

Лидер в области стройобразования

Московский государственный строительный университет (МГСУ) был первым учебным заведением, заявившим о важности строительства как приоритетной отрасли для государства. О преимуществах двухуровневой системы образования, акцентах при подготовке специалистов, международном сотрудничестве и новой технологической платформе нам рассказал доктор технических наук, член-корреспондент Российской Академии архитектуры и строительных наук (РААСН), ректор Национального исследовательского строительного университета профессор Андрей ВОЛКОВ:



— Основанный девяносто четыре года назад, сегодня университет выпускает специалистов, способных не только решать задачи текущего дня, но и развивать отрасль качественно: внедрять перспективные производственные технологии будущего и использовать новые методы работы. Среди выпускников МГСУ академик РААСН Вячеслав Ильичёв, аудитор Счётной Палаты России Юрий Росляк, председатель Совета директоров Группы компаний «СУ-155» Михаил Балакин, директор Центра геополитических экспертиз Валерий Коровин.

— Андрей Анатольевич, какие важные задачи решает Московский строительный университет сегодня?

— Мы решаем целый ряд задач, который характерен не только для нашего университета, но и для всей системы высшего профессионального образования. В этом году состоится первый массовый выпуск бакалавров по всей стране. Четыре года назад мы принимали этих ребят на первый курс. Сегодня мы ведём активную работу по формированию у работодателя адекватного отношения к выпускникам этой категории.

Я воспринимаю бакалавриат как ступень образования, и считаю, что в двухуровневой системе образования нужно видеть не столько недостатки, сколько преимущества. Строительство — это та отрасль, где уровневое образование может быть хорошо и грамотно выстроено: и структурно, и содержательно, и в части необходимых компетенций

для реального сектора экономики. Перестроить сознание профессоров и преподавателей на подготовку специалистов нового качества на самом деле очень сложно.

Конечно, главный вопрос, который решает сейчас любой университет, — это кадры. Нам досталось время, когда самое дееспособное поколение — сорока и пятидесятилетних специалистов с опытом работы и с достаточным горизонтом планирования для того, чтобы реализовать собственные задумки, — весьма малочисленно. В 1990-е годы многие талантливые преподаватели и руководители в массовом порядке покидали высшие учебные заведения. Сейчас подрастает новое поколение — тридцатилетних ребят, занимающих активную жизненную позицию, обладающих масштабным горизонтом планирования, достаточно мотивированных на то, чтобы работать в вузе и решать серьёзные задачи. Идёт смена поколений ведущих кафедр — а ведь у нас в университете их более 50. И мы даём аванс нашим молодым ребятам, которые не так давно защитили диссертации и хотят работать в родном вузе.

Московский государственный строительный университет — это национальный исследовательский университет, один из 29 вузов, получивших эту категорию на конкурсной основе. В прошлом году мы завершили первый пятилетний этап реализации программы с серьёзной государственной поддержкой. В нас вложили более 1,8 миллиарда рублей, бла-

годаря которым мы смогли приобрести новейшее научное и учебное оборудование, усовершенствовать информационную инфраструктуру, систему управления университетом, развить наш кадровый потенциал. Сегодня в отрасли мы фактически лидером не только среди высших учебных заведений, но и среди научно-исследовательских организаций всех уровней в части лабораторной базы, позволяющей братья за решение всего спектра задач, который в современном обществе стоит перед строительной отраслью.

Мы чувствуем себя ответственными не только в части образования, но и в части исследований — формирования, как мы это называем, нового понимания или цивилизационного сегмента рынка новых технологий в строительстве.

— Ваш вуз одним из первых заявил о приоритетности строительной отрасли для государства. Как идёт работа в данном направлении?

— К сожалению, масштабного понимания того, что строительство должно быть технологическим приоритетом на государственном уровне, долгие годы не было. Оно признавалось отраслью масштабной, инфраструктурной, с выраженным социальным характером, дающей существенную долю валового внутреннего продукта, предоставляющей огромную долю рабочих мест для трудоспособного населения с серьёзным мультипликативным эффектом. Но нас не было в списке приоритетных направлений модернизации и критических технологий, и это су-

щественно ограничивало возможности участия в конкурсных программах и проектах для отраслевых вузов.

Строители начинали с самого скромного уровня нормативного финансирования государственного задания по новой схеме. Мы поставили себе цель изменить данную ситуацию на государственном уровне и доказать, что строительство — это не просто забор и кирпичи, но и высокие технологии. И сегодня от строительства не в меньшей степени, чем от транспорта и космоса, зависит уровень жизни наших граждан.

Каждый из нас проводит жизнь в той среде, которая создаётся строителями. И от того, насколько качественно создана эта среда и насколько эффективно она функционирует, зависит наше здоровье, настроение, производительность труда. В течение прошлого года нам удалось создать новую технологическую платформу «Строительство и архитектура». Это — коммуникационный инструмент государственного уровня общения между представителями реального сектора экономики и органами государственной власти. Новая платформа — серьёзная экспертная площадка для оценки инноваций, распределения и контроля эффективности расходования бюджетных средств, выделяемых на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы.

Теперь идёт коррекция перечня приоритетных направлений модернизации отечественной экономики и критических технологий. Мы выступили с инициативой появления в перечне критических технологий самого понятия строительство, которое сегодня отражает нашу деятельность. Мы разработали технологию и обосновали её. В проекте указа Президента РФ о коррекции перечня критических технологий появилась технология с названием «Технологии управления производственными процессами, жизненным циклом продукции, объектов строительства и инфраструктуры». Мы рассчитываем, что появление критической технологии, непосредственно ориентированной на решение задач отрасли на новом уровне постановки фундаментальных и прикладных научных задач, существенно расширит как спектр новых академических инициатив, так и возможности для их внедрения в практику.

Вместе с Российской Академией архитектуры и строительных наук мы продолжаем формировать новое понимание отрасли строительства.



Если традиционно её ассоциировали исключительно с этапом возведения зданий и сооружений, то сегодня область нашей профессиональной ответственности качественно шире — это создание и интеллектуальное управление жизненными циклами безопасной и эффективной в отношении человека и природы среды жизни и деятельности.

Строители сегодня несут ответственность за все этапы создания той среды, в которой человек живёт и работает. Это искусственная сфера жизнедеятельности, созданная руками человека и для человека. И, конечно, строители не должны ограничиваться только этапом создания элементов этой среды. Нужно заниматься проектированием, которое позволит сделать её комфортной и безопасной на всю перспективу функционирования элементов (их жизненных циклов). Необходимо строить с использованием новейших производственных технологий, применять перспективные технические решения.

Фактически в стране до самого последнего времени не существовало ни одного высшего учебного заведения, которое бы взяло на себя ответственность за подготовку специалистов в области интеллектуального управления жизненными циклами жилищно-коммунального комплекса. Сегодня мы открыто говорим, что это — наша ответственность.

В XXI веке в строительстве поднимается целый ряд новых вопросов, традиционно не самых близких отрасли. Это проблемы, связанные с экологией, социологией, искусственным интеллектом, биологией, физиологией и прочим. Наш университет возглавляет Учебно-

методическое объединение вузов Российской Федерации по образованию в области строительства и Международную Ассоциацию строительных высших учебных заведений (АСВ). Мы чувствуем за собой ответственность за формирование на государственном уровне представления об отрасли как о высокотехнологичной, требующей прорывных научных результатов для качественного развития уже сегодня.

— Выпускники вашего вуза успешны на рынке труда. На чём делаются акценты при подготовке специалистов в Московском государственном строительном университете?

— Сегодня мы перешли на модель уровневого образования, для каждого из которых стараемся сформировать свой набор компетенций, позволяющий выпускнику быть востребованным на рынке труда. Эти компетенции формируются в рамках образовательных программ, которые реализует университет, созданных на основе профессиональных стандартов, разработанных объединениями работодателей. Эта та схема, которая принята в концепции федеральных государственных образовательных стандартов поколения III+. Мы уже приступили к реализации этой модели, постоянно проводим опросы работодателей на тему того, какой уровень компетенций и квалификации они хотят видеть сегодня от выпускников. Стараемся выстроить систему подготовки специалистов таким образом, чтобы студент получал профессию, соответствующие навыки и компетенции, которые не только востребованы сейчас, но и будут актуальными на момент его выпуска из университета — в среднесрочной

и долгосрочной перспективе. Неверно готовить специалиста, который будет нужен только сегодня, правильно готовить специалиста, который будет нужен завтра и послезавтра. Для этого в университете должна быть создана — и в нашем университете уже существует — система программ, коммуникационных и исследовательских инструментов для решения задач технологического прогнозирования отрасли. В МГСУ в эту схему включены и новая технологическая платформа, и АСВ, и центр коллективного пользования уникальным научным оборудованием. Цель — сделать так, чтобы наши выпускники попадали на рынок труда с необходимым набором квалификаций и компетенций, которые бы не просто позволяли им решать актуальные производственные задачи, но и формировать у работодателей представление о завтрашнем дне.

Системной ошибкой для вузов часто становится стремление акцентировать свою научно-производственную деятельность исключительно на заказы отраслевых организаций и предприятий — представителей реального сектора экономики. Не они должны диктовать, а мы обязаны подсказывать, в каком направлении идёт развитие научно-технического прогресса: какие технологии будут востребованы завтра, как адаптировать под них производство, на что делать упор и какие выпускники нужны для качественного расширения горизонта планирования, повышения конкурентоспособности и развития отрасли.

Вуз участвует и в эксперименте по подготовке бакалавров по практико-ориентированным образовательным программам, старается совместно с отраслью создавать производственную базу для их подготовки, обеспечить связь с реальным сектором экономики. Наши студенты имеют возможность получить несколько рабочих профессий. Это способствует приобретению серьёзного опыта и даёт конкурентные преимущества.

Мы ведём работу над тем, чтобы у выпускников нашего бакалавриата возникало осознанное желание идти в магистратуру, чтобы бакалавриат стал для них начальным этапом на пути к серьёзной исследовательской работе. Многие, закончив бакалавриат, идут в реальный сектор экономики, пробуют реализовать себя там, занимаясь практической деятельностью. Но спустя какое-то время каждый из них может вернуться.

В этом тоже преимущество двухуровневой модели. Бакалавриат — это лишь первый уровень новой системы образования.

— Как осуществляется в вузе международное сотрудничество?

— Международное сотрудничество — традиционно сильная сторона нашего университета. Университет действует в рамках более чем 70 договоров о сотрудничестве. Реализуется ряд программ, поддерживаемых международными академическими фондами. МГСУ входит в состав Ассоциации международных отделов технических вузов стран Восточной и Центральной Европы, принимает участие в реализации международных программ Европейской Ассоциации строительных факультетов, Европейского фонда профессионального образования, Международного института инженеров-строителей Великобритании.

— Вуз взаимодействует с Департаментом образования города Москвы.

— Мы благодарны Правительству и Департаменту образования города Москвы за то, что они предоставляют университету возможности для реализации нашего потенциала. Мы выполняем ряд содержательных проектов на конкурсной основе. Часть из них, прежде всего в области проектирования, связана с решением задач, которые ставит перед нами департамент образования. Это тоже особенность строительного университета. Но наш вуз востребован не только городом, но и учредителем — Министерством образования и науки РФ. На федеральном уровне помогаем осуществлять экспертную оценку технологий, эффективности планирования расхода бюджетных средств

на инвестиционные строительные проекты в рамках федеральных программ, участвуем в типовом проектировании для подведомственных учреждений. Внесена наша лепта и в развитие новых субъектов федерации — Крыма и Севастополя.

— Андрей Анатольевич, ректором вы стали год назад. Что из задуманного удалось воплотить, а что остаётся в планах?

— Вместе с должностью, занимать которую сегодня для меня — большая честь, ко мне приходит понимание миссии руководителя коллектива с вековыми академическими традициями. Ректор перестаёт принадлежать самому себе. В этом — его роль и функция.

Год — это не тот срок, по итогам которого достижения могли бы стать действительно масштабными, но могу сказать, что нам многое удалось. Сегодня нас слушают и слышат и те, кто занимается производством и исследованиями в нашей отрасли, и те, кто руководит ею. Это не исключительно моя победа, это заслуга всего коллектива.

Активно занимаемся развитием территориально-имущественного комплекса, приняли и реализуем программу развития кампуса нашего университета к столетию вуза в 2021 году. Должны появиться новый учебно-лабораторный корпус, общежитие, бассейн. 1 сентября этого года мы вводим в эксплуатацию новый легкоатлетический манеж. Планов много, и мы не собираемся останавливаться на достигнутом.

Беседовала Татьяна ТУГАРИНОВА

На снимках: Андрей Волков; моменты жизни вуза.

