**Задание по практической работе (ДОТ) № 2**

1. На контактных занятиях Вами был разработан Календарно-тематический план изучения дисциплины.

2. Необходимо было заполнить таблицу1 (предварительно выбрав по учебному плану 3-го курса **дисциплину**  объемом не менее 5 кредитов (150 часов) с видами занятий лекции, лабораторные (или практические) занятия, СРСП и СРС.). Таблица 1 заполняется по силлабусу – необходимо взять на выпускающей кафедре – **срок заполнения до 30.03.2020 г.**

3. **Задание на период с 23.03.2020 г. по 30.03.2020 г.:**

3.1. – Изучить презентацию «Целеполагание».

3.2. По выбранной теме **лекционного занятия** сформулировать цель занятия и по три задачи:

- образовательные: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3 формулировки)

- воспитательные: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3 формулировки)

- развивающие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3 формулировки)

|  |
| --- |
| **Таблица 1****Календарно-тематический план изучения дисциплины "название" по "шифр и Наименование специальности или Образовательной программы"** |
| **Год поступления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **семестр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |  |
| **Дата/ № недели** | **Наименование раздела и наименование темы лекции/ лаб./практ/семинар/ СРСП/СРС** | **вид занятия (лекция, лаб, практ., семинар, СРСП, СРС** | **Содержание (перече3. нь вопросов для изучения)** | **кол-во часов** | **цель занятия** |
|   | Раздел 1. Название |   |   |   |   |
| 27.01.2020 г. / 1 неделя | Тема 1. Название |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |