**Тема практического занятия**

**Основные концепции и направления неклассического и постнеклассического этапов науки - 2 часа.**

При подготовке к практическому занятию, ознакомиться с концепцией развития науки и научного знания, второй половины XIX века и первой половины XX века.

Вопросы:

1. Первая волна позитивизма: О.Конт, Г.Спенсер, Дж.С.Милль. Эмпириокритицизм Э. Маха.
2. Изменение образа науки в философии науки. Кумулятивистская модель движения научного знания: логический позитивизм и принцип верификации, Венский кружок, Р.Карнап.
3. Осознание кризиса позитивизма: Э.Гуссерль. К.Поппер об идее эволюционной эпистемологии м принципе фальсификации.
4. Концепция научно-иссследовательских программ И.Лакатоса. Т.Кун: развитие науки как смена парадигм.
5. Концепция неявного знания М.Полани. Постмодернистский дискурс как новый жанр: Р.Рорти.
6. Противоречия современной науки: состояние постмодернизма, Ж.-Ф. Лиотар.

После изучения вопросов темы подготовить реферат объемом не менее 20 - 25 страниц машинописного текста, требования как к предыдущим занятиям (в реферате обязательно – план, введение, вопросы, заключение, список литературы, кегль 14, Times New Roman, поля верх, низ -2, левое – 2,5, правое 1,5) и отправить на электронную почту sgdbalshikeev@mail.ru.

Реферат отправить не позже 4 апреля 2020 года