

РАЗВИТИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Изменения, произошедшие в развитых странах мира, своими успехами обязаны осознанию того, что человек является частью общественного богатства, более того, является его создателем. В условиях НТП роль человека в производстве остается главной. Человек, его трудовой потенциал и способности создают национальное богатство общества и способствуют экономическому росту.

После получения самостоятельности в Казахстане произошли коренные изменения хозяйственного механизма. В результате произошел резкий спад производства, закрыты множества предприятий, в городах и селах произошел рост безработицы, снижение сбережений домашних хозяйств, произошло увеличение "теневой экономики" и снижение инвестиций в реальных секторах экономики. Все эти явления явились причиной снижения реализации человеческого капитала в условиях переходной экономики.

Переход к рыночным отношениям направил инвестиции в новую технику и технологию, в строительный комплекс, а человеческий капитал, сформированный прежде, остался невостребованным, в первую очередь со стороны государства. До 80% ИТР и 50% рабочих вынуждены были сменить сферу деятельности, переqualificироваться на более низкий, начальный уровень профессионализма. Смещение приоритетов в инвестировании и снижение внимания государства вызвало синдром профессиональной неполноценности, что отрицательно сказалось на всех экономических преобразованиях. Это привело к потере человеческого капитала за счет эмиграции высококвалифицированных специалистов, которая была вызвана низкой оплатой труда научных и преподавательских кадров и отсутствия стабильности и уверенности у людей в будущем. Если в СССР был накоплен высокий научно-технический потенциал, то он пополнил человеческий капитал ряда стран (Израиль, США и др.).

По мнению ученых США за последние десятилетия 90% новых идей принадлежало ученым-эмигрантам.

Основными подсистемами, участвующими в формировании человеческого капитала, наряду с производственными системами, являются здравоохранение, наука, образование, культура. Основным фактором экономического роста является профессиональная квалификация.

Следует отметить, что не только правительства зарубежных стран стали вкладывать значительные бюджетные средства в развитие человеческого капитала, как основу эффективного развития экономики, но и в ряде стран СНГ, в том числе и в Казахстане, этот вопрос рассматривается в новых проектах и программах, направленных на серьезные вложения как

бюджетных средств, так и участие предприятий в повышении знаний и квалификации своих работников.

В своем выступлении герцог Йоркский на международной конференции "Инвестиции в будущее Казахстана", подчеркнул, что важным условием благоприятного инвестиционного климата в республике является квалифицированная рабочая сила. По его прогнозам, "в ближайшие несколько десятилетий у Казахстана откроются беспрецедентные возможности. Республика получает огромный шанс для развития человеческого капитала, людей".

Глава нашего государства, не раз подчеркивал необходимость повышенного внимания к проблеме изучения человеческого капитала. В выступлении на 16-м пленарном заседании Совета иностранных инвесторов 08.12.2006г., Президент сказал: "Казахстан оценивает человеческий капитал, как самый ценный актив государства. Человеческий капитал - это реальное богатство нации, это - интеллектуальные способности, знания и навыки которые приобретает человек в течение всей своей жизни. Это высокообразованное, здоровое и социально защищенное население. Важнейшим инструментом развития человеческого капитала является образование. Поэтому наша первоочередная задача - создание эффективной системы образования, адекватной потребностям экономики". Также было отмечено, что кадры, которые сейчас выпускаются в стране, не соответствуют потребностям современного рынка труда, и тем более они не соответствуют требованиям инновационной экономики, которую Казахстан намерен построить.

Серьезная проблема стоит перед новым поколением, так как образование наделяет человека уже накопленными обществом "старыми знаниями", содействует приобретению новых знаний и способствует процессу производства новых знаний. Но в настоящий момент период устаревания знаний оценивает-

ся, в среднем, в пять лет, поэтому процесс обучения продолжается всю сознательную жизнь человека.

Таким образом, образование оказывает непосредственное влияние на развитие и реализацию человеческого капитала в системе рыночных отношений.

Получение образования и специальности, приобретение навыков и профессионального опыта, действия, направленные на поиск высокооплачиваемой работы, по мнению ученых, являются инвестициями в человеческий капитал. Подобно инвестициям в материальные активы, они приводят к увеличению стоимости актива и получению дохода в будущем.

Развитие человеческого капитала должно проводиться в первую очередь государством, но не только. Известно, что на крупных предприятиях исторически была заложена работа с кадрами и повышением их квалификации, ведь предприятия промышленности в полной мере осознают проблему низко квалифицированных кадров. Что касается малого и среднего бизнеса, то здесь значительна роль государства. При формировании кадров предприятия необходимо обязательно включать в план по развитию его деятельности, планирование обучения персонала, его переподготовку, особенно внедрение новых технологий, с целью увеличения производительности труда.

Руководители предприятия должны осознавать, что инвестирование в человеческий капитал - это не вчерашний день, а наоборот, будущее полноценного и успешного развития бизнеса.

Важность создания различного рода школ и колледжей для повышения квалификации и получения технического образования, отметил в своем выступлении на 16-м пленарном заседании Совета иностранных инвесторов Н.Назарбаев.

Основной функцией системы образования является увеличение стоимости человеческого капитала, как отдельных работников, фирм, так и общества в целом. Цель высшего образования - общее развитие личности, что находит отражение в изменении стоимости человеческого капитала. Повышение эффективности инвестиций в материальные активы, повышение общего уровня культуры и пр. можно рассматривать в виде косвенных эффектов инвестирования в образование.

Все исследователи считают, что инвестиции в образование являются инвестициями в человеческий капитал.

В Казахстане продолжается модернизация образования, полностью завершена компьютеризация школ. Они оснащаются мультимедийными кабинетами, интерактивным оборудованием. Внедряется модель 12-летнего среднего образования.

В результате реализации программы "Балапан", принятой по поручению Президента, только в 2010 году построено 35 детских садов, создано 1534 мини-центра, 137 частных детских садов. За счет возврата ранее приватизированных дошкольных учреждений открыто 172 детских сада. Охват детей дошкольными организациями вырос с 30-ти до 55 процентов.

В своем Послании народу Казахстана 28 января 2011 года Президент РК подчеркнул, что личным кредо каждого казахстанца должно стать "образование в течение жизни". Будет полностью обновлено содержание профессионального и технического образования. Поставлена задача обеспечить новый уровень развития университетского образования и науки. Сегодня на базе нового "Назарбаев-университета" формируется инновационная модель высшего учебного заведения, ориентированная на запросы рынка. Она призвана стать образцом для всех казахстанских ВУЗов. 20 интеллектуальных школ, открывающихся по поручению президента по всей стране, станут основной базой подготовки одаренных детей для лучших вузов.

По поручению Президента намечено:

- выработать механизм перехода вузов к инновационной деятельности;

- внедрить новые финансово-экономические инструменты поддержки образования для повышения качества и расширения его доступности;

- для уровней технического и высшего образования разработать накопительную систему по аналогии с той, которую сейчас реализует Жидстройсбербанк в ипотечном строительстве. У казахстанцев появятся новые возможности накапливать средства на обучение детей с получением процентных бонусов от государства;

- создать Национальный совет по подготовке профессионально-технических кадров с участием представителей бизнес-ассоциаций и работодателей.

Вся работа в системе образования направлена на достижение следующих результатов. Доля детей, охваченных дошкольным воспитанием и обучением, к 2015 году составит 74 процента, к 2020 году - 100 процентов. К 2020 году произойдет полный период на 12-летнюю модель обучения. Для этого к 2015 году будет построено не менее двухсот школ за счет средств республиканского бюджета и столько же - за счет местных бюджетов.

К 2015 году 50 процентов организаций образования будут использовать электронное обучение, а к 2020 году их численность возрастет до 90 процентов. К 2020 году доля ВУЗов, прошедших независимую национальную аккредитацию по международным стандартам,

составит 30 процентов. До 5-ти процентов увеличится доля вузов, осуществляющих инновационную деятельность и внедряющих результаты научных исследований в производство. Не менее двух высших учебных заведений будут отмечены в рейтинге лучших мировых университетов. Качественное образование должно стать основой индустриализации и инновационного развития Казахстана.

Основным источником инвестирования в человеческий капитал является образование. Государству необходимо больше внимания и средств выделять к сохранению и развитию капитала образования для стабилизации и подъема экономики республики и предотвращения "утечки умов" за границу.

Проблема инвестиций в человека - это проблема развития не только нового производственного потенциала, систем машин и технологий производства (создания рабочих мест), но и новых технологий жизнедеятельности человека, как общественной гарантии его развития, стимулирования духовного роста. По индексу развития человеческого потенци-

ала Казахстан входит в группу стран со средним уровнем человеческого потенциала. Высокие темпы экономического роста и увеличение государственных затрат в развитие образования, здравоохранения и социальное обеспечение населения позволят Казахстану значительно продвинуться в рейтинге оценки человеческого потенциала. Однако для существенного улучшения качества жизни казахстанского населения, темпы развития человеческого капитала в Казахстане должны иметь высокую динамику роста.

Литература

1. Послание Президента РК Н.А. Назарбаева народу Казахстана, Астана, 28 января 2011 года.

2. Ветлугин Е.В., Щербак Е.Е. Организационно-экономические механизмы инвестирования в развитие и реализацию человеческого капитала. Журнал Вестник КАСУ №4, 2007г.

3. Выступление Президента РК Н.А. Назарбаева на 16-м пленарном заседании Совета иностранных инвесторов - 08.12.2006г.

**З.Н.БОРБАСОВА, д.э.н., профессор, Карагандинский экономический университет
Казпотребсоюза**

РОЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В СОВРЕМЕННОЙ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ИНДУСТРИИ КАЗАХСТАНА

В национальном хозяйстве Казахстана произошли серьезные структурные сдвиги. Наша страна медленно, но верно переходит в разряд постиндустриальных, а в секторе услуг сложилась мощная отрасль, именуемая туризмом. Эта отрасль заставила работать на себя прямо, либо косвенно, все другие сферы приложения труда. Через производственное потребление туристы влияют на объемы продукции в базовых отраслях - энергетике, топливном и лесном хозяйствах, металлургии. Возрастающий доход от туризма стал национальным приоритетом для многих стран (в том числе и Казахстана), создающих все больше и больше управленческих должностей в сфере услуг, по организации и предоставлению питания, консультационных услуг в туризме, управлению персоналом и финансами. Темпы роста туристской отрасли опережают все остальные, и причины этого не столько в экономическом, сколько в человеческом факторе. Путешествия практически стали вровень с товарами массового спроса. Индустрия туризма обладает рядом характерных особенностей, отличающих ее от других отраслей экономики. Можно уверенно утверждать, что ни

в одной из высокодоходных отраслей народного хозяйства роль межличностных отношений не является столь определяющей, как в туристском бизнесе. Первичная основа и главное богатство любой современной организации, особенно организации, работающей в сфере туризма, - это работающие в ней люди. Индустрия туризма уникальна тем, что работающие в ней люди являют собой часть товара (услуги), которая предоставляется покупателю. Даже малейший просчет, связанный с кадровой политикой, может оказать значительное влияние на качество предоставляемых услуг. Человеческие ресурсы организации рассматриваются в качестве важнейшего фактора успеха в реализации намеченной стратегии, обеспечении устойчивых лидирующих позиций в конкурентной среде. При этом человек стал не только ключевым и самым ценным "ресурсом" организации, но и самым дорогостоящим. Качество трудовых ресурсов непосредственно влияет на конкурентные возможности фирмы и является одной из важнейших сфер создания конкурентных преимуществ. Необходимо принять во внимание огромную важность человеческого капитала в