

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС КАК МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА

Псковский государственный университет обладает уникальным потенциалом формирования и реализации культуроцентристской модели воспитательной работы. Подробнее об этом мы попросили рассказать ректора Юрия Демьяненко.



Юрий Анатольевич Демьяненко,
ректор Псковского государственного университета

— Юрий Анатольевич, расскажите, пожалуйста, на чём основана ваша модель воспитания молодёжи.

— Воспитательная работа со студенчеством — один из важнейших приоритетов развития вуза. Мы делаем упор на развитие студенческого самоуправления, патриотическое и духовно-нравственное воспитание, приобщение студенчества к академическим традициям российской науки. Культуроцентристская модель воспитательной работы нашего университета основана на историческом, культурном и духовном богатстве Псковского региона. Много внимания уделяется научно-исследовательской работе студентов, их профориентации. Выезжая на практику в Германию, Швецию, США, Финляндию и другие

страны, наши студенты представляют лучшие традиции отечественной высшей школы.

В своём вузе мы постарались создать устойчивую многоуровневую систему, включающую в себя управление по молодёжной политике, Объединённый совет обучающихся, студенческие советы на факультетах, студенческие советы общежитий. Значительную работу проводят студенческий спортивный клуб, профсоюзный комитет студентов, студенческий строительный отряд, большое количество студенческих объединений. Деятельность этой системы регламентируется и обеспечивается разработанными и утверждёнными положениями и Концепцией воспитательной деятельности в Псковском государственном университете, утверждённой на Учёном совете. Мы сочли необходимым восстановить институт кураторов студенческих групп. Открыли Центр духовно-нравственного развития. Активизировали работу волонтерских отрядов на всех факультетах, в колледже и филиале в городе Великие Луки.

Одним из важнейших факторов организации воспитательной деятельности является система стимулирования и поощрения студентов за активное участие в учебной и внеучебной работе. Это и благодарности от имени ректора, и именные стипендии, кубки, дипломы, денежные премии, льготные путёвки. Свидетельством состоятельности сформированной нами системы воспитательной работы в университете является тот факт, что три года подряд мы выигрываем грант Министерства образования РФ по Программе

поддержки и развития деятельности студенческих объединений.

— Псков — город воинской славы. Как университет готовится к предстоящему юбилею Великой Победы?

— В подготовке к юбилею Победы нами определены два основных вектора работы:

— всемерное внимание и уважение к живущим ветеранам, дань памяти погибшим на фронтах и ушедшим из жизни уже в мирное время;

— воспитание уважения к исторической памяти, поддержка и поощрение студенческих инициатив, волонтерства, творчества в проявлении патриотических чувств.

Стали традицией поздравление ветеранов с Днём защитника Отечества и Днём Победы, приглашение на торжественные собрания коллектива, встречи в студенческих аудиториях. Студенты посещают ветеранов на дому, готовят специальные подарки и поздравления, лично сопровождают их в дни праздничных торжеств.

Особо хочу отметить спектакль о Великой Отечественной войне по повести Вячеслава Кондратьева «Сашка», поставленный студенческим театром. Спектакль посмотрели ветераны, военнослужащие нашей дивизии. К юбилею Победы студенческий театр готовит спектакль, в основе которого — воспоминания ветеранов университета.

9 Мая творческие коллективы университета — хоровая капелла, танцевальные коллективы — станут участниками плац-концерта в Пскове, флешмоба «День Победы» (единовременное массовое исполнение песни «День Победы»). Студенты

выступят в местах открытия мемориальных досок Героям Советского Союза Головки, Кирсанову, Черняховскому, Петрову, Гущину.

Серьёзную работу по сохранению памяти о войне проводят студенты, проходящие практику в школах региона. Летом эта работа будет продолжена силами студентов-практикантов в оздоровительных лагерях области.

Прочные научные, просветительские и воспитательные связи установились у наших студентов с Военно-историческим музеем г. Острова и «Линией Сталина». Студенты факультета информатики создают сайт Военно-исторического музея. А студентка финансово-экономического факультета Екатерина Иванова стала победительницей конкурса «Мой Сталинград», проводимого Российским Союзом ректоров. В Кремле ей был вручён диплом 1-й степени в номинации «За научный вклад в осмысление 70-летия Победы».

Традиционно весной университет даёт старт социально-патриотической акции «Поклонимся Великим годам». Это благоустройство памятников и мест массовых захоронений. Необходимо отметить инженерно-строительный факультет, который опекает Мемориал памяти деревни Красуха Порховского района, где фашистами были зажжены все жители.

Наши студенты примут участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Герои Великой Победы», «Письмо Победы», «Бессмертный полк».

Особым подарком станет открытие Университетского сквера — ещё одного праздничного пространства юбилея Победы, где пройдёт акция «Стена Победы».

Подготовка к юбилею Победы в университете идёт полным ходом.

— Обучение и воспитание — взаимосвязанные процессы, но важнейшим элементом воспитания является социокультурная среда, созданная в университете. Вы с этим согласны?

— По-другому и быть не может. По словам выдающегося педагога А.С. Макаренко, человек не воспитывается по частям. Университет ведь представляет собой специально созданную среду для формирования не только специалистов, но



и граждан-патриотов. А основным источником воспитания в учебном процессе является содержание обучения, главным образом на примерах российской истории.

Поэтому в структуре университета мы сохранили межфакультетскую кафедру культурологии и на её базе развернули образовательную, научную, просветительскую работу по воспитанию студентов на традициях истории и духовной культуры Псковщины. Достаточно вспомнить организованный по инициативе кафедры культурологии в дни Пушкинского праздника поэзии форум «Крым в жизни и творчестве А.С. Пушкина» и тот патриотический подъём, который сопровождал форум, в первую очередь — выступления наших коллег из университетов Симферополя и Севастополя.

Новых подходов потребовала от нас работа по социализации и инкультурации студентов-иностранцев. Многие из них — представители бывших республик Советского Союза, в том числе 40 студентов из числа беженцев из юго-восточных областей Украины. Сейчас студенты-иностранцы готовят презентации под общим названием «Вклад союзных республик Советского Союза в Победу в Великой Отечественной войне».

Ежегодный Форум иностранных студентов состоится в апреле, и местом его проведения станет Музей-заповедник «Изборск». Открытие форума пройдёт у Священного Холма — символа единства истории нашего Отечества.

Ребята поступают в университет с разным кругозором и системой ценностей. Поэтому и воспитание в вузе осуществляется не только че-

рез внеучебную работу, но и в ходе учебного процесса. К примеру, студенты филологического факультета под руководством доктора филологии, профессора Людмилы Аркадьевны Холод готовят к выпуску книгу «Они сражались за Родину» об участниках войны — сотрудниках и преподавателях университета.

Студенты университета под руководством преподавателей с энтузиазмом включились в работу по подготовке к изданию многотомной историко-документальной книги «Солдаты Победы» о жителях региона, которые вернулись с фронтов и проживают на Псковщине.

Мы гордимся своими выпускниками. В университете создана Почётная книга «Золотая летопись университета», в которую вносятся выпускники, получившие диплом с отличием, и люди, внёсшие значительный вклад в создание и развитие университета. Губернатор Псковской области, председатель Наблюдательного совета университета Андрей Анатольевич Турчак ежегодно проводит торжественный приём дипломированных специалистов с красными дипломами. Это добрая традиция и знак уважения к выпускникам за отличную учёбу.

Студенчество является интеллектуальной элитой молодёжи, отличается целеустремлённостью, активной жизненной позицией. Жажда переустройства, самоутверждения всегда свойственна этому возрасту. И наша задача — сделать её не стихийной, не разрушающей, а созидающей. В своей воспитательной работе мы стремимся к смысловому единству мысли и действий на уровне «преподаватель — студент — социум».