

АЛЕКСЕЙ СЕМЁНОВ: «ВОСПИТАНИЕ — ЭТО ОБЩЕЕ ДЕЛО»

23 января в Российском университете дружбы народов в рамках XXIII Международных Рождественских образовательных чтений «Князь Владимир. Цивилизованный выбор Руси» прошла конференция «Духовно-нравственная культура в высшей школе». На пленарном заседании сделал доклад ректор МПГУ академик Алексей Семёнов.

В рамках пленарного заседания выступили председатель Учебного комитета РПЦ архиепископ Верейский Евгений, заведующий кафедрой теоретической политологии МГУ им. М.В. Ломоносова профессор Валерий Расторгуев, ректор Института экспертизы образовательных программ и государственно-конфессиональных отношений игумен Киприан, ректор Воронежской государственной медицинской академии им. Н.И. Бурденко Игорь Есауленко, а также другие известные деятели российской науки и представители Русской православной церкви.

Открыл пленарное заседание ректор РУДН, председатель ВАК академик Владимир Филиппов. В приветственном выступлении он отметил, что проблема воспитания нравственности и духовности в процессе обучения подрастающего поколения широко обсуждается на государственном уровне. Согласно указанию Президента Российской Федерации была образована рабочая группа по разработке Стратегии воспитания в России. Содержание и формы, которые должны лечь в её основу, определит общественность.

Темы выступлений касались воспитания патриотизма, цивилизационного выбора Руси, проблем внедрения нравственных ценностей в процессе образования в высшей школе. Докладчики делились опы-



том по организации проектов, которые способствуют формированию здоровых морально-нравственных ориентиров. В докладах проблема духовно-нравственной культуры тесно связывалась с образовательной тематикой. Реализовывать воспитательные концепции призваны многие социальные институты, первые среди которых — семья и школа.

Ректор МПГУ академик Алексей Семёнов выступил с докладом «Воспитание — общее дело». Он начал своё выступление с пословицы: «Нужна вся деревня, чтобы воспитать одного ребёнка». По его мне-

нию, Рождественские чтения обеспечивают соборность, гармоничное объединение самых разных сил для решения проблем воспитания и образования.

Современная ситуация в мире легко провоцирует «объединение» по интересу «дружить против». Это искушение, лёгкий и губительный путь духовного разъединения. Но российская традиция указывает нам другое. Это не значит, что не надо противостоять силам зла. Однако такое противостояние не должно быть основной задачей обучающегося, воспитуемого. Если пользоваться современной терми-

нологией — это метазадача. Она достигается как результат активной, деятельной, позитивной позиции и практики.

Но очевидной опасностью, по мнению Алексея Семёнова, является и догматическое, внешнее заучивание пусть даже только позитивных положений. Такое заучивание без их применения и без душевного согласия с ними лишь замусоривает сознание, вызывает в конечном итоге отвращение, цинизм и лицемерие.

«Ключевой целью воспитательного процесса является формирование способности к осознанному выбору. Святой Владимир дал нам

...Ключевой целью воспитательного процесса является формирование способности к осознанному выбору...

образец, если угодно — архетип такого выбора. Князь Владимир частичным “правдам” родового племенного эгоизма дал всеобщий нравственный ответ, который задаёт общие духовные ценности, цели и смыслы. Для нас этот духовный, исторический и нравственный опыт сегодня судьбоносно важен. Мы хотим и должны показать жизненность нашего выбора и нашу способность не только быть верными выбору наших предков, но и соединять Правду и Жизнь в гармонии настоящего», — подчеркнул ректор МПГУ.

Почему проблема воспитания особенно принципиальна именно для педагогического вуза? Отвечая на этот вопрос, Алексей Семёнов сказал: «Чтобы осуществлять свою функцию воспитателя, учитель должен сам обладать теми качествами, которые он прививает детям. Более того, он должен осознавать (рефлексировать) свой опыт воспитания и самовоспитания».

Воспитательная функция будущего педагога обуславливает необходимость соответствующего практического опыта для студента. Этот опыт включает работу в образовательных организациях — от дошкольных до высшего образова-

ния, в том числе внутри самого педагогического вуза и среди других вузов. В него входит и результативное самовоспитание. «Мы должны научить не только изменять других, но и позитивно изменяться самому, научить не только воспитанию, но и самовоспитанию», — отметил ректор.

Алексей Семёнов напомнил, что на недавнем заседании круглого стола «Профессиональный стандарт педагога и духовно-нравственное воспитание: задачи и методология» в Общественной палате Российской Федерации очень заинтересованно обсуждались особенности стандарта «Педагог» и его внедрение. Было

принято решение обратиться в Правительство России с ходатайством о переносе применения стандарта на 1 января 2018 г., высказаны предложения по совершенствованию документа в целом. Один из инициаторов и разработчиков документа, академик Евгений Александрович Ямбург, вообще предложил перенести введение стандарта на 2020 г.

«Конечно, мы можем и должны уточнить, доработать существующий стандарт. Но важно, чтобы стандарт был не одинок, чтобы он был частью всего комплекса документов, регламентирующих сферу образования и воспитания. А самое, пожалуй, важное — это не потерять в наших трудах смыслы и ценности, духовные цели нашей соработы. Строительство и жизнеустройство культуры, образования, предпринимательства в России вокруг высоких ценностей должны стать духовными результатами наших совместных усилий», — сказал ректор МПГУ.

Завершая выступление, Алексей Семёнов подчеркнул: «Я считаю, что работа над четвёртым поколением стандартов и программ педагогического образования может идти только вместе с представителями Русской православной церкви и других традиционных конфессий».

new

Минобрнауки подготовит регламент воспитания детей

Министерство образования и науки РФ подготовило Стратегию развития воспитания детей. Документ, формирующий основы государственной политики в этой сфере, делает акцент на программах патриотического и военно-патриотического воспитания и развитии активной гражданской позиции, основанной «на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества». В данный момент проект документа находится на стадии общественного обсуждения.

Власти впервые разработали рамочный документ, который формирует для госорганов и школ политику в сфере воспитания. Стратегия «призвана консолидировать усилия государства и общества, направленные на решение задач формирования российской идентичности подрастающего поколения». Формировать политику в сфере воспитания чиновники будут по нескольким направлениям.



В частности, они планируют поддерживать семейное воспитание, защищая приоритетное право родителей на воспитание и обучение детей. В школах будет больше времени уделяться пропаганде традиционных семейных ценностей: ожидается введение специальных занятий, которые призваны повысить «уважение детей к семье и родителям, старшим поколениям, подготовку личности к браку и семейной жизни».