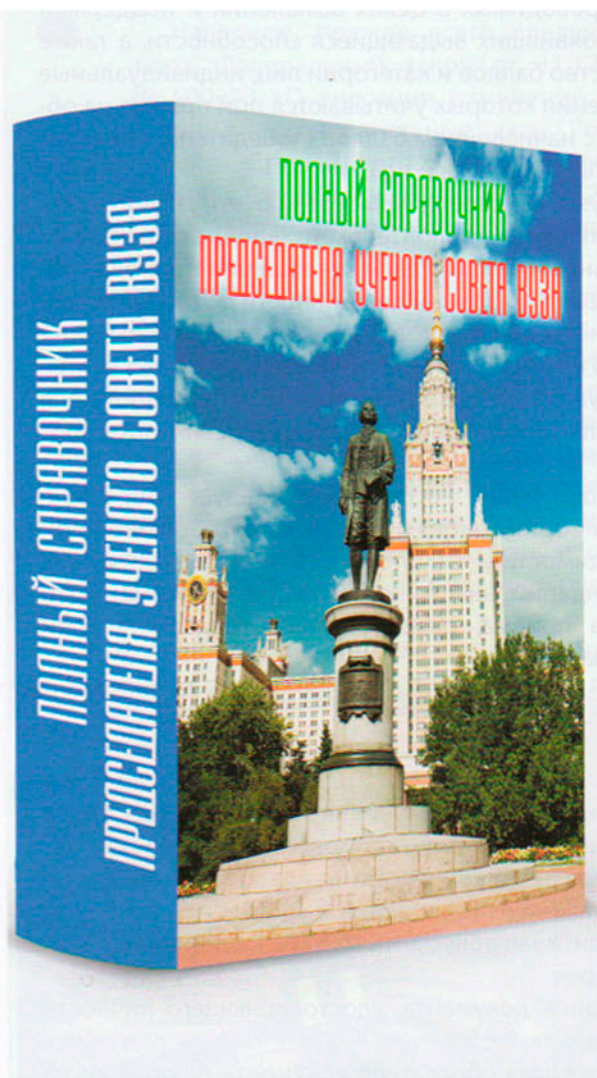


УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!



Издательство «Наука и культура» принимает заказы на изготовление «Полного справочника председателя Учёного совета вуза». Это справочно-информационное издание включает в себя статьи, опубликованные в журнале «Учёный совет» в 2013–2014 гг., а также новые материалы, которые могут помочь руководителям, преподавателям, научным сотрудникам в решении вопросов самого различного уровня — от методических и научных, определяющих продуктивность процесса обучения, до стратегических, связанных с управлением организацией и определением вектора её развития. Методические разработки, комментарии к новым законам и нормативным актам, правила деятельности учёных и диссертационных советов, документы о присвоении званий и учёных степеней, подготовке к защите научных и квалификационных работ, помогающие разрешить практические вопросы, адресованы всем тем, кто связан со сферой образования и науки. Объём справочника — более 1000 страниц в роскошном твёрдом переплете.

РАЗДЕЛ 1. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РУКОВОДСТВА ВУЗОМ

Глава 1. Руководителю вуза

- 1.1. Современное образование: проблемы развития
- 1.2. Правовой статус ректора и управление высшим учебным заведением
- 1.3. Новое в правовом регулировании образовательной деятельности
- 1.4. Система оценки качества работы учреждений в сфере образования
- 1.5. Слияние и укрупнение вузов
- 1.6. Конкурентоспособность негосударственных вузов на рынке образовательных услуг
- 1.7. Современные тенденции высшей школы и качество образования

Глава 2. Вуз: политика, организация, управление, финансы

- 2.1. Шесть принципов Болонской декларации и российское образование

- 2.2. Экспертная оценка сайтов учебных заведений
- 2.3. Учёный совет как орган управления организацией: регламентация работы, структура, содержание основных разделов
- 2.4. Педагогический менеджмент и менеджериальный подход в образовании
- 2.5. Управление вузом: правовое регулирование
- 2.6. Подготовка научных кадров высшей квалификации в докторантурах образовательных и научных организаций
- 2.7. Мониторинг в сфере образования
- 2.8. Информационная безопасность в системах открытого образования

Глава 3. Интеграция в международное образовательное пространство

- 3.1. Глобализация и проблемы высшего образования в России
- 3.2. Особенности вхождения России в Болонский процесс

- 3.3. Десять лет болонского эксперимента в России
- 3.4. Обзор систем высшего образования: особенности атлантической модели
- 3.4. Университет как субъект межкультурного диалога в международном образовательном пространстве
- 3.5. Формирование университетов будущего: smart-университеты и smart-обучение
- 3.6. Выпускники российских вузов на Западе
- 3.7. Грани образовательной миграции
- 3.8. Процедура признания иностранных документов об образовании

Глава 4. Лицензирование и аттестация. Подготовка и переподготовка кадров

- 4.1. Социальная экспертиза: первые шаги
- 4.2. Должностные обязанности работников по специальностям
- 4.3. Подготовка кадров социальных работников в высшей школе
- 4.4. Проблемы кадрового обеспечения вузов в процессе преобразований системы ВПО
- 4.5. Профессиональное развитие кадрового состава государственной гражданской службы: проблемы повышения эффективности
- 4.6. Повышение квалификации преподавателя как форма получения новых профессиональных компетенций

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РУКОВОДСТВА ВУЗОМ

Глава 5. Современные научно-образовательные технологии

- 5.1. Мозговой штурм, кейс-технология, ситуативный метод, деловая игра как образовательные технологии: особенности применения в современном педагогическом процессе
- 5.2. Методическая работа в вузе: практические рекомендации
- 5.3. Вопросы совершенствования активного и интерактивного обучения в высшей школе
- 5.4. Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов
- 5.5. Самостоятельная работа студентов как базовый элемент конструктивной дидактики в юридическом образовании
- 5.6. Гуманитарная экспертиза инноваций в образовании
- 5.7. Функции теории в современных социокультурных исследованиях: условия и способы инструментализации
- 5.8. Формат мастер-проекта в интерактивном обучении психологов
- 5.9. О научно-методическом обеспечении модуля по развитию медиакомпетентности
- 5.10. Формирование инновационной среды вуза на основе процессного подхода

Глава 6. Компетентностный подход и современные образовательные стандарты

- 6.1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС-3 плюс): требования к результатам освоения программ бакалавриата.
- 6.2. Сравнительный анализ компетенций в проектах ФГОС ВПО (по направлениям подготовки «юриспруденция», «политология», «культурология»)
- 6.3. Педагогический менеджмент: проблема формирования компетентности магистра в инновационной деятельности
- 6.4. Способы оценки уровня компетентности магистров
- 6.5. Карьера: педагогический смысл понятия. Формирование карьерной компетентности
- 6.6. Особенности применения компетентностного подхода в профессиональном развитии государственных гражданских служащих
- 6.7. Компетентностный подход — инновационная основа методологического обновления образовательных программ. Опыт ближнего зарубежья

Глава 7. Современные технологии подготовки кадров для отраслей экономики

- 7.1. Актуальные проблемы подготовки кадров для промышленных производств
- 7.2. Система опережающей подготовки выпускников в вузе для модернизации и инновационного развития экономики России
- 7.3. Роль социального партнерства в совершенствовании системы подготовки квалифицированных кадров
- 7.4. Методические аспекты опережающего образования
- 7.5. Воспитание креативности как фактор модернизации образования
- 7.6. Проектные идеи вместо зачета
- 7.7. Специфика прохождения практики: гуманитарные и технические вузы
- 7.8. Некоторые особенности преподавания анатомии и физиологии центральной нервной системы (ЦНС) студентам бакалавриата по направлению «Психология»
- 7.9. Принципы оценки знаний и практических навыков студентов в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- 7.10. Особенности тестирования по дисциплине «Линейная алгебра и аналитическая геометрия» для бакалавриата по направлению «Экономика»
- 7.11. Теория вероятностей, математическая статистика, информатика: методики обучения студентов гуманитарных специальностей

Глава 8. Современные научно-образовательные технологии

- 8.1. Медиа- и информационная грамотность в информационном обществе
- 8.2. Информационная и медиаграмотность в России

8.3. Формирование российского медиаобразования как насущная педагогическая задача

8.4. Формирование информационной грамотности людей с ограниченными возможностями здоровья

8.5. Технология «Мастерские» как форма организации медиаобразовательной деятельности на факультете журналистики

8.6. Интерактивные формы обучения в медиаобразовательном пространстве вуза

8.7. Информационная безопасность как фактор формирования медиакультуры в условиях локальной полиэтничной среды

8.8. Место аналитической журналистики в медиаобразовании

РАЗДЕЛ 3. ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗОВ И ОБЩЕСТВА

Глава 9. Высшая школа как институт социализации

9.1. Моделирование и прогнозирование социальных процессов в образовании

9.2. Контингентность в образовании: новые условия и новые механизмы выбора образовательной траектории

9.3. Структура представлений о социальной активности у молодежных лидеров: гендерный аспект

9.4. Профессионально-личностная ориентация студентов: современные тенденции

9.5. К вопросу об особенностях учебной мотивации современных студентов

9.6. Высшая школа как институт социализации: гражданское сознание студентов мегаполиса и провинции

9.7. Потенциал молодежных интернет-сообществ в международных образовательных проектах, направленных на диалог культур

Глава 10. Гуманитаризация образования: особенности парадигмы

10.1. Гуманитарное знание как основа становления личности

10.2. Современная культурология как научная парадигма

10.3. Культурология в контексте современного гуманитарного знания

10.4. Культурологическая компонента образования: объективная потребность или «архитектурное излишество»?

10.5. Культурологическая парадигма образования (к определению понятия)

10.6. Культурологическое образование и региональная культура: пути взаимодействия

10.7. О формировании туризмоведения как области научной деятельности

Глава 11. Образование и национально-культурная идентичность

11.1. Современное российское образование: пути решения проблем толерантности и конфликта идентичностей

11.2. Воспитание историй

11.3. Причины и следствия кризиса исторического образования

11.4. Стандартизация обучения истории в средней школе и современное общество

11.5. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории

11.6. История в современной России: наука и мифотворчество

11.7. История России глазами современной молодежи: результаты исследования

11.8. Конфессиональное образование в России

11.9. О проблемах преподавания «Основ религиозных культур» в условиях современного мегаполиса

11.10. Проблема толерантности в современном обществе: подходы к пониманию

11.11. Русский язык: культурные смыслы в межкультурной коммуникации

РАЗДЕЛ 4. ПУТИ ВНЕДРЕНИЯ ВЫСОКИХ ДОСТИЖЕНИЙ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ В ВУЗОВСКУЮ РАБОТУ

Глава 12. НИР как важнейший этап инновационного процесса

12.1. Какой будет российская наука?

12.2. Карьерные траектории ученых: глобальные тренды

12.3. Основные принципы стратегии управления наукоградами

12.4. Влияние современных технологий и техники на науку и образование

12.5. Политика «печати по требованию» — новая тенденция в издательской индустрии

12.6. Взаимосвязь результативности деятельности и активности в научной работе

12.7. Вопросы этики в современной российской науке

12.8. Автоматизированные способы оценки результатов научной работы и их издержки

12.9. Наука как инновационный потенциал малого бизнеса

Глава 13. Вузовская наука

13.1. Образование как базовый ресурс научного потенциала общества

13.2. Инновационная стратегия образования и вузовская наука

13.3. Потенциал вузовской науки (социологическая диагностика)

13.4. Адаптированное и научное знание: соотношение в образовательном процессе

13.5. Студенческий конкурс: от заявки до награждения

13.6. Научное мероприятие в вузе — эклектика науки и творчества