

ПОДГОТОВКА СОВРЕМЕННОГО ИНЖЕНЕРА ТРЕБУЕТ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ФОРМАТОВ

На Всероссийской научно-практической конференции «Интерактивное образование в инженерном вузе» в Университете машиностроения обсуждались инновационные форматы в высшем техническом образовании.

В работе конференции участвовали представители профессорско-преподавательского состава российских вузов: МГУ им. М.В. Ломоносова, МАТИ, НИУ «Высшая школа экономики», Сибирского федерального университета, МФТИ, НИУ «Томский политехнический университет», НИЯУ МИФИ и другие.

Обсуждались технологии внедрения интерактивных образовательных практик в традиционную систему обучения в вузе, которая обычно строится на лекциях и семинарах. Принцип интерактивной организации образовательной среды предполагает, что студент обучается через деятельность; самые



известные интерактивные форматы — это деловые и ролевые игры, учебные проекты, научные и творческие лаборатории.

Университет машиностроения в последние годы сделал ставку на новые образовательные форматы: студенты университета участвуют в международных инженерных соревнованиях, все первокурсники с 2014 г. обучаются по проектной системе, в экзаменационную практику по ряду направлений внедрены форматы WorldSkills.

Начало конференции положила панельная дискуссия «Актуальные требования к выпускнику инженерного вуза», на которой представители высших учебных заведений обсудили с представителями предприятий — потенциальных работодателей те качества и компетенции, которыми должен обладать современный инженер. В дискуссии приняли участие представители





компаний General Motors, 1С, АО «Вертолёты России» и Российского технологического агентства.

«Отрасль — главный заказчик того “продукта”, который производит вуз, то есть специалистов с определённым набором компетенций и картиной мира, — рассказывает **Владимир Тимонин, проректор по развитию Университета машиностроения.** — Контакт между вузом и работодателем необходимо укреплять, совместно выработать новые решения для развития системы технического образования. Участие представителей отрасли в прямом

диалоге с высшей школой — залог того, что такое сотрудничество будет иметь осязаемые результаты».

Участники дискуссии отметили важную роль вуза в развитии личности студента: работодатели хотят видеть в молодом специалисте человека, владеющего не только профессиональными знаниями, но и надпредметными компетенциями: умением творчески мыслить, оперативно принимать решения в постоянно меняющемся мире, работать в команде. Все участники панельной дискуссии отметили важность правильного преподавания гумани-

тарных дисциплин студентам технических вузов.

На протяжении двух дней конференции «Интерактивное образование в инженерном вузе» представители российских учебных заведений представили свои разработки интерактивных образовательных форматов на мастер-классах и проектных сессиях: «Робототехника как комплексная компетенция современного инженера», «Образовательная игра “Инженерный кластер”», «Развитие компетенций инженеров в области САПР» и др.

«Проблемой интерактивных образовательных форматов часто становится то, что при всей эффективности их сложно внедрять в повседневную практику высшего учебного заведения, которое живёт по своим сложившимся законам, — считает Дмитрий Земцов, руководитель Дирекции образовательных программ Университета машиностроения. — У нас накопился интересный методический опыт в этой области, и мы рады представить коллегам из других вузов наши разработки, обменяться опытом и совместно выработать новые решения для развития системы высшего инженерного образования в России».

