

Есеп

Мына тақырыпқа пікірталас « Қазақстанның қазіргі заманғы білімінің мәдениетаралық қарым-қатынасы. Проблемалары мен шешу жолдары", "Студент жастардың мәдениетаралық коммуникациялық ерекшеліктері».

2018 жылдың 15 наурызында 1 корпусның 428 кабинетінде 1 курс студенттері арасында жоспарлы тәрбиелік іс-шара ретінде пікірталас өткізілді, пікірталастың тақырыбы « Қазақстанның қазіргі заманғы білімінің мәдениетаралық қарым-қатынасы. Проблемалары мен шешу жолдары", "Студент жастардың мәдениетаралық коммуникациялық ерекшеліктері».

ГПР 17-2 (Кенжегул Акжан, Жолаушы Сымбат, Армия Сезим), ТТ 17-1 (Айтмаганбет Муса,Ындауов Данияр, Айтуварулы Асылбек, Буркитова Айдана), ФИЭМ 17-3 (Антакова Алина, Жахметова Айна, Сайтказы Назира) студенттері іс-шараға белсене қатысып, мәдениетаралық коммуникацияның ерекшеліктері мен проблемаларын ағылшын, қазақ және орыс тілдерінде талқылады.

Мәдениетаралық коммуникация - қазіргі заманның маңызды құбылысыстарының бірі, ол әр ел ішінде және елдер мен халықтар арасындағы қоғамдық қатынастарға айтарлықтай әсер етеді. Қазіргі кездегі қоғамдық өмірде, проблемалардың өзектілігі тек мәдениетаралық қарым-қатынасқа байланысты емес, әр түрлі халықтардың түрлі салаларындағы танымдық қызығушылығын, өзге де дақылдар мен ұмтылысын байыту, өз мәдениетін, сонымен бірге объективті әлеуметтік, саяси және экономикалық процестерді басқару санымен өкілдері арасында байланыс орнатылады. Бүгін барлығы айқындалып келе жатыр, технологиялық дамыту және тығыз ынтымақтастықтың түрлі салалары, әртүрлі мәдениетке жататын адамдардың қарым-қатынас жасауын мәжбүрлейді.

Мәдениетпен айналысатын адамдармен байланысқанда, өз туғанына ұқсамайтын, нақты мәліметтерден өмірбаянға айналды. Бұл мысал мәдениетаралық коммуникацияның бірқатар ең өзекті мәселесіне айналды.

Қатысушысы бола қалған күнде, кез-келген түрдегі мәдениетаралық байланыстар, адамдар өзара іс-қимыл басқа ұлт өкілдерімен, көбінесе айтарлықтай бір-бірінен ерекшеленеді. Айырмашылықтар тіл, ұлттық тағамдары, киім, нормалары мен қоғамдық мінез-құлық қатысты орындайтын жұмысына жасайды бұл байланыс қиын, тіпті мүмкін-емес. Сол уақытта ғылыми-техникалық прогресс және ақылға қонымды күш-жігерді және бейбітшіл бөлігін адамзат ашады, барлық жаңа мүмкіндіктерді, формалары мен түрлерін, қарым-қатынастың өзара түсіністік, төзімділік және сыйластық мәдениеті-қатынас серіктестерінің басты шарт тиімділі болып табылады.

Табысты тәжірибені құру және дамыту, ұлтаралық және дінаралық өмір сүруін жалғастыруды тудыру деген қызығушылық әлемдегі өзара қарым-қатынас мәселелері адамдар арасындағы түрлі этностар мен діни сенімдегі соңғы жылдары бар, өкінішке орай, тұрақты үрдісі әлі шиеленісуде.

Әлбетте, Қазақстан аумағында мұндай үлкен этникалық топтар саны

тұратынына ежелден баса назар аударуы керек интеграция және өзара іс-қимыл деген сұрақтарға көңіл бөлу керек.

Қазақстан Президенті Н. Назарбаев "тарих толқынында" деген өз кітабында, ұлттық диаспора бола алады " бүкіл қазақстандық тізуде мәдени шындықты өзінің этноматериялық мәдениеті сынықтары ретінде емес, Қазақстанның толық өкілеттілігі болу,елімізден басқа мемлекеттердің жүйелерінен ұлттық-мәдени арналарының бірі болу».

Ұлттық диаспораға, жаңа тәуелсіз мемлекетте – Қазақстан Республикасында өмір сүретін, Қазақстан және басқа да мемлекеттермен мәдени диалог жүргізуге жолсерік болуға маңызды міндет беріледі. Сонымен бірге, этно-лингвистикалық диаспоралар өздерінің саяси, тілдік, этникалық субъектілігін мәдени даму және мәдениет қызметі арқылы көрсетеді, соның ішінде халықаралық қатынастар деңгейіне жетеді.

Жаһандану кезеңінде мәдениетаралық деңгейде қарым-қатынас мүмкіндіктерін кеңейтетін шет тілін білу үлкен рөл атқарады және орыс тілін өз тілінде сөйлейтін шетелдіктерге ұнайтындығы сияқты, өз тілін білу арқылы лайықты байланыс серіктесін құрметтейді.

Басқа бір адамның не айтқанын біліп, оны түсіну бірдей емес, себебі тілдік тосқауылдың таза техникалық болмауы мәдени кедергіні жеңу үшін жеткілікті алғышарт емес. Шет тілін меңгеру процесінде адамның бұл білімге бірте-бірте қол жеткізуі және оны меңгеруі, табысты мәдениетаралық коммуникацияның қажетті шарты болып табылатын дағдылар мен қабілеттерін дамыту қажет.

Мәдениетаралық байланыстардың кез келген түріне қатысушы адамдар басқа мәдениеттердің өкілдерімен өзара әрекеттеседі, жиі бір-бірінен айтарлықтай ерекшеленеді. Ал ең алдымен тілдерде, дәстүрлерде, қоғамдық мінез-құлық нормалары, киім, ұлттық тағамдар, жасалып жатқан жұмысқа деген қарым-қатынастар жиі бұл байланыстарды қиындықтар тудырады, тіпті мүмкін емес. Бірақ бұл тек мәдениетаралық байланыстардың ерекше мәселелері.

Ағылшын тілі әлемдегі алғашқы әмбебап тілге айналды. Бұл 12 елде 500 миллион адамның ана тілі. Бұл қытай тілінде Мандарин тілінде сөйлейтін 900 миллиондай жерде әлдеқайда аз. Ал 600 миллион адам екінші тіл ретінде ағылшын тілін біледі. Бірнеше жүз миллион адам 62 елде ресми немесе жартылай ресми мәртебесі бар ағылшын тілін біледі. Ағылшын тілінде сөйлейтіндер ретінде қытай тілінің түрлі диалектілерін сөйлейтін адамдардың саны көп болса да, ағылшын тілі, сөзсіз, қытай тілінен гөрі, географиялық жағынан кең таралған. Және оны пайдалану таңғажайып мөлшерде өседі.

Ағылшын тілі ақпараттық жастың тілі болып табылады. Компьютерлер бір-бірімен ағылшын тілінде сөйлеседі. Әлемдегі 150 миллионнан астам компьютерлердегі барлық ақпараттың 80 пайызы ағылшын тілінде сақталады.

Тілдің айрықша ерекшелігі - бұл қоғамдық сананың толығымен көрсетілуі мен оны білдіретін жалғыз құралы. Тілдік факторға мемлекеттің көпұлтты табиғаты сияқты фактор ықпал етеді. Барлық көпұлтты мемлекеттерде, әдетте,

кез-келген бір тіл ерекше қарым-қатынас құралы ретінде әрекет етеді.

Біз барған шетел тілін білу өмірлік қажеттілік болып фактісі жұмыс жасауымыз. Шет тілі ақыл-ой процестерінің дамуына ықпал етеді. Синтаксис және грамматика лексикалық бірліктерді есте, талдау және синтездеу әлеуетін дамыту - лингвистикалық гипотеза, барлау және көңіл - жады, оқыту сөздер, сонымен қатар, жалпы контекст ғана емес. еңбек нарығында ең қолайлы жағдайдың тәжірибе көрсеткендей, бастауыш мамандық білімге қосымша тағы бір немесе бірнеше шетел тілдерін ие сол мамандар ретінде: ғылым мен техниканың әлемдегі соңғы лебі, олардың түпнұсқа тілінде мақалалар оқып қабілетті болуы тиіс. Сіз ақпарат «бірінші қолын» ие болса Сонымен қатар, шетелдік серіктестермен жұмыс әлдеқайда оңай.

Қорытындылай келе, мен шет тілін үйрену сән үлгісі немесе біреудің күлкі емес, жаһандану бағытында дамып келе жатқан заманауи қоғамда өмірлік маңызы бар білім алу үдерісі болып табылатынын атап өткім келеді. Кейбір адамдар тілдерді үйренеді, себебі олар жұмысқа қажет, ал басқалары саяхатқа шығып, адамдармен сөйлесуге еркін, үшіншіден, бұл тек қана әуесқойлық. Қазақстандағы көпұлтты және көп мәдениетті қоғамдағы тілдік реттеу этносаралық қатынастарды онтайландыруға, этно-лингвистикалық төзімділікті қалыптастыруға, этносаралық интеграцияны дамытуға, қоғамның бірлігі мен тұтастығын нығайтуға бағытталған.

Осылайша, Қазақстан әртүрлі діндер арасындағы мультикультурализмді және бейбіт өмір сүруді үйрету, сондай-ақ ұсынуға дайын. Қазақстан сенім мен беделге ғана емес, оның мәдени және тарихи дәстүрлеріне, сонымен қатар жауапкершілік сезімін және ол ЕҚЫҰ рөлін, сондай-ақ басқалармен өз тәжірибесімен бөлісуге ниет тапқан. Бұл өмірдің мағынасы өмір сүрудің бірден-бір мүмкіндігі болып табылатындығын көрсететін адамзат интеллектуалды мұрасымен - байтақ өнермен, дінмен, философиямен үздіксіз байыту арқылы адамдар арасындағы қарым-қатынасты жақсарту үшін тыныш өмірге әкелетін әлеуметтік қайшылықтардың алдын алуға көмектеседі.