

Национальный рейтинг востребованности вузов РК-2018

Шункеев К. Ш., эксперт 1-й категории НААР, д. ф.-м. наук, профессор
Ниязова Г. Б., руководитель проекта рейтингового исследования НААР

Важным фактором конкурентного преимущества высшего учебного заведения является его репутация на национальном и международном рынках образовательных услуг. Сегодня рейтинги стали одним из основных барометров глобального рынка образования и инструментов формирования социальных предпочтений. Национальный рейтинг позволяет казахстанским вузам определить свои позиции, оценить уровень конкурентоспособности образовательных услуг, содействовать качественной работе вуза, повысить имидж и эффективность деятельности вуза, а главное – привлечь большее количество обучающихся и расширить привлекательность для работодателей. Ранжирование вузов становится неотъемлемым инструментом системы образования и вызывает большой интерес у общественности республики.

Рейтинговые исследования в сфере высшего и послевузовского образования, а также обеспечение информированности общества о результатах оценки качества образовательных услуг, проводимые Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР), ориентированы на оказание системной поддержки вузам в достижении главной национальной цели – повышение конкурентоспособности выпускаемых кадров и роста экспортного потенциала образовательного сектора, определенного в Плане нации – 100 шагов по реализации пяти институциональных реформ Главы государства Нурсултана Назарбаева. Национальный рейтинг востребованности вузов РК-2018 учитывает

логии ранжирования НААР раскрывают показатели по пяти критериям. Первым критерием являются сведения об институциональной аккредитации организации образования и специализированной аккредитации образовательной программы по трем ступеням подготовки специалистов (бакалавриат, магистратура и докторантура). Последующие четыре критерия определены как ключевые индикаторы конкурентоспособности программ и имеют следующую характеристику:

✓*Высокая концентрация талантливых студентов, преподавателей и исследователей.*

Объектом оценки определены показатели, отражающие степень привлекательности вуза наличием обладателей «Алтын белгі», государственного заказа и заказа работодателей в лице производственных, научных и других организаций на подготовку специалистов. Качественный состав профессорско-преподавательского состава определяется с учетом доли обладателей государственных и именных премий, научных стипендий, звания «Лучший преподаватель вуза», а также опыта руководства научными проектами Министерства образования и науки Республики Казахстан.

✓*Академическая мобильность.*

Позволяет выявить степень привлекательности вузов на международном уровне, оценить эффективность образовательных услуг и результативность исследований; успешность интернационализации образовательных программ, определяющейся наличием совместных с иностранными вузами программ по подготовке специалистов, обучающихся и преподавателей из вузов дальнего зарубежья.

✓*Конкурентоспособность выпускников.*

Определяется уровень качества и признания работодателями образовательных программ вуза и соответствие образовательных услуг требованиям и потребностям рынка.

✓*Конкурентоспособность научных публикаций преподавателей, докторантов и магистрантов специальности.*

Оценивается результативность исследований с учетом индекса Хирша (h-index) преподавателей, докторантов и магистрантов на основе анализа базы данных Thomson Reuters, Scopus, ISI Web of Knowledge.

Мониторинг рейтинговых исследований в период с 2014 по 2018 год показывает динамику роста качества образовательных программ подготовки специалистов и качества профессорско-преподавательского состава, что не исключает значительную заслугу в этом технологическом развитии вузов Казахстана. Независимого агентства аккредитации и рейтинга. В целом следует подчеркнуть значимость роли НААР в стратегическом развитии высших учебных заведений и оказании поддержки в самостоятельном выявлении вузов уникальных граней образовательных программ.

В условиях интеграции в мировое образовательное пространство переход Республики Казахстан на принципиально новую траекторию развития и использования цифровых технологий подчеркивает актуальность и значение цифровой технологии ранжирования НААР, которая включает отдельные аспекты вебометрики, исключает экспертные суждения и представляет объективную картину, что и вызывает доверие общества и организаций образования.

Национальный рейтинг востребованности вузов РК 2018 года определен с применением улучшенной версии цифровой программы

ранжирования, что соответствуют цели и задачам Государственной программы «Цифровой Казахстан», утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 года № 827.

Заявки на участие в Национальном рейтинге востребованности вузов РК-2018 представили 75 вузов республики, однако 17 организаций образования из-за некорректного заполнения были исключены. В национальный рейтинг вошли 58 вузов, из которых 6 национальных, 21 государственный, 7 акционерных и 24 частных вуза.

Особенностью технологии ранжирования 2018 года является то, что рейтинг позволяет систематизировать полученные результаты по 58 вузам, корректно выполнявшим требования участия в ранжировании.

Результат цифрового ранжирования позволил представить нижеследующие данные и информировать абитуриентов, родителей, работодателей, широкую общественность и других заинтересованных лиц через СМИ, официальный сайт НААР www.iaag.kz, а также государственную электронную систему egov.kz.

✓*Рейтинг вузов Республики Казахстан по образовательным программам бакалавриата (по направлениям).*

✓*Рейтинг вузов Республики Казахстан по образовательным программам магистратуры.*

✓*Рейтинг вузов Республики Казахстан по образовательным программам PhD докторантуры.*

Эффективность и важность программы ранжирования НААР подтверждается тем, что ежегодный рейтинг содействует и позволяет:

✓*совершенствовать стратегию развития и определять новые приоритеты;*

✓*стимулировать участие образо-*

вательных программ в рейтинговых исследованиях на национальном и международном уровнях;

✓*обеспечивать эффективный алгоритм взаимодействия вузов и работодателей с целью улучшения качества подготовки и практикоориентированности выпускников;*

✓*увеличивать долю иностранных студентов и профессорско-преподавательского состава в образовательном процессе, ориентированном на рост экспортного потенциала образовательного сектора Республики Казахстан;*

✓*повышать количество и обеспечивать качество совместных образовательных программ с зарубежными вузами в рамках реализации двухдипломного образования;*

✓*демонстрировать динамику роста качества образовательных программ;*

✓*сформировать механизм повышения конкурентоспособности публикаций (роста индекса Хирша) преподавателей, докторантов и магистрантов.*

Таким образом, Национальный рейтинг востребованности вузов РК-2018 является эффективным инструментом ранжирования и оценки, который способствует повышению конкурентоспособности и росту экспортного потенциала образовательных услуг, ориентированного на поддержку и продвижение культуры качества казахстанского образования. Многовекторный рейтинг НААР, охватывая различные сферы деятельности вуза, позволяет получить детальное представление о потенциале, ресурсах и приоритетах его дальнейшего развития, а также содействует повышению престижа и узнаваемости учебного заведения. Все это является основополагающим фактором выбора для абитуриентов места учебы, для родителей, работодателей и общества – высокого доверия!

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ ТОП-20 ВУЗОВ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Место	ВУЗ	Итого баллов по рейтингу	5	4	3	2	1
1	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	28129	14516	14273	13610	12527	11584
2	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	16970	11584	10199	35954	19723	10648
3	Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауызбаева	45799	10199	9150	19723	10648	10199
4	Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина	45799	10199	9150	19723	10648	10199
5	Восточно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова	32238	10199	9150	19723	10648	10199
6	Казахский национальный аграрный университет	27175	10199	9150	19723	10648	10199
7	Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова	26583	10199	9150	19723	10648	10199
8	Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова	26583	10199	9150	19723	10648	10199
9	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	26583	10199	9150	19723	10648	10199
10	Восточно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова	26583	10199	9150	19723	10648	10199
11	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	26583	10199	9150	19723	10648	10199
12	Жетысуйский государственный университет им. И. Жансугурова	26583	10199	9150	19723	10648	10199
13	Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова	26583	10199	9150	19723	10648	10199
14	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	26583	10199	9150	19723	10648	10199
15	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	26583	10199	9150	19723	10648	10199
16	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	26583	10199	9150	19723	10648	10199
17	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	26583	10199	9150	19723	10648	10199
18	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	26583	10199	9150	19723	10648	10199
19	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	26583	10199	9150	19723	10648	10199
20	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	26583	10199	9150	19723	10648	10199

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ ВУЗОВ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

№	НАИМЕНОВАНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЗАВЕДЕНИЯ	ИТОГО БАЛЛОВ	№	НАИМЕНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ВУЗОВ	БАЛЛОВ
1	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	25258	1	58010100 – Дошкольное обучение и воспитание	75
2	Казахский государственный женский педагогический университет	20734	2	58010100 – Дошкольное обучение и воспитание	75
3	Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова	16239	3	58010100 – Дошкольное обучение и воспитание	75
4	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	14540	4	58010100 – Дошкольное обучение и воспитание	75

РЕЙТИНГ ВУЗОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ В СООТВЕТСТВИИ С НАПРАВЛЕНИЯМИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

№	НАИМЕНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ВУЗОВ	БАЛЛОВ	№	НАИМЕНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ВУЗОВ	БАЛЛОВ
1	58010100 – Дошкольное обучение и воспитание	75	1	58010100 – Дошкольное обучение и воспитание	75
2	58010100 – Дошкольное обучение и воспитание	75	2	58010100 – Дошкольное обучение и воспитание	75
3	58010100 – Дошкольное обучение и воспитание	75	3	58010100 – Дошкольное обучение и воспитание	75