Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

**Бекітемін**

**Ғылыми кеңесінің төрағасы,**

**ректор Ибатов М.К.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017ж.**

6М012000 – «Кәсіптік оқыту» мамандығы бойынша

**МЕМЛЕКЕТТІК КЕШЕНДІ ЕМТИХАН**

**БАҒДАРЛАМАСЫ**

Машина жасау факультеті

«Кәсіптік оқыту» кафедраcы

2017

**Алғы сөз**

23.08.2012 ж. № 1080. ҚР БҒМ бұйрығымен бетітілген жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім беру Мемлекеттік стандарты негізінде дайындалған бағдарлама.

«Кәсіптік оқыту» кафедрасының отырысында талқыланды

Хаттама № \_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 ж.

Кафедра меңгерушісі В.В. Готтинг \_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 ж.

Машина жасау факультетінің әдістемелік кеңесімен бекітілген

Хаттама № \_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 ж.

Төраға Т.М. Бузауова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 ж.

**I Модуль «Кәсіби пәндерден сабақ жүргізу әдістемесі»**

**1 тақырып. Кәсіптік оқыту әдістемесі, оқу және ғылым пәні ретінде.**

Кәсіптік оқытудың алатын орны. Кәсіптік оқыту пәндерінен сабақ жүргізу әдістемесінің санаттары. Кәсіптік оқытудың принциптері. Кәсіптік оқыту пәндері әдістемесінің басқа ғылымдармен байланысы. Әдістеменің даму фазалары.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Ударцева С.М. и др. Методика профессионального обучения. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2014.

2. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Скибицкая И.Ю., Ударцева С.М., Смирнова Г.М., Огольцова Е.Г. Методика профессионального обучения при подготовке специалистов для машиностроения. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2015.

3. Ерахтина И.И., Егоров В.В., Ударцева С.М., Чаусова Т.А., Ударцева Т.С. Интерактивные методы обучения в техническом образовании. – Вена, 2015.

**2 тақырып. Оқу пәндерінен сабақ жүргізу әдістемесінің негізі.**

Оқу пәндерін зерттеудің деңгейлері. Пәннің негізгі құрылымдық компоненттері. Оқыту пәндерін оқуда жоспарды әдістемелік құрастыру схемасы. Өндірісте студенттердің тәжірибе өткізуінің әдістемелік құрастыру схемасы. Оқытудың педагогикалық сценарийін жобалау. Оқу процесіндегі негізгі логикалық сілтемелер.

*Ұсынылған әдебиеттер:*

1. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Ударцева С.М. и др. Методика профессионального обучения. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2014.
2. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Скибицкая И.Ю., Ударцева С.М., Смирнова Г.М., Огольцова Е.Г. Методика профессионального обучения при подготовке специалистов для машиностроения. – Кааганда: Изд-во КарГТУ, 2015.
3. Ерахтина И.И., Егоров В.В., Ударцева С.М., Чаусова Т.А., Ударцева Т.С. Интерактивные методы обучения в техническом образовании. – Вена, 2015.

# **3 тақырып. Жоспарлау, дайындық және оқу сабағын өткізу.**

Оқу сабағының педагогикалық міндетін қою. Оқытуды өткізудің әдістемесін құрастыру. Оқытудың ашылу кезеңі. Оқытудың жедел-танымдық кезеңі. Оқытудың рефлекторлы-бағалау кезеңі. Тәжірибелік тапсырманы жобалау. Тәжірибелік жұмысты орындау барысында жіберілетін қателіктер.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Ударцева С.М. и др. Методика профессионального обучения. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2014.
2. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Скибицкая И.Ю., Ударцева С.М., Смирнова Г.М., Огольцова Е.Г. Методика профессионального обучения при подготовке специалистов для машиностроения. – Кааганда: Изд-во КарГТУ, 2015.
3. Ерахтина И.И., Егоров В.В., Ударцева С.М., Чаусова Т.А., Ударцева Т.С. Интерактивные методы обучения в техническом образовании. – Вена, 2015.

**4 тақырып. Білім мазмұны.**

Білім мазмұнын қалыптастыруда қойылатын талаптар. Білім мазмұнының құрылымы. Оқу әдебиеттерінде білім мазмұнының нақтылығы. Білімді ақпараттандыру құралы.

*Ұсынылатын әдебиеттер*

1. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Ударцева С.М. и др. Методика профессионального обучения. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2014.
2. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Скибицкая И.Ю., Ударцева С.М., Смирнова Г.М., Огольцова Е.Г. Методика профессионального обучения при подготовке специалистов для машиностроения. – Кааганда: Изд-во КарГТУ, 2015.
3. Ерахтина И.И., Егоров В.В., Ударцева С.М., Чаусова Т.А., Ударцева Т.С. Интерактивные методы обучения в техническом образовании. – Вена, 2015.

**5 тақырып. Педагогикалық процесті дидактикалық қамтамасыз етуде, ақпараттық оқу мазмұнының көрсетілуі.**

Ақпарат – ғылым және білім ресурсы. Мазмұндық оқу ақпаратының таныстыру формалары. Мазмұндық оқу ақпаратының құрылымдық қабылдаулары. Әртүрлі пән бойынша систематикаландыру мен оқу тапсырмаларын құрастыру.

*Ұсынылатын әдебиеттер*

1. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Ударцева С.М. и др. Методика профессионального обучения. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2014.
2. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Скибицкая И.Ю., Ударцева С.М., Смирнова Г.М., Огольцова Е.Г. Методика профессионального обучения при подготовке специалистов для машиностроения. – Кааганда: Изд-во КарГТУ, 2015.
3. Ерахтина И.И., Егоров В.В., Ударцева С.М., Чаусова Т.А., Ударцева Т.С. Интерактивные методы обучения в техническом образовании. – Вена, 2015.

**6 тақырып. ЖОО оқытушының педагогикалық қызметі.**

Педагогикалық қызметкерлік компоненттері. Оқытушы шеберлігі мен қызметкерлік кәсібилігі. Оқытушының педагогикалық мәдениеті. Педагог қызметкерлігінің жеке стилі. Оқытушының инновациялық қызметкерлігі.

*Ұсынылатын әдебиеттер*

1. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Ударцева С.М. и др. Методика профессионального обучения. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2014.
2. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Скибицкая И.Ю., Ударцева С.М., Смирнова Г.М., Огольцова Е.Г. Методика профессионального обучения при подготовке специалистов для машиностроения. – Кааганда: Изд-во КарГТУ, 2015.
3. Ерахтина И.И., Егоров В.В., Ударцева С.М., Чаусова Т.А., Ударцева Т.С. Интерактивные методы обучения в техническом образовании. – Вена, 2015.

**7 тақырып. Негізгі теориялар, Основные теории, пәндерді оқыту технологиялары мен түсініктері.**

Оқытудың ассоциативті-рефлекторлы түсінігі. Бағдарламаланған оқыту. Оқытуды алгоритмдеу. Ақыл-ой әрекеттері мен ұғымдарын құрылымдаудың кезеңдік теориясы. Проблемалық оқыту. Шоғырланған оқыту техноголиясы. Контекстті оқыту. Оқытудың модульды технологиясы. Ойын технологиялары. Жобалық оқытудың теориясы. Қашықтықтан оқыту технологиясы. Портфолио – жинақ технологиясы мен ақпаратты жүйелеу. Оқыту технологиясындағы таңдау алгоритмі.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Ударцева С.М. и др. Методика профессионального обучения. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2014.
2. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Скибицкая И.Ю., Ударцева С.М., Смирнова Г.М., Огольцова Е.Г. Методика профессионального обучения при подготовке специалистов для машиностроения. – Кааганда: Изд-во КарГТУ, 2015.
3. Ерахтина И.И., Егоров В.В., Ударцева С.М., Чаусова Т.А., Ударцева Т.С. Интерактивные методы обучения в техническом образовании. – Вена, 2015.

**8 тақырып. Оқытудың ұйымдасқан формалары.**

Педагогикалық процестің ұйымдасқан формалары, олардың бөлінуі.

Дәріс – дидактикалық оқыту циклының негізгі байланысы. Тәжірибелік сабақтар. Семинарлық сабақтар. Лабораториялық жұмыстар. Коллоквиум. Кеңес. Оқытудың ұйымдасқан формаларын таңдау.

*Ұсынылған әдебиеттер:*

1. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Ударцева С.М. и др. Методика профессионального обучения. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2014.
2. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Скибицкая И.Ю., Ударцева С.М., Смирнова Г.М., Огольцова Е.Г. Методика профессионального обучения при подготовке специалистов для машиностроения. – Кааганда: Изд-во КарГТУ, 2015.
3. Ерахтина И.И., Егоров В.В., Ударцева С.М., Чаусова Т.А., Ударцева Т.С. Интерактивные методы обучения в техническом образовании. – Вена, 2015.

**9 тақырып. Педагогикалық процестің құралы мен әдістемесі.**

Педагогикалық процесс әдістерінің мәні мен түсінігі. Оқыту әдістерінің бөлінуі. Оқытудың белсенді әдістері. Педагогикалық процестің құралы мен олардың бөлінуі.

*Ұсынылатын әдебиеттер*

1. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Ударцева С.М. и др. Методика профессионального обучения. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2014.
2. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Скибицкая И.Ю., Ударцева С.М., Смирнова Г.М., Огольцова Е.Г. Методика профессионального обучения при подготовке специалистов для машиностроения. – Кааганда: Изд-во КарГТУ, 2015.
3. Ерахтина И.И., Егоров В.В., Ударцева С.М., Чаусова Т.А., Ударцева Т.С. Интерактивные методы обучения в техническом образовании. – Вена, 2015.

**10 тақырып. Пәндерді оқытуда дидактикалық қамтамасыз етудің құрастыру технологиясы.**

Пәндерді оқытуда дидактикалық қамтамасыз етудің құрылымы мен мазмұны. Педагогикалық тиімді дидактикалық қамтамасыз етуге жартылайпарадигмалы жақындау әдісі. Пәндерді оқытудағы дидактикалық қамтамасыз етуді құрастыру техноголиясы. ЖОО студенттерді даярлауды дидактикалық қамтамасыз етудегі жағымды баға.

*Ұсынылатын әдебиеттер*

1. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Ударцева С.М. и др. Методика профессионального обучения. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2014.
2. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Скибицкая И.Ю., Ударцева С.М., Смирнова Г.М., Огольцова Е.Г. Методика профессионального обучения при подготовке специалистов для машиностроения. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2015.
3. Ерахтина И.И., Егоров В.В., Ударцева С.М., Чаусова Т.А., Ударцева Т.С. Интерактивные методы обучения в техническом образовании. – Вена, 2015.

**II Модуль «Жоғары мектепте оқу процесін ұйымдастырудың ғылыми негіздері»**

**1 тақырып. Жоғары мектепте оқу процесін ұйымдастырудың әдіснамалық негіздері.**

Жоғары оқу орнында оқу процесін ғылыми ұйымдастырудың өзекті мәселелері. Ғылыми теориялардың қалыптасуының әдіснамалық аспектілері. Жоғары оқу орнында оқу процесін ғылыми ұйымдастырудың негізгі қағидалары: теория және практиканың бірізділігі; жүйелелік; оқу материалының мазмұнын таңдауда және ғылыми ұйымдастырудағы модульділік; оқу процесінің кәсіби бағытталуы; оқу және ғылыми жұмыстың үздіксіз байланысы; қарсы пікірлерді анықтау; жекелендіру, жекешелендіру; өзінің білім маршрутын таңдау барысындағы студенттердің жоғары оқу орнындағы білім аймағындағы тұлғалық бағытталуы.

*Ұсынылған әдебиеттер:*

1. Трушников Д.Ю. Организация учебного процесса в высшей школе. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2009. - 228 с.

2. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. / Под ред. М. В. Булановой-Топорковой – М., 2011.

3. Основы педагогики и психологии высшей школы: Учеб. пособие для слушателей курсов и факультетов повышения квалификации преподавателей вузов / Под ред. А. В. Петровского. - 2012.

4. Бордовский В.А. Методы педагогических исследований инновационных процессов в школе и вузе: Учебно-методическое пособие. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2001.

5. Попков, В.А., Коржуев А.В. Дидактика высшей школы: Учеб. пособие. - М., 2001.

6. Хмель Н.Д. Теория и технология реализации целостного педагогического процесса // Учебное пособие. - Алматы: 2002

**2 тақырып. Оқу процесін ұйымдастырудың теориялық негіздері және заңдылықтары.**

Жоғары мектепте оқу процесін ғылыми ұйымдастыру әлеуметтік іс-тәжірибе мен теория пәнінің саласы ретінде. Жоғары мектепте мамандарды даярлаудың құзыреттілік сипаты. Жоғары мектеп дидактикасы. Жоғары кәсіби білім мазмұны. Жоғары мектепте мамандарды даярлау процесін ғылыми ұйымдастырудың заңдылықтар мен қағидалары. Жоғары мектептің мемлекеттік білім беру стандарттары және олардың құрылымдық компоненттері.

*Ұсынылған әдебиеттер:*

1. Трушников Д.Ю. Организация учебного процесса в высшей школе. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2009. - 228 с.

# 2. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. / Под ред. М. В. Булановой-Топорковой – М., 2011.

3. Основы педагогики и психологии высшей школы: Учеб. пособие для слушателей курсов и факультетов повышения квалификации преподавателей вузов / Под ред. А. В. Петровского. - 2012.

4. Бордовский В.А. Методы педагогических исследований инновационных процессов в школе и вузе: Учебно-методическое пособие. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2001.

5. Попков, В.А., Коржуев А.В. Дидактика высшей школы: Учеб. пособие. - М., 2001.

6. Хмель Н.Д. Теория и технология реализации целостного педагогического процесса // Учебное пособие. – Алматы, 2002.

**3 тақырып. Кредиттік оқыту жүйесі негізінде жоғары мектепте оқу процесін ұйымдастыру.**

Жоғары оқу орнының оқу құжаттамалары. Оқу жоспары. Оқу жұмыс жоспары. Пәндердің оқу-әдістемелік кешендері. Оқулықтар, оқу құралдары. Сабақ жүргізуге арналған оқу-әдістемелік материалдар. Дәріс. Жоғары оқу орнының оқу процесінде дәрістің рөлі мен орны. Дәріс құрылымы. Дәріс сапасын бағалау. Дәріс түрлері. Семинар. Жоғары мектептегі семинарлық және практикалық сабақтар. Семинарлық сабақтар. Жоғары оқу орнындағы семинарлық сабақтардың типтері: жеке семинар, арнайы семинар.

Зертханалық жұмыстар және зертханалық сабақтар. Студенттердің өзіндік жұмысы білім алушылардың дамуы мен өзін-өзі ұйымдастыруы ретінде. Жоғары мектепте іс-тәжірибені жоспарлау және ұйымдастыру: кәсіби, педагогикалық, өндіоістік, ғылыми-зерттеушілік.

Өндірістік оқыту жүйесі ұғымы. Кәсіби-еңбек оқыту жүйесі және оның сипаттамасы: пәндік жүйе; оқытудың операциялық жүйесі; операциялық-пәндік жүйе; операциялық-кешендік жүйе; конструкторлық-технологиялық жүйе. Оқыту жүйелері түрлерінің артықшылықтары және кемшіліктері.

*Ұсынылған әдебиеттер:*

1. Трушников Д.Ю. Организация учебного процесса в высшей школе. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2009. - 228 с.

# 2. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. / Под ред. М. В. Булановой-Топорковой – М., 2011.

3. Основы педагогики и психологии высшей школы: Учеб. пособие для слушателей курсов и факультетов повышения квалификации преподавателей вузов / Под ред. А. В. Петровского. - 2012.

4. Бордовский В.А. Методы педагогических исследований инновационных процессов в школе и вузе: Учебно-методическое пособие. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2001.

5. Попков, В.А., Коржуев А.В. Дидактика высшей школы: Учеб. пособие. - М., 2001.

6. Хмель Н.Д. Теория и технология реализации целостного педагогического процесса // Учебное пособие. – Алматы, 2002.

**4 тақырып. Жоғары оқу орнындағы оқу-тәрбиелік процес технологиязациясы және педагогикалық технологиялар.**

Жоғары оқу орнындағы оқу-тәрбиелік процес технологиязациясы. Педагогикалық технологиялар жіктемесі, түрлері, сипаттамалық ерекшеліктері, және негізгі тұжырымдамалық ережелері. Педагогикалық технологияларға қойылатын талаптар. Тұлғалық бағытталған педагогикалық процес технологиясының белгілері. Мотивациялық педагогикалық технологиялар. Қызметтік педагогикалық технологиялар (репродуктивті, проблемалы-дамыту, эвристикалық).

*Ұсынылған әдебиеттер:*

1. Трушников Д.Ю. Организация учебного процесса в высшей школе. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2009. - 228 с.

2. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. / Под ред. М. В. Булановой-Топорковой – М., 2011.

3. Основы педагогики и психологии высшей школы: Учеб. пособие для слушателей курсов и факультетов повышения квалификации преподавателей вузов / Под ред. А. В. Петровского. - 2012.

4. Бордовский В.А. Методы педагогических исследований инновационных процессов в школе и вузе: Учебно-методическое пособие. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2001.

5. Попков, В.А., Коржуев А.В. Дидактика высшей школы: Учеб. пособие. - М., 2001.

6. Хмель Н.Д. Теория и технология реализации целостного педагогического процесса // Учебное пособие. – Алматы, 2002.

**5 тақырып. Кредиттік оқыту жүйесі шарттарында педагогикалық бақылауды ұйымдастыру.**

Жоғары оқу орнындағы білім сапасын басқарудың ерекшеліктері. Бақылау технологиясы және формалары. СӨЖ сәттілігінің психо-педагогикалық аспектілері. СӨЖ жекешелендіру. СӨЖ белсендіру. СӨЖ әрі қарай жетілдіру жолдары. Бағалау және белгілеу педагогикалық бақылау нәтижесі ретінде. Педагогикалық өлшеу. Педагогикалық өлшеудің кеңетілген құралдары.

*Ұсынылған әдебиеттер:*

1. Трушников Д.Ю. Организация учебного процесса в высшей школе. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2009. - 228 с.

2. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. / Под ред. М. В. Булановой-Топорковой – М., 2011.

3. Основы педагогики и психологии высшей школы: Учеб. пособие для слушателей курсов и факультетов повышения квалификации преподавателей вузов / Под ред. А. В. Петровского. - 2012.

4. Бордовский В.А. Методы педагогических исследований инновационных процессов в школе и вузе: Учебно-методическое пособие. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2001.

5. Попков, В.А., Коржуев А.В. Дидактика высшей школы: Учеб. пособие. - М., 2001.

6. Хмель Н.Д. Теория и технология реализации целостного педагогического процесса // Учебное пособие. – Алматы, 2002.

**III Модуль «Білім беру бағдарламасын модулді өңдеудің теориялық негіздері»**

**1 тақырып. Кәсіби оқу мекемелеріндегі модульдік білім беру.**

Құзыреттілік амалы шарттарында модульдік білім берудің мәні. Модульді бағдарламаларды жобалау қағыдаттары мен тәсілдері. Модульдік оқу жоспары. Модульдік бағдарлама. Оқу модулі. Модульдік оқу бағдарламасын жобалау кееңдері.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Современные педагогические технологии: Учебное пособие / Под ред. Н.В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2013. – 432 с.
2. Общая и профессиональная педагогик: Учебное пособие / Под. ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2009. – 368 с.
3. Эрганова Н.Е. Педагогические технологии в профессиональном обучении. – М.: Издательский центр «Акадеямия», 2014. – 160 с.
4. Разработка модульных программ обучения на основе компетенций специалиста: Учебное пособие / Под. ред. Г.М. Смирнова, Т.С. Кан, В.В. Готтинг, Е.М. Квитко – Караганда: ТОО «Арка и К», 2015. – 190 с.
5. Профессиональное образование Казахстана: Опыт и перспективы / Под. ред. К.К. Борибеков, А.А. Кусаинов, Н.А. Шамельханова. – Aлматы: Rond&A., 2011. – 240 c.
6. Борибеков К.К. Проблемы развития технического и пролфессионального образования – Астана, 2008.
7. О.Н. Олейникова, А.А. Муравьѐва, Ю.В. Коновалова, Е. Сартакова Разработка модульных программ, основанных на компетенциях. – М., 2005.

**2 тақырып. Ұлттық біліктілік жүйесі.**

Қазақстанның ұлттық біліктілік жүйесі (ҰБЖ) еңбек нарығы тұрғысынан мамандардың біліктілігіне сұраныс пен ұсыныстарды құқықтық және институционалдық реттеу механизмі ретінде. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінде бекітілген ҰҚК заңдылығы

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Разработка модульных программ обучения на основе компетенций специалиста: Учебное пособие / Под. ред. Г.М. Смирнова, Т.С. Кан, В.В. Готтинг, Е.М. Квитко – Караганда: ТОО «Арка и К», 2015. – 190 с.

2. Профессиональное образование Казахстана: Опыт и перспективы / Под. ред. К.К. Борибеков, А.А. Кусаинов, Н.А. Шамельханова. – Aлматы: Rond&A., 2011. – 240 c.

3. Борибеков К.К. Проблемы развития технического и пролфессионального образования – Астана, 2008.

4. О.Н. Олейникова, А.А. Муравьѐва, Ю.В. Коновалова, Е. Сартакова Разработка модульных программ, основанных на компетенциях. – М., 2005.

**3 тақырып. Ұлттық біліктілік шеңбері.**

Ұлттық біліктілік шеңберінің (ҰБШ) біліктілік деңгейі және олардың Еуропалық білім деңгейі мен біліктілік шеңберіне сәйкестілігі. ҰБШ пайдаланушылар тобы. ҰБШ мүмкіншіліктері. ҰБШ құрылысы. ҰБШ біліктілік деңгейін жасау принципі. Біліктілік деңгейі және оның артуы. Жеке білім беру траекториясын құрастыру. Біліктілік жетістігінің көрсеткіші.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Разработка модульных программ обучения на основе компетенций специалиста: Учебное пособие / Под. ред. Г.М. Смирнова, Т.С. Кан, В.В. Готтинг, Е.М. Квитко – Караганда: ТОО «Арка и К», 2015. - 190 с.

2. Профессиональное образование Казахстана: Опыт и перспективы / Под. ред. К.К. Борибеков, А.А. Кусаинов, Н.А. Шамельханова. – Aлматы: Rond&A., 2011. - 240 c.

3. Борибеков К.К. Проблемы развития технического и пролфессионального образования – Астана, 2008.

4. О.Н. Олейникова, А.А. Муравьѐва, Ю.В. Коновалова, Е. Сартакова Разработка модульных программ, основанных на компетенциях. – М., 2005.

**4 тақырып. Біліктіліктің салалық шеңбері.**

Біліктіліктің салалық шеңбері (БСШ) ұғымы. БСШ мақсаты мен тағайындалуы. Осы салада танылған біліктілік деңгейлері. БСШ дескрипторлары. Ұлттық біліктілік шеңбері мен БСШ байланысы. Білім, білік және құзыреттілікті пайдалану сипатында және орындалатын жұмыстың күрделілігіне байланыста деңгейлері бойынша маманның біліктілігіне қойылатын талаптар саласындағы біліктілік. Кәсіби қыметтің жалпы сипаттамасы және әр біліктілік деңгейін сипаттау алгоритмі.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Разработка модульных программ обучения на основе компетенций специалиста: Учебное пособие / Под. ред. Г.М. Смирнова, Т.С. Кан, В.В. Готтинг, Е.М. Квитко – Караганда: ТОО «Арка и К», 2015. - 190 с.

2. Профессиональное образование Казахстана: Опыт и перспективы / Под. ред. К.К. Борибеков, А.А. Кусаинов, Н.А. Шамельханова. – Aлматы: Rond&A., 2011. - 240 c.

3. Борибеков К.К. Проблемы развития технического и пролфессионального образования – Астана, 2008.

4. О.Н. Олейникова, А.А. Муравьѐва, Ю.В. Коновалова, Е. Сартакова Разработка модульных программ, основанных на компетенциях. – М., 2005.

**5 тақырып. Кәсіби стандарт модульдік бағдарламаны жобалау негізі ретінде.**

Кәсіби стандартты (КС) тағайындау. Кәсіби стандарттарды құрастыру принциптері. Біліктіліктің салалық шеңбері мен Ұлттық біліктілік шеңберімен КС байланысы. Кәсіби стандарт білім берудің модульдік бағдарламасын жобалау барысындағы негізгі құжат ретінде. Модульдік бағдарламаны жобалау барысында қолданылатын Кәсіби стандарттың бөлілімдері. Кәсіби стандарттарды ендіру пайдасы.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Разработка модульных программ обучения на основе компетенций специалиста: Учебное пособие / Под. ред. Г.М. Смирнова, Т.С. Кан, В.В. Готтинг, Е.М. Квитко – Караганда: ТОО «Арка и К», 2015. - 190 с.

2. Современные педагогические технологии: Учебное пособие / Под ред. Н.В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2013. - 432 с.

3. Общая и профессиональная педагогик: Учебное пособие / Под. ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2009. - 368 с.

4. Эрганова Н.Е. Педагогические технологии в профессиональном обучении. – М.: Издательский центр «Акадеямия», 2014. - 160 с.

5. Б. Мэнсфилд, Х. Шмидт. Связь между стандартами профессионального образования, обучения и требованиями рабочего места. Международное руководство. – Минск, 2005.

6. Б. Мансфилд, Л.Андерссон «Разработка стандартов основанных на компетенциях». – Астана, 2005.

7. О.Н. Олейникова, А.А. Муравьѐва, Ю.В. Коновалова, Е. Сартакова Разработка модульных программ, основанных на компетенциях. – М., 2005.

**6 тақырып. Функционалдық талдау негізінде модульдік оқыту бағдарламасын әзірлеу**

Модульдік бағдарламаларды жобалау кезеңдері: маманның Қызметтік картасын әзірлеу / немесе маманның Қызметтік картасының талдамасы; таңдалған мамандық/біліктілік бойынша *Құзыреттілік профилін* әзірлеу

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Разработка модульных программ обучения на основе компетенций специалиста: Учебное пособие / Под. ред. Г.М. Смирнова, Т.С. Кан, В.В. Готтинг, Е.М. Квитко – Караганда: ТОО «Арка и К», 2015. - 190 с.

2. Современные педагогические технологии: Учебное пособие / Под ред. Н.В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2013. - 432 с.

3. Общая и профессиональная педагогик: Учебное пособие / Под. ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2009. - 368 с.

4. Эрганова Н.Е. Педагогические технологии в профессиональном обучении. – М.: Издательский центр «Акадеямия», 2014. - 160 с.

5. Б. Мэнсфилд, Х. Шмидт. Связь между стандартами профессионального образования, обучения и требованиями рабочего места. Международное руководство. – Минск, 2005.

6. Б. Мансфилд, Л.Андерссон «Разработка стандартов основанных на компетенциях». – Астана, 2005.

7. О.Н. Олейникова, А.А. Муравьѐва, Ю.В. Коновалова, Е. Сартакова Разработка модульных программ, основанных на компетенциях. – М., 2005.

**7 тақырып. Маманның қызметтік картасының құрылымы және оны әзірлеу алгоритмі.**

Қызметтік картасының құрылымдық компоненттерін тұжырымдауға қойылатын талаптар. Мамандықтың/біліктіліктің басты мақсатын тұжырымдау. Негізгі функцияларды тұжырымдау. Функционалды модульдерді тұжырымдау.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Разработка модульных программ обучения на основе компетенций специалиста: Учебное пособие / Под. ред. Г.М. Смирнова, Т.С. Кан, В.В. Готтинг, Е.М. Квитко – Караганда: ТОО «Арка и К», 2015. - 190 с.

2. Современные педагогические технологии: Учебное пособие / Под ред. Н.В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2013. - 432 с.

3. Общая и профессиональная педагогик: Учебное пособие / Под. ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2009. - 368 с.

4. Эрганова Н.Е. Педагогические технологии в профессиональном обучении. – М.: Издательский центр «Акадеямия», 2014. - 160 с.

5. Б. Мэнсфилд, Х. Шмидт. Связь между стандартами профессионального образования, обучения и требованиями рабочего места. Международное руководство. – Минск, 2005.

6. Б. Мансфилд, Л.Андерссон «Разработка стандартов основанных на компетенциях». – Астана, 2005.

7. О.Н. Олейникова, А.А. Муравьѐва, Ю.В. Коновалова, Е. Сартакова Разработка модульных программ, основанных на компетенциях. – М., 2005.

**8 тақырып. Маманның құзыреттілік профилін әзірлеу.**

Маманның функционалдық картасын (Жұмыспен қамту секторы) модульдік білім бағдарламасына (Білім беру секторы) болжау. Құзыреттілік профилінің құрылымдық компоненттері: құзыреттілік саласы, оқу модульдері, оқу модулін сипаттайтын құжат, модуль түйіндемесі, модуль жетекшілігі, надарочные модули, бейімдеу модульдері.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Разработка модульных программ обучения на основе компетенций специалиста: Учебное пособие / Под. ред. Г.М. Смирнова, Т.С. Кан, В.В. Готтинг, Е.М. Квитко – Караганда: ТОО «Арка и К», 2015. - 190 с.

2. Б. Мэнсфилд, Х. Шмидт. Связь между стандартами профессионального образования, обучения и требованиями рабочего места. Международное руководство. – Минск, 2005.

3. Б. Мансфилд, Л.Андерссон «Разработка стандартов основанных на компетенциях». – Астана, 2005.

4. О.Н. Олейникова, А.А. Муравьѐва, Ю.В. Коновалова, Е. Сартакова Разработка модульных программ, основанных на компетенциях. – М., 2005.

**9 тақырып. Оқу модулін сипаттайтын құжат, Түйіндеме және оқу модулінің жетекшілігі.**

Модульдің мазмұны: Қадамдар/ іс-әрекеттер – Анықтамалық дағдылар – Анықтамалық білім – Оқыту ресурстары. Модуль түйіндемесін пайдалану (мақсаты, негізгі мамұны және түсіндірмелі жаба). Модульді басқару (модульдің аты, ұсынылатын оқыту әдістерінің сызбасы, қажетті оқыту ресурстары, оқыту нәтижелерінің бағасы).

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Разработка модульных программ обучения на основе компетенций специалиста: Учебное пособие / Под. ред. Г.М. Смирнова, Т.С. Кан, В.В. Готтинг, Е.М. Квитко – Караганда: ТОО «Арка и К», 2015. - 190 с.

2. Б. Мэнсфилд, Х. Шмидт. Связь между стандартами профессионального образования, обучения и требованиями рабочего места. Международное руководство. – Минск, 2005.

3. Б. Мансфилд, Л.Андерссон «Разработка стандартов основанных на компетенциях». – Астана, 2005.

4. О.Н. Олейникова, А.А. Муравьѐва, Ю.В. Коновалова, Е. Сартакова Разработка модульных программ, основанных на компетенциях. – М., 2005.

**10 тақырып. Кәсіби стандарттар негізінде модульдік оқу бағдарламасын жобалау.**

Мамандық картасын Жобалау Білім беру бағдарламасына Кәсіби стандарт құрылымын жобалау. Білім беру бағдарламасы мамандықтар бойынша Модульдер картасын, мамандық бойынша модульдер картасын әзірлеу. Білім беру бағдарламасының оқу модулін сипаттайтын құжат модуль Басшылығы және Түйіндеме құрастыру.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Разработка модульных программ обучения на основе компетенций специалиста: Учебное пособие / Под. ред. Г.М. Смирнова, Т.С. Кан, В.В. Готтинг, Е.М. Квитко – Караганда: ТОО «Арка и К», 2015. - 190 с.

2. Б. Мэнсфилд, Х. Шмидт. Связь между стандартами профессионального образования, обучения и требованиями рабочего места. Международное руководство. – Минск, 2005.

3. Б. Мансфилд, Л.Андерссон «Разработка стандартов основанных на компетенциях». – Астана, 2005.

4. О.Н. Олейникова, А.А. Муравьѐва, Ю.В. Коновалова, Е. Сартакова Разработка модульных программ, основанных на компетенциях. – М., 2005.

**IV Модуль «Кәсіби педагогикадағы педагогикалық эксперимент нәтижелерін жоспарлау және өңдеу»**

**1 тақырып. Ғылыми қызметке кіріспе.**

Ғылым және ғылыми шығармашылық туралы ҚР Конституциясы. Ғылымды дамытудың Заңдары. Ғылымның жіктелуі. Қазіргі замаңғы кәсіби білім берудің негізгі сұрақтары. Теория мен практиканың диалектикалық бірлігі.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Рогалевич Н. Краткий словарь по философии. – М.: Харвест, 2007. - 832 с.

2. Вернадский В.И. О науке. – Т.1. – Научное знание. Научное творчество. Научная мысль. – Дубна, 2007.

3. Основы научных исследований: Учебное пособие / Под. ред. Яшина Л.А. – Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2006. - 61 с.

4. Новиков А.М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении. – М., 2008. - 134 с.

5. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г. Методология и методика научного исследования: Учебное пособие – Новосибирск: СИФБД, 2007. – 220 с.

6. Ботвинников А.Д. Организация и методика педагогических исследований. – М.: Наука, 2008. - 43 с.

7. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование: Учебное пособие. 3-е изд., испр. и доп. – Калининград: Изд-во КГУ, 2013. - 151 с.

**2 тақырып. Ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастыру.**

Ғылым танымның жоғарғы түрі ретінде. Ғылыми проблемалар. Педагогикалық зерттеу нысаны мен бағытын таңдау. Студенттерді тәрбиелеу проблемаларын ғылыми зерттеу.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Вернадский В.И. О науке. – Т.1. – Научное знание. Научное творчество. Научная мысль. – Дубна, 2007.

2. Основы научных исследований: Учебное пособие / Под. ред. Яшина Л.А. – Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2006. - 61 с.

3. Новиков А.М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении. – М., 2008. – 134 с.

4. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г. Методология и методика научного исследования: Учебное пособие – Новосибирск: СИФБД, 2007. - 220 с.

5. Ботвинников А.Д. Организация и методика педагогических исследований. – М.: Наука, 2008. - 43 с.

6. Готтинг В.В., Егоров В.В., Смирнова Г.М., Самашова Г.Е. Основы научных исследований в профессиональной педагогике. – Караганда, 2015. - 83 с.

**3 тақырып. Ғылыми зерттеулер мәні.**

Ғылым туралы жалпы ұғымдар. Ғылымның жедел дамуы. Ғылым қазіргі замаңғы өндірістік күш ретінде. Ғылым нәтиже ретінде. Ғылыми білімді ұйымдастыру түрлері. «Ғылым - практика» байланысы. Ғылым процесс ретінде (ғылыми іс-әрекет). Ғылыми іс-әрекет ерекшеліктері. ҚарМТУ студенттерінің ғылыми-зерттеу жұмыстары.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Рогалевич Н. Краткий словарь по философии. – М.: Харвест, 2007. – 832 с.

2. Вернадский В.И. О науке. – Т.1. – Научное знание. Научное творчество. Научная мысль. – Дубна, 2007.

3. Основы научных исследований: Учебное пособие / Под. ред. Яшина Л.А. – Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2006. - 61 с.

4. Новиков А.М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении. – М., 2008. - 134 с.

5. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г. Методология и методика научного исследования: Учебное пособие – Новосибирск: СИФБД, 2007. - 220 с.

6. Ботвинников А.Д. Организация и методика педагогических исследований. – М.: Наука, 2008. - 43 с.

7. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование: Учебное пособие. 3-е изд., испр. и доп. – Калининград: Изд-во КГУ, 2013. - 151 с.

8. Готтинг В.В., Егоров В.В., Смирнова Г.М., Самашова Г.Е. Основы научных исследований в профессиональной педагогике. – Караганда, 2015. - 83 с.

**4 тақырып. Кәсіби педагогика бойынша зерттеулердегі ғылыми көзқарас.**

Зерттеу тұрғылары: жүйелі, кешенді, дербес, мазмұндық, ресми түрде, сапалы, сандық, логикалық және тарихи көзқарастар.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании».

2. Профессиональная педагогика: Учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям. - М.: Ассоциация «Профессиональное образование», 2007. - 512 с.

3. Кыверялг А.А. Методы исследования в профессиональной педагогике. - Таллин: Вальгус, 2008. - 325 с.

**5 тақырып. Кәсіби педагогика бойынша ғылыми зерттеу ерекшеліктері.**

Педагогикалық зерттелер нәтижесін өлшеу. Кәсіби педагоика бойынша ғылыми зерттеулердің спецификалық ерекшеліктері. Ғылыми зерттеу кезеңдері.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Рогалевич Н. Краткий словарь по философии. – М.: Харвест, 2007. – 832 с.

2. Вернадский В.И. О науке. – Т.1. – Научное знание. Научное творчество. Научная мысль. – Дубна, 2007.

3. Основы научных исследований: Учебное пособие / Под. ред. Яшина Л.А. – Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2006. - 61 с.

4. Новиков А.М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении. – М., 2008. - 134 с.

5. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г. Методология и методика научного исследования: Учебное пособие – Новосибирск: СИФБД, 2007. - 220 с.

6. Ботвинников А.Д. Организация и методика педагогических исследований. – М.: Наука, 2008. 43 с.

7. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование: Учебное пособие. 3-е изд., испр. и доп. – Калининград: Изд-во КГУ, 2013. - 151 с.

8. Готтинг В.В., Егоров В.В., Смирнова Г.М., Самашова Г.Е. Основы научных исследований в профессиональной педагогике. – Караганда, 2015. - 83 с.

**6 тақырып. Кәсіби педагогикадағы зерттеу әдістері.**

Ғылыми зерттеу әдістерінің жіктелуі. Педагогикалық құбылыстардың теориялық талдамасы және синтезі. Педагогикалық қадағалау. Педагогикалық эксперимент. Кәсіби педагогика бойынша зерттеулерде әлеуметтік әдістер. Эксперттік бағалау әдістері. Моделдеу әдістері.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Сейтешев А.П. Профессиональная направленность личности. – Алматы: Наука, 2010.

2. Бектаев К Ыктималдыктар теориясы жене математикалык статистика. – Алматы: Рауан, 2006. - 431 б.

3. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. – М.: Педагогика, 2011. - 192 с.

4. Загвязинский В.И. Методология и методика дидактического исследования. - М.: Педагогика, 2012. - 160 с.

5. Методы педагогических исследований. / Под ред. А.Н. Пискунова, Г.Б. Воробьева. – М.: Педагогика, 2009. - 256 с.

**7 тақырып. Ғылыми зерттеудің әдіснамалық аппараттын құрастыру логикасы.**

Педагогикалық зерттеудің ғылыми аппаратының мазмұны: зерттеу өзектілігі, қарама-қайшылық, мәселе, гипотеза және қорғалған ереже, мақсаты, нысаны, пәні, міндеттері, жетекші идеясы, жаңалығы, ғылым және зерттеу практикасы үшін мәні.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Исаев И.Ф., Сластенин В.А., Шиянов Е.Н. Педагогика. учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, 4-е изд., стер., ВУЗ. – М.: Издательство «Academia», 2005. – 576 с.

2. Скалкова Я. Я и коллектив. Методология и методы педагогического исследования. – М.: Педагогика, 2009. – 224 с.

3. Задачи и функции методологии уровни методологии педагогического исследования. – URL: http://rudocs.exdat.com/docs2/index-575073.html.

4. Юдин Э.Г. Системный подход и принцип деятельности. – М., 2006. – С. 31.

5. Краевский В.В. Методология педагогического исследования: Пособие для педагога-исследователя. – Самара: Изд-во СамГПИ, 2014. – 165-с.

**8 тақырып. Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы.**

Әдіснама туралы ұғым педагогикалық зерттеудің әдіснамалық деңгейі, әдіснама функциялары, ғылыми зерттеу саласы ретінде.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Исаев И.Ф., Сластенин В.А., Шиянов Е.Н. Педагогика. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, 4-е изд., стер., ВУЗ. – М.: Издательство «Academia», 2005. - 576 с.

2. Скалкова Я. Я и коллектив. Методология и методы педагогического исследования. – М.: Педагогика, 2009. - 224 с.

3. Задачи и функции методологии уровни методологии педагогического исследования. – URL: http://rudocs.exdat.com/docs2/index-575073.html.

4. Кыверялг А.А. Методы исследования в профессиональной педагогике. Таллин: Вальгус, 2008. - 325 с.

5. Шкутина Л.А., Плотников В.М., Егоров В.В. Основы исследовательской работы в профессиональной педагогике. – Алматы: Ғылым, 2010.

6. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г. Методология и методика научного исследования. Учеб. пособие. – Новосибирск: СИФБД, 2015.

**9 тақырып. Педагогикалық эксперимент.**

Эксперименталды жұмыстар және оларды ұйымдастыру. Эксперимент мақсаты. Эксперименттің мәні. Экспермент түрлері. Экспериментті жоспарлау.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Основы научных исследований: Учебное пособие / Под. ред. Яшина Л.А. – Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2006. - 61 с.

2. Новиков А.М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении. – М., 2008. - 134 с.

3. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г. Методология и методика научного исследования: Учебное пособие – Новосибирск: СИФБД, 2007. - 220 с.

4. Ботвинников А.Д. Организация и методика педагогических исследований. – М.: Наука, 2008. - 43 с.

5. Готтинг В.В., Егоров В.В., Смирнова Г.М., Самашова Г.Е. Основы научных исследований в профессиональной педагогике. – Караганда, 2015. - 83 с.

**10 тақырып. Кәсіби педагогиканың жеке мәселелерін зерттеу барысында әдістерді қолдану.**

Зерттеу әдістерін кешенді қолдану мәселесі. Технологиялық жетістіктер мен іс-әрекеттерді зерттеу. Тұлғаны зерделеу. Студенттердің жұмыс істей алу қабілеттерін зерттеу. Кәсіби жарамдылығын бағалау. Мамандықтарды талдау. Оқу материалдарының құралымын зерттеу.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Исаев И.Ф., Сластенин В.А., Шиянов Е.Н. Педагогика. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, 4-е изд., стер., ВУЗ. – М.: Издательство «Academia», 2005. - 576 с.

2. Скалкова Я. Я и коллектив. Методология и методы педагогического исследования. – М.: Педагогика, 2009. - 224 с.

3. Задачи и функции методологии уровни методологии педагогического исследования. – URL: http://rudocs.exdat.com/docs2/index-575073.html.

4. Юдин Э.Г. Системный подход и принцип деятельности. – М., 2006. – С. 31.

5. Краевский В.В. Методология педагогического исследования: Пособие для педагога-исследователя. – Самара: Изд-во СамГПИ, 2014. – 165-с.

**11 тақырып. Ғылыми зерттеу нәтижелерін өңдеу және жинау әдістері.**

Кәсіби педагогикада статистикалық әдістерді қолдану. Зерттеу нәтижелерінің жиынтығын кесте түрінде ұсыну. Зерттеу нәтижелерін жинау барысындағы граикалық әдістер. Зерттеу нәтижелерінің орташа көрсеткіштері. Зерттеу нәтижелерін түрлендіру. Зерттеу нәтижелерін сенімді шектері. Зерттеу нәтижелерін салыстыру үшін параметрлік әдістері. Зерттеу нәтижелерін салыстыру үшін параметрлік емес әдістері. Құбылыстар арасындағы қарым-қатынастарды анықтау әдістері. Үлгерімді тестілеу критерилерін анықтау. Кәсіби оқыту ұйымдары студенттерінің және оқушыларының білім, білік, дағдыларын бақылау әдістері.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Валеев Г.Х. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие. – Стерлитамак: Стерлитамак. гос. пед. ин-т., 2012. - 134 с.

2. Новиков А.М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении. – М., 2008. - 134 с.

3. Битинас Б.О. О многомерном подходе к анализу педагогических явлений // Педагогика. – 2010. – N6.– С. 43-55.

4. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г. Методология и методика научного исследования: Учебное пособие – Новосибирск: СИФБД, 2007. - 220 с.

5. Кыверялг А.А. Методы исследования в профессиональной педагогике. Таллин: Вальгус, 2008. - 325 с.

6. Готтинг В.В., Егоров В.В., Смирнова Г.М., Самашова Г.Е. Основы научных исследований в профессиональной педагогике. – Караганда, 2015. – 83 с.

**12 тақырып. Ақпаратты өңдеу және талдау.**

Каталогпен жұмыс істеу, карточкаларды жүргізу, әдебиеттермен тиімді жұмыс істеу. Электронды картотекамен жұмыс жасау. Компьютерді қолдану.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Кыверялг А.А. Методы исследования в профессиональной педагогике. Таллин: Вальгус, 2008. - 325 с.

2. Методы системного педагогического исследования. Учебное пособие / Под ред. Н.В. Кузминой. - Л.: Издательство Ленингр. ун-та., 2010. - 172 с.

3. Загвязинский В.И. Методология и методика дидактического исследования. - М.: Педагогика, 2012. - 160 с.

4. Методы педагогических исследований.Учебное пособие / Под ред. А.Н. Пискунова, Г.Б. Воробьева. - М.: Педагогика, 2009. - 256 с.

**13 тақырып. Педагогикалық зерттеу нәтижелерін тіркеу және тарату.**

Зерттеу нәтижелерін бағалау және тарату, рәсімдеу. Ғылыми-педагогикалық зерттеу нәтижелерін рәсімдеуге қойылатын нормативті талаптар. Формалар. Педагогикадағы ғылыми хабарламалар. Ғылыми есеп. Реферат. Аңдатпа. Пікір жазу. Баспаға қолжазбаны дайындау. Эксперттік қағаз. Сын-пікір.

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Кыверялг А.А. Методы исследования в профессиональной педагогике. Таллин: Вальгус, 2008. - 325 с.

2. Методы системного педагогического исследования. Учебное пособие / Под ред. Н.В. Кузминой. - Л.: Издательство Ленингр. ун-та., 2010. - 172 с.

3. Загвязинский В.И. Методология и методика дидактического исследования. - М.: Педагогика, 2012. - 160 с.

4. Методы педагогических исследований.Учебное пособие / Под ред. А.Н. Пискунова, Г.Б. Воробьева. - М.: Педагогика, 2009. - 256 с.

5.Готтинг В.В., Егоров В.В., Смирнова Г.М., Самашова Г.Е. Основы научных исследований в профессиональной педагогике. – Караганда, 2015. – 83 с.

**14 тақырып. Педагогикалық қадағалауды ұйымдастыру және жүргізу.**

Педагогикалық қадағалаудың мәні. Педагогикалық қадағалаудың жоспары. Педагогикалық қадағалаудың нәтижелерін рәсімдеу

*Ұсынылатын әдебиеттер:*

1. Методы педагогических исследований.Учебное пособие / Под ред. А.Н. Пискунова, Г.Б. Воробьева. - М.: Педагогика, 2009. - 256 с.

2. Научное творчество. - М.: Наука, 2009. - 160с.

3. Шкутина Л.А., Плотников В.М., Егоров В.В. Основы исследовательской работы в профессиональной педагогике. – Алматы: Ғылым, 2010.

4. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г. Методология и методика научного исследования: Учебное пособие – Новосибирск: СИФБД, 2007. - 220 с.

5. Кыверялг А.А. Методы исследования в профессиональной педагогике. Таллин: Вальгус, 2008. - 325 с.