

Ағылшын тілінде "Көпмәдениетті кеңістік – біздің болашағымыз" тақырыбында дөңгелек үстел, шетелдік студенттердің қатысуымен.

Шетел тілдері кафедрасының жоспарланған білім беру іс-шарасы шеңберінде кафедра меңгерушісінің жетекшілігімен, доцент, т.ғ.к. Джантасова Д.Д. және шет тілінің жауапты оқытушылары (Изотова Айгерим Сериковна, Досмағанбетова Марал Берікқызы) - 2017 жылдың 18 қазанында бірінші корпусстың 428 кабинетінде 1-курс студенттерінің қатысуымен ағылшын тілінде «Көп мәдениетаралық кеңістік - біздің болашағымыз» атты дөңгелек үстел өтті, сондай-ақ сәулет-құрылыс факультетінің шетелдік студенттері (Амири Навид, Джабархаш Ахмад, Мансари Монир, Машаль Амруллах, Мустаким Авранг, Каргар Мохаммад Тамим, Наджими Мохаммад Ясир, Осаули Абдул Азиз, Рассули Абдул-Кахар - презентация) және ақпараттық технологиялар факультетінің Афганистандық студенттері (Мохаммади Мохаммадхасан, Мализада Мохаммадали, Рохмани Шерахмад, Дост Абдулла Султани Сохбатулла, Муради Айнуддин-ауызша баяндама) қатысты.

Студенттердің Қазақстан мен Ауғанстандағы көптілділік мәселелерін енгізу, дамыту және мәселелері туралы баяндамалары оқылды, жоғары оқу орнында оқу үрдісінде көп мәдениетті тұлғаны қалыптастыру туралы, толеранттылық пен оқу үрдісінде патриотизм тәрбиесі туралы, сондай-ақ ұлттық киімдер мен тамақ өнімдері туралы презентациялар ұсынылды.

Дөңгелек үстел барысында барлық студенттер қызығушылық танытты және белсенділік танытты, Ауғанстанның ерекшелігі, тілі, мәдениеті, дәстүрлері туралы жаңа, қызықты ақпарат алды, екі елдің оқу процесін салыстырды.

Фотосуреттер, презентациялар, есептер қоса беріледі.

Қазақстандағы тілдік плюрализм бүгінгі күні іске асырылып жатқан әлеуметтік-саяси және экономикалық реформалардың нәтижесі болып табылады. Бұл реформалар келесі өзгерістерді қамтиды: қазақстан қоғамы ашық бола бастайды, біздің мемлекет әлемдік қоғамдастыққа кіреді, мемлекетаралық саяси, экономикалық және мәдени байланыстарды дамыта және нығайта бастайды. Жоғарыда айтылғандардың барлығы қазіргі таңда шет тілі қоғамның сұранысына ие екенін дәлелдейді. Шет тілін білу маманның кәсіби құзыреттілігін кеңейтеді, әлемдік маңызы бар ресурстарға қол жетімділікті ашады, маманды тек ұлттық ғана емес, әлемдік ауқымда да бәсекелестікке қабілетті етеді.

Қазақстан Республикасы Президенті Н.Ә. Назарбаевтың жыл сайынғы халқына жолдауында көптілді білім берудің өзектілігі аталып өтті, өйткені «біздің еліміздің маңызды құндылықтарының бірі және басты артықшылығы көпұлтты және көптілділік болып табылады». Көптілді білім беру бағдарламасы жаһандану жағдайында бәсекеге қабілетті және тіл мәдениетін білетін ұрпақтың қалыптасуына ықпал ететін жаңа білім беру моделін құруды қарастырады. Қазақ, ағылшын және орыс тілдерін меңгеру жастарға әлемдік нарыққа, ғылымға және жаңа технологияларға, этникалық және әлемдік мәдениеттермен танысу негізінде сындарлы ынтымақтастыққа

дүниетанымның қалыптасуына жағдай жасайды. Биылғы жылы жоғары білім берудің жаңа үлгісін енгізу үшін алғашқы қадамдар жасалуда: білім беру стандарттары реформаланып, жоғары оқу орындарында арнайы кафедралар ашылды, онда оқыту үш тілде жүргізіледі.

Қазақстанға енгізіліп жатқан көптілді білім беру бағдарламасы бірегей болып табылады, және де батыс аналогтарына қарағанда, үш тілде қатар және бір уақытта білім беруді білдіреді.

Президент Н.Ә. Назарбаевтың пікірі бойынша: «... Қазақстан өзінің көпұлттылығымен мықты және бірегей болып келеді. Оның аумағында бірден-бір көпмәдениетті кеңістік қалыптасты... Қазақстанның көпмәдениеттілігі - қоғам дамуының ілгерінді факторы. Қазақстан халқының еуразиялық түптамырлары шығыс, азиаттық, батыс, еуропалық ағымдарын жалғап, көпмәдениеттілікті дамытудың бірегей қазақстандық нұсқасын жасауға мүмкіндік береді.»

Қазіргі әлемде болып жатқан жаһандану үдерістері, белсенді интеграциялық үдерістер адамның тек әлеуметтік-экономикалық, әлеуметтік-мәдени ғана емес, әлеуметтік-мәдени қызмет аяларын да қамтыды. Қазіргі таңда мәдениет пен білім беру салаларындағы әлем жаһандануы мемлекеттер мен халықтардың белсенді жақындасуымен, олардың өзара әрекеттесуі мен өзара әсерлесуінің күшеюімен сипатталады. Бұндай жағдайларда білім беруді жаңғыртудың мәселесі, сонымен қоса, тілдік білім беру мәселелері өзекті мәселелерге айналады. Бүгінгі таңда, технология мен жаһандану ғасырында, тиімді шарттар іздеу, басқа мәдениет өкілдерімен диалогқа түсуге қабілетті жастарды тәрбиелеу тетіктерін іздеу процесстерінің жандануы байқалады.

Қоғам тарихы көрсеткендей, қоғамның өркендеуі тек экономика мен техникаға емес, тіптен жалпы мәдениетке ғана емес, сөз мәдениетіне байланысты. Расымен, жоғары мәдениетті (сонымен қоса, сөз мәдениеті бар) жан-жақты маманды дайындау – бүгінгі таңдағы жоғары білім берудің басты мәселесі.

Бұл мәселені шешу үшін, біздің ойымызша, оқытушыға қажет:

1. Жеке адамның азаматтық құндылықтарын қалыптастыруға, белсенді азаматтығын қалыптастыруға, рухани-адамгершілік дәстүрлерін қалпына келтіруге және сақтауға жәрдемдесу.

2. Отанға құрмет пен патриотизм сезімін тәрбиелеу.

3. Жеке тұлғаның позитивті байланысы мен төзімділік сезімін тәрбиелеу.

4. Әлемдік әдебиетті зерделеу негізінде қазақстандық қоғамның мәдени құндылықтарына оң көзқарас қалыптастыру.

5. Салауатты өмір салты туралы идеяны қалыптастыру, мәдени және спорттық іс-шараларға шақыру.

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті көптілді білім беру бағдарламасын сәтті жүзеге асырады, оның шеңберінде студенттердің мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілігін игеруге бағытталған қазақ, орыс және шет тілдерінде жүйелі көп деңгейлі тренинг өткізіледі.

Еш күмәнсіз, оқытушылардың инновациялық тәсілдерді, оқу үрдісіне деген қызығушылықты қалыптастыратын әдіс-тәсілдерді (танымдық ойындар, оқу кезіндегі пікірталастар, проблемалық жағдайларды жасау және т.б.), оқудағы жауапкершілік пен борышты қалыптастыру тәсілдерін (ынталандыру, мақұлдау, сөгіс айту және т.б.) қолдануы, оқытушылар мен студенттердің білім беру процесіне жаңа технологиялар (оқу материалының, электронды оқу құралдарының, аудио- және видеоматериалдардың презентацияларын) енгізуі тілдік оқыту үдерісін қарқынлатып, қазақ, орыс, шетел тілдерін меңгерудің тиімділігін арттырады.

Осылайша, көптілді білім беру, біздің ойымызша, бәсекеге қабілетті, көптілді және көпұлтты ортада белсенді және нәтижелі тіршілік іс-әрекетін жасауға қабілетті, позитивті көптілді тұлғаны қалыптастырудың ұтымды механизмі.

Тақырыптар:

1. Multilingualism as one of the priorities of modern education: state perspectives
2. «Trinity of languages' — the base for multicultural personality»
3. On the implementation of polylingual education in KAZAKHSTAN
4. Developing students' intercultural communication skills in the frame of multicultural education in the republic of Kazakhstan
5. Multilingual education in Kazakhstan as the innovation process
6. Multilingual education
7. Teaching English in Afghanistan
8. English language in Afghanistan
9. Презентация «Traditional Afghan Food»
10. Презентация «Afghan clothing»