

Стремление вперед



На очередной XVIII сессии Карагандинского областного маслихата при рассмотрении вопроса «Об отчете акима Карагандинской области о выполнении возложенных на него функций и задач» большое внимание в числе других направлений работы было уделено и образованию.

Благодаря инициативе акима области Ерлана Кошанова 2018 год объявлен в области годом решения вопросов образования. Инициатива была поддержана местными исполнительными органами в регионах, и к концу году мы подходим с неплохими результатами. В первую очередь это касается текущих и капитальных ремонтов организаций образования. Бюджет образования в этом году увеличен с 93,3 до 100 миллиардов тенге - как текущих расходов, так и капитальных. На ремонт

выделено 6,3 миллиарда тенге, в полтора раз больше, чем в прошлом году.

Отремонтированы 230 организаций образования. По области 72% школьных зданий построены до 1980 года, поэтому требуется ежегодное выделение средств на их ремонт. По инициативе Ерлана Кошанова внимание было уделено и ремонту пришкольных интернатов. Это очень важно для детей, проживающих вдали от семьи, - создать условия, максимально приближенные к домашним. Согласно поручению Елбасы в Послании мы должны приступить к модернизации социальной среды сельских территорий. И здесь мне хотелось бы обратить внимание на создание комфортной среды обучения сельских школьников. Есть вопросы по качеству поставляемого котельного оборудования, нерациональному объему твердого топлива. На сегодняшний день в школах области в проводимых конкурсах на поставку котельного оборудования их победителями при поставке котлов предоставляются паспорта заводов-изготовителей без указания технического параметра отопительного оборудования - площади поверхности нагрева теплосъемных элементов, который является основным параметром, подтверждающим мощность котельного оборудования. Органы сертификации выдают сертификаты и декларации на основании представленных документов заявителя, без подтверждения и предоставления поставляемого оборудования. Есть случаи, когда при изготовлении отопительных котлов используются материалы не по ГОСТу, которые нельзя использовать при изготовлении отопительного оборудования: металл листовой нежаростойкий, трубы некотельные. Например, КГУ «Общеобразовательная школа № 2» поселка Шахан акимата города Шахтинска ТОО завод «Тепло Юг Kz» г. Шымкента осуществил поставку отопительного оборудования из бывшего в употреблении металла и не соответствующей фактической мощности. Отдел образования целый год судился с поставщиком и выиграл процесс.

Следующий аспект - недокомплектованность автономных котельных. Многие школы не имеют полного комплекта электро-, газосварочного оборудования, не укомплектованы дизельными электростанциями (ДЭС). Отдаленные сельские школы, расположенные вдали от городов, остаются на произвол судьбы в случае аварийной ситуации или отключения электроэнергии. Надворные туалеты при сельских школах - это тема, которая не должна существовать сегодня. Туалеты должны функционировать внутри школы, в теплых помещениях в соответствии с СанПиНами. Этим надо заняться серьезно. Это здоровье нации.

Второй аспект - это взаимодействие с бизнес-структурами, которое позволило открыть с начала года 11 дошкольных организаций, до конца года - 24. Это дополнительные места для 2500 детей как в городах, так и на селе. С завершением строительства детсадов в Жезказгане и Караганде наша область к концу 2018 года досрочно исполнит поручение Главы государства по 100% охвату детей от 3 до 6 лет и приступит к решению проблемы низкого охвата дошкольным образованием детей с особыми образовательными потребностями. Пути решения - открытие коррекционных детских садов или групп и увеличение размера госзаказа для детей с ограниченными возможностями в два раза - с 26 до 60 тысяч тенге.

Третий аспект - решение проблем аварийных школ. Так, школа на 460 мест на железнодорожной станции Сарышаган в Актогайском районе уже сдана и успешно

функционирует. До конца года будут введены в эксплуатацию школы в городе Темиртау и Улытауском районе. Другая немаловажная проблема - трехсменное обучение. В этом году ведется строительство двух школ в Караганде. В 2019 году запланировано строительство школы на 900 мест в г. Жезказгане.

Занимаются власти реализацией третьей социальной инициативы Главы государства - в Караганде и Абайском районе отремонтированы здания под общежития для 550 студентов колледжей. В городе Балхаше ведется ремонт в медицинском и гуманитарно-техническом колледжах. Начато строительство студенческих общежитий для КарГТУ и медицинского университета. Что касается цифровизации системы образования, то остается нерешенной основная проблема - низкая скорость интернета. Только 78%, или 403 школы, имеют скорость подключения выше 4 Мбит/сек, из них только 66 - 20 Мбит/сек. Это всего 12%. Все мы прекрасно понимаем, что работа на скорости до 4 Мбит/сек равносильна отсутствию интернета вообще.

Президент Казахстана Н.А. Назарбаев в своем Послании поставил задачи перед нашим образованием: в средней школе важно проводить профессиональную диагностику и ориентацию детей на наиболее востребованные специальности, выстраивать индивидуальную траекторию обучения. В дошкольном образовании сместить акцент в сторону модели 4К: креативность, критическое мышление, коммуникабельность и команда. В нашей области эта работа уже проводится, есть достижения и результаты. Но анализ этой работы и состояния материально-технической базы образования позволяет сделать вывод, что нам не хватает системности и комплексного подхода к решению поставленных задач. Понимая необходимость развития инженерного мышления, хочу подчеркнуть - не все дети станут инженерами. Мы должны думать о развитии гармоничной личности. Предлагаю на ближайшие два года построить работу в рамках реализации проекта STEAM - Наука, Технологии, Инженерия, Искусство, Математика. Во-первых, обучение всех педагогов области всех уровней образования глубокому пониманию основ и содержания информационных технологий, прикладному программированию, использованию современных ресурсов в STEAM-образовании. Для этого должны быть подготовлены тьютеры на лучших мировых площадках. Они смогут передавать полученные знания и углублять их в процессе обучения. Педагоги же, обладая такими знаниями, будут передавать их ученикам. Причем не нужно тратить деньги на программы сомнительного качества и содержания, необходимо максимально использовать популярные бесплатные международные ресурсы и создавать собственные силами наших педагогов. Выполнение этой задачи позволит организовать работу IT-классов, так как, кроме техники, в них самое главное - наполнение наиболее востребованными информационными ресурсами. А для этого не нужны большие бюджетные суммы, нужны знания педагогов, их умения и навыки пользования этими ресурсами. Во-вторых, цифровизация должна начинаться с детского сада. Нужно внедрить во всех дошкольных организациях области уже созданную карагандинскими специалистами и апробированную программу «Развитие навыков робототехнического конструирования и программирования в дошкольных организациях образования». В-третьих, начальная школа. За все предыдущие годы у нас в области не было приобретено ни одного комплекта оборудования для начальных классов. Для развития гармоничной личности нужно демонстрационное и лабораторное оборудование, которое родители из дома передать детям не могут. Нужно планировать замену мебели в начальных классах, оборудование их интерактивными досками. Но сейчас самое главное - реальные эксперименты и проекты, осуществляемые детьми. Для этого нужно приобрести комплекты и лаборатории, в том числе в 2019 году - 51 полный комплект оборудования, 164 стартовых комплекта для начальной школы и 36 наборов для малокомплектных школ. В-четвертых, в средней школе нужно, в первую очередь пересмотреть подходы к организации материально-технического снабжения. Необходимо уходить от дорогостоящей кабинетной системы поставок оборудования. В большинстве школ кабинеты достаточно оснащены. Для выстраивания индивидуальной траектории обучения, как поручил Президент в своем Послании, нужно исходить из углубления и конкретизации направлений, по которым будет развиваться школа. Да, нужно продолжать обновление мебели и компьютерной техники. А оборудовать надо тем, что требуется для обновленного содержания образования, в том числе в рамках основной учебной программы и дополнительного образования. В каждом районе и городе нужно начать создание комплексных STEAM-лабораторий при школах. Стоимость одной лаборатории - от 7 до 21 млн тенге в зависимости от комплектации. Предметные кабинеты нужно оснащать только готовыми учебно-методическими комплексами, в которые включаются демонстрационное и лабораторное оборудование, методические пособия,

виртуальные программы и обучение педагогов. Нужно продолжить работу по приобретению кабинетов «Интеллектум», завершить программу обеспечения кабинетами робототехники всех средних и основных школ области.

Вывод - все перечисленное выше будет способствовать требованию выполнения системы и методики обучения Назарбаев Интеллектуальных школ как единого стандарта для государственных школ, о котором сказал в Послании Глава государства. В Послании отмечено, что необходимо усилить качество дошкольного образования, систему среднего образования выстроить на основе единого стандарта и методики обучения. Система оценки знаний должна соответствовать мировому уровню, должна быть разработана индивидуальная траектория обучения.

Кроме того, сегодня лаборатории робототехники действуют в 209 организациях образования, до конца года - 240. В рамках инициативных партийных проектов для школьников и молодежи партией «Нұр Отан» по области открыто 60 IT-классов, в том числе 37 - на территории сельских регионов. 18 октября текущего года очередной IT-класс будет открыт в Актогайском районе. Началась реализация проекта по созданию детских технопарков в Шахтинске, Балхаше и Жезказгане. Это дополнительное образование для детей в области новых технологий как минимум по 3-4 направлениям. Все районы и города области должны открыть в 2019 году на базе Дворцов детей и юношества техноцентры. Это требование современного времени, мы должны обучать детей на опережение.

В области проводится поддержка молодежной политики, обращается внимание на талантливых детей. Недавно образцовый хореографический ансамбль «Шолпан» школы-гимназии № 39 Караганды завоевал «золото» на международном танцевальном фестивале, в котором приняли участие 14 стран. Фестиваль проходил под эгидой ЮНЕСКО. За 25 лет творчества - 27 «Гран-при», 41 первое место! Сколько талантливой молодежи, соприкасаясь с миром прекрасного, пропагандируют культуру, традиции многонационального Казахстана. Вот основы патриотизма, которые закладываются на всю жизнь!

На августовском совещании работников образования, обращаясь к акимам городов и районов, аким области Е. Кошанов сказал, что будет оценивать их работу по выполнению всех перечисленных показателей. Как видим, местными исполнительными органами в Год образования сделано немало.

Сегодня я могу официально озвучить, что при поддержке Ерлана Кошанова выполнен мой очередной депутатский запрос. 1 января 2019 года на базе бывшего профилактория ТОО «Корпорация «Казахмыс» открывается филиал республиканского учебно-оздоровительного центра «Балдаурен», где круглогодично будут оздоравливаться дети со всей страны. Особым отличием этого государственного учреждения будет охват детей, больных ДЦП вместе с родителями. Впервые в Казахстане этот пилотный проект стартует с территории нашей области.

Совсем скоро депутаты областного маслихата будут принимать участие в формировании бюджета на 2019 год. Полноценное финансирование системы образования - это инвестиции в человеческий капитал, самый ценный актив государства. Расходы на его развитие необходимо рассматривать не как социальные затраты, а как инвестиции, приносящие доход. В Послании Президент отметил, что современные технологии и работоспособность меняют мир. Эта программа конкретных практических дел, несомненно, касается всех казахстанцев, и в первую очередь - нас, педагогов, - передовой части интеллигенции. Мы понимаем, что каждому необходимо эффективно трудиться, тогда в семью и лично для себя придет благополучие. В этом стремительно меняющемся мире от нас, учителей, зависит многое. Без поколения одаренных интеллигентов не будет эффективных управленцев на разных уровнях. Поэтому не случайно большая часть выступления Н. Назарбаева была посвящена социальной сфере. Мы рады, что планируется выделять еще больше средств на повышение образовательного потенциала. Считаю, что Послание Президента играет важную роль в будущем развитии Казахстана, и верю, что страна, руководствуясь этим Посланием, непременно добьется больших успехов в реализации государственных программ, направленных на повышение уровня жизни казахстанцев. Нет никаких сомнений в том, что обозначенные Лидером нации стратегические направления государственной политики по росту благосостояния казахстанцев станут новым этапом в достижении цели построения свободного и процветающего Казахстана.

Айман ТУКБАЕВА,
депутат Карагандинского областного маслихата,
член бюро политсовета КОФ партии «Нұр Отан»

