

МАСТЕРЛІК СЫНЫПТЫ ТАЛДАУ (ДӘРІС)

Студенттер: ТДФ, АСФ, ФЭАТ, ФИТ.

Күні: 16.10.18.

уақыты 10.55 -11.45

Кафедра: ҚХА және ӘГП

Дәріскер: Сарсенбеков Н.Ж.

Топтар: Арх-17сказ, ЭЭ-17сказ, ФИТ-17сказ, ИС-17сказ, ТТ-17сказ, ОП-17сказ, ВТ-17сказ.

1-ші еместр

Пәні: «Философия»

Сабақтың түрі: дәріс

Тақырыбы: «Неміс классикалық философиясы»

Жоғары оқу орындарындағы тәжірибесі: 13 жыл.

Пән бойынша қызмет өтілі: 13 жыл.

Дәріске Арх-17сказ, ЭЭ-17сказ, ФИТ-17сказ, ИС-17сказ, ТТ-17сказ, ОП-17сказ, ВТ-17сказ., топтарының 2 курс студенттері қатысты.

Аудитория сипаттамасы.

Университеттің аудиториясы 100 орынды пайдаланады, аудитория АКТ-ны пайдалану арқылы дәрістерге бейімделеді.

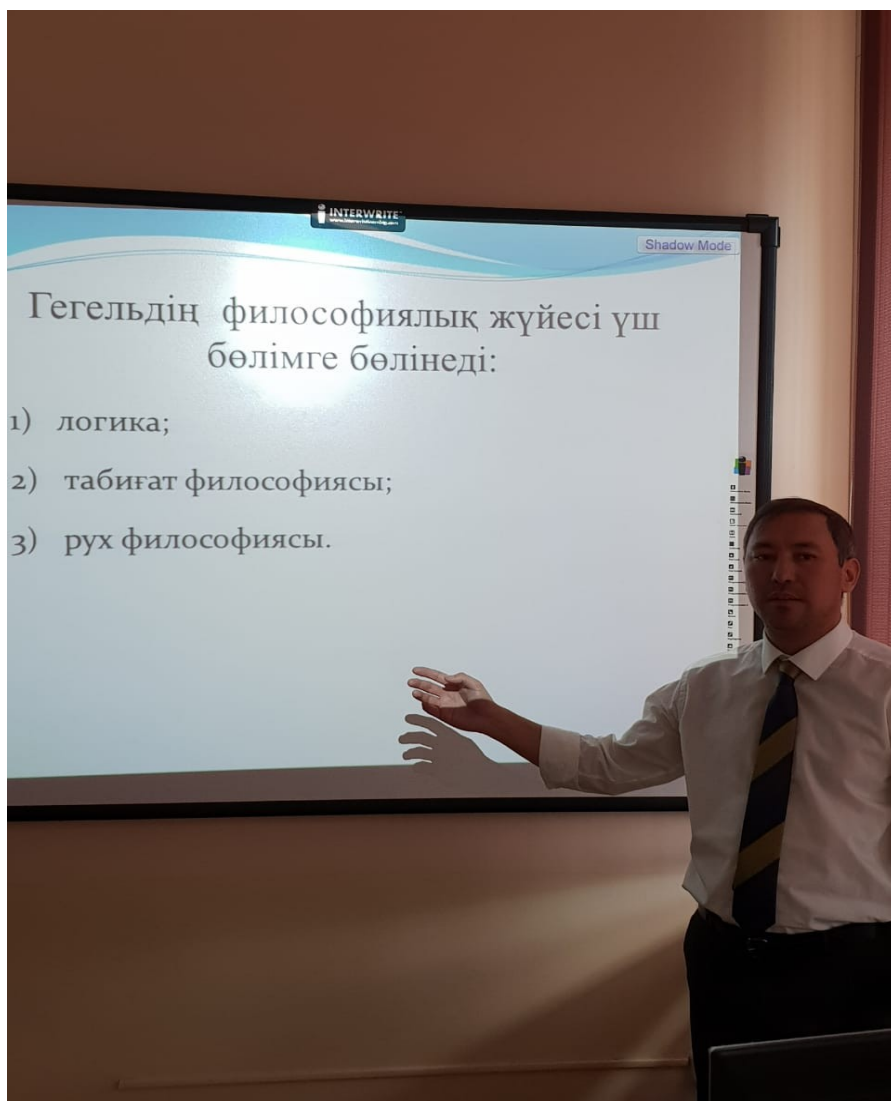
Дәрістің ұйымдық сипаттамалары.

Дәріс 10.55-те басталды. Лекцияға 54 студент қатысты, аурудың салдарынан 1 оқушы болған жоқ.

Аталған тақырып сабақтың тақырыбына және мақсаттарына сәйкес болды. Дәріс жоспарға сай өткізілді, құрылымның анықтығы байқалды. Дәріс келесідей құрылымда болды: тақырыпты алдыңғы тақырыппен байланыстыру, сұрақтарға жауап беретін тақырыптардың негізгі тұжырымдамаларын талдау, қарастырылған әрбір мәселенің соңында қорытынды жасалды.

Дәріс барысында: Неміс классикалық философиясын түсіндіру барысында әртүрлі тәсілдер салыстырылды.

Оның бірегейлігі - ол философияның болашақ дамуын анықтайтын, сол кезде белгілі философиялық бағыттардың барлығын біріктіріп, әлемдік философияның «алтын қорына» кірген көрнекті философтардың есімдерін анықтауға мүмкіндік беретін мәселелерді терең зерттеумен байланысты.



Бұл уақыттың ең беделді неміс философтарының бес жұмысына негізделді: Иммануель Кант, Иоганн Фихте, Фридрих Шеллинг, Георг Вильгельм Фридрих Хегель, Людвиг Фейербах.

Дәріс тақырыбы оқу жоспарына сәйкес келеді. Дәрісте қарастырылған сұрақтар тақырыпқа және мақсатқа толық сәйкес келеді. Дәріс материалының толықтығы жоғары. Дәріс аудиториялық семинарлардың басқа түрлерімен және СОӨЖ-мен байланысты. Дәріс проблемалық болып табылады. Материалды ұсынған кезде: видео проектор, интерактивті тақта қолданылды. Саны: 1 дана. Инновациялық демонстрациялық материал пайдаланылды (слайд дәріс). «Философия» пәні бойынша СӨЖ және СОӨЖ әдістемелік нұсқаулары қол жетімді болды.

Материалды таныстырудың ғылыми-теориялық деңгейі дәріс сапасының барлық дерлік талаптарына сай болды - материалды ұсынудың анықтығы, тақырыптың әр шығарылымының толықтығы, қорытынды жасалды. Негізгі ұғымдар түсіндірілді, бұл студенттердің тақырыпты үйренуіне үлкен ықпал етті.

Дәріс дағдысының сипаттамасы. Дәрісте мұғалім мәлімделген материалды жақсы білетін, дәрісіне дайындық деңгейде болды. Дәріс материалдарын таныстыру стилі тыныш болды, лекциядан қажетті сәттерді

интонация арқылы атап өтті, бұл студенттерге қажетті жазбаларды жасауға мүмкіндік берді. Оқу материалы қол жетімді, әдемі бейнелі тілде ұсынылған, сөйлеу мәдениеті және мұғалімнің мінез-құлқы жоғары, яғни дұрыс айтылмауға мүмкіндік бермеді, қажетті орындарды атап өтті, ал кейбір жағдайларда студенттерге ұсынылған материалды жақсы түсіну үшін қайталанған сөйлемдер. Сабақ тәртібі, студенттермен қарым-қатынас стилі достық, нәзік, өзара түсінушілікке жол ашады. Бұл философия және дінтану сияқты дәріс оқитын барлық пәндерде оқытудың деңгейі мен сапасының артуына әкеледі.

Қорытынды: Кредиттік технологияға сәйкес проблемалық лекциялар оқуға деген көзқарасқа негізделген мұғалімнің оқытушысы дағдылары жоғары. Студенттер аудиторияда белсенді, аудиторияның мотивациясы жоғары. Дәріскер студенттермен сұхбаттасу арқылы сұрақтар мен жауаптар түрінде пікір білдіруге мүмкіндігі бар.

Сыныптағы студенттердің қызметі. Студенттің аудиториядағы қызметі жақсы болды, дайындықтың әртүрлі деңгейіндегі студенттерді қызықтырғаны қанағаттанарлық болды. Сабақта студенттер қойылған сұрақтарға жауап берді.

Сабақтың барлық кезеңдерінде оқушылардың назарын аудару жақсы болды, студенттердің өзара қарым-қатынасы достық және достық.

Мұғалім лекция барысында сабақ тақырыбына қызығушылық танытуға тырысты. Сабақ барысында студенттер тәртіпті сақтап, дәріскерді мұқият тыңдады. Дәріс барысында тәртіп пен тәртіпті сақтау үшін оқытушы кез келген қосымша әдістерді қолдануға мұқтаж болмады.

Барлық дәріс қорытындысы: Дәріскер Н.Ж. Сарсенбеков жоғары ғылыми және теориялық деңгейде дәріс оқыды.

Жалпы нәтижелер. Дәріс уақыты дұрыс пайдаланылды, нәтижесінде барлық сұрақтар толығымен ашылды. Студенттердің назарының дәрежесі және қолжетімділігі, материалды таныстыру бейнесі студенттердің дәріс материалын меңгергенін көрсетеді. Дәріс өз мақсатына жетті.

Кафедра менг. қ.а. _____	Д.Г. Шорманбаева
ф.ғ.к., доцент _____	С.Б. Балшикеев
ф.ғ.к., доцент _____	К.Ш. Джалилов
Аға оқытушы _____	К.В. Ушакова
Аға оқытушы _____	Г.Б. Альжанова