

ВИКТОР ЛАЗАРЕНКО: «МЫ СТАРАЕМСЯ ДОТРОНУТЬСЯ ДО ДУШИ»

Наш собеседник — ректор Курского государственного медицинского университета, заслуженный врач РФ, профессор, доктор медицинских наук, депутат Курской областной думы Виктор Лазаренко.

— Виктор Анатольевич, насколько важна воспитательная работа в вузе и какую цель она должна перед собой ставить?

— Во многих словарях понятие «воспитание» толкуется как целенаправленное воздействие на молодого человека с целью формирования у него убеждений, ценностей, навыков социального поведения. В реальности собственно воспитанием занимаются далеко не всегда, даже называя свои действия воспитательными. Целенаправленность предполагает конструирование образа ожидаемого результата и включённость в организацию процесса воздействия с опорой на личный пример. Очень часто мы сталкиваемся с активным воздействием или стихийным воздействием агентов социализации на человека в период его становления. Современная молодёжь очень нуждается в мудром, здоровом наставничестве преподавателей, старших обучающихся. Потому считаем, что воспитательная работа в вузе крайне необходима.

Главной целью мы видим воспитание гражданина своей страны: здорового (сегодня это национальное достояние), нацеленного на личный успех и успех своей страны (в современном понимании — конкурентоспособного), профессионально компетентного, гуманного. В этом смысле гражданственность близка к пониманию патриотизма — любви к своей стране. Любви не только в годину войны, а и каждый мирный день. Истинный патриотизм предполагает готовность чем-то пожертвовать в пользу Родины, например отдать свой труд на благо своего города, села. Здесь важно сформировать у молодёжи понимание любви как способности отдавать (по Э. Фромму), а также навык и желание ставить перед собой большие социально значимые жизненные цели. Мы работаем над этим.

— Какие методы воспитательной работы, на ваш взгляд, наиболее действенны?



— В нашем университете преподаватели и сотрудники заботятся о том, чтобы вся социокультурная среда носила воспитывающий характер: от внешнего вида до содержания учебной дисциплины, нравственных акцентов, которые расставляет преподаватель. Нам удаётся пользоваться личным примером как главным педагогическим методом. Потому в первых рядах на первомайской демонстрации, на лыжне в День здоровья, на балу по Венской программе, в волонтерской или патриотической акции всегда ректор, проректоры, деканы, преподаватели.

Стержнем воспитательного процесса в вузе считаем содержание и характер профессионального образования. Если волонтерство — то профессионально ориентированное (педиатры работают с детьми, социальные работники — с пожилыми людьми, волонтеры лечебного факультета вместе с участковыми врачами занимаются профилактикой сердечно-сосудистых заболеваний и т.д.), если стройотряд — то медицинский или педагогический по программе профиля «Здоровый образ жизни», если мероприятия — то в интерактивной форме, где движение и общение являются обязательными.

— В канун 70-летия Великой Победы нельзя не вспомнить

о том, как важно, чтобы молодое поколение знало правду о той войне и чтит память наших предков. Из каких источников узнают о войне ваши студенты?

— Считаем главным и достоверным источником свидетельства самих участников Великой Отечественной войны, их живой рассказ. Частыми гостями в нашем вузе бывают ветераны. К сожалению, с каждым годом эти встречи всё реже, ветераны уходят из жизни. Сохранять в памяти молодого поколения подвиг народа помогают Музей истории КГМУ, поисковые волонтерские отряды. В университете проводится интересная акция «Память сердца». Собирая воспоминания о жизни членов своей семьи в период Великой Отечественной войны, обучающиеся и сотрудники рассказывают эти истории друг другу. Лучший пример трепетного, уважительного отношения к подвигу конкретных близких людей, наверное, трудно придумать. Среди повествующих — проректор, декан, молодой преподаватель, студент. В рассказе — трепетное отношение, дрогнувший голос, внезапно подступившая слеза сильного мужчины. Мы стараемся дотронуться до души, до сердца, нам важны люди, детали жизни.