

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ: ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБСУЖДЕНИЕ

Федеральные целевые программы развития образования и программу «Доступная среда» необходимо синхронизировать со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации.

План общественного обсуждения проекта Стратегии развития воспитания в Российской Федерации был утверждён 13 января 2015 г. в Министерстве образования и науки Российской Федерации в рамках расширенного заседания рабочей группы по разработке Стратегии, которую возглавляет ректор Российского университета дружбы народов В.М. Филиппов. Сопредседателем вёл заместитель министра образования и науки Российской Федерации В.Ш. Каганов.

В рамках заседания член Президентской комиссии по делам инвалидов, президент Фонда «Талант преодоления» **Ольга Каширина** отметила чрезвычайную актуальность Стратегии и при этом сложность её реализации и оценки эффективности. «Воспитание невозможно оценить напрямую, — подчеркнула президент фонда. — Результаты воспитания могут быть замечены зачастую только спустя несколько лет после осуществления воспитательных мероприятий». В связи с этим в документ, по мнению Ольги Кашириной, необходимо внести существенные элементы гибкости и чуткости реагирования на изменяющиеся социокультурные реалии.

Так, по словам Ольги Кашириной, безусловно, документ имеет системный характер, и в нём уч-



тены замечания о необходимости упоминания особенностей воспитания детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, высказанные 23 декабря в Правительстве России, на заседании Национального координационного совета по поддержке молодых талантов России под руководством заместителя председателя правительства О.Ю. Голодец. Однако необходимо согласовать этот документ с Конвенцией ООН о правах инвалидов, так как «формирование лояльного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья — это прежде

всего вопрос воспитания», подчеркнула Ольга Каширина.

Кроме того, данный документ нуждается в согласовании с «Основами государственной культурной политики», утверждёнными Указом Президента России от 24.12.2014 № 808, так как в целях значится «создание условий для воспитания граждан». В этом плане нуждается в переосмыслении термин «коллективизм», который «содержит в себе существенные коннотации с обязательным для каждого советского гражданина участием в социальном институте общественного контроля».

«Безусловно, надо использовать наработки советского прошлого, но при этом важно сохранить баланс коллективизма и индивидуализма на основе принципа добровольности, — подчеркнула Ольга Каширина. — Таким инструментом добровольности могли бы стать социальные сети, в которых сейчас наблюдается рост патриотической активности детей и молодёжи». В то же время для развития навыков гибких форм коллективизма в детской среде, по её словам, необходимо создать специальную национальную детскую социальную сеть, потому что «становление самостоятельной творческой личности возможно только при условии наличия определённой автономности детского мира от взрослых проблем и взглядов на мир и общество».

«Действующие социальные сети допускают общение разновозрастных групп, тем самым преждевременно погружают ребёнка во взрослый мир и не дают ему возможности выносить самостоятельные творческие решения и оценки окружающего мира, — подчеркнула Ольга Каширина. — Кроме того, такая специальная сеть позволит разработать косвенные относительные и динамические критерии оценки реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации».

Разработка критериев оценки эффективности реализации Стратегии развития воспитания — сложный, общественно значимый процесс, уверена Ольга Каширина. «Именно поэтому необходимо предусмотреть специальные мероприятия по их разработке с привлечением широкой общественности в федеральных целевых программах по развитию образования и программы «Доступная среда». Они нуждаются в синхронизации со Стратегией развития воспитания, так как воспитание — значительный, если не главный элемент образования и инклюзии», — подытожила член Президентской комиссии по делам инвалидов.

new

Среди учителей зреет протест против сокращений зарплаты

Акцию протеста педагогов против урезания зарплат намерен в конце весны провести Межрегиональный профсоюз «Учитель». Как сообщил корреспонденту «Росбалта» сопредседатель профсоюза Андрей Демидов, из разных регионов приходят тревожные вести об ухудшении материального положения работников образования.

«Из Свердловской, Нижегородской, Псковской и других областей приходит информация о том, что начинают урезать зарплаты. Практически во всех регионах учителя говорят, что меняется бюджетное финансирование, сокращается стимулирующий премиальный фонд и т.п. Мы знаем, что в регионах есть указания как минимум на 10% урезать бюджетные расходы. Мы, конечно, против снижения зарплат, потому что учитель и так в России в деньгах не купается, и нельзя говорить, что он получает слишком большую зарплату. И мы против того, чтобы в целях бюджетной экономии жертвовали индексацией. Есть положение, согласно которому индексация должна проводиться, но мы не видим ни основной, ни дополнительной индексации. Поэтому мы будем требовать, чтобы правительство изыскало деньги по фактической инфляции», — рассказал Андрей Демидов.

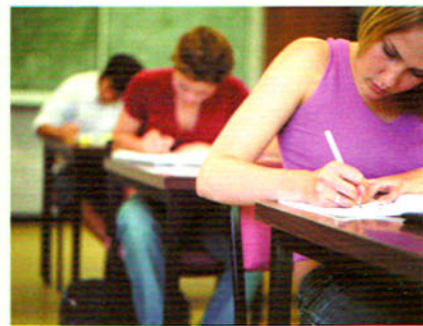
По словам профлидера, изначально акция протеста планировалась на конец апреля, однако дату, скорее всего, передвинут на май, так как на 26 апреля планируется съезд учителей и педагогов в Москве. «В целом протестный потенциал учителей сейчас копится, и, думаю, положение обострится к апрелю-маю, и мы можем ожидать всплеска протестных настроений», — уточнил Андрей Демидов. Он подчеркнул, что, помимо зарплат, у педагогов по-прежнему есть претензии к принятому Закону об образовании.

«Нас также беспокоит наметившаяся тенденция сокращения учительских ставок. Это делается для того, чтобы выполнить президентские указы по средней зарплате. То есть сокращают одного из трёх учителей, и тогда двоим оставшимся на треть повышают зарплату. Мы считаем, что это неправильно», — указала Андрей Демидов. Профлидер заявил, что считает верными привязку показателя зарплаты учителя к ставке и прекращение тенденции сокращения работников.

new

В этом году число бюджетных мест в вузах РФ вырастет на 16%

Число бюджетных мест, выделяемых вузам РФ, в 2015 г. увеличится на 16% по сравнению с прошлым годом и превысит 576 тыс., сообщила пресс-служба Минобрнауки. В министерстве пояснили, что увеличение приёма будет осуществлено в связи с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ», в соответствии с которым на каждые 10 тыс. граждан России в возрасте от 17 до 30 лет должно выделяться 800 бюджетных мест в вузах.



«В 2015 г. российским вузам будет выделено более 576 тыс. бюджетных мест, что на 16% больше, чем в предыдущем году», — сообщили в Минобрнауки. Также увеличение числа бюджетных мест связано с переходом в 2011 г. на уровневое высшее образование (бакалавриат и специалитет). Первые студенты, выбравшие бакалавриат, закончат обучение весной 2015 г., и бюджетные места будут предусмотрены также для тех из них, кто пожелает продолжить образование.

В то же время замглавы Рособнадзора Александр Бисеров сообщил на пресс-конференции, что за последние полтора года почти четверть российских вузов и филиалов вузов лишились лицензий. «К началу сентября 2013 г. в России работало около 2500 вузов и филиалов. За полтора года число этих организаций сократилось на 600. Именно такое число мы исключили из реестра лицензий за последние полтора года», — сказал он.

По его словам, все эти вузы были неспособны обеспечить качественное образование. Александр Бисеров рассказал, что в 2014 г. Рособнадзор провёл проверки 624 вузов и филиалов. Из реестра лицензий было исключено 357 организаций, действие ещё 25 лицензий было приостановлено, 73 вузам был запрещён приём студентов. Было составлено 1390 протоколов об административных правонарушениях на общую сумму штрафов более 21 млн руб.