



Госпрограмма развития системы образования и науки на 2020-2025 годы: незакрытые вопросы и открытые ответы по образованию

4 марта научно-образовательный фонд ASPANDAU FOUNDATION на открытой площадке провел обсуждение вопросов, связанных с развитием образования и науки.

Приглашенные спикеры мероприятия: Асхат Аймагамбетов – министр образования и науки, Асылбек Кожахметов – Президент университета AlmaU, Ельдар Абдразаков – председатель совета директоров группы «Сентранс», Эндрю Вахтель – ректор университета NARXOZ, Архимед Исаков – директор «Школы Архимеда». Модератором выступил организатор мероприятия,

Президент НОФ «Аспандау» Канат Нуров.

Обсуждение в формате «Think Tank» (мозгового штурма) предполагало неформальный подход и обсуждение самых неудобных вопросов.

Министр А. Аймагамбетов говоря о необходимости реформирования административных методов управления системой образования, стремлении организаций образования к академической автономии, отметил, что в отдельных случаях это может привести к снижению качества образовательного процесса. Организа-

ции образования должны быть готовы к этим изменениям, необходимо формировать новые управленческие навыки и компетенции у руководителей всех уровней.

Министр образования и науки видит выход из положения в ведении корпоративного управления, развития института Совета директоров, которые будут участвовать в принятии решений. Большие надежды министр возлагает на введение сертификации вузовских программ и дипломов, когда каждый вуз будет выдавать дипломы собственного образца, таким образом будет создаваться конкурентная рыночная среда. И для потенциального работодателя уже будет важно не столько, какую специальность получил выпускник вуза, а где, какие курсы и программы он прошел.

Вузы предлагается разделить на 4 группы – те, которые готовят специалистов на международном уровне, национальном, региональном и местном. Вузы первых двух уровней получают максимальную академическую свободу. Учебные заведения регионального и местного уровня будут находиться под более жестким контролем по всем вопросам – начиная от качества образования, эффективного использования средств, проверки будут ежегодными, что позволит отследить динамику развития каждого учебного заведения.

Начало. Окончание на 2-й стр.



**БҮГІНГІ
НӨМІРДЕ
ЧИТАЙТЕ
В НОМЕРЕ**

Выбрать лучшего!

Студенты ВУЗов Казахстана
схлестнулись знаниями
по нескольким дисциплинам

/стр. 4

Энергия солнца

Интеллектуальная игра –
баттл состоялась между
студентами I курса

/стр. 6

**Профессионалы
заслуживают награды!**

Отраслевой конкурс «Золотой
Гефест» ведет прием заявок

/стр. 11

PDF-чтение

Библиотека КарМТУ выдает
книги в цифровом формате

/стр. 13

ПЕРСПЕКТИВЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Госпрограмма развития системы образования и науки на 2020-2025 годы: незакрытые вопросы и открытые ответы по образованию

Окончание. Начало на 1-й стр.

Мнение спикеров по некоторым проблемам отражали прямо противоположную точку зрения. Асылбек Кожахметов считает, что в Казахстане недостаточно вузов, по числу студентов мы уступаем многим странам. Если в РК число студентов составляет 3 % от общего числа населения, то в США – 6,3 %, во Франции и Малайзии – 4 %. А. Кожахметов высказал мнение, что гранты на получение высшего образования должны быть доступны в первую очередь молодежи из сельской местности, уязвимых групп населения, имеющих низкие доходы. Такие дети, по мнению спикера, должны получать грант даже при минимальном количестве баллов, полученных при сдаче ЕНТ. Обеспеченные люди найдут возможность оплатить расходы на обучение своих детей, так как в этой среде тренд на получение высшего образования достаточно силен.

Ректор NARXOZ Эндру Вахтель высказал противоположную точку зрения. Он считает, что в Казахстане в настоящее время нет достаточных ресурсов для того, чтобы давать бесплатное высшее образование всем желающим. Поэтому должна быть более жесткая конкуренция и между вузами, и за получение грантов, число вузов и грантов должно быть значительно сокращено. Социальным лифтом для мотивированных,

но не получивших достаточных знаний молодых людей из сельской местности и социально уязвимых групп может стать дополнительный начальный год обучения в вузе, во время которого можно устранить пробелы в знаниях и утвердиться в желании получить высшее образование. То есть у таких ребят нужно оценивать не столько уровень знания, сколько их потенциал для дальнейшего развития. Дети, которые не имеют достаточный объем знаний не смогут учиться, их нужно научить этому. Такой опыт применялся в Кыргызстане.

По итогам состоявшейся дискуссии по этому вопросу каждый из спикеров остался при своем мнении.

Тем не менее, все эксперты сошлись во мнении о том, что необходимо развивать и поднимать качество школьного образования, особенно в сельской местности. Е. Абдразаков, председатель Совета директоров группы «Сентрас», напомнил выражение о том, что «talанты распределены равномерно» и необходимо создавать условия для их поддержки.

Министр образования и науки А. Аймагамбетов говорил о планах строительства новых школ, интернатов. Министерство планирует обеспечить транспортом детей, проживающих вдалеке от школ. Интернаты должны работать в недельном режиме, чтобы выходные и праздники дети могли проводить в кругу семьи.

Также, МОН предусмотрены меры по улучшению подготовки педагогов в вузах, возможности повышения квалификации и обучения учителей.

Хотя эта встреча не была полностью посвящена обсуждению вопросов развития науки, эксперты высказали свои мнения и по этому направлению. Особый интерес вызвало обсуждение вопроса о том, как оценивать влияние науки, результатов научных исследований на социально-экономическое развитие страны.

Э. Вахтель считает, что «научное исследование это как лотерея», не всегда ожидаемый результат совпадает с реальным. А. Искаков высказался более радикально: «не бывает национальной науки, как не бывает национальной таблицы умножения», например, фундаментальные исследования в области математики никак не могут влиять на экономику, но они необходимы человечеству для развития.

Самое ближайшее время покажет, насколько эффективно будет реализовываться Государственная программа развития образования и науки в Казахстане, получат ли школы, колледжи, вузы административную и академическую свободу, как будут функционировать организации образования в конкурентной среде, готовы ли к этому учителя, преподаватели, дети, родители.

<http://nauka.kz/>

Доступ на образовательные сайты станет бесплатным

Соответствующий меморандум о сотрудничестве был подписан между вице-министром образования и науки Рустемом Бигари, вице-министром цифрового развития Дарыном Туяковым, а также руководством операторов связи, таких как АО «Казактелеком», АО «Транстелеком», ТОО «Кар-Тел», АО «Кселл», ТОО «Мобайл Телеком-Сервис», АО «Astel», передает МИА «Казинформ» со ссылкой на пресс-службу МОН РК.

В ближайшее время операторы связи разработают тарифные планы/изменяют существующие, предоставив студентам колледжей и вузов возможность бесплатно посещать образовательные ресурсы, которые используются при дистанционном обучении. То есть при использовании этих сайтов с абонентов не будут списывать интернет-трафик (мегабайты). На период объявления чрезвычайного положения эта мера имеет особое значение, учитывая переход образовательных учреждений (вузы и колледжи) на дистанционное обучение. Свободный доступ казахстанцам будет организован для образовательных ресурсов, рекомендованных Министерством образования и науки РК, с последующим расширением этого перечня и увеличением списка интернет-ресурсов. Для посещения данных ресурсов у пользователя должен быть положительный баланс счета. Информация о начале предоставления бесплатно-

го доступа к образовательным ресурсам будет размещена на сайтах операторов связи.

Образовательные интернет-ресурсы, на которые предоставлен бесплатный доступ в период режима ЧП:

1. АИС «SOVA.WS» – <http://sova.ws>
2. SMART community – <http://smartedu.kz>
3. SMARTNATION – <http://snation.kz>
4. College. Snation – <http://college.snation.kz>
5. BilimLand – <https://bilimland.kz/ru/АИС>
6. BilimAl – <http://college.bilimal.kz/>
7. Paragraph Bilim – <http://base.blm.kz>
8. Kundelik.kz – <https://portal.kundelik.kz/>
9. АИС «Platonus» – <http://platonus.kz>
10. BilimAl.kz – <https://www.bilimal.kz/>
11. DALES – <http://college.ektu.kz>
12. Mektep.edu.kz – <https://mektep.edu.kz/>
13. I-mektep.kz – <https://i-mektep.kz/>
14. АИС «CollegeSmart Nation» – <https://college.snation.kz/>



15. Daryn. Online – <https://daryn.online/>
 16. АИС Сириус – <http://somniaillp.com/project-sirius/>
 17. АИС Универ – <https://univer.kstu.kz/>
 18. ИС Деканат – <https://www.mmis.ru>
 19. ИС ПГУ – <http://psu.kz/>
 20. Электронный ректорат – <http://nkzu.kz>
 21. EUniver – <http://euniver.vkgu.kz/>
 22. ИС ВКГТУ – <https://www.ektu.kz/>
 23. МУИТ – <https://www.iitu.kz/>
 24. Uninet – <http://uninet.kz/>
- Отметим, что список интернет-ресурсов будет расширяться.

«Одно поколение: что требуется для трансформации образования?»



Министерство образования и науки Республики Казахстан в лице вице-министра Дауленова Мирас Мухтаровича приняло участие во Всемирном образовательном форуме в г. Лондон (Великобритания). Тема ежегодного Форума на 2020 год — «Одно поколение: что требуется для трансформации образования?».

Всемирный образовательный форум — это крупнейшая ежегодная министерская конференция, в рамках которой обсуждаются актуальные вопросы образования, преподавания, новейшие исследовательские и практические образовательные разработки. Кроме того, лидеры образования на площадке Форума делятся вопросами трансформации образования и лучшими педагогическими и управленческими практиками.

На мероприятии приняли участие лидеры образования и эксперты из 95 стран мира.

Дауленов М. М. выступил с докладом на тему «Последовательность и непрерывность образования: Казахстан», где отметил ключевые аспекты по всем уровням образования в рамках Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы. Таким образом, были озвучены меры по совершенствованию

образования и освоению современных и востребованных навыков обучающихся.

В рамках мероприятия Дауленов М. М. также встретился с представителями Кембриджского университета, с которыми обсудил перспективы углубления сотрудничества РК с ведущим британским вузом и ход реализации текущих совместных проектов.

Также, были проведены ряд встреч с руководством Британского совета, ведущих мировых компаний, специализирующихся на передовых образовательных технологиях.

В рамках визита Дауленова М. М. состоялась традиционная встреча с обучающимися по программе «Болашак» в ведущих британских вузах. В ходе встречи были разъяснены направления модернизации программы «Болашак», а также по трудоустройству выпускников «Болашак».

Пресс-центр МОН РК

Каким странам предоставляет образовательные гранты Казахстан

Казахстан объявил стипендиальную программу для граждан Азербайджана, передает МИА «Казинформ». «Согласно соглашению между Министерством образования и науки РК и Азербайджана, подписанным 3 апреля 2017 года, предоставляется 5 грантов на бакалавриат и 5 грантов в магистратуру. То есть страны друг-другу выделяют по 10 грантов», — сообщили в пресс-службе МОН РК.

Ранее азербайджанское информационное агентство trend сообщило, что Министерство науки и образования Казахстана объявляет стипендиальную программу по бакалавриату и магистратуре для граждан Азербайджана на 2020-2021 учебный год. Преподавание будет идти на казахском, русском и английском языках.

В МОН отметили, что такие соглашения есть ещё с 12 странами, в числе которых Китай, Венгрия, Кыргызстан, Беларусь и т.д.

Двусторонние гранты предусматривают выделение одинакового количество грантов обеими сторонами.

«Ещё есть два односторонних гранта. Франция в рамках программы «Абай-Верн» предоставляет нам 100 грантов (90 — магистратура, 10 — докторантура). И Казахстан предоставляет 30 грантов гражданам Афганистана», — добавили в ведомстве.

<https://bilimdinews.kz/>

Накопительный депозит на образование — под защитой Нацбанка

Накопить средства на учебу в вузе или колледже может любой желающий гражданин страны. Для этого необходимо лишь открыть депозит в банке и время от времени его пополнять. Напомним, по инициативе Елбасы в 2013 году был принят Закон РК «О Государственной образовательной накопительной системе», предусматривающий внедрение новой системы накоплений (депозитов) для финансовой поддержки населения в получении образования в вузах и колледжах.

АО «Финансовый центр» предоставило информацию о выполнении банками-участниками требований, предъявляемых Законом Республики Казахстан «О Государственной образовательной накопительной системе». Так, в настоящее время банками-участниками Государственной образовательной накопительной системы AQYL (далее — ГОНС) являются АО «Народный банк Казахстана», АО «Jusan Bank», ДО АО «Банк ВТБ», АО «ForteBank» и АО «Нурбанк», которые соответствуют требованиям, предъявляемым Законом к банкам второго уровня для участия в ГОНС.

Согласно реестру Казахстанского фонда гарантирования депозитов по состоянию на 3 марта 2020 года вышеуказанные банки являются участниками системы обязательного гарантирования депозитов.

В соответствии с информацией Национального банка Республики Казахстан по состоянию на 5 февраля 2020 года банки, участвующие в программах ГОНС, имеют лицензии на прием депозитов, открытие и ведение банковских счетов физических лиц, проведение кассовых операций.

Отметим, вкладчик самостоятельно определяет сумму и сроки накопления в зависимости от возможностей семейного бюджета. То есть, не надо ежемесячно ходить в банк и пополнять свой счет, пополняете тогда, когда вам удобно и на ту сумму, которая вам доступна. Депозит законодательно защищен от арестов и других ограничений со стороны третьих лиц (Гражданским кодексом РК; Уголовно-процессуальным кодексом РК; Гражданским процессуальным кодексом РК; Законом РК «О банках и банковской деятельности в Республике Казахстан»; Законом РК «Об исполнительном производстве и статусе судебных исполнителей») и защищен Казахстанским фондом гарантирования депозитов.

В рамках ГОНС на сегодняшний день зарегистрировано более 21 тысяч образовательных накопительных вкладов на сумму около 22,1 млрд. тенге.

В феврале текущего года выплачено 1 068,7 млрд. тенге государственной премии по 15 887 вкладчикам. Необходимо отметить, что 203 вкладчика получили максимальный размер (100 МРП) премии государства. Общая сумма выплаченной государственной премии составляет более 3,6 млрд. тенге.

На данный момент заключено 110 соглашений в сфере ГОНС с вузами и 550 соглашений с колледжами Республики Казахстан для ведения мониторинга студентов, обучающихся за счет вкладов ГОНС.

Система образовательных сберегательных счетов успешно функционирует в 9 странах, иногда их называют персональными счетами на обучение. Это такие страны, как США, Великобритания, Канада, Сингапур, Бельгия, Малайзия, Нидерланды, Испания, Швеция. **В отличии от других стран, казахстанская система имеет самый высокий процент государственной премии.**

<https://bilimdinews.kz/>

НАШИ ПОБЕДЫ



Диплом I степени
получил студент
группы **ВСУ-19-1**

Қалдарбек

Нұрсаяна Жетписбайұлы

в Республиканской олимпиаде
по Математике.

(научные руководители:
ст. преп. Алимova Б. Ш.,
преп. Шегебаева Г. Е.)

Поздравляем!!!



В КарГТУ состоялся II этап Республиканской предметной олимпиады среди студентов высших учебных заведений Казахстана

Мероприятие было организовано на государственном и русском языках 13-14 марта 2020 года на базе Карагандинского государственного технического университета.

Студенты 6 ВУЗов страны, обучающиеся по образовательной программе/специальности 5В070300 – «Информационные системы» соревновались по дисциплинам «Базы данных в информационных системах», «Алгоритмы, структуры данных и программирование», «Компьютерные сети». По итогам встречи призовые места распределились следующим образом:

1 место – Нурмаханов Еркін Аскарлович (Карагандинский государственный университет им. Е. А. Букетова)

2 место – Агатаев Арлан Алмазович (Университет «Туран», г. Алматы)

2 место – Онайбаев Жан Кайратович (Центрально-Казахстанская академия)

3 место – Рыбкин Николай Евгеньевич (Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова)

3 место – Кыдырмоллаева Толғанай Кенжегазықызы (Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева)

3 место – Мусалимов Дамир Тимерьянович (Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза)



31 участник, из 11 ВУЗов страны слес-тулись знаниями по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Пожарная безопасность» среди студентов специальности 5В073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды». В итоге победителями стали:

По дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

1 место – Қалиолла Дана Ермұратқызы (Карагандинский государственный университет им. Е. А. Букетова);

2 место – Қасымбеков Ерасыл Кенжебекұлы (Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауезова) и Сақтағанова Гүлсезім Болатбекқызы (Казахский Национальный университет имени Аль-Фараби);

3 место – Құрма Жақсылық Қайратұлы (Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева), Жарқынбай Нұрлан Амангелдіұлы (Кокшетауский государственный университет имени Ш. Уалиханова) и Зияда Тілеулес Таңатқызы (Карагандинский государственный индустриальный университет).

По дисциплине «Пожарная безопасность»

1 место – Тұрғанбек Расул Нұрсұлтанұлы (Қызылординский государственный университет имени Қорқыт-Ата);

2 место – Жұматай Нұрбек Оразбекұлы (Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауезова) и Сарсенбаев Ельдар Қанатулы (Казахский национальный аграрный университет);

3 место – Таңатова Салтанат Фарабиқызы (Казахский Национальный университет имени Аль-Фараби), Әмірғали Бекасыл Әмірғалиұлы (Кокшетауский университет имени А. Мырзахметова) и Зейнулла Алтынай Ержігітқызы (Жезказганский университет имени О. А. Байконурова).

Организаторы Республиканской Олимпиады и члены жюри из числа высококвалифи-

цированных преподавателей ВУЗа отметили высокий уровень подготовки студентов. Научным руководителям и студентам, прошедшим в финальный этап, вручили Благодарственные письма за участие в Олимпиаде.



Поздравляем всех участников и победителей!

Второй тур Интернет-олимпиады учащихся г. Караганды и Карагандинской области

На основании календарного плана центра профориентационной работы 12.03.2020 г. в Карагандинском государственном техническом университете прошел второй тур Интернет-олимпиады, в котором приняли участие 161 учащийся г. Караганды и Карагандинской области.

Интернет-олимпиада проводилась по предметам: физика, математика, география, история Казахстана, химия, биология, казахский язык, русский язык.

Победителям занявшим 1, 2, 3 места вручены дипломы. Всем учащимся, принимавшим участие, но не занявшим призовые места вручены сертификаты. Благодарственные письма и свидетельства вручены учителям, подготовившим призеров.

Диплом за первое место дает право на получение 10 % надбавки к стипендии в течении 1-го курса, при поступлении в КарГТУ на обучение по государственному заказу. В случае обучения на коммерческой основе, данный диплом дает право на получение ежемесячной выплаты в течении первого курса, соответствующей этой сумме

Диплом за второе место дает право на получение 7 % надбавки к стипендии в течении 1-го курса, при поступлении в

КарГТУ на обучение по государственному заказу. В случае обучения на коммерческой основе, данный диплом дает право на получение ежемесячной выплаты в течении первого курса, соответствующей этой сумме

Диплом за третье место дает право на получение 5 % надбавки к стипендии в течении 1-го курса, при поступлении в КарГТУ на обучение по государственному заказу. В случае обучения на коммерческой основе, данный диплом дает право на получение ежемесячной выплаты в течении первого курса, соответствующей этой сумме.

Поздравляем учеников, занявших призовые места, также всех, кто принимал участие в первом и втором туре интернет олимпиады!

Ждем Вас в КарГТУ!

Список учащихся школ г. Караганды и Карагандинской области занявших призовые места в Интернет-олимпиаде 2020

№	предмет	язык обуч	ФИО	Школа	занятое место
1	География	Каз.	Сабирова А. Д.	61ЖББОМКММ	1
2	География	Каз.	Аманбекова А. Е.	Н. Нұрмақов ММИ	1
3	Физика	Каз.	Кайырбеков Е.	Жамбыл атындағы ММИ, Қарағанды қаласы	1
4	Казахский язык	Каз.	Шокпарова А. Ж.	«Тірек мектеп (РО) Ы. Алтынсарин ат ЖББМ»КММ	1
5	Русский язык	Рус.	Усова Е.	КГУ «Гимназия № 1	1
6	Русский язык	Рус.	Саумен М.	№ 41 мектеп	1
7	История Казахстана	Каз.	Садуаказов Е.	№ 18 ЖБББОМ	1
8	Биология	Рус.	Голубков И.	КГУ ОШ № 2	1
9	Биология	Каз.	Омар А.	№ 5 мектеп-гимназия	1
10	Химия	Каз.	Түсіпова К. С.	Жана-Арка, село «Ынтылы» ЖОББМ	1
11	Химия	Рус.	Швечихина А. А.	СОШ№ 63	1
12	Математика	Рус.	Тен П. Е.	КГУ»Гимназия№9	1
13	Математика	Рус.	Хавхай А. Х.	Жамбыл атындағы ММИ	1
14	География	Каз.	Кусаинова А. М.-А.	КИТ КарГТУ	2
15	География	Рус.	Тойжанова А. Т.	КГУСОШ№ 52	2
16	Физика	Каз.	Төлеуқұл А.	Жамбыл атындағы ММИ, Қарағанды қаласы	2
17	Казахский язык	Каз.	Сагимбаева А. Т.	№ 41-мектеп	2
18	Русский язык	Рус.	Бочарова Д.	Гимназия № 1	2
19	Русский язык	Рус.	Мырзабек А.	КГУ Гимназия № 92	2
20	История Казахстана	Рус.	Савинов В.	СОШ № 17	2

№	предмет	язык обуч	ФИО	Школа	занятое место
21	Биология	Рус.	Кузнецова К.	СОШ № 53	2
22	Биология	Каз.	Баиханова Ж.	№ 92 гимназия	2
23	Химия	Каз.	Оразбаева Ж. Д.	Жана-Арка, село «Ынтылы» ЖОББМ	2
24	Химия	Рус.	Баранова А. В.	ОШЗ	2
25	Математика	Рус.	Трухляев Т. Г.	СОШ № 63	2
26	Математика	Рус.	Байкен Ж. С.	Жамбыл атындағы ММИ	2
27	География	Каз.	Тогтасанқызы М.	15 ЖББМ	3
28	География	Каз.	Жунисова М. А.	Кокталская общеобразовательная школа	3
29	Физика	Каз.	Төлеген М.	Жамбыл атындағы ММИ, Қарағанды қаласы	3
30	Казахский язык	Каз.	Каналбек А. Ф.	«Тірек мектеп (РО) Ы. Алтынсарин ат. ЖББМ» КММ	3
31	Русский язык	Рус.	Пен С.	КГУ «СОШ № 63	3
32	Русский язык	Рус.	Ныгмет Л.	№ 18 СОШ КГУ	3
33	История Казахстана	Рус.	Саятова Н.	СОШ № 58	3
34	Биология	Рус.	Халитов Д.	ОШ № 3	3
35	Биология	Каз.	Қасымбекова А.	№ 5 мектеп-гимназия	3
36	Химия	Каз.	Серикова Д. Т.	№ 61 ЖБББОМ	3
37	Химия	Рус.	Чуланова В. А.	КШДС «Мерей», Кар. обл. Село «Юбилейное»	3
38	Математика	Каз.	Тагабаева У. Д.	№ 18ЖББОМ	3
39	Математика	Рус.	Заводная Я. В.	КГУ»ОШ (РЦ) ОШ им. Ы. Алтынсарина»	3

«Основные тренды развития рынка солнечной энергетики»

12 марта 2020 года в аудитории 307 первого корпуса проведена интеллектуальная игра – баттл между студентами I курса Транспортно-дорожного факультета: групп ОП-19-2 (куратор Алимova Б. Ш.), ТТ-19-2 (куратор Мергембаева А. Ж.) на тему: «Основные тренды развития рынка солнечной энергетики». На мероприятии, организованном преподавателями кафедры высшей математики – Л. М. Мустафиной, Б. Ш. Алимовой, В. В. Журовым, Н. Ф. Абаевой, А. Ж. Мергембаевой, А. Р. Яруллиной, присутствовала зам. декана ТДФ по ВР Оспангалиева М. Т.



Студенты группы ОП-19-2 подготовили презентацию: «История развития солнечной энергетики», в которой была представлена информация о том, что проблема освоения нетрадиционных и возобновляемых источников энергии становится все более актуальной. Нетрадиционные возобновляемые источники энергии включают солнечную, ветровую, геотермальную энергию, биомассу и энергию Мирового океана.

Двести лет назад человечество помимо энергии самого человека и животных располагало только тремя видами энергии. Источником их было Солнце. Энергия ветра вращала крылья ветряных мельниц, на которых мололи зерно. Для использования энергии воды необходимо было, чтобы вода бежала вниз к морю от расположенного выше источника, где река наполняется за счет выпадающих дождей.

В последнее десятилетие интерес к этим источникам энергии постоянно возрастает, поскольку во многих отношениях они неограниченны. По мере того, как поставки топлива становятся менее надежными и более дорогостоящими, эти источники становятся все более привлекательными и более экономичными. Повышение цен на нефть и газ послужило главной причиной того, что человек вновь обратил свое внимание на воду, ветер и Солнце.



Студенты группы ТТ-19-2 представили презентацию на тему: «Современное состояние солнечной энергетики в Казахстане», в которой приведены некоторые интересные факты, а именно, что в Казахстане есть все условия для развития солнечной энергетики как основного вида альтернативной энергетики. Только запасы кварцевого сырья составля-

ют 267 млн. тонн. Есть промышленные месторождения и источники других минералов, в том числе редкоземельных, необходимых для производства фотоэлементов галлия, мышьяка, кадмия, германия. На этой основе уже в течение более чем 20 лет развиваются фототехнологии. Казахстанские арсенид-галлиевые солнечные батареи использовались на советских космических спутниках. Их КПД составлял 24 %, что делает их одними из лучших в мире.



Далее с большим интересом студенты просмотрели и прослушали познавательную презентацию «О будущем солнечной энергетики», подготовленную студентами научного кружка группы ЭЭ-19-3 (Исабекова А. С., Голубев Д. С., Дюсембаев А. З., Кадышева К. К., научный руководитель, и.о. доцента Абаева Н. Ф.).



Студентам групп и присутствующим на баттле предложено изобразить солнечную энергию будущего в эссе, картинах, стихах и др. проявлениях своего отношения к рассматриваемому вопросу. Ассистент кафедры Ярулина А. Р. представила все творческие работы – эссе, картины, стихи, в которых студенты Жексенбаева А. М. (ОП-19-2), Ракишев А. М. (ОП-19-2), Райымбеков Р. А. (ОП-19-2), Костенко И. В. (ТТ-19-2), Першин С. Д. (ТТ-19-2), Балацкий И. В. (ТТ-19-2), смогли креативно проявить свое отношение к рассматриваемой теме.



Студент группы ИС-19-3 Жаухарбеков Азамат представил научно-исследовательскую работу «Использование солнечных батарей в повседневной жизни», подготовленную под руководством и.о. доцента кафедры Шаиховой Г. С.



После представленных презентаций была проведена викторина, подготовленная и.о. доцента кафедры Журовым В. В. на тему: «О развитии рынка солнечной энергетики», в которой соревновались команды студентов групп ТТ-19-2 и ОП-19-2. Викторина показала, насколько интересны вопросы, которые были освещены в подготовленных студентами презентациях. Викторина прошла весело и активно.



Ведущим творчески-интеллектуальной игры – баттл «Основные тренды развития рынка солнечной энергетики» была доцент Л. М. Мустафина.



В заключение были подсчитаны результаты викторины и подведены итоги мероприятия в целом. Жюри отметило достаточно высокое качество представленных презентаций.

**Доцент каф. ВМ Л. М. Мустафина,
ст. преп. каф. ВМ Б. Ш. Алимова,
и.о. доцента каф. ВМ Н. Ф. Абаева**

НАУКА И ТЕХНИКА

В проект «С дипломом — в село!» планируют включить госслужащих

В проект «С дипломом — в село!» планируется включить государственных служащих. Об этом говорится в ответе Премьер-Министра РК Аскара Мамина на запрос группы депутатов Мажилиса, передает МИА «Казинформ».

«В соответствии с поручением Первого Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева, данным на республиканском совещании по вопросам агропромышленного комплекса от 5 марта 2007 года, относительно стимулирования специалистов социальной сферы, возвращающихся в село, посредством предоставления им мер социальной поддержки, реализация Проекта направлена на поддержку специалистов, прибывших для работы и проживания именно в сельские населенные пункты», — отмечено в ответе Премьер-Министра РК.

Глава Правительства пояснил, что основанием для данного поручения послужило наличие кадрового дефицита квалифицированных специалистов социальной сферы и, соответственно, неудовлетворительное качество предоставляемых образовательных, меди-

цинских и иных социальных услуг в сельской местности, а также имеющихся диспропорций между городом и селом.

«Меры социальной поддержки, предоставляемые в рамках проекта, регламентированы пунктом 8 статьи 18 Закона Республики Казахстан «О государственном регулировании развития агропромышленного комплекса и сельских территорий». Действия данной статьи направлены на развитие только сельских территорий и не могут распространяться на городские населенные пункты. Кроме того, предоставление мер социальной поддержки в рамках Проекта для специалистов, прибывающих в города районного значения, приведет к возможному оттоку специалистов из сельской местности и еще большему увеличению дефицита кадров, а также значительным затратам из бюджета», — добавил Аскар Мамин.



Он также сообщил, что в проект «С дипломом — в село!» планируется включить государственных служащих.

«Вместе с тем, в проект «С дипломом — в село!» планируется включить государственных служащих, работающих в аппаратах акимата сельских (поселковых) округов, что соответственно увеличит расходную часть государственного бюджета. Данная норма предусмотрена в проекте Закона «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам государственной службы», который внесен на рассмотрение в Мажилис Парламента Республики Казахстан постановлением Правительства РК от 30 декабря 2019 года №1012», — заключил Премьер.

<https://bilimnews.kz/>

Человеческий фактор в инновациях Источник инноваций — творческий потенциал людей

Правильная постановка проблемы содержит в себе алгоритмы ее решения. Уже сейчас очевидно, что стратегическая важность человеческого фактора в продвижении инновационной стратегии Казахстана сильно недооценена, а в будущем эта проблема будет только усугубляться. Формирующаяся национальная инновационная система Казахстана обещает стать структурой достаточно неповоротливой и негибкой, поскольку создается по привычным трафаретам государственных услуг, в которых важно исключить человеческий фактор как фактор риска и возможной погрешности. Место для творчества остается только в программных документах, а на стадии реализации креатив традиционно неуместен. Вместе с тем, опыт развитых стран демонстрирует, что наибольшего успеха в управлении инновациями добиваются страны и регионы, где все участники процесса инноваций готовы нести свою степень риска и вносить свой творческий импульс, умеют доверять друг другу и успешно взаимодействовать.

Решение этой проблемы не лежит на поверхности, но его возможно выработать совместными усилиями участников рынка инноваций. Первые важные шаги в этом направлении делаются — выстраиваются коммуникации на всех уровнях, по всем направлениям: промышленность — МСБ, бизнес — наука, государство — частный сектор, инноваторы — государство. Задачу менеджеров нацкомпаний, реализующих услуги населению и бизнесу, можно обозначить как маркетинговую: сформировать у потенциального потребителя (населения) потребность в услуге (предоставление гранта на инновации, например), продвинуть свою услугу на рынке и суметь ее позиционировать таким образом, чтобы она нашла свою целевую аудиторию.

Реклама, SMM могут быть успешными инструментами для продвижения госуслуг, только надо помнить, что за их пиаром должны стоять реальные истории из жизни реальных людей. И главное, они должны отве-

чать запросам современного общества на высокую степень достоверности и актуальности информации. Вопросы пиара госуслуг — еще только на этапе осмысления, но уже сейчас понятно, что они не будут решаться до тех пор, пока госорганы закрыты для информации снизу, не умеют работать с критикой, точнее, рассматривают её как проблему, а не как возможность для развития.

Практика непосредственного, живого общения с отечественными предпринимателями и учеными, развивающими инновации, показывает, что им необходим пример воспроизводимых моделей успешного построения инновационного бизнеса в разных секторах экономики. И эту потребность сейчас стремятся удовлетворить эксперты нашего агентства, активно выезжая на консультации в регионы. На сегодняшний день цель работы наших экспертов с потенциальными и действующими инноваторами мы обозначаем так: вдохновить на разработку и реализацию

своих идей, демонстрируя успешный опыт получивших от НАТР поддержку предприятий, оказать содействие в получении грантового финансирования и наладить обратную связь. Пока мы накапливаем и анализируем опыт сотрудничества и в перспективе видим наилучшим решением подход, при котором будем предоставлять необходимую экспертную поддержку на всем протяжении становления проекта, а особенно в части коммерциализации идей.

На данном этапе посредничество государственных институтов в развитии и продвижении инноваций — объективная реальность. И для того, чтобы государственным институтам достойно справиться со своими задачами в сфере управления инновациями, крайне важно учиться работать с людскими ресурсами. Причем как в среде потенциальных инноваторов, так и в нацкомпаниях. Потому что люди, их творческий потенциал — источник инноваций. В управлении инновационными процессами грамотно поставленная работа с людскими ресурсами позволит снизить бюрократические барьеры для рынка: ускорить процедуру принятия решения (например, по совершенствованию схем финансирования), продумать процедуры актуализации предложений, которые уже поступили на рассмотрение, максимально сократить количество инстанций. Для этого, правда, каждому конкретному исполнителю придется делегировать большую степень ответственности и большую свободу. Готовы ли мы к этому?

Автор: Асланбек Амрин
<https://forbes.kz/>

IQ немесе зияткерлік өлшемі және интеллектуал адамның біз білмейтін бес белгісі



Әдетте, жоғары білім алған немесе шартты түрде аристократтық отбасыдан шыққан адамды зиятты деп айтып жатады. Бірақ ғалымдар бұл факторлар адамды автоматты түрде жоғары IQ иесі етпейтінін айтады. Ендеше, ғылым бойынша, жоғары зияткерліктің қандай белгілері болуы мүмкін, — деп жазады «massaget.kz» сайты.

Музыканы жақсы есту қабілеті. Музыкалық білімі жоғары адамдардың «музыканы жақсы естисің» немесе «музыканы естімейсің» деп айтқанын жиі кездестіруге болады. Бала кезінен музыканы жақсы есту мен адамның тағы бір немесе бірнеше тілді үйреніп алу қабілетінің арасында байланыс бар екені бұрын дәлелденіп қойған. Ал британ ғалымдары болса, зерттеу барысында баланың кішкентай кезінен музыканы жақсы естуі жоғары IQ көрсеткіші болуы мүмкін екенін анықтаған.

Адам көп ортаны жақсы көрмеу. Британ ғалымдары зерттеу барысында жоғары интеллектуал адамдар өздері жалғыз болғанды немесе тек бір-екі досының жанында болғанды жақсы көретінін байқаған. Ал үнемі көп адамдармен сөйлесу немесе үлкен отбасылық дастарханға жиналу оларды қызықтырмайды және шаршатады екен. Сондай-ақ IQ жоғары адамдар өз-өздерімен дыбыстап сөйлесе бере алады.

Телефонмен сөйлескенді жақсы көрмеу. Жиырма бірінші ғасырда интеллектуал адамдар мессенджерлер арқылы сөйлескенді жөн көріп, ұзақ телефонмен әңгімелесуді жек көреді. Жоғары интеллектуал

адам біреуге телефон шалу арқылы оның жеке кеңістігін бұзып, маңызды ісінен алаңдатамын деп ойлайды. Ал мессенджермен жазса, сөйлесуші уақыты бар кезде жауап бере алады деп ойлайды. Сондықтан олар, әдетте, өте шұғыл шаруамен ғана телефон соғады.

Ерте жасынан жылдам оқу қабілетінің болуы. IQ өте жоғары адамдардың көпшілігі төрт жасының өзінде оқи білген. Бірақ ең қызығы олардың көбі қалай оқып үйренгенін белмейді.

Қайталанатын дыбыстарды жақтырмау. Неміс ғалымдарының жақында жүргізген зерттеуі бойынша, жоғары зияткерлік пен қайталанатын дыбыстарға ашуланудың арасында байланыс бар. Мұндай дыбыстарға тамақты жұту, тықылдату, жөтел, еден сықыры, ауру адамның шулы тынысы, қаптамалардың қытыры және тағы да басқалар жатады. Хельсинкс университетінің ғалымдары өздерінің зерттеуінен адамның стандартты емес есептерге ерекше шешім таба алу қабілеті мен басқа қоздырғыш дыбыстар мен шуларды «сөндіре» алмауының арасынан байланыс байқаған. Бұл құбылысты медицинада мизофония деп атайды. Мысалы,

мизофониясы бар жоғары интеллектуал адамның қасында отырып, қытырлақ тамақ жеп отсаңыз, ол ашуланып, өзінің істеп отқан жұмысын жалғастыра алмайды.

Ақылды адамдар туралы сөз қозғаған сәтте міндетті түрде олардың «IQ» (ай кью) белгісі нешеге сәйкес келетіні туралы да ақпарат қосуды жөн санаймыз. IQ (Intelligence quotient) сөзі зияткерлік коэффициенті деген мағынаны білдіреді. Яғни, сіздің ойлау жүйеңізді есептейтін өлшем бірлігі. Оны анықтау үшін арнайы мамандандырылған тест жұмыстары жүргізіледі. IQ ұғымы қалай пайда болды?

«Зияткерлік коэффициенті» алғаш рет 1912 жылы неміс психологы әрі философы Вильгельм Штерннің арқасында дүниеге келді. Арада төрт жыл өткен соң, бұл әдісті Стэнфорд-Бен зияткерлік өлшемі бойынша қолданып көрді. Оған деген сұраныс халық арасында күрт артқан соң, бұл тест қолданысқа енгізілді. IQ тексеруге арналған арнайы тесттер Тесттердің барлығы орташа көрсеткіш 100-ге тең болатындай етіп құрастырылған.

Адамдардың 50 %-ы 90 мен 110 арасындағы балдық көрсеткішке ие болса, 50 %-ы не 90-нан немесе 110 жоғары көрсеткішке ие болады. Егер, 70 балдан төмен көрсетсе, оның ақыл-есі кем деген тұжырымға келген. IQ тесттердің барлығы — қиындық деңгейі жөнінен түрлі топқа бөлінген, бірнеше сатылы. Есеп пен жазу, ойлау мен сараптау жұмыстары деген қабілетін анықтауға арналған тесттерді қайта жасау адамның ойлау көкжиегін арттыра түседі.

IQ әсер етуші факторлар қандай? Тұқымқуалаушылық — адамның зияткер болуы оның қанындағы генмен тікелей байланысты. Сонымен қатар, адамның ойлау жүйесінің дамуына бір ғана ген әсер етіп қоймайды, 17 мыңға жуық генді қамтитын генотип әсер етеді. Егер арғы тегіңізде тектіліктің белгісі болса, сіздің көрсеткішіңіз төмен болмасы анық.

Қоршаған орта. Басқаларға қарағанда адамның санасының дамуы оның қоршаған ортасына тікелей байланысты. Әсіресе жаңа жетіліп келе жатқан баланың ойына тигізер әсері зор. Дегенмен гендік факторды да естен шығармаған жөн. Бір ата-анадан туған екі баланың ақыл көрсеткіші әртүрлі болады. IQ дамытуға бола ма? Әрине, өмірде ешнәрсе бір орында тұрмайды. Сол себептен түрлі жаттығулар, есептер тіпті ұйқыңыздың өзі сіздің IQ көрсеткішіңіздің жоғары болуына септігін тигізеді.

Копирайтер деген қандай мамандық?

Жаңа ғасырда жаңа мамандықтар сұранысқа ие болып жатыр. Жаңа мамандықтар бұрынғыдай 20-30 жылда емес, енді әр 3-5 жылда пайда бола бастады. Мысалы, бұдан 10 жыл бұрын SMM маманы, спичрайтер сынды мамандықтар туралы мүлде естімеген едік. Ал қазір мұндай мамандықтың неше түрі бар. Қазір тіпті үйде отырып-ақ жақсы табыс табатын фрилансерлер жетіп артылады. Оларға сұраныс та көбейіп келеді. Солардың бірі — копирайтерлер. Бұл мамандық туралы не білеміз? деп жазады zhasorken.kz.

Копирайтер — жарнамалық мақсатта мәтін жазып сататын адам. Оның жазған мәтіні өнімнің сатылымына, компанияның танымалдығына әсер етеді. Копирайтер тапсырыс берушімен ғана емес, аудиториямен де ортақ тіл табысатын, білімді, жан-жақты болуы шарт. Ал сауатты копирайтер кілт сөздерді қолдану арқылы компанияның қызметін пайдалануға немесе өнімін сатып алуға итермелейді. Копирайтердің міндеті — тапсырыс берушінің талаптарына сәйкес жазылған мәтінді белгіленген мерзімде ұсыну. Бұл мамандық тілді жақсы білуді, кәсіпке бейім, сатуға икемі болуын талап етеді.

Қазір әлеуметтік желілер кәсіптің негізгі құралына айналды. Инстаграмда парақшасы жоқ кәсіпкерді елестету қиын. Бұрын орыс тіліндегі бизнес-парақшалар көп болса, қазір орыстілді блогерлер қазақша блог жүргізе бастады. Өйткені қазақ аудиториясының көбеюі себебінен үлкен компаниялар да қазақ тіліне көңіл бөле бастады. Аудитория қайда болса, ақша сонда екені айтпаса да түсінікті. Әлеуметтік желіде тұтынушыға өнімді өтімді жарнамалайтын мәтін керек. Осы тұрғыдан қазақтілді копирайтерлерге сауал қойдық:

1. Қазақтілді копирайтерлерге сұраныс бар ма?

2. Кәсіптегі копирайтингтің рөлі қандай? Сату мәтіні қалай жазылады және оның көлемі қандай болуы керек?

3. Копирайтерлер қанша табыс табады?

Ақерке КАМАЛ, копирайтер:

1. Қазір әлеуметтік желіде қазақ тіліндегі сауатты жарнама жасау үшін сұраныс өте көп. Ал жарнама мәтінін жазатын копирайтерлерге де сұраныс бар деген сөз.

2. Кәсіптің өрге басуының бірден-бір құралы — әлеуметтік желі. Әсіресе, Инстаграм. Инстаграмдағы мәтін 1 600 символдан аспағаны дұрыс. Жазылу құрылымына келетін болсақ: тақырыптан (назар аударудан), тұтынушының жанды жеріне тиюден (проблемадан), шешім жолдарынан, ұсыныстан, әрекетке шақырудан тұрады. Құрылымын сатылатын затқа қарай өзгерте беруге болады. Бастысы — жазуға дағдылану.

3. Алматы қаласындағы мәтіннің «майын тамызып» жазатын копирайтерлердің орташа табысы 80 000 теңгеден басталады.

Данияр ЖІГІТБЕК, копирайтер:

1. Әрине, сұраныс бар. Өйткені, қазақтілді аудитория күннен-күнге артып

келеді. Бірінші себебі, қазір қоғамда кәсіпкерлікке қызығушылық пайда болды. Кәсіпкерлер өзін дамытып, жарнаманың негізгі көзі әлеуметтік желі екенін мойындады. Инстаграмда жеке бренд қалыптастыру және өнімді сату үшін міндетті түрде мәтін керек. Мәтінді оқу арқылы тұтынушы ақпарат алады. Кей кәсіпкерлер уақыты тығыз болғанда немесе жақсы мәтін жаза алмағаны үшін копирайтерлердің қызметіне жүгінеді.

2. Копирайтинг — маркетингтің мәтінге негізделген түрі десек те болады. Оқырман арасында ұзақ мәтінге қарағанда қысқа мәтін жақсы оқылады деген пікір бар. Меніңше, мәтіннің ұзақ не қысқа емес, қызықты болғаны маңызды. Егер бірінші сөйлеммен-ақ оқырманды баурай алсаң, онда оны соңына дейін оқытындай етіп жазуға болады. Алайда әзірге кең көлемдегі мәтінге сұраныс жоқ. Сататын мәтіннің қалай жазылатыны туралы толық жауап бере алмайтын шығармын. Себебі, бұл бір курстың жүгін көтеретін ауқымды тақырып. Бұл — өнер. Копирайтингте түрлі әдіс бар. Кіріспе қандай болуы керек, негізгі бөлімге қалай өту керек, қалай бітіру керек, бәрі пысықталған әдістер.

3. Бұл коммерциялық құпия. Мәселенің бәрі тапсырысқа, сосын білім мен тәжірибеге байланысты. Мәселен, сіз енді бастап жатқан копирайтер болсаңыз, ақшаны емес, бірінші мәтінді ойлау керек. Басты мақсат — сапалы жазуды үйрену, сол арқылы сізге ақша төлеуге дайын аудиторияны қызықтыру. Сіз емес, сізді іздейтіндей маман болсаңыз, тапсырыстар өз-өзінен келе береді.

Мәтін жаза білу не үшін керек?

Қазір кей компаниялар қызметкерді жұмысқа аларда әуелі оның әлеуметтік желідегі парақшасын қарайды. Былайша айтқанда, әлеуметтік желі сіздің кішігірім бет-бейнеңіз болып саналады. Әрине, екінің бірі сататын мәтін жаза алмауы мүмкін. Дегенмен жеке брендін үшін сауатты мәтін жаза білу керек-ақ. Сіз тамсанып жүрген кей әртістер мен кәсіпкерлердің парақшасын арнайы SMM мамандары мен копирайтерлер жазатыны анық. Ғалымдар адамның интеллектін жазу қабілетіне қарай бағалауға болады дейді. Белгілі кәсіпкер Марғұлан Сейсембай шағым айтып келген қызметкерлеріне ойын қағазға жазып келуін өтінеді екен. Демек, адам ойын қағаз бетіне түсіру барысында шағымының орынсыз екенін немесе қате шешім қабылдап жатқанын түсіне алады. Осыған қарап-ақ жаза



білудің өмірімізде қаншалықты маңызды екенін түсінуге болады.

Сатылатын мәтін негізінен мынандай қағидаларға негізделеді:

Проблеманы айта отырып, қызығушылық тудыру;

Проблеманың нақты шешімін ұсыну;

Ұсынылған шешімнің жолдарын көрсету;

Айтылған нәрсенің бәрі рас екенін дәлелдеу.

Мәтін жазып үйрену үшін...

Жазу машығын қалыптастыру үшін күнделікті бір-екі сөйлем болса да жазып отыру қажет. Кейін біртіндеп 10-15 сөйлемге дейін көбейтесіз. Не жазарыңызды білмесеңіз, ойыңызға не келеді, соны жазып көріңіз. Үйрену солай жүзеге асады. Табысты копирайтерлер сөздің құдіретін сездіретін мынадай амал-тәсілдерді қолдануды ұсынады:

- Не жазатыныңызды анықтап алыңыз. Қай салаға қызығасыз? Мәселен, саяхат, бизнес, музыка, кітап саласы, тағы басқа;
- Кез келген ақпаратты сторителлинг әдісі (белгілі бір оқиғаны баяндай отырып) бойынша жеткізу;
- Қызықты тақырып қою. Тақырыбы тартпаса, мәтін де оқылмауы мүмкін.
- Қысқа әрі нұсқа жазу. Бір сөзбен айтқанда, аз сөзге көп мағына сыйғыза білу. Себебі Инстаграмдағы жазба газет-журналға шығатын мақала емес екенін ұмытпаған абзал.
- Жазып болғаннан кейін міндетті түрде бірнеше рет қайталап оқу. Мәтінді қайталап оқу барысында артық сөйлемдерді алып тастайсыз, қайталанған сөздерді синониммен ауыстырасыз.
- Жазба соңында әрекетке шақыру немесе сұрақ қою.

Содан кейін оқырманды қызықтырудың түрлі әдіс-тәсілін меңгеруге болады. Жазған мәтініңізді оқып, үнемі кері байланыс жасайтын аудитория қалыптастырып алған соң, сатудың қыр-сырын үйрене бастайсыз.

Ешқашан өзіңіз кешпеген сезімді жазбаңыз. Себебі, оқырман оған сенбейді. Автор жыламаса, оқырман да жыламайды. Автор таңғалмаса, оқырман да таңғалмайды. Сондықтан жазу қабілеті және оны сата білу — өнер. Ал өнерді үйрену еңбекқор адамдарға ғана тән қасиет.

Экосистема для инноваций

Жизнь в глобальном мире уравнивает шансы на успех. Многие предприниматели приходят к пониманию того, что для движения вперед им необходимо не только привлечь потребителя, но и уметь регулярно совершенствовать свое предложение так, чтобы от него невозможно было отказаться. И в этом смысле инновации в бизнес-процессе и в технологиях — средство повышения собственной конкурентоспособности.

Если мы хотим развивать инновационную активность, повышать конкурентоспособность казахстанской экономики в целом, то необходимо начать с того, чтобы упорно, методично, дотошно заполнять свою повседневную жизнь качественными сервисами офлайн и онлайн. А для этого — работать, учиться, читать, экспериментировать, выдавать идеи, прототипы на-гора, чтобы каждый участник рынка инноваций на своем месте создавал уникальный, качественный продукт, жизнеспособный, устойчивый к внешним воздействиям. Тогда из этого объема работы выстроится и структурируется новая инновационная экономика, конкурентоспособная в мировом масштабе.

Надо только как-нибудь уже принять в качестве отправной точки для движения вперед простую мысль: **инновации — это не госпрограммы**. Это способ мышления, активная жизненная позиция, это азарт — потому, что они неразрывно связаны сегодня с понятием коммерциализации, а значит, люди, занимающиеся инновациями, должны мыслить о них в категориях бизнес-процесса и постоянно предпринимать усилия для того, чтобы их продукт оставался жизнеспособным.

Предпринимательская активность сейчас на подъеме, это хороший знак. Но для того, чтобы многочисленные вновь созданные предприятия показывали устойчивый рост в долгосрочной перспективе, многим начинающим и опытным предпринимателям необходимо изменить свое отношение к бизнесу. Для этого придется сломать в своем подсознании еще один стереотип: **стартапы (к какой бы сфере они не относились) — это не «срубить денег по-быстро»**. У нас зачастую существует такое стремление, оно понятно и имеет под собой вполне рациональное объяснение: конкурентная среда в Казахстане и в сфере традиционных офлайн-сервисов и в сфере онлайн-стартапов все еще достаточно слаба, и чтобы понять это, не обязательно даже смотреть Рейтинг конкурентоспособности регионов РК, повседневная действительность куда более красноречива. А в отсутствии достойных конкурентов предприниматели диктуют условия и цены потребителям.

Если мы хотим выстроить инновационную экосистему не на песке легких денег, полученных от государства или доверчивых потребителей, а на более прочном фундаменте, то нам придется пройти по пути поэтапного внедрения последовательных инноваций и на производстве и в бизнесе. И тут есть поле деятельности и для МСБ, и для крупных компаний, и для государства.

Основная нагрузка и ответственность ложится на плечи малого и среднего бизнеса. Если какой-нибудь корейский, американский, или даже российский начинающий бизнесмен может строить планы о том, чтобы перепродать свой проект (к какой бы он сфере ни относился) в будущем в надежные руки, казахстанские предприниматели, которым знакомы муки кастомизации, вынуждены рассчитывать на себя и свою команду на всем протяжении развития проекта. Это сложно, но на самом деле такой сценарий развития бизнеса выглядит более здравым, поскольку означает в хорошем смысле неизбежность создания и укрепления отечественных брендов.

Функции и интересы крупного бизнеса на отечественном рынке инноваций хорошо иллюстрирует ситуация двадцатилетней давности, в эпоху появления первых доткомов. Их создание влекло за собой огромные по нынешним меркам затраты человеко-часов и денег. Это были большие риски, и инструменты их прогнозирования создавались на базе многих примеров опыта неудач. Но все созданные тогда сервисы и приложения заложили базу для создания новых, более легких с точки зрения капиталовложения и затрат, современных продуктов и технологий, кому-то повезло стать обладателем прорывных инноваций.

Крупный бизнес Казахстана сопротивляется вложениям в инновации из опасений перед рисками. Управление рисками — сложный процесс, и менеджерам порой не достает нужных компетенций. В этой ситуации разумным выглядит решение не браться сразу за выполнение масштабных проектов, связанных с большими вливаниями и предполагаемой большой прибылью, охватывающих значительный сегмент рынка. Мы знаем,

что изменение технологий зачастую опережает потребности рынка, а, значит, оно не формируется только лишь социальным заказом и реакция потребителя на него непредсказуема. Выход в том, чтобы **вкладываться в маленькие проекты с значительной отдачей**, и для этого создавать серийное предпринимательство внутри компании, заниматься инкубированием малых форм бизнеса.

Чаще всего дело — в инерции мысли. Для работы с инновациями требуется совсем другой менеджмент, умеющий работать с феноменом креативности. Классический управленец просто не готов к иррациональным подходам в решении задач. Не готов принять тот факт, что проект, которым он руководит, может развиваться хаотично. Это означает зачастую перестройку сознания топ-менеджмента компании, структурные сдвиги внутри нее, а потрясенный никто не любит.

Что на самом деле может и должно сделать государство для развития инновационной активности? **«Государство не должно подменять частный сектор, оно лишь выступает организатором, катализатором и координатором процессов формирования и развития национальной инновационной системы, но главная его задача — привлечение частного капитала к активному участию в инновационных процессах»**. Как мы видим по этой выдержке из Стратегии индустриально-инновационного развития, государство вполне себе отдает отчет об отведенной ему роли «организатора, катализатора и координатора». Фактически, государство последовательно пытается принуждать частный сектор к инвестициям (интеллектуальным и финансовым) в инновации.

Это нормальная практика с учетом того, что и в самых либеральных странах основным заказчиком на разработку технологий все еще выступает государство, в то время как бизнес — это всегда самый консервативный элемент инновационной системы, который приходит в конце цепочки и никогда не стоит впереди. Яркий пример тому — пожалуй, самая рыночная страна мира — США. Доля государства в совокупном объеме вложений в знаменитую Кремниевую долину превышает 50%. Две трети финансирования частного университета MIT (Massachusetts Institute of Technology) также приходится на долю государства.

Автор: Асланбек Амрин
<https://forbes.kz/>

«Актуальные аспекты непрерывного образования: школа-колледж-вуз»

Курсы повышения квалификации были организованы кафедрой русского языка и культуры КарГТУ совместно с Институтом повышения квалификации Карагандинского государственного технического университета. В период с 30 марта по 4 апреля 2020 года в очной и дистанционной форме обучения учителя школ и преподаватели колледжей и вузов РК стали слушателями программы «Актуальные аспекты непрерывного образования: школа-колледж-вуз».

Непрерывность и преемственность образования, как ключевые факторы модернизации образования, должны быть основаны на объединении вузов с колледжами и школами в их совместной работе. Главная цель — это формирование интеллектуального потенциала молодежи — будущего государства. Актуальность модернизации системы образования

Казахстана, обусловлена важностью социальной функции — выработки и трансляции знаний, которые выполняют в современном обществе ключевую роль в разделении труда.

В рамках проводимого мероприятия особое внимание уделено вопросам обновления содержания образования в Республике Казахстан, главная цель которого — совер-

шенствование педагогического мастерства и внедрение системы критериального оценивания. С этой целью в рамках курсов повышения квалификации организованы лекции, мастер-классы, дискуссионные площадки и круглый стол. Участники курсов ознакомились с лучшими практиками в области современного образования.



Профессионалы заслуживают своей награды!

18 июня в Нур-Султане, в отеле Ritz Carlton, состоится 11-й Национальный горно-металлургический отраслевой конкурс «Золотой Гефест», который ежегодно проводится в рамках Конгресса Astana Mining & Metallurgy (AMM).

«Золотой Гефест» 2020 включает 14 номинаций: Профессионал года (три номинации), Проект года, Ученый-педагог года, Дипломная работа года, Медиа проект года (три номинации), Лучшее digital-решение в ГМК, Лучший зарубежный партнер и три совершенно новые номинации: Лидер года по промышленной безопасности, Шахтер года и Женщины в ГМК.

Новая номинация «Женщины в ГМК» является особо ожидаемой, ведь именно ее нововведение сможет привлечь внимание к роли прекрасного пола в горно-металлургическом комплексе не только в нашей стране, но и по всему миру. Сегодня в ГМК Казахстана работает большое количество женщин-профессионалов самого высокого уровня, на чьи хрупкие плечи ложится огромный пласт результативной эффективной работы, ответственности, решения вопросов, касающихся дальнейшего развития отрасли.

Конкурс «Золотой Гефест» особенно значим для участников отрасли — это самая престижная награда республиканского значения для специалистов ГМК сектора. Первая статуэтка «Золотой Гефест» была вручена Нурсултану Назарбаеву, первому Президенту Республики Казахстан, задавая тем самым высокий уровень профессиональных и творческих требований к проектам будущих участников конкурса.

Сегодня в отрасли осуществляют свою деятельность свыше 350 горнодобывающих и 270 металлургических компаний, занято более 200 тыс. человек. В 2019 году за право обладать премией «Золотой Гефест» боролись 184 специалиста в области геологии, горного дела и металлургии, работники проектных, научных, учебных заведений и предприятий, а также журналисты, пишущие о горно-металлургической отрасли в Республике Казахстан.

Компетентное жюри конкурса, в состав которого входят авторитетные специалисты индустрии и представители государственных структур, по достоин-

ству оценивает достижения компаний в ГМК секторе, тем самым повышая статус и конкурентоспособность специалистов и стимулируя их для постоянного роста и развития профессиональных навыков.

Участие в конкурсе проводится на бесплатной основе в электронном формате, при этом победители некоторых номинаций получают денежное вознаграждение. Студентам предоставляется шанс пройти стажировку в крупных компаниях, материалы журналистов публикуются в международных изданиях. Сбор заявок уже открыт и продлится до 18 мая.

Важно отметить, что престижность получения данной награды ежегодно растёт. За десять лет награду получили свыше 120 специалистов и организаций отрасли. А благодаря проведению в Казахстане в 2018 году Всемирного Горного Конгресса премия «Золотой Гефест» получила свое мировое признание. Это стало возможным в первую очередь благодаря всесторонней поддержке Министерства индустрии и инфраструктурного развития РК и неизменному Генеральному партнеру события — ERG (Евразийской Группе).

Награждение победителей проходит в первый день работы Конгресса AMM, на торжественном гала-ужине, организованном в честь номинантов Конкурса. Проекты, которые побеждают в номинациях Конкурса, получают денежную награду, студентам предоставляется шанс пройти стажировку в крупных компаниях, материалы журналистов публикуются в международных изданиях.

Конгресс Astana Mining & Metallurgy — одно из самых масштабных отраслевых мероприятий в горно-металлургической индустрии. AMM открывает множество площадок для диалогов и включает B2B и G2B встречи с крупнейшими компаниями-недропользователями и представителями государственных структур Казахстана, выставку, нетворкинг и отраслевой конкурс Золотой Гефест.

Ежегодно Конгресс AMM способствует расширению межотраслевого инвести-



ционного сотрудничества, заключению новых контрактов и выработке совместных решений, отвечающих современным вызовам.

Высокая репутация Конгресса подтверждена сертификатами Всемирной Ассоциации выставочной индустрии (UFI). Событие ежегодно получает поддержку Министерства индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан, международных и национальных ассоциаций, а также лидеров отрасли. В 2018 году на базе AMM прошел 25-ый Всемирный Горный Конгресс, в котором приняли участие 2 586 делегатов из 50 стран.

Ежегодно AMM проходит при поддержке крупных компаний: ERG, KAZZINC, KAZAKHMYYS, KAZMinerals, ArcelorMittal и другие.

Впервые Конгресс состоялся в 2010 году. За годы своей работы Конгресс AMM стал глобальным мероприятием в горно-металлургической отрасли, заработав всемирное признание.

С 2019 года организаторы Конгресса AMM внедряют новые подходы в проведение мероприятий события, изменив формат проведения с презентационного на дискуссионную площадку. Качественное наполнение программы и смена формата позволяют в полной мере раскрыть проблемные вопросы отрасли и найти пути их решения.

Мы приглашаем всех заинтересованных специалистов, так или иначе задействованных в ГМК секторе, к участию в конкурсе, чтобы ваш труд и высокий профессионализм были оценены по достоинству!

Прием заявок для участия в осуществлении в электронном формате до 18 мая 2020 г. Затем, с 25 мая 2020 — 5 июня 2020 будет этап голосования жюри. Оглашение результатов и церемония награждения победителей состоится 18 июня 2020 г.

Дополнительную информацию можно узнать в 226 кабинете главного корпуса КАРГТУ, по телефону +7(7212) 56-68-22 или посредством электронной почты dn-kstu@mail.ru

Профессионалы заслуживают награды!

Как студенты колледжа «встретились с историей»



В Карагандинской областной универсальной библиотеке имени Н. В. Гоголя состоялось мероприятие «Встречи с историей», посвященное 750-летию образования Золотой Орды.

В этой культурно-исторической композиции принимали участие студенты колледжа инновационных технологий при Карагандинском государственном техническом университете.

Вниманию ценителей искусства были представлены творение учащихся колледжа «Ақсақ құлан» и музыкальный номер «Аса таяқ». Данное выступление отразило дух этно-культурного наследия той эпохи.

Особый интерес присутствующих вызвала декорация, в которой были использованы национальные бытовые атрибуты и военные экспонаты, сопровождавшие жизнь казахского народа.

Также участники показали спектакль, в сюжете которого были представлены события эпохи Золотой Орды, в частности, эпизод из жизни Жошы-хана, сына Чингисхана.

Эрудицию по истории Казахстана студенты колледжа показали, презентовав познавательную викторину, которая охватывала вопросы, касающиеся истории Алтын Орды.

В заключение участникам мероприятия и их руководителям, преподавателям колледжа Абдрасиловой А. А. и Несипову Р. Р. были вручены благодарственные письма.

Саулеш Жаксыбаева
преподаватель колледжа
инновационных технологий КарГТУ



Недели факультетов

На основании календарного плана Центра профориентационной работы в период с 11.02.2020 по 03.03.2020 в Карагандинском государственном техническом университете проводились Недели факультетов.

В Неделях факультетов приняли участие более 248 учеников школ города. В ходе встреч деканы факультетов, заведующие кафедрами и профессорско-преподавательский состав университета проводили профориентационную работу, интеллектуальные игры, мастер-классы, викторины и экскурсии,

разъяснения по образовательным программам университета, условиях подачи документов в приемную комиссию ВУЗа, подготовке к сдаче ЕНТ. Учащиеся получили ответы на свои вопросы, а также им были продемонстрированы видеоролики и презентации об университете.



Книги стали ближе!

Сегодня электронные библиотеки прочно вошли в нашу жизнь. Знакомство с ними у многих происходит в школьные годы. Именно сюда приводит читателей разных возрастов и профессий потребность в новых знаниях.

Университетские библиотеки всегда играли особую роль в истории общества. Учебный процесс, методические разработки, научные исследования, культурное наследие, воспитание и традиции не осуществляются без участия библиотеки.

Библиотека Карагандинского государственного технического университета начала формироваться в 1953 году, как библиотека горного института. Основу книжного фонда составили книги из горных институтов Москвы, Ленинграда, Днепрпетровска, Харькова.

Сегодняшняя библиотека КарГТУ значительно отличается от той, какой она была в

период своего открытия. Она является одной из крупнейших в Центральном Казахстане. Читальные залы и абонементы, разнообразные коллекции и собрания, продуманный справочный аппарат привлекают в нашу библиотеку не только преподавателей и студентов нашего вуза, но молодежь и интеллигенцию города и региона.

В качестве усиления электронной библиотеки, студентам и сотрудникам университета доступна услуга электронной доставки документов.

Для этого, в электронном каталоге, размещенном на сайте библиотеки университета не-



обходимо найти интересующее Вас издание. Скопируйте точные данные книги (Ф. И. О., автора, название, год издания), добавьте полученное описание в запрос по адресу b.beysembaeva@mail.ru, b.beysembaeva@kstu.kz.

В ответ на Ваш запрос сотрудники библиотеки отправят сканированное оглавление запрашиваемого издания. Необходимо уточнить, какие главы Вам нужны, после чего Вам вышлют указанные отсканированные страницы.



Институт (The Institute) Стивен Кинг

Кішкентай ұлды түсінде ұрлап кетіп, дарынды балаларға тәжірибе жүргізілетін көзден тас жердегі «Институтқа» орналастырады. Басты кейіпкер тылсым қасиетке ие, нысаналы бала еді. «Институтқа» керегі де сол — ауыр тәжірибелер арқылы өз мақсаттарына қол жеткізу. Ал бұл қапастан қашып құтылған ешкім жоқ. Ебін тапқан екі асайды деген, ұрымтал сәтті күткен бала дұшпанымен аңдыса бастайды. Бастысы бостандыққа қол жеткізетініне деген сенімінен айнымаған. Кей сыншылар, айдай әлемді бағындырған қаһармандық сюжеттің әлдеқашан таптаурын болғандығын, туындының жазушының өзге шығармаларымен желілес екендігін айтып жатыр.

Әке-шешемнің бұны білмегені өкінішті (ал балалардың жолы болды)

(The Book You Wish Your Parents Had Read
(And Your Children Will Be Glad That You Did))

Филиппа Перри

Филиппа Перри — британдық психотерапевт, бірнеше кітаптардың, оның ішінде «Couch Fiction» графикалық романының авторы. Психотерапиямен байланысты стереотиптерді жоюға тырысады. Перри өзінің жаңа кітабында өсіп келе жатқан балаға жылы, сенімді қарым-қатынас көрсетудің жолын түсіндіреді. Сонымен қатар, терапевт сіздің әке-шешеміздің қандай тіпке жататынын талдап, өз сезімдеріңізді дұрыс жеткізуге және баланы түсінуге көмектеседі.

Айн Рэнд. Нарық Құдайы (Goddess of the Market: Ayn Rand and the American Right)

Дженнифер Бернс

Соңғы онжылдықта әлемдік бестселлерлер тізімінен түспеген «Қайнар» романының авто-

Наурыз мейрамында оқуға болатын кітаптар

Наурыз қызықтары енді басталғандай. Бүгінгі топтамадан триллер, өмірбаян, магиялық реализм жанрындағы туындыларға таңдау жасап, сондай-ақ заманауи қазақ прозасының даму бағдарын саралай аласыз.

ры жазушы Айн Рэндтің өмірбаянын арқау еткен еңбек тың деректермен қуантады. Өйткені Дженнифер Бернс — жазушының жеке құжаттарына алғаш рет рұқсатпен қол жеткізген тәуелсіз тарихшы. Оның оншақты жылын сарп еткен өмірбаяндық романы Айн Рэнд тұлғасының қалыптасуы мен дамуы жайында, артында қалған мұралары турасында сыр шертеді.

Бақалар (FROG)

Мо Ян

«Бақалар» кітабының сюжеті ХХ ғасырдың екінші жартысында Қытайда өрбиді. Кітап авторы Мо Ян Қытайдағы заманауи Қытай әдебиетінің көрнекті өкілі, Нобель сыйлығының лауреаты. Ол елдегі «бір отбасы, бір бала» саясатының шындығын ашып көрсете отырып, «Бақаларды» сиқырлы реализм элементтерін қолдана отырып жазды. Басты кейіпкер акушер Ван Синь жүздеген баланың жарық дүниеге келуіне көмектесті, бірақ жаңа саясатқа орай адамдық ұстанымына қарсы шығуы тиіс. Билікпен ымыраға келуінен басқа жол да жоқ, ал өзіңе, өз сеніміңе қарсы шығу оңай ма?

Болмаған балалық шақ

Ақберен Елгезек

Ақынның фейсбук әлеуметтік желісінде балалық шақтан қалған естеліктері «Қайдағы-жайдағы еске түскенде» циклімен жарияланып, өз оқырманын тапқан болатын. Көпшілік арасында кең таралған повесть жуырда толықтырылып, басылып шықты.

«Сіз оқығалы отырған мына шағын хикаят менің қызықты да мұңды балалық шағымнан сыр шертеді. Шығарма шырайы шындығында демекші, осы хикаятта баяндалған оқиғалар ойдан шығарылған дүниелер емес, менің басымнан өткен тағдыр. Хикаятта аты аталған кейіпкерлер де кездейсоқ, қиялымда туған жандар емес, бірі бақиға аттанған, бірі фәниде сау-саламат ғұмыр кешіп жатқан адамдар», дейді жазушы. Автордың айтуынша, кітап сатылымынан түскен қар-

жы қайырымдылық мақсатта жұмсалмақ. Ендеше сауапты іске асығайық, оқырман!

Мөп-мөлдір көздің қарасы

Бейбіт Сарыбай

Көркем туындыға көне Тараз шаһарының мыңжылдық тарихымен астасқан аңыз-әңгімелер мен жазушының өзіндік пайымы арқау болған. Автордың сиясы кепеген жаңа туындысын оқи отырып, махаббат символына айналған Айша бибі кесенесі мен Ақыртас сарайы сынды ғашықтық хикаялары мен аңыз-дастан тудырған көрікті қаланың талайлы сырына қанық боласыз.

«Әуелдегі мақсат жазушыға белгілі бір өңір туралы өз қалауынша, өз стилінде көркем туынды жазып шығу болатын. Мен Тараз қаласына осы жердің тумасы, ақын Ерлан Жүніспен бірге келдім. Ол осы топырақтың тамырымен біте қайнасқан терең әрі талантты ақын. Екеуіміз кітапты жазу барысында Тараз туралы тың дүниелер іздеп бірге жүрдік. Өңгімені жазып шығатын уақыт өте тығыз болды. Көлемі 100 беттен кем болмау керек деген талап болды. Шығарманың атауы пойызда, тамбурда тұрғанда қойылды. Ерлан бауырыма «Шығармаға Фирдусидің «Мөп-мөлдір көздің қарасын, Тараздан ғана табасың» деген өлең жолын эпиграф етіп аламын», дедім. Мұнымен қүп көрген Ерлан кітап атауын да тауып тұрғанды айтып, бойыма сенім ұялатты», дейді жазушы жаңа туындысы хақында.

Заманауи қазақ прозасы қатарын жуырда жарық көрген шығармалар Нұрлан Қавдайдың «Сұр әңгіме», Есбол Нұрахметтің «Таусылмас түн», Берікбол Батанның «Өліктердің уысында еридi» кітаптары толықтырды. Әдебиет пен әдебиетшіге, жазушы мен кейіпкерге көңіл бөлуге айрықша мүмкіндік беріп отырған уақытты тиімді өткізіп, қазақ прозасының қатарына қосылып келе жатқан жаңа топпен таныса отырыңыз!

К 175-ЛЕТИЮ АБАЯ КУНАНБАЕВА

Вдумчиво читая Абая, мы поднимаем свой образовательный уровень



175 ЖЫЛ
 ұлы Абай Құнанбайұлының
 мерейтойы



В своей программной статье «Абай и Казахстан в 21 веке» Президент Касым-Жомарт Токаев призывает нас чаще обращаться к творчеству великого казахского поэта и философа, а также к роману Мухтара Ауэзова «Путь Абая». Изучение произведений Абая, отмечает Глава государства, поднимает образовательный, культурный уровень казахстанцев.

Глава государства в своей статье, ссылаясь на Абая, говорит о необходимости развивать науку, которая является важным показателем прогресса общества, о важности развития самобытной культуры, об уважительном отношении к педагогам. В этом направлении уже сделано немало: принят закон о статусе педагога, увеличено финансирование на науку, что не может радовать научно-педагогическую общественность.

Большое внимание в статье главы государства отведено воспитанию молодежи в духе патриотизма. И как здесь не вспомнить нашего певца Димаша Кудайбергена, которого называют артистом мира. На концертах он поет на казахском, английском, французском, итальянском, русском, китайском языках.

Исполнением казахских песен, виртуозной игрой на домбре певец прославляет Казахстан в разных странах. Выступая в Китае, США, Японии, России, Димаш всегда подчеркивает откуда он, и приглашает посетить его родную страну. Своим талантом, целеустремленностью, трудолюбием и хорошим воспитанием он создает имидж молодого казахстанца. Национальные песни, сценический образ певца побуждают слушателей интересоваться Казахстаном и даже учить казахский язык. В одном из интервью певец сказал, что его любимая книга «Путь Абая» Мухтара Ауэзова, которую он в свободное время перечитывает.

Будучи полиглотом, Касым-Жомарт Кемелевич Токаев призывает молодежь

изучать иностранные языки. Знание нескольких языков раскрывает новые горизонты, способствует познанию истории, традиции, духа, ментальности других народов, что также важно для осознания своей национальной идентичности.

В своем 25-м слове Абай отмечает, что изучив язык и культуру других народов, «человек становится равным среди них, не унижается никчемными просьбами». Действительно, в наши дни знание языков других народов способствует не только духовному обогащению, но и обеспечивает удобство и комфорт в стране пребывания, открывает новые возможности в учебе, работе, научной деятельности. Так, для поступления в докторантуру и магистратуру нужно сдавать экзамен по английскому языку, а чтобы защитить докторскую диссертацию (PhD), требуются публикации на английском языке в международных журналах по базе данных scopus.

В своих произведениях Абай постоянно призывает к возрождению, обновлению духа нации, любви к Родине, народу, процветанию государства, что переключается со взвешенной справедливой политикой в духе меритократии современного Казахстана. Концепцию «слушающего государства» успели оценить многие казахстанцы. Инициативы Главы государства в области образования, медицины, науки, культуры, его стремление услышать каждого гражданина страны импонируют народу.

Концепция «целостной личности», совершенного во всех отношениях человека, представляет интерес как с исторической так и с современной точки зрения. С давних пор люди стремились познать суть настоящего человека: каким он должен быть? Всесторонне развитая, духовно богатая, высокоморальная личность может претендовать на роль целостного человека.

Будучи долгое время на дипломатической службе Глава государства общался со многими представителями других стран. Выдающиеся личности, мыслители и философы своего времени, которые внесли большой вклад в развитие культуры, науки, литературы, узнаваемы во всем мире, например Конфуций в Китае, Толстой и Достоевский в России, Вольтер и Руссо во Франции. Они являются символами своей страны. Такую же роль у нас мог бы исполнять наш великий поэт и мыслитель Абай и быть брендом Казахстана. Тогда казахский народ будет ассоциироваться с именем Абая, и мировое сообщество будет узнавать Казахстан через его произведения.

В канун 175-летия Абая на его родине, в Семей совместно с ЮНЕСКО состоится международная научно-практическая конференция. Глава государства поручил реконструировать дом-музей Абая в Жидебае, куда приходят, чтобы поклониться великому поэту. Вспоминаются стихи известного поэта Абдильды Тажибаева: «Келіп қалдым тағы да Жидебайға, сәлем бердім иіліп ұлы Абайға».

Нам предстоит популяризировать творчество Абая в мире. Представлять его международному читательскому сообществу, продолжать изучать личность поэта, исследовать его литературное наследие. Будут осуществлены новые переводы, и издания произведений классика казахской литературы, выйдут документальные фильмы о жизни и творчестве поэта, его вкладе в развитие отечественной культуры. По всей стране готовятся сотни проектов и мероприятий. И конечно, мы будем читать и перечитывать творения Абая. Все это будет способствовать духовному возрождению казахского народа в новом историческом периоде.

Зейнеп Базарбаева,
 доктор филологических наук,
 профессор, член-корреспондент НАН РК
<https://bilimdinews.kz>

Борьба с коррупцией в Казахстане

Одним из важнейших шагов на пути к развитию страны и социально-экономическому прогрессу является преодоление коррупции. Не случайно, что этой проблеме уделяют самое серьезное внимание во всем мире. Генеральный секретарь ООН в своем Послании по случаю международного дня борьбы с коррупцией констатировал — «Коррупция имеет катастрофические последствия для процесса развития, поскольку средства, которые предназначены для школ, больниц и других жизненно важных государственных структур, вместо этого перенаправляются в руки преступников или бесчестных чиновников. Коррупция ведет к обострению насилия и нестабильности. Она может вызывать чувство разочарования государственными учреждениями и правительством в целом, гневить население и приводить к беспорядкам».

Казахстан пока что занимает лидирующие позиции в рейтингах коррупции. В рейтинге восприятия коррупции Казахстан занимает 124 место (Transparency International). Это вовсе не случайно, поскольку в рейтинге верховенства закона Казахстан занимает 64 место. А это означает что гражданин осознает, что защитить свои интересы в суде крайне затруднительно. Поэтому легче согласиться на вымогательство со стороны чиновников или судей, чем бороться за свои права.

Следующим звеном, составляющим базу коррупции, является низкий уровень государственного управления в стране. В рейтинге качества государственного управления показатели также весьма низкие. Например, эффективность работы правительства оценивается в 4,6 баллов, а качество законодательства — 5,41 балла по 100-бальной шкале. А работа государственного аппарата по сдерживанию коррупции оценена в 0,1 балла — то есть практически равно нулю.

В Казахстане, по выступлению председателя Счетного комитета Н. Н. Годуновой на совместном заседании палат парламента, «некачественные бюджетные решения в 2018 году повлекли 138 млрд. тенге неэффективных расходов. А кто понес за это ответственность?! Преимущественно простые исполнители, не принимающие эти решения. Так, в 2018 году по материалам Счетного комитета к дисциплинарной ответственности привлечено 224 работника, из которых лишь 9 % руководителей».

В связи с такой ситуацией Президент К. К. Токаев в своем Послании народу Казахстана прямо высказался по поводу персональной ответственности первых руководителей за действия своих подчиненных: «Следует законодательно и нормативно регламентировать ответственность первого руководителя ведомства, в котором произошло коррупционное преступление».

Пожалуй самым важным шагом в борьбе с коррупцией является равная ответственность граждан перед законом. В этом пример показывает Китай. За первые шесть месяцев 2019 года в адрес контролирующих и дисциплинарных органов КНР направлено 1,6 миллиона жалоб и доносов. Сотрудники государственных служб провели более

168 тысяч бесед и письменных запросов, завели свыше 351 тысячи дел. К ответственности привлекли 254 тысячи человек. Из них 215 тысяч получили партийное взыскание.

За весь 2018 год власти Китая привлекли к ответственности за коррупцию 620 тысяч человек, из них — более 50 чиновников министерского уровня и главы провинций. Сообщения о задержании высокопоставленных чиновников на уровне заместителей губернаторов провинций, глав парткомов, крупных предприятий появляются еженедельно, и это уже кажется обыденностью. В числе крупнейших привлеченных к ответственности чиновников звучали имена экс-министра общественной безопасности Китая, члена Постоянного комитета Политбюро ЦК КПК Чжоу Юнкана, членов Политбюро ЦК КПК Бо Силая и Сунь Чжэнцзя.

Для сокращения коррупции Президент К. К. Токаев поставил задачу совершенствования системы госзакупок и снижение административного давления на бизнес. Как заметил в Послании Президент К. К. Токаев — «Госзакупки таят в себе огромный резерв (по некоторым подсчетам до 400 млрд. тенге в год), который мог бы пойти на решение острых социальных вопросов. В 2018 году объем госзакупок составил 4,4 трлн. тенге, из которых 3,3 трлн. тенге или 75 % осуществлены неконкурентным способом из одного источника. Пора закрыть эту «кормушку» для чиновников и разного рода «прилипал».

Многие могут сказать, что не сталкивались с коррупцией или «решали» свои проблемы за незначительные суммы. Но граждане ощущают последствия коррупции практически каждый день.

Во-первых, в условиях коррупции невозможно развитие бизнеса и функционирование конкурентного и свободного рынка. Президент К. К. Токаев в Послании народу Казахстана заявил: «Моя позиция по этому вопросу известна: любые попытки воспрепятствовать развитию бизнеса, особенно малого и среднего, должны рассматриваться как преступления против государства. В этой связи нужны дополнительные меры законодательного характера. Парламент и Правительство должны предложить решение данной проблемы».



Почему важно развитие бизнеса? Дело в том, что появление новых рабочих мест зависит именно от состояния этого сектора экономики. В некоторых странах 90 процентов рабочих мест сосредоточено в частном секторе экономики.

Удар по бизнесу означает и сокращение социальной поддержки населения в самом широком смысле. Замораживание строительства школ и больниц, сокращение пенсий, льгот для нуждающихся категорий населения, строительства социального жилья и т.д. Еще одна проблема — отсутствие роста или даже сокращений инвестиций в экономику страны. Не секрет, что коррупция делает страну крайне непривлекательной для иностранных инвесторов. А национальные предприниматели предпочитают инвестировать в другие страны, где их средства защищены законом.

По данным СМИ в 2017 году зафиксирован самый крупный отток активов из РК в офшоры, за год их объем достиг 1 млрд. долл. США, а их удельный вес в структуре инвестиций за границу составил 50,4 %. За первое полугодие 2018 года совокупный валовый отток инвестиций за границу составил 532,5 млн. долл. США. Оффшорными консолидаторами казахстанского капитала являются Кипр, Каймановы и Виргинские острова.

Эти средства позволили бы решить многие вопросы в области социальной политики, развития инфраструктуры, поддержки бизнеса.

Поэтому для решения вопроса необходимы комплексные меры — от ужесточения наказаний за коррупционные преступления до активизации гражданского общества, повышения влияния средств массовой информации.

Как отмечает Президент К. К. Токаев на встрече с представителем общественности в Мангыстауской области — «Коррупция — это болезнь, которая проникает в большом количестве, а выздоровление от нее тянется долго. От коррупции не избавиться, если не применить против нее сильное лекарство. Поэтому мы продолжим все необходимые мероприятия».

Георгий Дубовцев,
главный научный сотрудник КИСИ
при Президенте РК,
кандидат военных наук
<https://camonitor.kz/>

ЗДОРОВЬЕ И СПОРТ

У человеческой кожи обнаружили способности мозга

Ученые Рокфеллеровского университета в США обнаружили в некоторых клетках кожи нейроподобную активность, которая обычно наблюдается в мозге, передает Baigenews.kz со ссылкой на «Лента.ру».

Исследователи изучили способность различных клеток кожи взаимодействовать друг с другом. Так, кератиноциты, которые составляют эпидермис и защищают организм от воздействия окружающей среды, регулируют функции меланоцитов, производящих поглощающий ультрафиолетовое излучение меланин.

Оказалось, что кератиноциты образуют с меланоцитами тесные связи, напоминающие связи между нейронами. Первые выделяют два типа молекул — эндотелин и ацетилхолин, которые служат сигналами для переходных процессов с участием кальция в дендритных структурах меланоцитов. Этот тип межклеточной коммуникации ранее рассматривался как отличительный признак нервной системы.

Дендритные структуры не являются уникальными для нейронов, однако было неизвестно, способны ли меланоциты использовать и для получения сигналов от других клеток.

<https://baigenews.kz/>

XIV Спартакиада среди студенческой молодежи на призы Акима Карагандинской области, посвященная 1150-летию Абу Насыра аль-Фараби

С 2.03. по 4.03.2020 года прошли соревнования среди мужчин и женщин по волейболу в рамках «XIV Спартакиады среди студенческой молодежи на призы Акима Карагандинской области, посвященной 1150-летию Абу Насыра аль-Фараби». Соревнования среди мужчин проводились в спортивном комплексе КарГТУ. Состав команды: 12 человек и 2 представителя. Группа болельщиков состояла из числа наших студентов и профессорско-преподавательского состава. В общем, более 150 человек в течении трех дней присутствовали на соревнованиях. Сборная команда КарГТУ завоевала серебряные медали — 2 место.

Женская сборная команда по волейболу состояла из 12 человек и 2 представителей. В КМУ они выступили менее успешно и заняли 5 место.

С 3.03 по 4.03.2020 года в спортивном комплексе КарГТУ прошли соревнования по настольному теннису. Наша сборная состояла из 3 мужчин и 3 женщин. По итогам соревнований им достались серебряные медали — 2 место.

С 2.03 по 4.03.2020 года в спортивном комплексе КарГУ прошли соревнования по футзалу в рамках «XIV Спартакиады среди студенческой молодежи на призы Акима Карагандинской области, посвященной 1150-летию Абу Насыра аль-Фараби». Наша сборная команда в составе 15 человек завоевала 3 место.

С 5.03 по 6.03.2020 года в Легкоатлетическом манеже г. Караганды прошли соревнования по легкой атлетике в рамках. На этом



этапе состязаний сборная команда КарГТУ приняла участие в количестве 20 человек и заняла 3 место. После окончания соревнований в Легкоатлетическом манеже прошло закрытие Спартакиады и награждение команд.

Турнир, посвящён 1150-летию аль-Фараби, проходил на протяжении двух недель. Соревнования были организованы по 13 видам спорта. В них приняли участие восемь высших учебных заведений Караганды. Медали разыгрывали в зимнем Президентском многоборье, қазақ күресі, шахматах, настольном теннисе, лыжных гонках, конькобежном спорте, лёгкой атлетике, мини-футболе и других дисциплинах. По итогам соревнований студенты КарГТУ показали второй по значимости результат, обогнав КГМУ и уступив КарГУ.

Кафедра Физического воспитания,
пресс-служба КарГТУ

Профилактика энтеровирусной инфекции, серозного менингита!

Энтеровирусная инфекция — инфекционное заболевание, входит в группу кишечных вирусов. Передача энтеровирусных инфекции осуществляется фекально-оральным (через воду, пищу, тесный контакт с больным или носителем) и воздушно-капельным путем (чихание, кашель). Заболевание носит сезонный характер, вспышки возникают в весенне-летний и летне-осенний периоды. Заражение происходит через воду, продукты питания, испражнения больного, через мельчайшие капельки слюны и мокроты при кашле и чихании. Очень часто заражение происходит при купании в открытых водоемах.

Энтеровирусы устойчивы во внешней среде: хорошо переносят низкие температуры (в условиях холодильника они сохраняются в течение нескольких недель), в водопроводной воде выживают до 18 дней, в речной воде — около месяца, в очищенных сточных водах — до двух месяцев, а также на предметах обихода, продуктах питания (молоко, фрукты, овощи). Вирус быстро погибает при прогревании, кипячении,

при воздействии хлорсодержащих препаратов, ультрафиолетового облучения.

Как проявляется инфекция?

Заболевание начинается с повышения температуры до 38-40 °С, слабости, головной боли, тошноты, рвоты, светобоязни. Эти симптомы могут сопровождаться болями в области сердца, живота, мышцах, боли в горле, герпетическими высыпаниями на дужках и миндалинах. В некоторых случаях наблюдаются катаральные явления со стороны верхних дыхательных путей, насморк, кашель. На 1-2 день болезни появляется сыпь, преимущественно на руках, ногах, вокруг и в полости рта, которые держатся в течение 24-48 часов (иногда до 8 дней) и затем бесследно исчезают.

В случае появления этих жалоб необходимо немедленно обратиться к врачу, не ждать, надеясь, что все пройдет, не пытаться самостоятельно лечиться.

Меры профилактики энтеровирусной инфекции такие же, как при любой острой кишечной

инфекции — необходимо соблюдать следующие правила:

- для питья использовать только кипяченую или бутилированную воду;
- мыть руки с мылом перед каждым приемом пищи и после каждого посещения туалета, строго соблюдать правила личной и общественной гигиены;
- перед употреблением фруктов и овощей их необходимо тщательно мыть с применением щетки и последующим ополаскиванием кипятком;
- купаться только в официально разрешенных местах, при купании стараться не заглатывать воду;
- не приобретать продукты у частных лиц и в неустановленных для торговли местах.

Помните, что заболевание легче предупредить, соблюдая элементарные меры профилактики, чем лечить!

Б. К. Аубакирова,

главный специалист Управления контроля качества и безопасности товаров и услуг района им. Казыбек би г. Караганды