

Стандарт 1. Цели образовательной программы

Цели образовательной программы направлены на подготовку специалистов высшего уровня квалификации без категории, специалистов высшего уровня квалификации второй категории, специалистов высшего уровня квалификации первой категории. Для достижения данной цели необходимо выполнение ряда задач, в том числе целенаправленное формирование контингента обучающихся, специализированная теоретическая и практическая подготовка студентов в процессе обучения ориентированная на современные потребности работодателя.

Выпускнику бакалавриата по специальности – Информационные системы присуждается академическая степень бакалавра информационных систем.

Информационные системы - область науки и техники, которая включает совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и применение систем сбора, представления, хранения, передачи и обработки информации.

Основная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 5В070300 - Информационные системы разрабатывается на основании настоящего государственного образовательного стандарта и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, программы учебных, производственных практик.

Основная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 5В070300 - Информационные системы должна предусматривать изучение студентом следующих циклов дисциплин:

цикл ООД - Общеобразовательные дисциплины;

цикл БД - Базовые дисциплины;

цикл ПД - Профилирующие дисциплины;

ДВО - Дополнительные виды обучения;

ИА - Итоговая аттестация.

Сферой профессиональной деятельности выпускников являются промышленность, наука, образование, культура, здравоохранение, сельское хозяйство, государственное управление.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются предприятия и организации различных форм собственности, разрабатывающие, внедряющие и эксплуатирующие информационные системы в различных областях человеческой деятельности.

Предметами профессиональной деятельности выпускников являются математическое, информационное, программное, лингвистическое, техническое и организационно-правовое обеспечение информационных систем, включая технологии проектирования, разработки, внедрения, сопровождения и их эксплуатации.

Бакалавры по специальности – Информационные системы могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

– проектно-конструкторскую;

- производственно-технологическую;
- организационно-управленческую;
- эксплуатационную.

Основными функциями профессиональной деятельности выпускников являются: проектирование, эксплуатация, администрирование, сопровождение, тестирование, обеспечение аппаратно-программной защиты.

Типовыми задачами профессиональной деятельности бакалавра являются:

- проектирование и разработка различных компонентов информационных систем и в целом информационных систем;
- инсталляция, конфигурирование и администрирование сетевой инфраструктуры информационных систем;
- проектирование и администрирование баз данных информационных систем;
- сопровождение информационного, программного, технического и организационно-правового обеспечения информационных систем и их элементов.

В качестве направлений профессиональной деятельности можно выделить следующие:

- разработка, внедрение и эксплуатация информационно-поисковых систем;
- разработка, внедрение и эксплуатация информационных управляющих систем;
- разработка, внедрение и эксплуатация экспертных систем;
- разработка, внедрение и эксплуатация информационно-организационных систем.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами; способность находить организационно-управленческие решения в не стандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;
- понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

- умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;
- владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий;
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;
- владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Академическая ценность учебной программы заключается в содержании профессиональной деятельности:

- создание компонентов информационных систем, производство программ и программных комплексов;
- тестирование и отладка программных комплексов информационных систем;
- инсталляция, конфигурирование и администрирование сетевых служб вычислительных сетей;
- сертификация объектов профессиональной деятельности;
- управление проектом создания, внедрения и сопровождения информационных систем;
- выбор технологии, инструментальных средств при организации процесса разработки и внедрения объектов профессиональной деятельности;
- организация отдельных этапов процесса разработки объектов профессиональной деятельности с заданным качеством в заданный срок;
- обучение персонала в рамках принятой организации процесса разработки объектов профессиональной деятельности;
- разработка требований и спецификаций отдельных компонентов объектов профессиональной деятельности на основе анализа запросов пользователей, моделей предметной области и возможностей технических средств;
- проектирование архитектуры компонентов информационных систем;

- проектирование человеко-машинного интерфейса аппаратно-программных комплексов;
- проектирование математического, лингвистического, информационного, программного и технического обеспечения информационных систем на основе современных методов, средств и технологий проектирования, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

Реализация образовательной программы «Информационные системы» определяется *миссией университета*, которая заключается в подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, ориентированных на решение научных и практических задач государственной программы по форсированному инновационно-индустриальному развитию страны.

В обсуждении миссии приняли активное участие преподаватели, студенты, сотрудники Университета. Проект Миссии размещался на WEB-сайте Университета, где каждый имел возможность оставить свои предложения.

Целями стратегического направления «Обеспечение качественного технического профессионального, высшего и послевузовского образования» являются:

- удовлетворение потребностей предприятий Казахстана в квалифицированных и конкурентоспособных специалистах технического труда;
- обеспечение системы технического и профессионального образования квалифицированными инженерно-педагогическими кадрами;
- подготовка профессиональных и научных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям регионального и республиканского рынка труда и международным требованиям.

Целями стратегического направления «Научное и научно-техническое обеспечение базовых отраслей экономики региона» являются:

- формирование устойчивого и сбалансированного взаимодействия образования, науки и производства;
- реализация приоритетных направлений развития науки, технологий и техники региона и республики.

Целями стратегического направления «Создание условий для развития студенческой молодежи, вовлечения ее в социально-экономическое развитие региона и страны» являются:

- воспитание Казахстанского патриотизма в рамках Модели патриотического воспитания студентов на примере Первого Президента Республики Казахстан;
- повышение социальной активности студенческой молодежи в интересах общества на основе развития Ассоциации студенческих и молодежных организаций «Жас Орда» под эгидой профсоюза студентов КарГТУ.

Целями стратегического направления «Международная

конкурентоспособность вуза в образовательном пространстве и на рынке труда» являются:

- обеспечение международного позиционирования вуза;
- развитие совместных международных образовательных проектов.

Функциональными возможностями Карагандинского государственного технического университета, способствующими реализации Стратегического плана развития, являются:

1. Политика государства, направленная на развитие системы профессионального, высшего и послевузовского образования в области техники и технологий.

2. Политика государства, направленная на развитие инновационного потенциала страны.

3. Широкий спектр специальностей профессионального, высшего и послевузовского образования в области техники и технологий, ориентированный на потребности Казахстана.

4. Наличие высококвалифицированного кадрового потенциала.

5. Наличие развитой учебно-методической, учебно-лабораторной и материальной базы.

6. Наличие научной инфраструктуры, включая научные лаборатории и лабораторию инженерного профиля.

7. Сотрудничество с вузами зарубежных стран и участие в международных образовательных проектах (ТЕМПУС, УШОС, Синергия).

8. Активная деятельность по институциональной и международной аккредитации.

9. Созданный и развивающийся Корпоративный университет, обеспечивающий взаимодействие со структурообразующими предприятиями Центрального и Северного Казахстана.

10. Наличие развивающегося научного и научно-технического потенциала.

11. Направление внебюджетных средств вуза, полученных от реализации образовательных услуг и инновационно – производственной деятельности, на развитие учебно-лабораторной, информационной, научно-исследовательской и материальной базы Университета.

12. Перспективы финансирования значимых проектов, направленных на развитие КарГТУ, за счет республиканского и областного бюджета.

Вывод: КарГТУ имеет четко сформулированную миссию, отчетливо определяющую предназначения Вуза и стратегию его развития. Миссия, видение и их задачи выполняются в образовательном и научном контексте региона и страны с учетом политики МОН РК.

Этим во многом обусловлен образовательный формат программы, которая направлена на подготовку бакалавра, который в современных условиях должен соответствовать требованиям глобального интернационального рынка труда. Бакалавр должен быть готов к смене социальных, экономических, профессиональных ролей, должен быть географически и социально мобилен в условиях нарастающего динамизма

перемен и неопределенностей. Реализация образовательной программы осуществляется в контексте Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы, Стратегического плана развития на 2011-2015 годы. Например, в рамках достижения стратегического приоритета по развитию в университете трехязычного образования с 2012 года ведется подготовка студентов данной специальности в полиязычной группе. Другой пример, в рамках достижения стратегического приоритета по развитию учебно-лабораторной базы университета на кафедре ИС функционируют 3 лаборатории: ЕРАМ Systems (совместно с кафедрой САПР), «Локальные компьютерные сети». В ноябре 2012 года открыта лаборатория «1С Франчайзинг Ваниев». По программам ЕРАМ Systems студенты проходят дополнительные тренинги вне сетки учебных занятий. Подтвержденные студентами знания являются основой для приглашения на производственную практику в ЕРАМ, дальнейшее написание и защиту дипломного проекта на реальные темы и трудоустройство.

В 2010-2012 годах кафедра являлась участником проекта Tempus (ERAMIS) – сетевая магистерская программа «Информатика – как вторая компетенция» (руководитель Баймульдин М.К.). Участниками проекта являлись 5 вузов стран членов ЕС, вузы России, Казахстана, Киргизии. С 2011 года кафедра является участником программы академической мобильности Erasmus Mundus (eAstana) – Евроазиатское академическое партнерство в области технических дисциплин (руководитель Баймульдин М.К.). В результате реализации программы в европейские вузы для обучения и стажировки из КарГТУ выехали 15 студентов и магистрантов, 1 преподаватель, в том числе выпускник бакалавриата ИС-09-2 Заикин А. выехал на учебу в Университет Генуи, магистрантка Трофимова Е. А. учится в Чешском технологическом университете, ст.гр ИС-11-2 Амантаева К. проходила обучение в течение семестра в Луизианском техническом университете (США). Мартина Тесэрикова, Давид Савты студенты Университета Градец-Кралове специальности «Информационный менеджмент» изучали в 2013-2014 учебном году дисциплину «Web-технологии».

Кафедра сотрудничает с Национальным исследовательским Томским политехническим университетом, Астраханским государственным университетом, Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (СПбНИУ ИТМО).

Образовательная программа имеет чётко и ясно сформулированные цели, соответствующие требованиям Государственного общеобязательного стандарта.

Для компетентного и ответственного решения профессиональных задач бакалавр должен:

Иметь представление о тенденциях и перспективах развития современных информационных технологий.

Знать модели и методы дисциплин предметной области информационных систем, современные модели, методы и технологии проектирования информационных систем, методы и технологии управления проектами создания и внедрения информационных систем в бизнес деятельности организаций, технологии межличностного общения и работы в группе, управления работой в групповой разработке, государственные постановления, распоряжения, приказы, стандарты, нормативы, математические модели, методы, способы и технологию проектирования, разработки, изготовления, внедрения и сопровождения информационных систем и сетей, методы анализа и оценки эффективности разработки, внедрения и функционирования информационной системы, зарубежный опыт по выбранному направлению деятельности.

Уметь использовать системные концепции для понимания и определения проблем, программировать с использованием современных инструментальных средств, создавать техническую документацию на разрабатываемую информационную систему, анализировать собственный и зарубежный опыт разработки и внедрения информационных систем, решать проблемы исходя из того, что системы состоят из людей, процедур, аппаратного оборудования, программного обеспечения и данных.

Иметь навыки работы с аппаратными и программно-аппаратными комплексами информационных систем, профессионального поиска необходимой информации в Интернете, научной и периодической литературе, выбора архитектуры и комплексирования аппаратных средств информационных систем, проектирования информационных систем и их элементов в конкретных областях.

Быть компетентным по всем вопросам, связанным с этапами технологического процесса, безопасности труда в производстве, защиты окружающей среды.

Цели образовательной программы пересматриваемы с учётом потребностей общества, экономики и рынка труда. Об этом свидетельствует введение в 2011 году нового Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан и в 2012 году Типового учебного плана по специальности 5В070300 – Информационные системы. Подтверждением динамичности целей программы является согласование её содержания с работодателями, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин, предоставлении баз практик, в соучастии с дипломным проектированием студентов, рецензировании дипломных проектов

Кафедра взаимодействовала со следующими предприятиями: ТОО МТУ «Кварц», ТОО «Absolut Kazakhstan Trade», ТОО «Opti-Technologies», налаживает партнерские отношения с рекламным агентством «Аврора», «1С-Франчайзинг Ваниев». С 2009 года кафедра активно сотрудничает с ТОО «ПлюсМикро», представителем в Казахстане ведущей в мире IT-компанией ЕРАМ Systems. Ежегодно компания организует и проводит в университете Викторину среди студентов IT-специальностей с хорошими призами,

спонсирует участие команды программистов КарГТУ в республиканских олимпиадах. Для студентов, магистрантов и преподавателей организуется тренинги по востребованным направлениям ИТ, а также встречи с учеными в области информатики из стран ближнего зарубежья. С 2013 года налаживаются партнерские отношения с РГП «Государственная техническая служба» министерства транспорта и коммуникаций РК. На базе КарГТУ была проведена Республиканская межвузовская олимпиада «Информационные технологии, информационная безопасность и радиотехника», на которой студенты КарГТУ заняли 2 призовых места.

Обеспечению *прозрачности образовательной программы* способствует кредитная и дистанционная технологии, которые позволяют студентам выстраивать индивидуальную траекторию обучения; выбирать преподавателей; самостоятельно осваивать учебные курсы, используя учебно-методические комплексы дисциплин, курсовые кейсы, ресурсы электронной библиотеки; получать консультации преподавателей во время самостоятельной работы с преподавателем (СРСР); и др.

О динамичности образовательной программы может свидетельствовать также каталог элективных дисциплин, который регулярно пересматривается с учётом изменений внешней среды и требований рынка труда. Тенденция в использовании организациями сфер образования, науки и управления региона специализированного программного обеспечения потребовала формирование новых учебных программ и внедрения в программу курсов. (таблица 1).

Таблица 1

Динамика обновления элективных дисциплин образовательной программы

Обновляемость дисциплин (кол-во)	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014
Обязательные ООД всего:	10	10	10	11	11
в т.ч. обновлено:	-	-	-	-	-
Обязательные базовые всего:	18	18	18	34	34
в т.ч. обновлено:	-	-	-	-	-
Элективных всего:	21	21	-	-	-
в т.ч. обновлено:	-	4	1	3	-

Изменения по ГОСО 2006: в 2010-2011 г. (Управление качеством, Верификация, Реинжиниринг, ИТ в управлении), в 2011-2012 г. (Сетевые технологии), в 2012-2013 г. (Объектно-ориентированное программирование, Управление разработкой ПО, Язык программирования Java).

В 2012-2013/2013-2014 г. новый типовой план, образовательные программы: программная инженерия, бизнес-информатика.

За отчётный период *цели программы достигались за счёт введения различных элективных дисциплин, отражающих специфику программы.* В связи с современными требованиями работодателя и их рекомендациями

были введены следующие дисциплины: «Язык программирования Java», «Управление разработкой ПО».

Для достижения *целей образовательной программы* в университете имеются необходимые кадровые и материальные ресурсы:

- Численность штатного профессорско-преподавательского состава (ППС), ведущих учебные занятия по специальности, всего 25, из них с учеными степенями и званиями 10 (40%).

- высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры, представленный 9 кандидатами технических наук, 1 доктором Ph.D, 7 магистрами наук, 15 преподавателями без учёной степени и степени магистра наук.

- материально-техническая база, включающая 4 поточные лекционные аудитории на 217 посадочных мест, 4 компьютерных класса на 76 посадочных мест, лаборатория 1С: Предприятие на 28 посадочных мест.

- фонд специализированной учебной литературы объёмом 24 051 экземпляров;

- наличие профессиональных баз практик по профилю подготовки.

- выпускающей кафедрой на каждый вид практики разработаны программы, заключены договоры для проведения практики (Восточно-Жезказганский Рудник, г.Жезказган, филиал ТОО «Корпорация Казахмыс» ПО «КЦМ», г. Балхаш, ТОО «ПлюсМикро», ИП «Ваниев», ТОО «КарагандаТехноСервис», ИП Образовательный центр «Байтерек», ТОО «Глобал экспресс», АО «Шубаркуль Комир», г.Караганда, ТОО «Presto», ТОО «Netige», ТОО «Karaganda Retail»;

- наличие структурных подразделений по организации и контролю учебного процесса.

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета факультета, деканата вопросов об успеваемости студентов, о результатах практики, об уровне остаточных знаний, о качестве защиты дипломных проектов и сдачи государственных экзаменов, о степени удовлетворённости студентов качеством обучения. Помимо этого важным показателем эффективности реализации целей образовательной программы является количество выпускников, трудоустроенных по специальности.

Показателями эффективности достижения целей образовательной программы являются результаты внешнего и внутреннего мониторинга:

- в 2011 году кафедра прошла институциональную аккредитацию;

- положительное решение государственной комиссии МОН РК об аттестации специальности в 2013 году;

- высокая степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников программы: показатель удовлетворенности составил за отчетный период 92,5%;

- высокая степень востребованности выпускников программы на рынке труда: показатель трудоустраиваемости в отчетный период составил 92,5 в целом/ 100% студентов, обучающихся по образовательному гранту;

- наличие победителей предметных олимпиад, творческих проектов, научных студенческих конференций: в отчетный период их количество составило 4 человека;
- высокая доводимость студентов программы, которая в среднем составляет в отчетный период 96%;
- высокий средний балл студентов по результатам профессиональной практики: за отчетный период средний балл составил 3,33 (85.6%);
- стабильно высокая успеваемость студентов по результатам сдачи сессий, выпускного экзамена и защиты дипломных работ: за отчетный период показатель успеваемости составил 100%, показатель остаточных знаний - 94%, показатель успешной сдачи итоговой государственной аттестации - 100%, показатель качества сдачи выпускного экзамена - 100%, показатель качества защиты дипломных работ - 100%;
- высокая степень удовлетворенности студентов качеством обучения: за отчетный период показатель удовлетворенности составил 90%;
- за отчетный период показатель нормативной сдачи промежуточного государственного контроля (ПГК) составил 82 балла.

В университете сформирована *высокая культура качества*, обеспечивающая эффективность реализации образовательных программ.

В соответствии с миссией КарГТУ, целями и задачами, стоящими перед Университетом разработана структура управления. Основой данной структуры является управление по целям, поддерживающее «вертикальную интеграцию» - координацию между собой различных иерархических контуров управления от стратегического планирования до оперативного руководства линейными звеньями.

В систему менеджмента качества университета включены основные процессы его жизнедеятельности. Ответственность за текущее состояние системы менеджмента качества, проведение анализа её функционирования, принятие управленческих решений по улучшению системы и представления ректору итогов анализа, в целом, несёт начальник ЦМК и А.

Подготовку исходных материалов для проведения Анализа со стороны руководства осуществляют курирующие проректоры, руководители подразделений и деканы, для которых данный анализ является одновременно возможностью оценить функционирование своих подразделений в системе и выдвинуть предложения по её улучшению. Мониторинг эффективности системы менеджмента качества осуществляется посредством внутреннего и внешнего аудитов. Внутренний аудит регламентирован соответствующей процедурой и проводится один раз в год. Внешний аудит проводится ежегодно сертифицирующей компанией. По заключениям внешних аудитов система менеджмента качества университета, факультета и кафедр является эффективной и в полной мере соответствует требованиям международного стандарта ISO 9001:2008.

Основными процессами, через которые реализуется деятельность вуза в целом и факультетов в частности, являются учебно-методический, научно-исследовательский, воспитательный процессы, процесс управления,

технический процесс. Содержание процессов описано в документированных процедурах системы менеджмента качества: «Управление документацией», «Управление записями», «Внутренний аудит», «Управление несоответствующей продукцией», «Анализ данных. Постоянное улучшение результативности системы менеджмента качества», «Корректирующие действия», «Предупреждающие действия», «Менеджмент персонала».

Система менеджмента качества университета по мере своего развития постоянно улучшается за счёт пересмотра Политики, Целей в области качества, документированных процедур, положений о подразделениях, критериев оценки эффективности процессов, введения новых и изъятия неактуальных процедур качества. Подразделения, ответственные за достижение целей образовательных программ, осуществляют постоянный мониторинг качества. Например, Учебно-методическое управление совместно с факультетом обеспечивает вовлечённость работодателей в реализацию образовательной программы через согласование перечня элективных дисциплин, руководство практикой, рецензирование дипломных работ и методических разработок преподавателей, работу в составе Государственной аттестационной комиссии. Другой пример. ЦМК и А анализирует академические показатели студентов, показатели их удовлетворённости обучением, проводит контрольные срезы знаний, анкетирование, разрабатывает рекомендации по улучшению обучения. Студенческий отдел УМУ, поддерживая постоянные связи с работодателями, способствует формированию культуры самопозиционирования выпускников программы на рынке труда.

В рамках программы приглашения зарубежных ученых для чтения лекций кафедрой были приглашены профессор Люблинского университета Марек Милош (Польша), декан Кыргызского национального университета профессор Чинара Адамкулова, директор ЗАО «КОНАР-ЦЕНТР» г.Москва, к.т.н. Маринушкин Е.М., Брусич В. профессор Бостонского университета (США), Констанс Деверо доктор PhD Университета Северной Аризоны (г.Флагстав, США). Проведены занятия со студентами и магистрантами, проведена презентация научных разработок ЛУ и КНУ, прочитаны открытые лекции.

Факультетом ежегодно разрабатываются цели в области качества, где отражаются приоритетные направления деятельности кафедр факультета в учебном году, в том числе укрепление кадрового потенциала кафедр за счет увеличения процента острепенности сотрудников; внедрение полиязычной формы обучения в образовательных специальностях бакалавриата; увеличение публикаций в высокорейтинговых журналах; расширение деятельности в рамках академической мобильности; продолжение работы по внедрению инновационных технологий обучения; расширение практики проведения студенческих и школьных конференций.

В рамках внутреннего аудита результатов и условий реализации образовательной программы постоянно осуществляется текущий контроль над качеством преподавания (взаимопосещения, посещения со стороны

руководства, обсуждения результатов посещений, мастер-классы ведущих преподавателей факультета и зарубежных преподавателей) и аттестации ППС каждые 1-3 года, в зависимости от должности со стороны УМУ. В рамках внешнего аудита имеет место практика получения отзывов руководителей с места работы выпускников, публикации и выступления в местных СМИ, имеющих, как правило, положительный характер.

Об уровне подготовки обучающихся по данной образовательной программе свидетельствуют высокие оценки результатов итоговой государственной аттестации и защит дипломных проектов выпускников, отраженные в отчетах Государственной аттестационной комиссии, председателями которых являются ведущие IT-специалисты компаний; отзывы руководителей баз практик; внешней оценки учебных достижений; результаты государственной аттестации специальностей. Так по результатам ПК 2010, 2011 года средний балл тестирования составил 82.

Ответственность за определение целей образовательной программы несут факультет информационных технологий, выпускающая кафедра информационных систем, обслуживающие цикл общеобразовательных дисциплин, базовых дисциплин, профилирующих дисциплин. В обязанности факультета входит организация учебного процесса, включая практики, обеспечение учебно-методической литературой, профессорско-преподавательским составом, современной учебной базой, осуществление общего контроля над реализацией образовательной программы. В обязанности выпускающей кафедры входит разработка рабочих учебных планов, каталога элективных курсов, учебно-методических комплексов, программ практик, учебно-методической литературы, согласование содержания программы с работодателями, трудоустройство выпускников, мониторинг успеваемости, актуализация образовательной программы в соответствии с требованиями рынка и внешней среды.

Приоритетами при формировании целей образовательной программы являются:

- нормативные документы, в числе которых Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», Типовые правила организации деятельности вузов, Типовые правила приема в высшие учебные заведения Республики Казахстан, Государственный общеобязательный стандарт образования по специальности 050703-Информационные системы;
- стратегические документы, в числе которых Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы, Стратегический план развития КарГУ на 2011-2015 годы.

Цели образовательной программы обусловлены также изменяющимися *требованиями внешней среды*, которая связана с профессиональной конкуренцией и востребованностью специальности.

Условиями, обеспечивающими стабильность набора студентов на обучение по образовательной программе, являются наличие государственного заказа на подготовку специалистов по программе, проведение планомерной профориентационной работы, наличие

выпускающей кафедры с высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, высокие позиции в национальном рейтинге образовательных программ, современная материальная база, наличие долгосрочного сотрудничества с партнёрами – общеобразовательными школами, исследовательскими институтами, государственными учреждениями и др. Например, за отчётный период на программу было принято 45 обладателей государственных грантов; в 2012-2013 годах студент гр. ИС-10-2 Койшыбаев Р. занял 1 место в межвузовской студенческой олимпиаде «Информационные технологии, информационная безопасность и радиотехника» по секции Информационные технологии и информационная безопасность» и 2 место во внутривузовской викторины по информационным технологиям EPAM Systems-2013, посвященной 60-летию КарГТУ.

Обоснованность подготовки специалистов по образовательной программе связана с потребностями региона и Республики в профессиональных педагогах, способных проводить качественное обучение и воспитание обучающихся по профильным дисциплинам, способствуя формированию общей культуры личности и освоению профессиональных образовательных программ с использованием разнообразных приемов и методов обучения, активизации познавательной деятельности учащихся в условиях перманентного самообразования. Современный рынок труда нуждается в ИТ – специалистах.

SWOT - анализ

S- сильные стороны	W – слабые стороны
1. Высококвалифицированный преподавательский состав выпускающей кафедры.	1. Низкий удельный вес в ППС докторов наук
2. Стабильно высокая востребованность выпускников специальности на региональном рынке труда.	2. Низкая доля кандидатов наук (50%)
3. Прозрачность образовательной программы и чёткая связь содержания учебного плана с требованиями работодателей региона.	
4. Подготовка полиязычных специалистов по программе.	
5. Высокая степень удовлетворенности студентов качеством обучения.	
О - меры по устранению слабых сторон	Т - возможные риски в случае неустранения слабых сторон.

<p>1.Повышение привлекательности программы за счёт активизации программ внешней академической мобильности студентов и развития полиязычной подготовки.</p> <p>2. Расширение географии привлечения абитуриентов в рамках профориентационной работы.</p>	<p>1. Возможность возникновения дефицита специалистов программы на региональном рынке труда.</p>
--	--