

«Работать без “дубляжа” и халтуры»

Так заявил министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов на общем собрании членов Совета ректоров вузов Москвы и Московской области, которое состоялось 27 апреля в здании Национального исследовательского технологического университета «Московский институт стали и сплавов». Оно проходило в формате дискуссии по вопросу «Основные тенденции в развитии высшего образования в России на современном этапе».



В качестве модераторов выступили ректоры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» Ярослав Кузьминов, Московского педагогического государственного университета Алексей Семёнов, Российского университета дружбы народов Владимир Филиппов, Московского городского педагогического университета Игорь Реморенко и научный руководитель Института развития образования Вышки Исак Фрумин.

Министр посетовал, что в связи с демографической ситуацией число учащихся нестабильно. И к сожалению, в Москве 34 процента студентов обучается по направлению «экономика», ещё 11 — по направлению «юриспруденция». Из-за стремления объять необъятное происходит размывание профилей отраслевых вузов. Уровень знаний экономистов и юристов, окончивших непрофиль-

ные учебные заведения, зачастую низкого качества. Да и сами абитуриенты нередко имеют плохую школьную подготовку — 40 процентов московских вузов принимают абитуриентов со средним баллом ниже среднестатистического. Не решена проблема филиалов: некоторые вузы имеют 40–50 филиалов, расположенных, как правило, в крупных городах. Таким образом идёт «дубляж» и халтура. «В ближайшее время министерство постарается навести порядок по этим и другим вопросам», — заверил министр образования и науки.

— Мы будем всеми силами содействовать объединению вузов на продуманной и добровольной основе, — подчеркнул Дмитрий Ливанов. — Студентов на всех объективно не хватит. Необходимо повышать качество набора, возможно, увеличить проходной балл в столичные вузы. Право на аспирантуру получают

только те вузы, которые имеют соответствующую научную базу. При низком уровне подготовки студентов будем снимать аккредитацию. Пусть выдают собственные, а не государственного образца дипломы. Россия встала на путь реиндустриализации. И исходить надо из этого.

Исак Фрумин заявил, что все вузы хотят работать с высокомотивированными студентами. Понадобятся не только организационные усилия и добровольное желание, но и стимулы, причём дифференцированные. Возможна реструктуризация городских образовательных сетей по примеру лучших зарубежных образцов.

Владимир Филиппов ратовал за комплексный подход, а не за отдельные меры по повышению качества высшего образования.

— Реформа Высшей аттестационной комиссии завершается, — под-





черкнул он. — Осуществлён новый набор в экспертные советы. Вместо 3200 диссертационных советов скоро останется 2060. Но дело не в количестве, а в качестве. Сейчас стоит вопрос о том, чтобы и без ВАК пропускать диссертации таких вузов, как Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет. Намечен пересмотр перечня изданий ВАК, в которых рекомендовано публиковать результаты диссертаций. Следует поднимать наши издания.

Игорь Реморенко озвучил позиции по совершенствованию педагогического образования:

— Студенты должны активнее относиться к той сфере, в которой они собираются работать. Предстоит слияние и изменение сети образовательных учреждений. В прошлом году, например, в МГПУ влилось 11 колледжей. И этот процесс будет продолжаться.

Алексей Семёнов остановился на проблеме воспитания, подчеркнув, что в его университете намечена поддержка добровольных организаций самих студентов. Активность студентов достигается добровольностью. Патриотизм начинается с любви к своему вузу.

Заместитель руководителя Департамента образования города Москвы Татьяна Васильева рассказала о взаимодействии вузов и школ. По её мнению, высшее образование может быть качественным только при высоком качестве школьного образования. И московские школы создали условия для качественного профильного обучения по биологии, математике, физике. Весьма успешны проекты «Университетские субботы»,

«Предуниверсарии» (старшеклассники приходят на дообучение в вузы). Москва заинтересована в высококвалифицированных специалистах, улучшающих жизнь горожан. Поэтому создаются медицинские, инженерные, кадетские классы... Взаимодействие вузов с Департаментом образования города Москвы будет продолжаться.

Ярослав Кузьминов заявил, что страна находится на рубеже революции в образовании, которую можно сравнить с появлением печатной книги. Усилиями нескольких вузов создана национальная платформа открытого образования, на развитие которой уйдёт 5-6 лет. Проект требует больших вложений, но площадки для работы в этом направлении уже есть.

В кулуарах съезда ректор Института русского языка имени А. С. Пушкина Маргарита Русецкая рассказала, как её институт реализует комплекс-

ный проект по онлайн-обучению на портале «Образование на русском» (pushkininstitute.ru), где представлены уникальные курсы по русскому языку как иностранному (РКИ), повышению квалификации и профессиональной переподготовке кадров в области РКИ. Обучение по программе повышения квалификации «Практическая методика преподавания РКИ», претворённой в технологии онлайн-курсов, уже прошли более 3700 слушателей. Реализована также программа дополнительного образования по русскому языку как иностранному, разработанная в соответствии с международной системой уровней сертификации А1-С2. В настоящее время по ней обучается около 75 тысяч человек. Особый интерес программы, предлагаемые Институтом Пушкина на портале «Образование на русском», представляют для вузов, занимающихся обучением иностранных студентов.

Председатель Совета ректоров вузов Москвы и Московской области Николай Кудрявцев в заключение подчеркнул, что вузовская ассоциация — как раз хорошая площадка для совместных действий с Правительством Москвы. Надо развивать различные инициативы, в том числе онлайн-курсы, но помнить, что «живого» преподавателя ничем не заменить. И предложил продвигать совместные проекты для повышения качества высшего образования.

Андрей ШОЛОХОВ

На снимках: Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»; участники собрания.

Фото Александры Липкиной

