінде жоғары математикадан сабақ берді. Қабылдау емтиханы барысында орыс тілді педагогтармен арамыздағы түсінбеушіліктен туындаған тексеріске тікелей араласып, шығарған есептің дұрыстығын дәлелдеп, менің жоғары баға алуыма көмек қолын созды. Соның нәтижесінде мен институтқа қабылдандым. Ал, кейіннен ол кісінің дәрістеріне бар ынтамызбен қатысып жүрдік. Дәрісті қызғылықты да шабытты оқитын, тыңдаушыларды баурап алатын, көптеген студенттермен таныс болатын. Мен осындай тұлғаның алдында дәріс алып, ақыл кеңесін тыңдағанымды өмірімнің сәтті шағына балап, мақтан тұтып жүремін. Өлекең аманатын орындау барысында еліміздің мәңгілік қоғам орнату жолындағы талпыныстарына сүбелі үлес қосу әрбір қоғам мүшесінің азаматтық борышы болып саналуға тиісті деп ойлаймын», деп аяқтады сөзін Әлімхан Ермековтің шәкірті, техника ғылымдарының кандидаты Ибатолла Арыстан.

Әлімхан Ермековтің алдағы 130 жылдығына байланысты жоғарғы математика кафедрасының жетекшісі, профессор Сәуле Қажыкенова ұжымы, мектеп оқушылары, жоғары оқу орындары арасында математика пәнінен олимпиадалар өткізуді, ол кісінің атында аудитория ашуды, тағы басқа іс-шараларды жоспарлап отырғандарын тілге тиек етті.

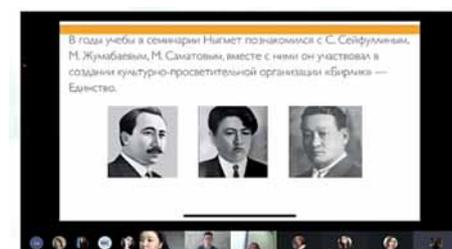
Нұрмұхамбет МЕДЕУБАЕВ,
ҚарТУ Кеніштік аэрология және еңбек қорғау кафедрасының профессоры

К 125-летию Ныгмета Нурмакова

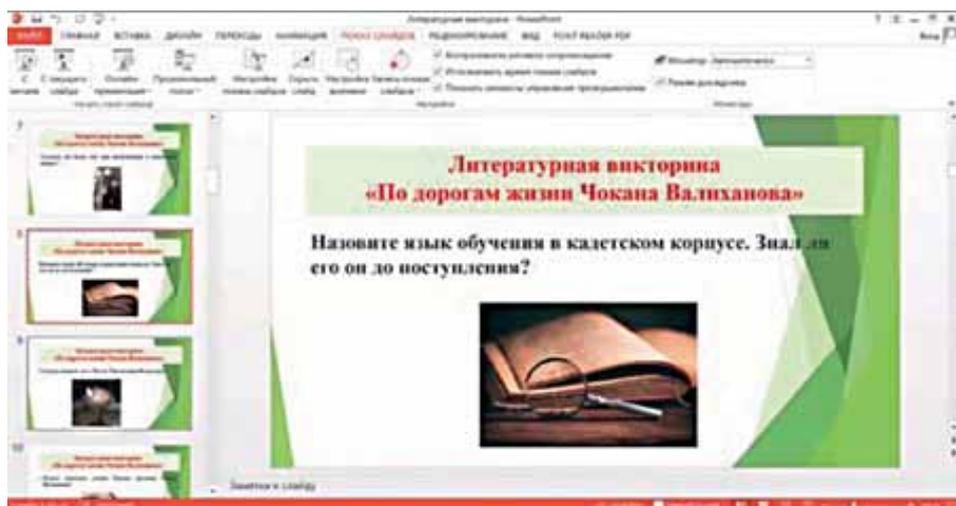
19 ноября 2020 года гр. ФИЭМ-18-4, Факультета инженерной экономики и менеджмента в КарТУ, в рамках спец. проекта «Туған жер» Рухани Жаңғыру и Комплексной Программы, был проведен онлайн Круглый стол посвященный «125-ти летию Ныгмета Нурмакова», организованный старшим преподавателем кафедры «Инженерное предпринимательство и маркетинг» Байкеновой Д. Х.

Студенты подготовили презентации и выступили с докладами о годах жизни легендарной личности Н. Нурмакова (1895-1937), рассказали о том, что в его честь названы улицы в трех городах страны – в Алматы, Караганде и в Кызылорде, и специализированная школа-интернат №2 для одаренных детей в Караганде, посмотрели документальный фильм, ответили на вопросы.

Гостями мероприятия были: Руководитель НИИ Патриотического Воспитания – Агибаева С. Ж., зам. декана по Воспитательной Работе – Уайдильда А. О., старший куратор кафедры «Инженерное предпринимательство и маркетинг» – Кузнецова С. Э.



ЮБИЛЕЙ



Литературная гостиная

5 ноября 2020 года преподавателями кафедры русского языка и культуры организовали мероприятие под названием «Литературная гостиная». В этот раз встреча посвящена 185-летию Чокана Валиханова. Тема дискуссии: «Великий ученый, ориенталист, историк, географ, фольклорист, просветитель, востоковед Чокан Валиханов».

Дистанционная форма участия в мероприятии на платформе Microsoft Teams позволила охватить более 120 участников из числа студентов-первокурсников КарТУ.

Композиционно мероприятие состояло из двух частей:

1) Информационная часть, включающая материал о жизни и деятельности Ч. Валиханова, которую подготовили студенты:

- Ертай Динара, студентка гр. ВТ-20-1, рассказала о жизни Чокана Валиханова
- Ещанова Айнали, студентка гр. НД-20-2, познакомила участников мероприятия с научной деятельностью ученого.
- Джашибекова Анель, студентка гр. Мет-20-1, подготовила интересный презентационный материал о друзьях и соратниках Чокана Валиханова.
- Толеухалым Ислам, студент гр. ВСУ-20-1 выступил с презентацией «О памяти благородных потомков Чокану Валиханову».

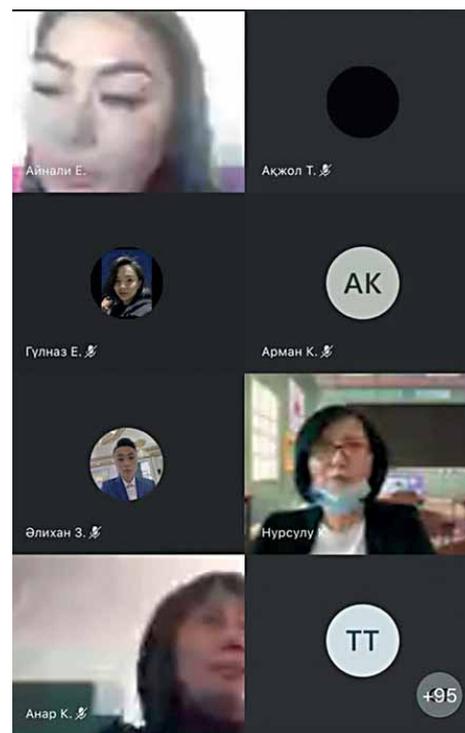
2) Практическая часть, которая состояла из литературной викторины «По дорогам жизни Чокана Валиханова», включившая 47 вопросов по заранее предложенным блокам:

- Жизнь и деятельность Ч. Валиханова.
- Путешествие на Иссык-Куль, в Кульджу и экспедиция в Кашгар.
- Труды ученого (философские воззрения, литературное творчество, этнокультурное наследие).

В процессе проведения мероприятия были достигнуты следующие цели:

1. Обучающие: формировать знания о жизни, творчестве и научно-просветительской деятельности Чокана Валиханова; расширить кругозор обучающихся; привить интерес к изучению языков, истории своей страны; приобщить к культурному наследию великого сына казахского народа, привести к пониманию роли Чокана Валиханова в истории казахского народа, его значимости как ученого и гражданина.

2. Развивающие: развивать поисково-исследовательские умения обучающихся: пользоваться справочной, мемуарной, документальной литературой; анализировать и обобщать информацию, делать выводы; развивать навыки устной речи,



творческие способности и критическое мышление студентов;

3. Воспитательные: воспитывать на примере жизнедеятельности Чокана Валиханова чувство гордости и любви к Родине, патриотические чувства; нравственные качества личности: уважение к старшим, почитание общечеловеческих ценностей и культурных традиций общества.

Студенты, принявшие активное участие в мероприятии и давшие большое количество верных ответов в викторине, были награждены дипломами и грамотами:

- Дипломом 1 степени награждены: студент гр. ГД-20-3 Комак Ансар и студент гр. С-20-1 Шынкеев Рамазан.
- Диплом 2 степени получили: студентка гр. Мет-20-1 Жуматова Аружан и студент гр. ИС-20-1 Тұрар Әлихан.
- Диплом 3 степени – студент гр. С-20-1 Дайыржанов Еламан и студентка гр. ВСУ-20-1 Касимова Дамира.

Грамотами за активное участие в проведении Литературной гостиной отмечены студенты: Ертай Динара (гр. ВТ-20-1), Ещанова Айнали (гр. НД-20-2), Джашибекова Анель (гр. Мет-20-1), Толеухалым Ислам (гр. ВСУ-20-1).

По мнению участников Литературной гостиной, жизнь необычайно одаренного, талантливого и отважного исследователя, горячо любящего свою Родину, свой народ, полна интересных приключений, энергии и трудолюбия. Необходимо извлекать уроки жизни на примере биографии Чокана Валиханова, знакомства с его блестящим полемическим даром и прогрессивными философскими идеями.



«ЕЛІМ, ЖЕРІМ, ҚАЗАҒЫМ!» ДЕГЕН

Еуразия жүрегінде орналасқан кең-байтақ жеріміздің төсінде көк туымыздың желбіреп, бейбіт те бақытты өмір сүруіміздің әр сәті атабабаларымыздың, арыстарымыздың ерен еңбегімен, қайраткерлігімен келгенін ұмытпауымыз, дәріптеуіміз — тарихымыздың жалғастығы, бабаларды ардақтап, есімін ұрпақтан-ұрпаққа аманат етіп жалғастыру парызы болып табылады. Ұлттық руханият мәселелері, қазақтың қатпар-қатпар тарихы, жаһандану үдерісінде біздің халқымыздың тарихи ауыр тағдыры, т.б. жайттар Елбасының үнемі назарында тұрған мәселелерге жатады, олай болуы заңды да, себебі, тарихы жоқ ел — жетім, рухы аласа ұлт — жетім. Мемлекет басшысы айрықша атап көрсеткеніндей, қазақ халқы өзінің сабыры мен салықалы парасаты арқасында ешкімге зәбір көрсеткен жоқ, ешкімнің жерін жаулап алған жоқ. Қазақ — тектілік пен бекзат болмыстың иесі. Біздің халық ғасырлар бойы тәуелсіздік үшін күресті. Тым әріге бармай-ақ, XX ғасыр басныдағы ұлы құбылыс — Алаш қайраткерлері Ө. Бөкейханов, А. Байтұрсынов, М. Дулатов, Ш. Құдайбердіұлы, М. Тынышбаев, М. Шоқай, Х. Досмұхамедов, т.б. тұлғалардың өз кезеңіндегі салалық еңбектеріне ден қойсақ, ұлт мүддесі, ұлт тұтастығы, ұлттық рух қаншалықты дәрежеде асқақтағанына көз жеткіземіз. Елбасы Н. Ә. Назарбаев: «Ғасыр басында мемлекет мүддесін ойлаған ұлы қазақтардың жеке басының тағдыры да қасіретті болды. Алайда ұлттық жігер мен толысқан зерде сабағы ұмыт болған жоқ. Жүзжылдықтың алғашқы жартысындағы қазақ зиялыларының

жеке басының қасіретімен қатар өрілген қызметі өзінің бірегей құбылыс ретіндегі тұжырымды деңгейімен ғана емес, азаматтық һәм адамгершілік деңгейімен де осы заманмен үндес. Өткелі тұрған ғасырдың соңғы он жылдығының зиялылары топтық мүддеден биік тұрса, өлермен атаққұмарлықтан аулақ болса, мұны Қазақстандағы мамыражай тыныштық пен тұрақтылықтың басты бір факторы деп білу керек», — деп жазды Алашорда қайраткерлерінің еңбектеріне баға бере отырып. Егер қазақтың басым бөлшегі ғасырлар бойы өмір сүрудің негізгі тетігі көшпелілікте деп ұғынғандықтан, мал шаруашылығына қажетті жайылым яғни жер болуына байланысты, ру аралық жекелеген қақтығыстар да сол жер төңірегінде болып тұрғандығын ескерсек, сол жер ұғымының қазақ санасында Атамекен, Жер-ана болып орын алғанын бағамдаймыз. Ертедегі дәуірлерде де жер дауының ұлттық әдет-ғұрып, құқықтық нормаларында айрықша орын алғанын баса айтуға тиістіміз. Қазақ тәуелсіздігі үшін арпалысқан Алаш арыстары Ө. Бөкейханов, А. Байтұрсынов, Ә. Ермеков, т.б. саяси ұстанымдарында да халықтың жері яғни атамекені басты назарда болды. 1920 жылы бір топ пікірлес зиялылармен Ресей астанасына барған Ә. Ермеков Халық Комиссарлары Кеңесінің арнайы мәжілісінде Қазақстан жері территориясының тұтастығын нақты тұжырым, дәлелді дәйек, ғылыми деректерден В. И. Лениннің алдында сақтап қалып, арнайы шешімнің шығуына теңдессіз еңбек сіңіргені тарихтан мәлім. Патшалық заманда шовинистік пиғыл-

дың қазақ ұлтын отарлау, оны кемсіту сияқты элементтерінен арыла қоймағандар алдында өзінің ұшан-теңіз білімі мен біліктілігін көрсетіп, биік зияткерлік өре-деңгейін аңғартқан Ә. Ермеков аса даулы да күрделі отырыста ұят мүддесін осылайша қорғап шығып еді. Ал, бұл — тарихи жетістік, атап айтқанда,

- қазақтың ұлттық санасының оянып, жұмыр жерде болып жатқан әділетсіздік пен өктемдікке қарсы бас көтеруі еді, бейқамдық пен салғырттықтан іргесін аулақ сала бастауы еді;
- өз көсемдерінің, яғни халқының сөзін сөйлеген ұлтшыл перзенттерінің төңірегіне топтасуы еді;
- ғасырлар бойы халықтың армандаған тәуелсіздігіне жаңа жағдайда, жаңа уақытта алғышарттар жасап, берік сенімін оятқан құбылыс еді.

Алаш қайраткерлерінің бірі Қ. Кемегерұлының: «Қазақты үздік ұлттығынан айыруға тырысқанда, қалың ел һәм оның оқығандары не істеді? Қалың қазақ екі-ақ орында наразылық білдірді:

1. Шоқындыруға тырысқанда;

2. Сыпырып жерін алғанда...», — деп жазғаны да қазақ ұлты үшін жер мәселесінің қаншалықты мәнмаңызға ие екендігін көрсетсе керек. Қазақ өмірінде Жер-ананың қандай киеге болсын лайықты екендігін ұлттық болмысқа сіңген менталитеттен бөліп алып қарауға болмайтынын XX ғасыр басында Алаш арыстары жете түйсінсе, кеңестік тоталитарлық жүйе тұсында айрықша түсінігер қайраткер — Жұмабек Тәшенов еді.

Моя Родина — Казахстан!

Литературно-музыкальный вечер в рамках программы «Духовное возрождение» организовали заведующая кафедрой казахского языка и культуры Карагандинского технического университета К. С. Калыбекова и старшие преподаватели Г. К. Сагатова, К. К. Нуржанова. Мероприятие под названием «Моя Родина — Казахстан» состоялось 19 ноября 2020 года.

Основная цель встречи — это патриотическое воспитание молодёжи, привитие духовных ценностей и любви к родному краю, знакомство с богатством и особенностями местных ландшафтов и природой.

В литературно-музыкальном вечере приняли участие студенты групп: ИС-20-3 А. Кузбагаров, АРХ-20-2 А. Аманжолова, А. Алпыс (руководитель Сагатова Г. Қ.), Диз-20-3

А. Каналбек, А. Иванова, М. Жанибекова, А. Кабдысалам, Д. Ожахметова, А. Иванова, Б. Кабдыкаирова (руководитель Нуржанова К. К.), ТЭ-20-2 Ауганов Б. (руководитель Хамзина К. М.).

Были исполнены патриотические песни: «Моя страна», «Атамекен», «Развевается голубой флаг». Студенты читали стихи наизусть: «Отан», «Туған жер», «Атамекен», «Табиғат» и другие.

Елімнің атын айтсам — Қазақстан, Жерімнің атын айтсам — Қазақстан. Қойнауы қазынаға толған мекен, Байлығымның атын айтсам — Қазақстан.

Қазақстан — республикам, мақтанышым,

Мен сені жырлаймын мақтан үшін.

Құдайым маған құйтай жүрек берген, Лүпілдеп сені сүйіп, сақтау үшін.

В литературно-музыкальном вечере приняли участие доцент кафедры казахского языка и культуры К. М. Хамзина, старшие преподаватели Ш. А. Жетписбай, М. Т. Оспангалиева, преподаватели Л. М. Кулейменова отметили, что любовь студентов к Родине прослеживается в прочитанных стихах. Они отметили, что будущее нашей страны в руках грамотной и образованной молодежи.

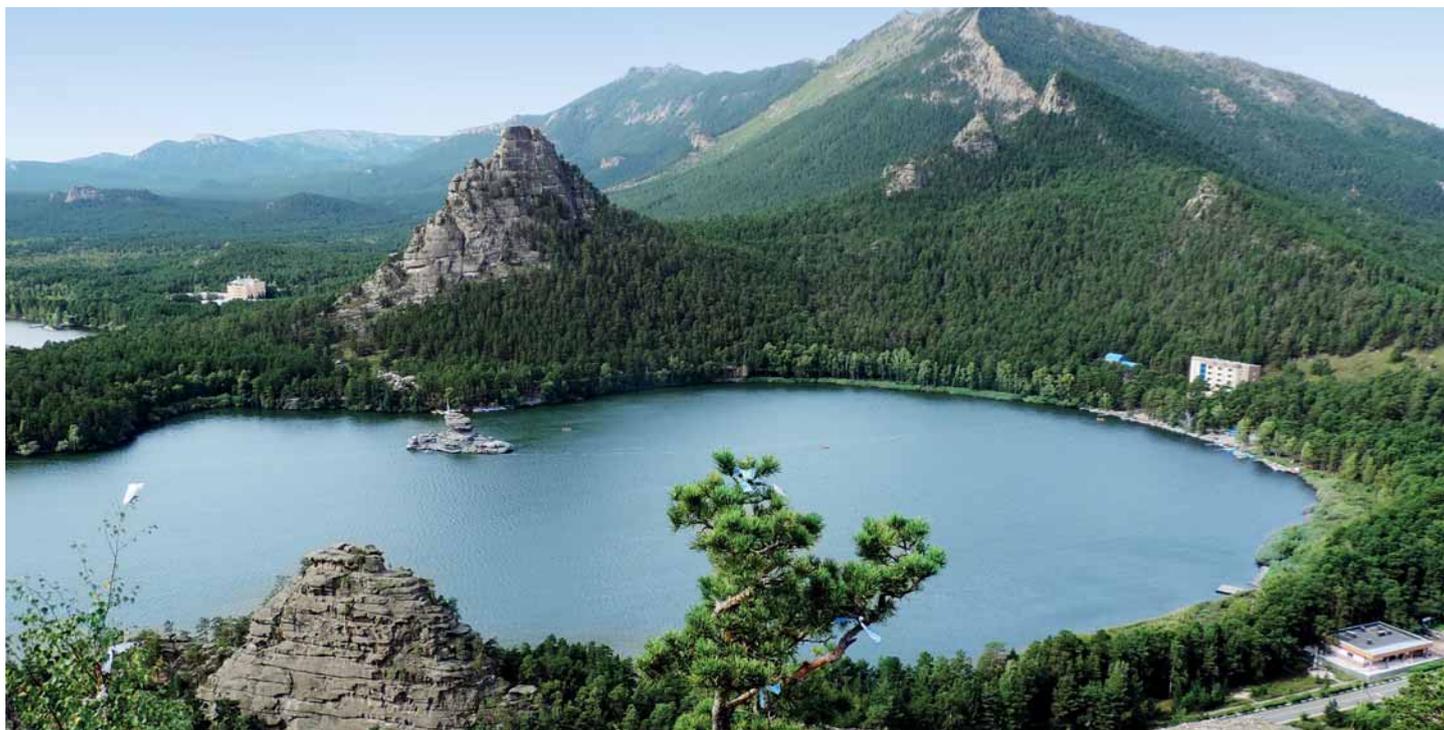
ҚОС БАТЫР — Ә. ЕРМЕКОВ ЖӘНЕ Ж. ТӘШЕНЕВ

Жұмабек Тәшенев есімі ірі қаламгерлігімен, атақты тарихшы немесе философымен шыққан жоқ. Ірі қайраткерлігімен шықты. Осынау ірі тұлға жөнінде «Халықтың қайсар перзенті Жұмабек Тәшенев туралы естеліктер» атты кітап, Ә. Шәріповтің «Көргенім, көңіліме тоқығаным», Р. С. Әл-Қаренидің «Жұмабек Тәшенев — Алаштың жүз жылда бір туар алып тұлғасы» т.б. ірілі-ұсақты еңбектер жарияланды. Осынау шағын еңбектің басында айтқанымыздай, қандай уақытта болса да, қазақ ұлты үшін ең қасиетті, ең киелі, ең қастерлі нәрсе — Жер-ана болатын. Қазақ өзге кейбір халықтар сияқты табиғатты бағындырамыз деп тепсінген жоқ, керісінше, сол табиғат пен адамның арасындағы үйлесім тепе-теңдігін сақтауға тырысты, өздерін қоршаған ортаның қожасымыз демей, табиғаттың бір перзентіміз деп есептеді. Міне, осынау мәселелерге бүгінгі күн тұрғысынан үңілсек, тарих сахнасына Ж. Тәшеневтей атақты тұлғаның шығуында да белгілі бір заңдылық бар сияқты. Оның тарихи жадымызда мәңгі-бақи қалуына алғышарттар жасап тұрған да қазақтың бір сүйем жерін өзгеге бермей, қасқая тұрып алғанында болса керек. Ж. Тәшенев Б. Момышұлындай хас батырға Кеңес Одағының Батыры атағын алып беру туралы іске белсене араласты. Ж. Тәшенев құдіреті күшті Мәскеу билігінің дегеніне көне бермей, өзінің бай да қуатты республиканың басшыларының бірі ретіндегі ұстанымына олардың көзін жеткізіп, санасуына мәжбүр етті. Ж. Тәшенев саяси қуғын-сүргінге ұшы-

раған Алаш қайраткерлерінің отбасыларына шама-шарқынша жәрдем қолын созды. Ж. Тәшенев еліміз облыстарындағы басшы қызметтерде жүргендегі азаматтық, біліктілік, білгірлік қасиеттері арқасында халыққа жасаған қамқорлығы өз алдына, Қазақ КСР Жоғарғы Кеңесі Президиумының төрағасы, әсіресе, Қазақстан Министрлер Кеңесін яғни үкіметті басқарған кезінде елі үшін айрықша еңбек сіңірген тұлғаларды мәңгі есте қалдыру үшін тегеурінді істердің бастамашысы болды. Ал, ол айрықша еңбек сіңірген сала, бәрінен бұрын, қазақ елінің жерін тұтастай сақтап қалуында еді. Тарата айтсақ, Ж. Тәшенев Маңғыстау өңірін Түрікменстан республикасына беру туралы ұсынысқа мейлінше тойтарыс берді. Ж. Тәшенев Қазақстандағы тың және тыңайған жерлерді игеру науқанында Тың өлкесі деп атала бастаған солтүстіктегі бес облыстарымызды Ресей Федерациясына беру туралы Орталықтың ұйғарымына үзілдікесілді қарсы болды да, зымиян әрі өктем саясатты жүзеге асыртпай тастады. Ж. Тәшенев Оңтүстік өңіріміздегі мақта өсіретін аудандарды Өзбекстанға беру жөніндегі өкімге барынша қарсы болып, қуатты тойтарыс берді. Империя басшысы Н. С. Хрущевке тайсалмай: «Никита Сергеевич, бұл мәселенің шешілуі былай тұрсын, тіпті күн тәртібіне қойылуының өзіне қарсымын... Никита Сергеевич, егер Жоғарғы Кеңес әр республиканың жерлерін жергілікті орындарсыз шеше беретін болса, ССРО — ның және ұлт республикаларының Конституцияларын жою керек қой» —

деуі осынау танымал тұлғаның барша болмыс-бітімі мен ұлтшылдық қасиетін, азаматтық, қайраткерлік тұлғасын паш етсе керек. Егер XX ғасырдың басында Алаш арысы Ә. Ермеков қазақ ұлтының жері тұтастығын Мәскеуде, В. И. Ленин басқарған Халық Комиссарлары Кеңесінің мәжілісінде қорғап қалса, сол ғасырдың екінші жартысында КСРО империясының азулы басшысы Н. С. Хрущевке қарсы шығып, Ә. Ермеков ағасының аманатын мүлтіксіз орындаған асыл азамат — Ж. Тәшенев еді. Егер дәстүр, оның жалғастығы мен сабақтастығы сияқты тарихифилософиялық ұғымдар тұрғысынан келсек, XX ғасырдағы қос қайраткердің ұлылық, ұлтшылдық қасиет, сияпаттарына бірден ден қоятынымыз анық. Әрине, өзіңе өктемдік жүргізіп отырған кешегі отарлаушы Ресей патшалығының XX ғасырдағы бірденбір мұрагеріне айналған кеңестік биліктің бірінші басшысына қарсы шығу қаншалықты қиын болатыны, үлкен зардап әкелетіні еді. Расында да солай болды. Ж. Тәшенев Орталықтың лауазымды адамдар үшін жасалған тізімінен шығарылды. Қызмет бабын төмендету үдерісі қолға алынды. Яғни ол құдіреті күшті КСРО үшін керемет адамға айналды. Алайда оның есімі өзі қызмет етіп, мүддесін көздеген халқының жүрегінде мәңгі-бақи қалатыны ақиқат.

**Қарағанды техникалық университеті,
«Қазақ тілі және мәдениеті»
кафедрасының доценті,
филология ғылымдарының кандидаты
Қарлығаш Мәуенқызы ХАМЗИНА**



Идентичность и суверенитет

Преподаватели кафедры «Высшей математики» Мергембаева А. Ж. и Шегебаева Г. Е. организовали онлайн викторину посвященную государственным символам Республики Казахстан. Так, студенты групп ЛОГ-20-2, ЛОГ-20-2с, ТТ-20-2, а также профессорско-преподавательский состав транспортно-дорожного факультета смогли продемонстрировать свои знания и умение работать в команде.

Мероприятие состоялось 2 ноября 2020 года и объединило порядка 40 человек-участников. Государственные символы — это неотъемлемые атрибуты любого государства, олицетворяющие его идентичность и суверенитет. Наиболее активными участниками состязания были студенты Бейсекеева А. М., Муканова А. Т. и Бер А. А., которые давали развернутые ответы на вопросы и демонстрировали глубокие знания по теме викторины.



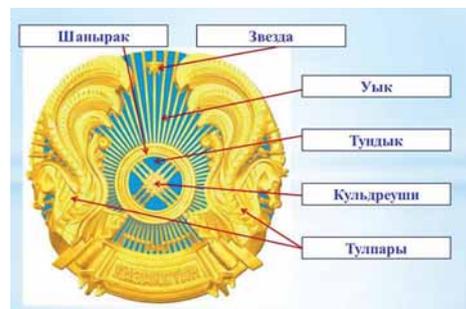
Студенты взяли на себя инициативу и подготовили специальную презентацию, где детально были описаны характеристики элементов Герба Республики Казахстан. Знать и уважать государственные символы своей страны обязан каждый гражданин. Государственный Флаг, Герб и Гимн — являются неоспоримыми свидетельствами суверенитета и Независимости страны, единства народа и власти, выражая тем самым определенную государственную идею казахстанской демократии, консолидации и устремленности к общечеловеческим ценностям.

Проведенное онлайн состязание позволило закрепить знания и представления о государственных символах Республики Казахстан, увлекательно и познавательно провести время, а также научить участников работать в команде.

Пресс-служба КарТУ

«МЕНИҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Всем известно, что песня «Менің Қазақстаным», созданная студентами Алматинской консерватории Калдакжовым и Наскимеденовым в 1956 году, сразу стала очень популярной, поистине народной. Ее пели и до сих пор поют дети, молодежь и взрослые, на всех мероприятиях и в своем кругу. Из первоначального текста песни, для принятия в качестве Гимна, было изменено 25 слов. Мелодия сохранила полностью, только исполнение стало более торжественным. Простые и, одновременно, пронзительные слова и энергичная, бодрая мелодия Государственного гимна пробуждают в казахстанцах высокие патриотические чувства.



КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

Герб

- 4 июня 1992 год - день рождения государственного герба Республики Казахстан.
- Создатель: Жандарбек Малибеков и Шота Уалиханов
- Герб имеет форму круга. Это символ жизни, вечности.
- Центральный элемент - шанырақ - символ семейного благополучия, мира, справедливости. Тулпары с золотыми крыльями - символ труда, изобилия и материального благополучия. В центре герба находится пятиконечная звезда. Наше сердце и область открыты представителям всех пяти континентов.
- Цветовая гамма: голубой и золотистый, олицетворяющие наше стремление к миру, согласно, дружбе.



MyShared

Его авторами являются известные архитекторы Жандарбек Малибеков и Шот-Аман Уалиханов



Поэтическое соревнование «Дүниеге келер әлі талай Қасым»

Мушайра среди молодых поэтов состоялась 13 ноября 2020 года. В рамках программы «Рухани жаңғыру» участники мероприятия исполняли свои произведения посредством онлайн дискуссионной площадки. Организовали встречу заведующая кафедрой казахского языка и культуры Калыбекова К. С. и старшие преподаватели Карагандинского технического университета Хасен М. А., Жетписбай Ш. А., Абилкасов Г. М.

В начале поэтических состязаний с приветственным словом выступил проректор по воспитательной работе КарТУ, доктор PhD Куттыбай Мирас Жанатбекович, он пожелал удачи молодым поэтам. Присутствовала на встрече и главный специалист Комитета по делам молодежи Агибаева Сауле Жоламановна.

Изначально поступило 15 стихотворений поэтов для участия в мушайре. После рассмотрения обращений, жюри допустило лишь 8 поэтов для участия в этом литературном соревновании.

Членами жюри конкурса выступили: член Союза писателей Казахстана, известный поэт, лауреат Международного фестиваля творческой молодежи, специалист Молодежного ресурсного центра Карагандинской области Аскарар Кайрат Белгибаевич; кандидат филологических наук, профессор Аубакиров Нурлыбек Маманович; победитель республиканского айтыса акынов, поэт-айтыскер Рымбай Нурсултан Жагипарович.

Выступления участников мушайры были посвящены следующим тематикам: Родина — родная земля; Посвящение Касыму; Свободная тема.

Цель мероприятия — это популяризация литературного наследия акына Касыма Аманжолова среди студенческой молодежи, содействие процветанию и развитию современной казахской поэзии, поддержка творчества молодых поэтов, популяризация и передача достижений независимого Казахстана через могущество стиха подрастающему поколению, которые любят поэзию.



По решению жюри главный приз завоевала студентка горного факультета Жолдас Асемай, первое место — студентка факультета дорожного транспорта Астабиева Айнур, второе место — студенты факультета инновационных технологий Дуйсенбек Айман, Айтбай Назерке, третье место — студент горного факультета Агзамов Елдос, студент факультета инновационных технологий Аманов Бекзат, первокурсница Максуббек Дильназ.

Дуальное образование — образование будущего

Для качественного улучшения практической подготовки специалистов в системе высшего технического образования большое значение имеет развитие и внедрение в учебный процесс элементов дуально-го обучения, в том числе на основе создания современных центров прикладных квалификаций. В дуальном обучении реализуется принцип взаимосвязи теории с практикой, который позволяет будущему специалисту приобрести необходимые компетенции в процессе работы на предприятии. Такое обучение максимально приближено к конкретным запросам производства, при этом работодатели сами будут участвовать в подготовке специалистов необходимого уровня.

Мировая практика показывает, что в условиях глобальной конкуренции и быстрых изменений в содержании и самом перечне профессий востребованным специалистом можно стать при непрерывном самообразовании в течение всей жизни. Сегодня потенциал вузов определяется не только качеством предоставляемых образовательных услуг, но и развитием всей триады «Образование – Наука – Инновации», нацеленной на формирование человека труда – гражданина и профессионала. Особенный спрос – на специалистов новой формации, обладающих широким спектром компетенций и конкурентоспособными навыками. В связи с этим одним из приоритетов в деятельности технических вузов является целевая подготовка кадров для реализации конкретных проектов индустриально-инновационного развития.

Дуальное обучение является перспективным направлением в подготовке специалистов для реального сектора экономики с участием бизнеса, ориентированным на международные стандарты качества, как выпускаемой продукции, так и квалификации кадров. Эта модель профессионального образования позволит готовить специалистов, ориентированных на реальное производство, увеличит долю участия предприятия в образовательном процессе и обеспечит вариативность индивидуальных образовательных программ, повысит престиж профессий посредством развития новых форм образования и обеспечит значительный рост квалификации рабочих кадров.

Подготовка конкурентоспособных специалистов является главным приоритетом в деятельности Карагандинского технического университета, на базе которого уже 12 лет успешно функционирует инновационно-образовательного консорциума «Корпоративный Университет», включающий 70 ведущих промышленных предприятий Казахстана.

Для внедрения элементов дуального обучения в процесс подготовки специалистов и лучшей их адаптации к условиям реального производства в вузе созданы оснащенные современным оборудованием центры рабочих профессий. Так, в Центре машиностроения осуществляется подготовка студентов по таким рабочим профессиям, как станочник широкого профиля, слесарь-ремонтник промышленного оборудования, токарь, фрезеровщик, сверловщик и шлифовщик. Центр сварки прошел международную аккредитацию и ведет подготовку специалистов сварки всех уровней с выдачей международных дипломов, признаваемых в 56 странах мира – членах клуба «Международный институт сварки» по заказам таких предприятий, как «АрселорМиттал Темиртау», «Карачаганак Петролеум Оперейтинг», «ЕРСАЙ», «Богатырь Комир» и др.

Кроме того, организованы учебные занятия в 60 филиалах выпускающих кафедр университета на предприятиях консорциума. В частности, согласно договору о сотрудничестве между кафедрой технологического оборудования, машиностроения и стандартизации Карагандинского технического универ-



ситета и КЛМЗ ТОО «Maker» проводятся занятия по дуальной форме обучения один день в неделю в течение 8 часов в учебных классах КЛМЗ ТОО «Maker». Кроме лекционных занятий, на предприятии проходят практические и лабораторные занятия, а также производственная и преддипломная практики. Для удовлетворения машиностроительных предприятий специалистами высокого уровня на кафедре реализуется новая образовательная программа «Цифровые технологии в машиностроении».

В условиях карантина реализация дуального обучения в технических вузах столкнулась с проблемой перехода на дистанционную подготовку. Для этого в Карагандинском техническом университете уже реализуют 7 и разрабатывают еще 16 новых образовательных программ, связанных с цифровым производством.

В формировании отраслевого партнерства важна роль профессиональных ассоциаций, что позволяет продвигать в деле кооперации вуза и производства. Эта кооперация охватывает широкий круг вопросов – от разработки образовательных и квалификационных стандартов до академической мобильности студентов и преподавателей и трудоустройства молодых специалистов. Ведь главная цель внедрения дуальной модели обучения – подготовка специалистов с учетом реальных потребностей экономики.

Юрченко В. В.
Кафедра ТОМИС

Ученых КарТУ отметили сертификатами Международной организации по автоматизации в промышленности 31-й Симпозиум DAAAM



Карагандинский технический университет более 10 лет активно участвует в работе DAAAM — международной организации по автоматизации в промышленности. В ее состав входят ученые 53 стран, в том числе — Казахстана.

Штаб-квартира организации находится в столице Австрии — городе Вена.

Ежегодно проводится представительный международный Симпозиум DAAAM. При этом для участников международного научно-образовательного проекта «Синергия» организуется отдельная секция. В состав участников проекта «Синергия» входят 5 региональных центров, 20 ведущих российских и зарубежных вузов.

Важный вклад в развитие проекта «Синергия» вносит создатель и Президент DAAAM профессор Бранко Каталинич. Он ежегодно организует и проводит стажировки магистрантов вузов-участников проекта в Вене с продолжением стажировок в Германии на предприятиях концерна FESTO.

Полноправным участником проекта является Карагандинский технический университет, представленный кафедрой автоматизации производственных процессов им. проф. В. Ф. Бырьки.

Осенью 2020 года состоялся в режиме онлайн 31-й Симпозиум DAAAM. На секции «Синергия» были презентованы лучшие магистерские диссертации выпуска 2020 года вузов-участников проекта.

Магистры КарТУ Куликова В. О. Додонов О. А. представили диссертации, результаты которых внедрены в производство. Оба магистра получили сертификаты концерна FESTO (Австрия, Германия), под эгидой которого выполняется проект «Синергия».

Опыт кафедры автоматизации производственных процессов КарТУ по созданию и эксплуатации виртуальных лабораторно-практических комплексов поделился проф. Брейдо И. В., который предложил рассмотреть и обсудить новые направления развития проекта «Синергия». Например, по организации встречной интернет-мобильности студентов, магистрантов и преподавателей в рамках уже читаемых в проекте модульных курсов преподавателями ведущих исследовательских и технических вузов России, а также КарТУ.

Преподаватели и докторанты кафедры АПП также приняли участие в работе секции автоматизации. Доклады Брейдо И. В. и Сайфулина Р. Ф. были отмечены Сертификатом оргкомитета как лучшие из представленных на Симпозиуме.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ



Что такое Академическая мобильность?

Академическая мобильность — это перемещение обучающихся на определенный академический период (включая прохождение учебной или производственной практики), как правило, семестр или учебный год, в другое высшее учебное заведение (внутри страны или за рубежом) для обучения, с обязательным перезачетом в установленном порядке освоенных образовательных программ в виде кредитов в своем вузе.

Различают внешнюю (международную) и внутреннюю (национальную) академическую мобильность.

Под внешней академической мобильностью понимается обучение обучающихся в зарубежных вузах.

Под внутренней академической мобильностью понимается обучение студентов в ведущих казахстанских вузах.

Академическая мобильность отличается от традиционных зарубежных стажировок, прежде всего, тем, что, во-первых, студенты едут учиться за рубеж хоть и на ограниченные, но длительные сроки — от семестра до учебного года, и, во-вторых, во время таких стажировок они учатся полноценно, не только изучают язык и знакомятся с отдельными дисциплинами, а проходят полный семестровый или годичный курс, который им засчитывается по возвращении в базовый вуз. «Базовым вузом» мы называем тот вуз, куда студент поступал, и чей диплом он изначально хотел получить.

А значит, у любого студента, удовлетворяющего критериям отбора, появляется возможность выехать на 1 семестр или 1 год по программе академической мобильности.

Программа обмена опытом 2021 год



Программа «Community Engagement Exchange» является преобразующей годичной программой, развивающей лидерские качества, дающей возможность лидерам гражданского общества в возрасте 20-27 лет в более чем 100 странах мира использовать силу сообществ, взаимоотношений, и информации на благо общества, особенно в вопросах, связанных с гражданским диалогом и укреплением мира, открытым и подотчетным правительством, ролью женщины и гендерным равенством, повышением способности к адаптации и устойчивого развития, а также вовлечением молодежи в жизнь общества.

Программу «Community Engagement Exchange» спонсирует Государственный департамент США за счет средств правительства США, и программу администрирует организация IREX.

Заявки на участие в программе «Community Engagement Exchange» на 2021 год принимаются до 23 декабря 2020 года на сайте <https://cee.irex.org>.

Заявки, отправленные по почте, факсу или электронной почте в IREX, приниматься не будут. Пожалуйста, направляйте свои вопросы после ознакомления с ниже условиями на электронную почту: Apply.CEE@irex.org

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- Предоставление возможности брать на себя больше лидерских ролей;
- Создание потенциала гражданского общества;
- Укрепление способности участников к совместному лидерству;
- Разработка глобальной экологической системы гражданского общества.

ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- Полностью финансируемую, трехмесячную практику в одной из организаций гражданского общества в США;
- Онлайн и очные тренинги по лидерству и вовлечению в общественную жизнь;
- Обучение участию в общественных работах;
- Менторство;
- Поддержка проектов стипендиатов в их родных странах в целях развития.

ПРОЦЕСС ОТБОРА:

Заслуги и достижения кандидатов будут учтены при отборе для участия в программе «Community Engagement Exchange». После окончания срока подачи заявок, то есть, после 23 декабря 2020 года все заявки, соответствующие критериям отбора, будут рассмотрены и оценены отборочной комиссией. Кандидаты, набравшие наибольшее количество баллов, будут приглашены на полуфинал и пройдут собеседование. Полуфиналисты также должны будут сдать экзамен по английскому языку или предоставить свои результаты по тестам TOEFL либо IELTS. Финалисты и альтернативные кандидаты будут отобраны после рассмотрения результатов интервью и экзамена по английскому языку.

kz.usembassy.gov

Студенты КарТУ могут обучаться в Пекинском технологическом институте

3 квоты для обучения наших студентов по программе магистратуры (2 года) и докторантуры (4 года) за счет средств стипендии China Scholarship Council в 2021-2022 учебном году выделены Пекинским технологическим институтом.

Стипендия покрывает обучение, проживание и страхование на случай медицинских расходов. Перелет в Китай и обратно не входит в размер стипендии.

Размер стипендии:

- для магистрантов — 3 000 юаней
 - для докторантов — 3 500 юаней
- Программы магистратуры (обучение 2 года):
- Аэронавтика и космонавтика;
 - Машиностроение;
 - Электроника;
 - Информационные и коммуникационные технологии;
 - Технологии управления;
 - Компьютерные науки и технологии;



- Химические технологии;
- Химия;
- Правоведение

Обучение будет осуществляться на английском языке. В связи с этим кандидатам необходимо предоставить результаты теста на уровень владения английским языком:

TOEFL, мин. балл — 80,
или IELTS Academic, мин. балл — 5.5.

Для желающих обучаться на китайском языке, необходимо предоставить результаты экзамена HSK5.

Крайний срок подачи заявок 28 февраля 2021 года. Желающие получить квоту могут обращаться в 241 кабинет главного корпуса КарТУ.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Гранты для молодых ученых

В Карагандинском техническом университете был проведен конкурс научных проектов на грант для молодых ученых в целях стимулирования научно-исследовательской деятельности и развития научного потенциала молодых ученых вуза.

На отборочный тур конкурса прошли 7 проектов. Оценка представленных документов была осуществлена на основе

п. 7.1 Положения о проведении конкурса научных проектов на грант Карагандинского технического университета для молодых ученых. В ходе заседания конкурсной комиссии, которое прошло 29 октября 2020 года на основе анализа представленных документов и результатов заслушивания претендентов, была произведена оценка и определены результаты.

Победителями конкурса стали:

- Грант 1 категории 600 000 тенге — преп., PhD Аринова С. К.;
- Грант 2 категории 500 000 тенге — ст. преп. Айтбаев Н. Б.;
- Грант 3 категории 400 000 тенге — ззззщц-984523210ст. преп. PhD Достоева А. М.

Поздравляем!

Повышение квалификации!



НАО «Карагандинский технический университет» объявляет конкурс на обучение по программе постдокторантуры по следующим направлениям:

- 8D07101 Машиностроение;
- 8D07102 Транспорт, транспортная техника и технологии;
- 8D07103 Электроэнергетика;
- 8D07201 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых;
- 8D07202 Горное дело;
- 8D07203 Металлургия;
- 8D07301 Строительство;
- 8D07302 Производство строительных материалов, изделий и конструкций.

Претенденты в постдокторантуру предоставляют в конкурсную комиссию следующие документы:

- заявление на имя и.о. Председателя Правления — Ректора о допуске к конкурсу;

- копию удостоверения личности;
- копию диплома доктора философии (PhD) или кандидата наук;
- сертификат по иностранному языку (английский, французский, немецкий) по программам International English Language Tests System (IELTS, пороговый балл — не менее 6.5), Grundbaustein DaF (пороговый балл — C 1), Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang (DSH, пороговый балл — C 1), Diplome d'Etudes en Langue française (DELF, пороговый балл — B 2), Diplome Approfondi de Langue française (DALF, пороговый балл — C 1), Test de connaissances de français (TCF, пороговый балл — не менее 400) (в случае их наличия);
- Список научных работ с приложением:

- справки по цитированию публикаций по базе данных Scopus и/или отчет по цитированию из базы

данных информационной компании Clarivate Analytics (Web of Science Core Collection). Сведения по цитированию должны содержать информацию о количестве публикаций, индекс Хирша (h-index), суммарное (общее) количество цитирований;

- копии патентов, свидетельств о регистрации прав на объекты авторского права;
- заявку от Подразделения с обоснованием выделения места для осуществления реализации программы постдокторантуры, в рамках которой постдокторант будет осуществлять свою научную деятельность;
- обоснование научных интересов претендента и целей поступления в постдокторантуру (personal statement);
- резюме претендента;
- мотивационное письмо (не более 1000 знаков), раскрывающее конкретные навыки, необходимые для участия в проекте, опыт работы;
- две рекомендации от ученых-исследователей в своей области, заверенные подписями и печатью организации-работодателя (если такое возможно);

Заявки от кандидатов принимаются до 17:00 25 декабря 2020 года, в отсканированной форме по электронному адресу: science@kstu.kz

По всем вопросам обращаться в Департамент науки и инновации тел. 8(7212) 565-234.

Республиканский молодежный форум «Волонтерское движение — фактор развития социальной активности молодежи»

12 ноября 2020 года ППС кафедры русского языка и культуры был проведен Республиканский молодежный форум «Волонтерское движение — фактор развития социальной активности молодежи».

Ответственные преподаватели: зав. кафедрой Оспанова Б. Р., Касенова Н. А., Тимохина Т. В., Акынжанова А. А., Азимбаева Ж. А., Тажибаева С. М., Кабанова А. Б.

Дистанционная форма участия в мероприятии на платформе Microsoft Teams позволила охватить более 120 участников из числа студентов КарТУ, AlmaU (г. Алматы), КазУМОиМЯ (г. Алматы), НУ (г. Нур-Султан), ПГУ (г. Павлодар), магистрантов, преподавателей вузов Республики Казахстан.

В процессе проведения мероприятия преподавателями ставились следующие цели:

Обучающие:

- формировать новые знания о волонтерской деятельности;
- расширить интеллектуальный и творческий потенциал молодежи;
- приобщить молодежь к участию в волонтерском движении, получению

опыта, пониманию роли волонтерства, его значимости в современной жизни.

Развивающие:

- развивать коммуникативные умения молодежи;
- развивать творческие способности и критическое мышление;
- содействовать самореализации и самосовершенствованию молодежи путем привлечения к социально-значимым проектам.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гуманизма, сострадания и патриотизма; духовно-нравственные качества личности и толерантное отношение;
- содействовать выработке активной гражданской позиции студентов;
- воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощи.

К основным задачам мероприятия следует отнести:



- Волонтерская работа с пожилыми людьми
- Волонтерская работа с людьми, имеющими отклонения в развитии
- Волонтерская работа с детьми-сиротами и малоимущими
- Волонтерская работа в защиту экологии



- поддержать идеи и инициативы добровольного служения молодежи обществу;
- создать условия для реализации потенциала молодежи в осуществлении безвозмездной помощи нуждающимся;
- способствовать привлечению молодежи к участию в гуманитарных, социально-культурных, информационно-консультативных проектах;
- развивать ценностные ориентации и активную гражданскую позицию молодежи;
- воспитать качества духовно-нравственной толерантной личности.

Работа Республиканского молодежного форума проходила по следующему плану:

История волонтерского движения — выступление лучшего волонтера, магистранта гр. МСМ-20-2 КарТУ, председателя Молодежной ассоциации «Жас Орда» Ильяса Смаилова.

Волонтерство, как социокультурный феномен современного общества: обмен опытом в волонтерском движении — выступление волонтеров:

- журналист, координатор волонтерской деятельности «La vie добро», студентка 4 курса Toraihyrov University г. Павлодара Закарина Карина Маратовна;



- студенты старших курсов AlmaU г. Алматы Толеубаев Алмас и Исин Руслан;
- студентка 3 курса КазУМОиМЯ г. Алматы Рымбекова Дана;
- студентка Школы гуманитарных и естественных наук Назарбаев Университета г. Нур-Султана Ниетуллаева Әдия Нұрланқызы;
- член Молодежной ассоциации «Жас Орда», студент гр. ПС-18-1 КарТУ Әбеу Ерасыл.

Волонтер – это стиль жизни: решение ситуативных задач.

Студенты, принявшие активное участие в решении предложенных ситуативных задач, были награждены дипломами и грамотами:

Дипломом 1 степени награждены: студент гр. ТС-20-1 КарТУ Сейіт Мадияр и студент гр. С-20-1 КарТУ Дайыржанов Еламан.

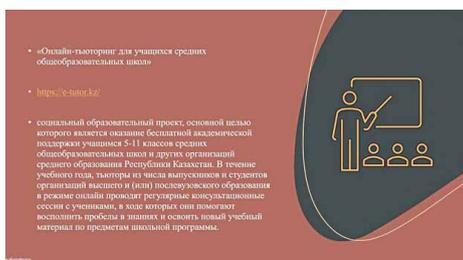
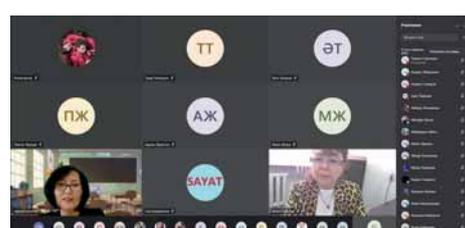
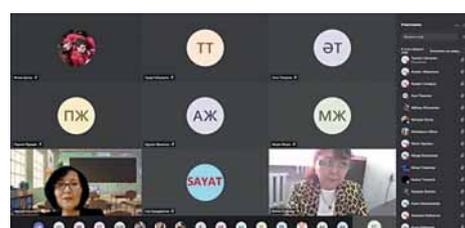
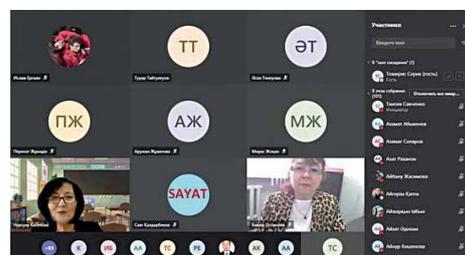
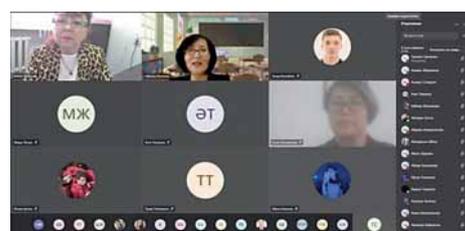
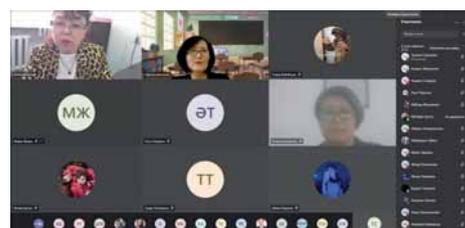
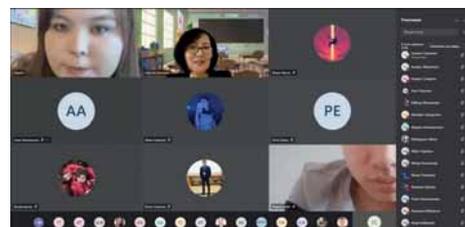
Диплом 2 степени получили: студент 3 курса КазУМОиМЯ г. Алматы Рым-

бекова Дана и студентка гр. Мет-20-1 КарТУ Жуматова Аружан.

Диплом 3 степени – студентка гр. Мет-20-1 Джашибекова Анель, студент гр. ВТ-20с Толеубай Жаслан и студент гр. Маш-20-1 Аскар Диас.

Грамотами за активное участие в проведении Республиканского молодежного форума отмечены студенты: Закарина Карина (студентка 4 курса Toraighyrov University г. Павлодара), Толеубаев Алмас (студент AlmaU г. Алматы) и Исин Руслан (студент AlmaU г. Алматы), Рымбекова Дана (студентка КазУМОиМЯ г. Алматы), Ниетуллаева Әдия (Назарбаев Университета г. Нур-Султана), Әбеу Ерасыл (студент гр. ПС-18-1 КарТУ).

Результатом достижения поставленных целей мероприятия является популяризация, развитие и выход волонтерского движения на новый, более качественный уровень. Участники форума пришли к выводу, что волонтерское движение – это не просто бесплатный труд в помощь государству при решении многих социально-экономических проблем, но также неиссякаемый источник нравственности, транслятор ценностей, а также шанс реализации каждой отдельно взятой личностью своего интеллектуального, творческого потенциала.



ҚарТУ жастары арасындағы конфессияаралық

Зерттеудің мақсаты: қазақстандық қоғамның дәстүрлі діни құндылықтары мен рухани дәстүрлеріне деген көзқарастарын анықтау үшін студент жастар арасындағы конфессияаралық толеранттылықтың жалпы деңгейін зерттеу.

Толеранттылықтың жалпы деңгейін диагностикалау үшін **Қарағанды облысының Дін істері басқармасы ұсынған «Қазақстандық қоғамның дәстүрлі діни құндылықтар және рухани дәстүрлерімен байланысын анықтау үшін жастар арасында конфессияаралық толеранттылықты зерттеу және анықтау»** атты әлеуметтік сауалнамасы қолданылды.

Сауалнамаға 1 972 адам (959 қазақ тілінде және 1 013 орыс тілінде), 1 250 ер бала (63,4 %) және 722 қыз бала (36,6 %) (1-сурет). Оның ішінде сауалнамаға қатысушылардың 61,5 % – 17 мен 19 жас аралығында, 36,6 % – 20 мен 22 жас аралығында және 1,9 % – 23 пен 29 жас аралығында (2-сурет) қатысты.

Зерттеудің негізгі пәні құндылық бағдарлар, ұжымдық сәйкестендіру, мінезқұлық диспозициялары, қалыптасқан әлеуметтік тәжірибелер және студенттердің өзін-өзі анықтайтын мінез көріністерін сипаттайтын толеранттылықтың формасы және дәрежесі; заңды тәсілдермен өмірлік мақсаттарға қол жеткізу; мәде-

ни, нәсілдік, діни және этникалық плюрализм; курстастарымен, достарымен, оқытушыларымен, ата-аналарымен, көршілерімен қарым-қатынас және өзара әрекеттесудің түрлі формалары, әртүрлі аспектілерімен байланысты.

Сауалнамаға қатысқан студенттер құрамында қазақ тілінде 98 % – қазақ, орыс тілінде 60 % – қазақ, 27,3 % – орыс ұлтынан, 3,7 % – немістер, 9 % – басқа ұлт өкілдерінен (3(а, б)-сурет).

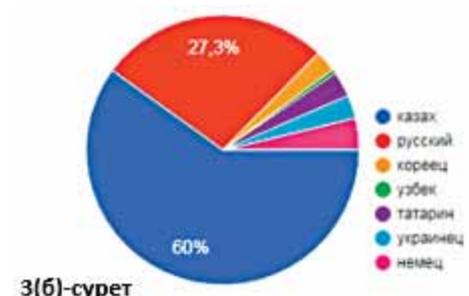
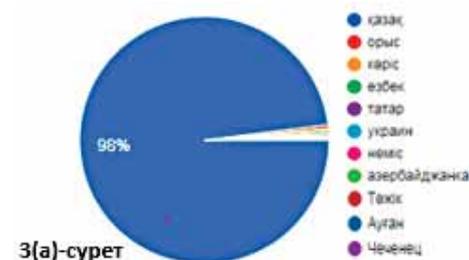
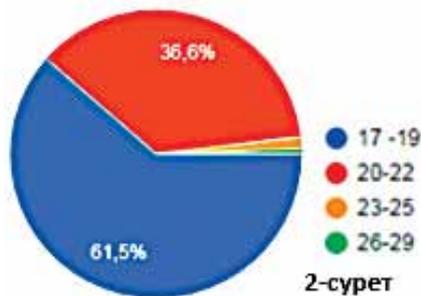
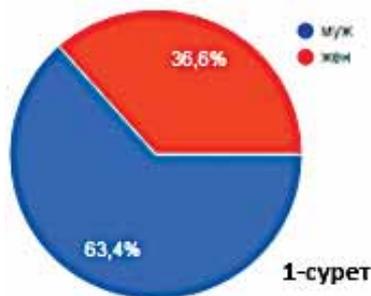
45,3 % өздерін дінге сенушілер есебінен, бірақ дінді ұстанбайды, көпшілігі (60 %) ұлтқа деген, ал 43 % адамның діни қалауына деген немқұрайлылық туралы мәлімдеді.

Конфессияға жатқызу және сәйкестендіру келесі нәтижені көрсетті: мұсылмандық – 91,5 % (қазақ тілінде жауап бергендер), православиелік – 18,7 %, 23,4 % өздерін топтардың ешқайсысында емес деп санайды, 7,9 % – жауап беруге қиналады (4(а, б)-сурет).

ҚарТУ студенттерінің көпшілігі үшін (77 %) басқа ұлттылық (сыныптасы, досы) маңызды емес (5-сурет).

Басқа ұлттың өкілімен мүмкін болатын некеге қатысты неғұрлым талапшыл көзқарас тіркелді. Бұл сұрақтың жауаптарында сұралғандардың әрбір үштен бір бөлігі (30,8 %) ғана оң шішімі жайлы айтты, екінші бөлігі (30,8 %) бейтарап қарайды. 27,6 % үшін, ерлі-зайыптылардың тек олардың ұлттарынан болуы маңызды (6-сурет).

Толеранттылықтың негізгі көрсеткіштері ретінде әтүрлі ұлт және дін өкілдерімен өмір сүру мүмкіндігі туралы сұрақтарға жауаптар қолданылды. Жауаптардың көп бөлігінде (93 %) – көршінің ұлты мен діни маңызды емес екені көрсетілген. Сонымен, діни толеранттылықтан гөрі ұлттық төзімділік басым деп айту орынсыз болар еді.



Коррупция как социально негативное явление

Коррупция как социальное явление продолжает существовать в настоящее время практически во всех странах мира независимо от политического развития, в том числе и в Казахстане, различается лишь масштабами. Коррупция тормозит процесс социально экономического развития, строительства рыночной экономики, привлечения инвестиций. Негативно воздействует на политические и общественные институты демократического государства, представляет собой серьезную угрозу будущему развитию страны. Борьба с коррупцией определена в качестве одного из основных приоритетов государственной политики в Казахстане.

В целях борьбы с данным явлением 11 ноября 2020 года на базе платформы Microsoft Teams кафедрой АНК и СГД проведена внутривузовская студенческая онлайн конференция на тему: «Коррупция как социально негативное явление».

Конференция была открыта модератором, старшим преподавателем кафедры АНК и СГД М. А. Сейдиновой, которая ознакомила с целями и задачами данного мероприятия, озвучила важность и значимость антикоррупционной политики, проводимой Главой государства К. Ж. Токаевым.

С приветственными словами выступили: Касыбаев Газиз Мухитович – зав.

кабинета разработки и реализации образовательных программ филиала Академии гос. управления при Президенте РК по Карагандинской области;

Бейсенова Айгуль Аманжановна – доктор PhD, зав. кафедрой политологии и социологии КарУ им. Е. А. Букетова;

Дюсенеева Айжан Аутаевна – специалист отдела по работе со структурами Ассамблеи народа Казахстана, КГУ «Қоғамдық келісім» аппарата акима Карагандинской области.

В конференции приняли участие зав. кафедрой АНК и СГД Шорманбаева Д. Г., преподаватели кафедры АНК и СГД Сейдинова М. А., Хмельницкая О. М., Ивлева Е. Н.

ЧЕСТНОЕ ПОКОЛЕНИЕ

ТОЛЕРАНТТЫЛЫҚТЫ ЗЕРТТЕУ ЖӘНЕ АНЫҚТАУ

Құндылық бағдары бойынша (91,9 %) өз халқына деген сүйіспеншілік және басқа халықтардың тілі мен мәдениетіне деген құрмет басым (7-сурет).

Сауалнамаға қатысушылардың объективті сипаттамалары жынысын қоспағанда, толеранттылық деңгейге дифференциалды әсер етпейді. Ер балалардан гөрі, қыз балаларда барлық көрсеткіштері жағынан жоғары екендігі анықталды. Мұны гендерлік психологиялық айырмашылықтармен түсіндіруге болады.

Толеранттылықтың ұлттық және діни формалары студенттердің өмірлік ұстанымына байланысты екендігі анықталды. Сауалнамаға қатысқандардың едәуір бөлігі (35 %) өз қателіктерінен үйрену керек деп есептей отырып, өздерінің өмірлік ұстанымдарын ұстанады, 30 %, ең алдымен, ата-аналардың тәжірибесіне сүйенуді және аз ғана үлесі (13 %) жай ғана «ағыммен жүзуді», тағдырға сүйенуді жөн көреді. Ата-аналардың тәжірибесіне, сондай-ақ тағдырға ер балаларға қарағанда қыздар көбірек сенім артатыны анықталды. Өз таңдауы мен өз қателіктерінің маңыздылығын атап өткен сауалнамаға қатысушылар діни және ұлттық толеранттылық мәселесіне қатысты барлық сұрақтарды өткір қабылдайды.

Қорытынды:

1. ҚарТУ жастары арасындағы **толеранттылық деңгейі жоғары**: 89,2 % сауалнамаға қатысушылар өздерін толерантты адамдар санайды.

2. Жоғары курс студенттері жалпы және жеке көрсеткіштер бойынша төменгі курс студенттеріне қарағанда толеранттылықтың жоғары деңгейін көрсетеді: әлеуметтік, этникалық толеранттылық және толеранттылық жеке қасиет ретінде.

Өткізілген уақыты: 19-23.10.2020 ж.

Сауалнамаға қатысушылар саны: 1 972 адам.

Сауалнамаға қатысушылар жасы: 17-29 жас аралығында.

Статистикалық қателік 3,5 %-дан аспайды.

Сіз өзіңіздің қасыңызда басқа сенімдегі досыңызды/құрбыңызды елестете аласыз ба?



5-сурет

Сіз өзіңізді қай конфессиядан анықтайсыз?

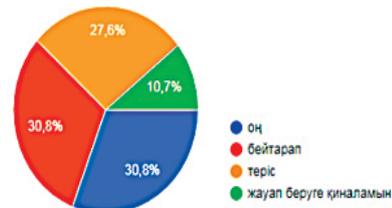
945 ответов



4(а)-сурет

Егер Сіздің туысқаныңыз басқа ұлт өкіліне үйлену туралы шешім қабылдаса, сіз қалай әрекет етесіз?

934 ответа



6-сурет

С какой из конфессий Вы себя отождествляете?

989 ответов



4(б)-сурет

Қандай мәлімдемелер сіздің құндылықтарыңызға көбірек сәйкес келеді?

953 ответа



7-сурет

В ходе конференции были обсуждены основные причины возникновения коррупции в Казахстане; опыт зарубежных стран в борьбе с этим общественным злом; методы и механизмы профилактики и предотвращения коррупционных правонарушений, конфликт интересов в профессиональной сфере: возникновение конфликтов и их разрешение; антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов как специфический вид правоохранительной и правозащитной деятельности; иные вопросы в сфере противодействия коррупции.

В завершении конференции организационный комитет отметил высокую активность и проявленный интерес к данной конференции студентов нашего ВУЗа. Студентами представлено большое количество тезисов докладов, ко-

торые отличались разнообразной тематикой. Лучшие доклады были отмечены дипломами и сертификатами участника.

1 место – Сагимбаева Зарина (БТ-18-5) научный руководитель Сейдинова М. А.,

2 место – Канафина Дамелия (БТ-18-5) научный руководитель Ивлева Е. Н.,

3 место – Ондасынова Альмира (ГиК-18-6) научный руководитель Хмельницкая О. М., Жидкова Александра (БТ-18-5) научный руководитель Сейдинова М. А.

В резолюции конференции были приняты следующие рекомендации и предложения:

- формировать антикоррупционную среду по направлениям: антикоррупционное образование, антикоррупционное просвещение,

антикоррупционная пропаганда и антикоррупционная информированность;

- разработать концепцию антикоррупционной культуры научно-педагогических кадров научных и образовательных организаций;
- при реализации антикоррупционных требований, связанных с предотвращением или урегулированием конфликта интересов в научных и образовательных организациях, проводить информационную и разъяснительную работу по антикоррупционному законодательству Республики Казахстан;
- способствовать формированию у студентов нетерпимого отношения к коррупционному поведению, неприятия всех форм коррупции.

Герои нашего времени

В рамках программы «Рухани жаңғыру» 7 и 17 ноября 2020 года в онлайн формате состоялись встречи студентов с победителями республиканского проекта «100 новых лиц Казахстана 2019» вице-чемпионом Азии 2017, бронзовым призером чемпионата мира 2017 и 2019, кандидатом на участие в Олимпийских играх в Токио, боксером Абылайханом Жусуповым и заслуженным тренером Казахстана по тяжелой атлетике Иваном Снегуровым.

Основная цель встречи, которая дала толчок студентам, показать молодому поколению подлинную историю



граждан, познавших страну трудолюбием, знанием и талантом, рассказать о символах культуры и истории, философии, основанной на проекте «100 новых лиц», а также усовершенствовать казахстанскую модель общественного согласия и общенационального единства.

Спортсмены поделились историей своего успеха, ответили на вопросы студентов и рассказали о спортивной жизни в настоящее время и планами на будущее.

Студенческая жизнь активиста!

Определены победители конкурса видеороликов, посвященного Международному дню студентов. Молодежная ассоциация «Жас Орда» организовала творческое состязание для студентов Карагандинского технического университета. Принять участие мог любой желающий.

Главным условием было создать трехминутный видеоролик о безгранично интересной, увлекательной и познавательной жизни активного студента.

Целью конкурса было привлечение внимания студентов к медиасектору, развитие творческого потенциала и воспитание чувства уважения к родному ВУЗу.

В состав жюри вошли представители Департамента молодежной политики КарТУ, а также активисты и руководители МА «Жас Орда». По итогам рассмотрения представленных работ были определены победители.



На первом месте оказались Дукуева Диана (гр. Марк-20-1) и Жумагалиев Дастан (гр. ВТ-20-1). В награду им достались сертификаты и денежные призы.

На втором месте – Садвакасов Ахмед (гр. ГИК-18-5).

На третьем месте – Молодежный центр студентов Горного факультета.

Участники, занявшие 2 и 3 место, были награждены сертификатами и дипломами конкурса.

Поздравляем всех победителей и благодарим Вас за участие!

Пресс-служба КарТУ



Доброе дело!

13 ноября волонтеры КарТУ МБО «AQNIET» организовали киновечер в доме престарелых «Благодать». Так студенты смогли развеселить пенсионеров демонстрацией с помощью видеопроектора комедийных фильмов. Еще одним важным событием в этот день стал подарок от инициативной молодежи. Тренажеры для рук и ног передали постояльцам дома престарелых волонтеры в рамках малого гранта «Ашық жү-



рек», по популяризации бренда волонтерства в молодежной среде при ОФ «Лига волонтеров Казахстана» совместно с НАО «Центра гражданских инициатив» при МИОР. Волонтеры КарТУ вместе с бабушками выполняли упражнения как восстановительного, так и профилактического характера. Использование таких аппаратов распространено в центрах реабилитации и медицинских учреждениях.

21 ноября волонтеры КарТУ МБО «AQNIET» совместно со студентами ШСА ко дню Волонтера были организованы мероприятия, где наши активисты разделились на команды и занимались адресной раздачей продуктов питания, помогали одиноким людям по дому.

3 и 4 команда – посетила дом престарелых «Благодать» по адресу Волочаевская 3у и 7у, куда волонтеры пришли с концертной программой. В тоге, полезно и ярко провели время, тем самым подняли настроение постояльцам дома престарелых.

4, 5 и 6 команды – направились к многодетным семьям с доставкой продуктов питания. Все 3 семьи были очень рады визиту во-

лонтеров. Родители вместе с детьми остались довольными.

7 и 8 команда – посетили Нину Иосифовну, Надежду Семеновну – Заслуженного медицинского работника, ей сейчас 92 года. Навели порядок и чистоту в доме, а также купили необходимые продукты.



«За политехнические знания»

№9(1595) 30 қараша 2020 ж.

Меншік иесі және құрылтайшысы: ӨМЖ Қарағанды техникалық университеті

Редакцияның менен-жайы: 100027, Қарағанды қаласы, Бейбітшілік бульвары,

56 үй, бас корпусының 403 каб. Тел.: 56-24-10 (қос. – 1079).

Эл. пошта: gazeta.kstu@mail.ru. Газетті www.kstu.kz сайтынан оқуға болады.

БАҚ есепке қою туралы куәлігі Қазақстан Республикасының Ақпарат министрлігінде № 4253-Г 08.10.2003 ж. берілген.

Айына 1 рет жарық көреді. Таралымы: 350 дана.

Газеттің басылған орны: 100027, Қарағанды қаласы, Бейбітшілік бульвары,

56 үй, 4 корпус. КарТУ баспасы.

Редакторлар: А. Ж. Сарсенбекова

Фото: Днумабек Иманалиев.

Тарату аймағы: Қарағанды техникалық университеті.

Материалдарды қайта басу кезінде газетке сілтеме жасалуы шарт.

Редакция пікірі мақала авторларының пікірімен сәйкес келмеуі мүмкін.

Редакция мүмкіндігінше авторлық стильді және жарияланымның емлесін сақтайды.

Редакция ұсынған авторлық материалдарды себепін

түсіндірудіс қабыл алмауға құқылы. Қолжазбаларға пікір жазылмайды және қайтарылмайды.