

Председатель УМС – Исагулов А.З. – первый проректор
Секретарь УМС – Танатарова Р.Т. – специалист ДАВ

Присутствовали – 54 чел.

Повестка дня:

1. Итоги ВОУД 2018 года и повышение качества знаний студентов выпускного курса;

Докладчик: Руководитель Офиса регистратора Сергеев В.Я.

2. О внедрении интерактивных методов и технологий обучения в процесс подготовки бакалавров;

Докладчики:

Заведующий кафедрой ГРМПИ Портнов В.С.

Заведующий кафедрой РМПИ Имашев А.Ж.

3. О качестве преподавания дисциплин полиязычного образования;

Докладчик: Заведующий кафедрой ИЯ Джантасова Д.Д.

4. О результатах и проблемах внедрения системы «Univer 2.0»;

Докладчик: Руководитель Управления информатизации университета Кожанов М.Г.

5. Разное

5.1. О рассмотрении методических указаний «Электрометаллургия и производство ферросплавов» к изданию.

Докладчик: ст. преподаватель кафедры НТМ Шабанов Е.Ж.

5.2. О рассмотрении методических указаний на государственном языке «Компьютерная графика» к изданию.

Докладчик: доцент кафедры ТОМиС Малыбаев Н.С.

5.3. О рассмотрении методических указаний для проведения практических занятий «Теплоэнергетика металлургических процессов» к изданию.

Докладчик: доцент кафедры НТМ Набоко Е.П.

5.4. О рассмотрении методических указаний для проведения практических занятий «Декоративные и защитные покрытия» на государственном языке к изданию.

Докладчик: доцент кафедры НТМ Нарембекова А.К.

5.5. О рассмотрении методических указаний к практическим занятиям по дисциплине «Методология выбора материалов» к изданию.

Докладчик: ст. преподаватель кафедры НТМ Сидорина Е.А.

5.6. О рассмотрении методических указаний к лабораторным работам по дисциплине «Производство изделий из неметаллических материалов» к изданию.

Докладчик: ст. преподаватель кафедры НТМ Юдакова В.А.

5.7. О рассмотрении методических указаний для практических занятий по дисциплине «Технология литейного производства» на государственном языке к изданию.

Докладчик: ст. преподаватель кафедры НТМ Буканов Ж.У.

5.8. О рассмотрении методических указаний к лабораторным работам по дисциплине «Технологии конструкционных материалов» к изданию.

Докладчик: ст. преподаватель кафедры НТМ Сидорина Е.А.

5.9. О рассмотрении рабочих учебных программ (syllabus) на государственном и русском языках по 39 специальностям бакалавриата на весенний семестр 2018-2019 учебного года по следующим общеобразовательным дисциплинам: «Современная история

Казахстана»; «Философия»; «Иностранный язык»; «Казахский (Русский) язык»; «Информационно-коммуникационные технологии»; «Физическая культура», разработанных на основании приказа МОН РК от 31.10.2018г. № 603 «Об утверждении типовых учебных программ цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего образования».

Докладчик: руководитель УОУП Боровкова Е.В.

5.10. О рассмотрении учебного пособия «Үймереттер мен ғимараттардың сенімділігі, мониторингі және қауіпсіздігі» к изданию.

Докладчик: доцент кафедры СМиТ Кропачев П.А..

I. СЛУШАЛИ:

Сергеева В.Я., руководителя **Офис регистратора,** который ознакомил с итогами ВОУД 2018 года и повышением качества знаний студентов выпускного курса.

Контингент студентов, обязанных проходить ВОУД на 01 октября 2018 года, составил **1825** человек по 35 специальностям (в 2017г. **1438** человек, по **33**), из них на ВОУД явилось **1450** человек (**79,5%**), в 2017г. **1131** (**78,65%**).

Средний балл студентов университета составил **84,92** (в 2017г. - **89,7**), успеваемость **90,5%** (в 2017году **92,8%**).

В соответствии со шкалой перевода баллов тестирования в оценки по буквенной и традиционной системам, положительным результатом является набор студентом 50 и более баллов. Получили неудовлетворительную оценку **138** студентов университета из **1450**, успеваемость по университету составила 90,5% (2017г. - **92,3%**)

Средний балл тестирования по сравнению со средним баллом по РК

Год тестирования	Средний балл КарГТУ	Средний балл по РК
2014 г.	77,4	81,1
2015 г.	81,4	79,1
2016 г.	84,6	80,0
2017 г.	89,7	81,3
2018г.	84,9	83,5

Средний балл студентов по специальностям по сравнению с результатом по РК представлен в таблице.

№ п/п	Шифр	Специальность	Средний балл по КарГТУ	Средний балл по РК	+/- от среднего по РК
1	5B070500	Математическое и компьютерное моделирование	116,50	106,53	9,97
2	5B071900	Радиотехника, электроника и телекоммуникации	113,85	76,04	37,81
3	5B090800	Оценка	112,00	82,59	29,41
4	5B090400	Социально-культурный сервис	107,73	81,84	25,88
5	5B070200	Автоматизация и управление	103,94	75,99	27,95
6	5B012000	Профессиональное обучение	99,32	82,97	16,34
7	5B060200	Информатика	98,83	86,78	12,05

8	5B051100	Маркетинг	96,50	75,39	21,11
9	5B071600	Приборостроение	94,10	70,06	24,04
10	5B072100	Химическая технология органических веществ	91,14	98,70	-7,56
11	5B070100	Биотехнология	90,40	79,37	11,04
12	5B050700	Менеджмент	88,60	71,10	17,50
13	5B070900	Металлургия	88,49	74,75	13,75
14	5B071000	Материаловедение и технология новых материалов	88,25	86,33	1,92
15	5B073000	Производство строительных материалов, изделий и конструкций	87,74	89,59	-1,85
16	5B070600	Геология и разведка месторождений полезных ископаемых	87,68	82,78	4,90
17	5B071100	Геодезия и картография	87,67	96,88	-9,21
18	5B070700	Горное дело	86,20	73,24	12,96
19	5B070400	Вычислительная техника и программное обеспечение	86,13	78,53	7,60
20	5B074500	Транспортное строительство	84,48	66,38	18,10
21	5B050600	Экономика	83,78	76,29	7,49
22	5B071200	Машиностроение	83,54	71,46	12,07
23	5B071800	Электроэнергетика	82,66	70,33	12,33
24	5B071300	Транспорт, транспортная техника и технологии	79,98	78,48	1,50
25	5B072900	Строительство	79,69	76,11	3,58
26	5B073100	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	79,19	73,08	6,11
27	5B072400	Технологические машины и оборудование	78,57	75,96	2,62
28	5B071700	Теплоэнергетика	77,97	80,92	-2,95
29	5B070300	Информационные системы	77,71	75,20	2,51
30	5B050800	Учет и аудит	76,81	74,59	2,22
31	5B090100	Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	76,41	70,92	5,49
32	5B073200	Стандартизация, сертификация и метрология	70,26	69,47	0,78
33	5B070800	Нефтегазовое дело	65,26	68,96	-3,69
34	5B010400	Начальная военная подготовка	58,93	72,44	-13,51
35	5B051000	Государственное и местное управление	56,83	75,64	-18,81
		Университет	84,92	83,51	1,41

Основной причиной низкого уровня знаний у студентов специальностей получивших низкий средний балл - безответственное отношение к учебной дисциплине, что выявлено проверками посещаемости консультаций и результатами пробного тестирования.

Комиссия НЦТ МОН РК отметила, что в целом ВОУД в Университете прошла без замечаний, организовано, все процедуры выполнены в полном объеме и в срок.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Ударцеву С.М., директора ДАВ:

1.1. Обеспечить контроль качества проведения занятий и посещаемость консультаций по дисциплинам ВОУД в весеннем семестре.

2. Деканов факультетов: Иманова М.О. (АСФ), Жолдыбаеву Г.С. (ГФ), Ерахти-ну И.И. (МФ), Курмашеву Б.К. (ТДФ) Самашову Г.Е. (ФИТ), Бирюкова В.В. (ФИЭМ), Булатбаева Ф.Н. (ФЭАТ):

2.1. В срок до 15.02.2019г. провести собрания со студентами 2 курса для разъяснения важности получения высоких оценок студентами Университета при проведении процедуры ВОУД;

2.2. В срок до 31.01.2019г. разработать и утвердить график консультаций студентов 2 курса по дисциплинам ВОУД и представить список ППС, закрепленных за дисциплинами ВОУД;

2.3. Под персональную ответственность осуществлять контроль за посещаемостью и эффективностью проведения консультаций по дисциплинам ВОУД в весеннем семестре, организацию рубежного контроля и срезов знаний;

2.4. Обеспечить 100% явку студентов на пробное тестирование в весеннем семестре;

2.5. В срок до 02.02.2019г. разместить на сайте КарГТУ график консультаций студентов 2 курса в весеннем семестре 2018-2019 учебного года;

2.6. Еженедельно представлять первому проректору анализ исполнения графика консультаций и посещаемости занятий в весеннем семестре;

2.7. В срок до 01.04.2019г. обеспечить сверку базы контингента студентов 2 курса в разрезе специальностей, языков и форм обучения, дисциплин тестирования.

3. Заведующих кафедрами:

3.1. Использовать технологию тестирования НЦТ при проведении текущего контроля и, при целесообразности, промежуточной аттестации по дисциплинам ВОУД;

3.2. В срок до 01.03.2019г. обеспечить подготовку баз тестовых заданий для тестирования студентов 2 курса по дисциплинам ВОУД, используя технологию НЦТ, с количеством заданий по каждой дисциплине не менее 300;

3.3. В срок до 31.03.2019г. обеспечить консультации по дисциплинам ВОУД методическими пособиями – справочниками и контрольными заданиями;

3.4. В срок до 15.04.2019г. обеспечить получение из других ВУЗов РК баз тестовых заданий по дисциплинам ВОУД по специальностям кафедр;

3.5. В срок до 01.04.2018г. разработать краткие справочники по решению наиболее сложных заданий по дисциплинам ВОУД и передать их в электронном виде академическим группам;

4. Кураторов студенческих групп, проходящих процедуру ВОУД:

4.1. Обеспечить 100% явку всех студентов на консультации и пробное тестирование;

4.2. В срок до 01.05.2019г. обеспечить получение всеми студентами, проходящими процедуру ВОУД, справочников по дисциплинам.

5. Сергеева В.Я., руководителя Офиса регистрации, в срок до 02.03.2019г. представить в НЦТ МОН РК статистику по базе данных студентов, участвующих в пробном тестировании по дисциплинам ВОУД.

II. СЛУШАЛИ:

2.1. Портнова В.С., заведующего кафедрой «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», который ознакомил с внедрением интерактивных методов и технологий обучения в процесс подготовки бакалавров.

Внедрение интерактивных методов и технологий обучения в учебный процесс реализуется прежде всего в рамках проведения открытых занятий и мастер-классов.

Начиная с весеннего семестра 2017-2018 учебного года все открытые занятия проводятся с применением интерактивных методов обучения.

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, оборудованные средствами ИКТ – экраном, проектором. Это аудитории 103, 104, 108, 223, а также лаборатории 218, 225, 319,320 второго корпуса.

Для объяснения материала преподаватели используют слайд-лекции, мультимедийные презентации, электронные учебники, видео-ролики, наглядные пособия.

В основном преподаватели кафедры ГРМПИ применяют такие методы, как:

- ролевая игра;
- метод дискуссий;
- метод дебатов;
- мозговой штурм.

Применение перечисленных методов пробуждают у обучающихся интерес; поощряют активное участие каждого в учебном процессе; способствуют эффективному усвоению учебного материала; осуществляют обратную связь.

Преподаватель Кенетаева А.К. проводила лабораторное занятие с использованием методики «ролевая игра». Группа поделена на две соревнующиеся команды и группу «эксперты». Для каждой команды определена своя роль. Занятие проводилось с использованием коллекции горных пород и раздаточного материала. Задача первых двух команд – выполнение задания, связанного с определением структурно-текстурных и др. свойств горных пород и работа с картами. Задача экспертов - оценить правильность ответов.

Преподаватель следит за ходом игры, комментирует происходящее, дает советы. Для успешной реализации необходима тщательная подготовка: определение целей, разработка сценария, распределение ролей, подготовка раздаточного материала, подготовка оборудования и кабинета. Преподавателем разработаны критерии оценки работы команд.

Кандидат технических наук Новикова Л.К. проводила лекцию по методике «ведомая (управляемая) дискуссия». Группа поделена на две команды. В группе определены спикер, оппоненты, эксперты.

Преподаватель формулирует тему для дискуссии. На этапе работы в группе формируется позиция каждой команды. Основной этап – заслушивание суждений каждой команды. В завершении формулируется общее мнение и подведение итогов.

Повышение качества подготовки специалистов по специальности «Геология и разведка МПИ» реализуется также в рамках приглашения зарубежных ученых.

С 17.09.2018 по 12.10.2018гг провел лекции и практические занятия (в объеме 120 ч.) на тему «Тектоника литосферных плит и геодинамическое развитие палеозойд Казахстана» профессор, доктор естественных наук Степанец Владимир Григорьевич (Германия).

В весеннем семестре текущего учебного года запланировано 7 занятий с применением интерактивных методов и технологий обучения:

- 3 открытых занятия и 1 мастер-класс в бакалавриате,
- 2 открытых занятия и 1 мастер-класс в магистратуре.

Согласно графика 7.02.19 в группе ГПР-16-5 провел открытую лекцию к.т.н., ст.преп. Садчиков А.В. по дисциплине «Компьютерные методы обработки геофизической информации» на тему «Общая характеристика компьютерной обработки».

Замечания:

- 1.Использование несертифицированных ЭУИ (Сыздыков Н.Е., Макат Д.К.)
2. Использование устаревших методических указаний (Макат Д.К.)
- 3.Недостаточно тщательная подготовленность по применению интерактивных методов обучения (Сыздыков Н.Е., Макат Д.К.)

2.2. Имашева А.Ж., заведующего кафедрой РМПИ - внедрение интерактивных методов и технологий обучения в процесс подготовки бакалавров осуществляется путем проведения мастер-классов и открытых занятий с применением данных технологий обучения

Открытое занятие преподавателя Жумабекова М.Н. на филиале кафедры РМПИ на ТОО «Разрез Молодежный», который применил метод «Использование общественных ресурсов» помог связать теорию с практикой и получить эмоциональный заряд, вызвать живой интерес к учебной деятельности. Студенты встретились с интересными людьми на

ТОО «Разрез Молодежный», изучили уникальный жизненный и производственный опыт других людей, получили возможность воспользоваться дополнительным источником знаний и условия для профессиональной ориентации и социализации.

Игровой метод, который применила преподаватель Позднякова И. помог поставить перед учащимися дидактическую цель в форме игровой задачи. Так же в учебную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую. Успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом, в данном случае это был «Супер приз» который получила команда победителей.

Игровой метод особенно подходит для практических и лабораторных занятий. Удовольствие, получаемое в процессе образования, становится помощником в раскрепощении обучаемого, и способствует формированию стойкого интереса к учебному процессу.

29 ноября 2018 года декан школы горного дела и геонаук Назарбаев Университет Фиделиса Суоринени прочитал лекцию на тему: «Intelligent mining. What does it mean and applicable for Kazakhstan?» (Интеллектуальное горное дело. Что это означает и как применимо для Казахстана?). Лекция была посвящена проблеме больших данных (Big data) в горном деле, изучению и решению вопросов позиционирования горных предприятий, а также вопросу как горный инженер должен соответствовать технологии 4.0. Были рассмотрены различные методы обучения зарубежных вузов.

На кафедре РМПИ успешно реализуется метод практико-ориентированного обучения студентов специальности «Горное дело».

На постоянной основе для студентов кафедры РМПИ организовываются выездные практические занятия на шахтах УД АО «Арселор Миттал Темиртау», разрезах «Молодежный» и «Борлы», ЦОФ Восточный, где все студенты наглядно следят за технологическими процессами добычи полезных ископаемых.

Проводятся ознакомительные занятия для студентов 1 курса специальности «Горное дело» на Шахта-музее КГУ «Карагандинский горно-индустриальный колледж».

24 апреля 2018 года проведен мастер-класс на филиале угольного разреза «Борлы» со студентами гр. ГД-15-6 по дисциплине «Осушение и рекультивация», преподаватель Жумабеков М.Н.

26 октября 2018 года студенты гр. ГД-15-6, ГД-15-7 выезжали на разрез Молодежный для ознакомления с технологическими процессами при ведении открытых горных работ. Ответственный Усенбеков М.С.

Преподаватели Усенбеков М.С. и Рабатұлы М. ознакомили студентов с диспетчерской службой разреза «Молодежный», перегрузочной площадкой, буровым станком СБШ-250 и экскаватором ЭКГ-20.

9 ноября 2018 года студенты гр.ГД-16-4 выезжали на шахту Саранская УД АО Арселор Миттал Темиртау для ознакомления с лучшей технологией проведения и крепления горных выработок в Карагандинском угольном бассейне. Ответственный Стефлюк Ю.М. Студенты увидели работу проходческого комбайна, ознакомились системой транспортировки горной массы и проветривания горной выработки, а также процессом крепления горных выработок.

21 ноября 2018 года студенты гр.ГД-16-4 и ГД-16-7 выезжали на шахту Тентекская для ознакомления с технологией проведения и строительства вертикального ствола. Ответственный Стефлюк Ю.М. Студенты ознакомились процессом бурения забоя ствола, уборкой горной массы, проветривания вертикального ствола, а также ознакомились техникой безопасности при передвижении по пром. площадке и внутри копра.

5 апреля 2018 года кафедра РМПИ провел Международный инженерный чемпионат «Case-in» по решению инженерных кейсов в области горного дела. Международный инженерный чемпионат «Case-in» – крупнейшее практико-ориентированное соревнование в России и странах СНГ по решению инженерных кейсов. В чемпионате приняли участие 8 команд, 6 экспертов и 10 ППС кафедры РМПИ. При подготовке кейс-решения студенты

обучаются по методу кейс-технология. Участники решали инженерный кейс - практическую задачу, в основе которой актуальная отраслевая или производственная ситуация. Исходные данные кейса представляют реальные описания и показатели, однако в определенной степени могут быть смоделированы. Чемпионат «Case-in» используется для оценки знаний студентов ведущих отраслевых вузов России и стран СНГ.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Повышать квалификацию преподавателям, имеющим замечания по организации, форме проведения и методическому обеспечению занятий путем:

- прохождения курсов по инженерной педагогике и др., организованных университетом;
- посещения занятий опытных преподавателей;
- прохождения стажировок на предприятиях;
- повышения качества методической работы.

2. Тщательнее подходить к подготовке занятия и выбору аудитории;

- разработке задания, обновления раздаточного материала;
- проработке и соблюдению сценария занятия;
- оценке уровня подготовленности студентов и стремление его повышать.

III. СЛУШАЛИ:

Джантасову Д.Д., заведующего кафедрой ИЯ, которая ознакомила с качеством преподавания дисциплин полиязычного образования.

В соответствии с Дорожной картой развития трехязычного образования на 2015-2020гг., Концепции полиязычного образования КарГТУ на 2017-2020гг., Приказа за №140 от 05.03.17г. «О реализации Концепции полиязычного образования КарГТУ на 2017-2020гг.», Календарному плану развития полиязычного образования на 2018г. ведется активная работа по внедрению в учебный процесс дисциплин на английском языке для всех специальностей.

Включены дисциплины полиязычного обучения в учебную нагрузку кафедр для 1, 2 и 3 курсов обучения по всем специальностям в следующем процентном соотношении согласно Дорожной карте по развитию трехязычного образования:

- 30% учебных дисциплин на втором языке (для русского отделения - на казахском языке, для казахского отделения - на русском языке) – 2 дисциплины;
- 20% учебных дисциплин на английском языке – 1 дисциплина при условии, что лекционные занятия и экзамены будут проводиться на языке обучения, а практические и лабораторные – на английском.

В осеннем семестре 2018-2019 учебного года 34 преподавателей выпускающих кафедр ведут занятия по профилирующим дисциплинам бакалавриата на английском языке.

В период с 1 октября по 30 ноября 2018 года был проведен мониторинг качества преподавания дисциплин на английском языке обучения ППС выпускающих кафедр.

Основными задачами мониторинга стали следующие пункты:

- выявление языкового уровня преподавания дисциплин;
- анализ учебно-методической документации на английском языке;
- выработка предложений по совершенствованию преподавания на английском языке.

За вышеуказанный период, было посещено 12 занятий на основе утвержденного графика проверки занятий на английском посещаемости на осенний семестр 2018-2019 уч. год.

МФ

1. Жаркевич О.М., лекция по дисциплине «Системы менеджмента качества»
2. Скворцов Е.В., лекция по дисциплине «Механические свойства металлов»

ФИЭМ

1. Альжанова Г.Б., практическое занятие по дисциплине «Философия»

2. Султанова Г.И., семинар по дисциплине «Валютно-кредитные и финансовые отношения»

АСФ

1. Дхомане И.А., практическое занятие по дисциплине «Рисунок 1»
2. Иманов Е.К., практическое занятие по дисциплине «Архитектура 1»
3. Хан М.А., семинар «Механическое оборудование предприятий бетонных и керамических материалов»

ФИТ

1. Головачева В.Н., лекция по дисциплине «ИКТ»
2. Кадырова Ж.Б., лабораторная работа по дисциплине «ИКТ»

ГФ

1. Бахтыбаев Н.М., лекция по дисциплине «Информационные технологии в горном деле»
2. Нагибин А.А., лабораторная работа по дисциплине «Геодезия»
3. Цешковская Е.А., семинар по дисциплине «Вредные вещества в промышленности»

В целом занятия по вышеуказанным дисциплинам прошли на должном методическом уровне, однако в процессе посещения были выявлены нижеуказанные замечания, связанные с уровнем владения английского языка:

1. Наблюдается низкий уровень знания английского языка у студентов, в целом в группе - не более 30-50% студентов имеют достаточный уровень для полноценного усвоения учебного материала, в связи с чем занятия проводятся на двух языках (на языке обучения и английском языке).

2. Несмотря на высокий или достаточный (средний) уровни знания английского языка ППС сами не ведут занятия на английском языке по причине наличия языкового барьера и отсутствия опыта проведения занятий на английском языке.

3. Не все преподаватели относятся ответственно к подготовке качественной учебно-методической документации дисциплины на английском языке, чаще всего прослеживается формальный подход.

4. На занятиях отсутствуют условия для развития мотивации студентов к обучению дисциплин на английском языке, что существенным образом сказывается на качестве обучения в целом.

5. Отсутствие согласованности разработанных силлабусов (УМКД) на английском языке со специалистами Центра Триединства языков им. Ш. Кудайбердиева.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Работать над повышением качества обученности английскому языку студентов за счет дополнительного языкового образования, в том числе с погружением в целевой английский язык;

2. Преподавателям, ведущие занятия на английском языке рекомендуется усилить подготовку к занятиям, повысить свою ответственность к проведению занятий на английском языке и применять на занятиях методы повышения интереса студентов к обучению на английском языке.

3. При разработке учебно-методических материалов данных дисциплин и на занятиях включать иностранную литературу, в которой представлена аутентичная действующая лексика и терминологический аппарат преподаваемой области знаний, что влияет на качество преподавания и обучения в целом. При этом нужно использовать достоверные источники на английском языке.

4. Обязать преподавателей, ведущих занятия на английском языке, при разработке силлабусов на английском языке согласовывать их с переводчиками Центра Триединства языков им. Ш. Кудайбердиева.

IV. СЛУШАЛИ:

Кожанова М.Г., руководителя Управления информатизации университета, который ознакомил с результатами и проблемами внедрения системы «Univer 2.0».

За отчетный период апробированы 14 модулей

№	Дата проведения	Состояние
1	Организационная структура, справочная система	Выполнено
2	Личная страница ППС, обучающегося, родителя	Выполнено
3	Приемная комиссия	Выполнено
4	Управление контингентом обучающихся	Выполнено
5	Управление учебной деятельностью	Выполнено
6	Расчет пед. нагрузки	Выполнено
7	Тестирование обучающихся	Выполнено
8	Формирование экзаменационных билетов	Выполнено
9	Расписание занятий, экзаменов	Выполнено
10	Управление учебно-методическим обеспечением	Выполнено
11	Мониторинг	Выполнено
12	Модуль анкетирования	Выполнено
13	Интеграционный модуль с ЕСУВО	Выполнено
14	Мобильная версия системы «Univer»	Выполнено

Все модули были внедрены и апробированы. Но определенные модули требуют внесение изменений. Связано это с новыми НПА, подготовкой и результатов аккредитации и спецификой нашего вуза. А именно: пед. нагрузка, управление дисциплинарными группами, расписание.

Требуется доработка системы для добавления расписания занятий для заочной формы обучения

Необходимо обновить формулы расчета для всех форм обучения.

В программе требуется доработка для расчета нагрузки заочной формы обучения

№	Проблемные вопросы	Ответственные лица	Пути решения	Комментарии
1	Проблемы с нагрузкой: сброс подсчета нагрузки, формирование различных групп	УОУП	УОУП дать предложения по дополнительному улучшению функции автоматического расчета пед.нагрузки	Произведены технические изменения в системе для сохранения, 27.02.18г. с кафедрами проведены обучающие семинары по нагрузке.
2	Несвоевременное проставление баллов в журнал посещений	Кафедры	Проведение мониторинга проставления баллов в журнал посещаемости. ДАВ дать предложения по изменению выгружаемого отчета по ППС, которые не проставляют баллы	Смонтирован и выставлен на сайт обучающий ролик по выставлению баллов и посещаемости обучающихся. ДАВ проводит мониторинг состояния ведения журнала посещаемости ППС выставляет более 100 баллов за РК1, РК2
3	Формирование приказов	Деканы	ДРЦУ дать предложения по модернизации инструмента создания приказа	В связи с изменениями в НПА требуются изменения в приказе

4	Проблемы с составлением расписания для заочной формы обучения	ДАВ	ДАВ дать предложения по совершенствованию системы для составления расписания заочной формы обучения, выгрузки накладки по ППС	- выполнена привязка лектора к экзаменам групп, по языковым дисциплинам привязка группы за преподавателем, который указан в нагрузке; - в сетке расписания экзаменов день «Воскресение» подсвечен красным светом и др.
5	Некорректные данные в ЕСУВО	Ответственные за ЕСУВО	Ежемесячно проводить мониторинг данных	Запущен приказ по ЕСУВО, определены процедуры по работе с системой
6	Несвоевременное/некорректное заполнение данных	Ответственные за заполнение	Определить ответственных лиц за заполнение данных (контингент, личные данные)	
7	Неопределены в должностной инструкции должностные обязанности по системе «Универ»	Пользователи системы «Универ»	ЦМКиА определить в ДИ зону ответственности	СО несвоеременно выставляют оценки студентов с транскрипта другого ВУЗа. (Следствие: студент не сидит в электронном журнале) СО несвоеременно добавляют студентов-переводников/восстановленников с других ВУЗов (Недели ждут) Роль «Офис регистратора» имеется у 5-6 человек с кафедры
8	Тестирование		Необходимо дополнить в разделе тестирование студентов кнопку для запуска дисциплины, т.к. студенты тестируются с телефона у которого нет возможности двойного нажатия запуска.	Отсутствует возможность тестирования через мобильный телефон
9	Мобильность	Ответственные за ЕСУВО	Установить правила проведения обучения по мобильности в целом	В Китае отсутствует Интернет, они не могут обучаться по дистанционной технологии. Студентам, которые уехали по мобильности выставляют оценки

10	Отсутствуют группы		Дать предложения по прикреплению групп к кураторам. Добавить в отчеты наименование групп.	
11	Обучающиеся не проинформированы про возможности системы «Универ»		Составить инструкцию для студентов	
12	Проблемы с дипломированием 2-4 курса		Необходимо выверить и вбить недостающие оценки, особенно это касается выпускного курса. Необходимо определить группу по внесению недостающих оценок	

ПОСТАНОВИЛИ: На основании вышеизложенного и с целью дальнейшей координации учебной и учебно-методической работы факультетов и кафедр необходимо:

1. Обязать Исагулова А.З., председателя УМС:
 - 1.1. Обеспечить контроль выполнения решений УМС.
2. Обязать Ударцеву С.М., директора ДАВ, деканов факультетов, заведующих кафедрами:
 - 2.1. Определить ответственных за систему «Универ» с необходимыми ролями.
 - 2.2. Дать предложения по совершенствованию системы «Универ» в ДРЦУ до 18.01.2019г..
 - 2.3. Еженедельно осуществлять контроль посещаемости занятий в системе «Универ».
3. Обязать руководителя УИУ Кожанова М.Г.:
 - 3.1. Обеспечить систематическое проведение обучающихся семинаров по работе в системе «Универ», планировать свою работу на учебный год с учетом актуальных проблем учебно-методической работы вуза.
 - 3.2. Дать комплексные предложения Первому проректору Исагулову А.З., по совершенствованию системы «Универ».

V. РАЗНОЕ

5.1. СЛУШАЛИ:

Шабанова Е.Ж., ст. преподавателя кафедры НТМ, который представил методические указания «Электрометаллургия и производство ферросплавов». Авторы: Е.Ж. Шабанов, Д.А. Есенгалиев, Б.К. Балбекова, Е.Н. Махамбетов.

Методические указания предназначены для использования при выполнении практических работ по курсу «Электрометаллургия и производство ферросплавов» студентами специальности 5В070900 «Металлургия», а также при выполнении магистрантами и докторантами диссертационных работ.

Методические указания содержат методику расчета состава шихты, составление материального баланса процесса производства комплексных ферросплавов. В теоретической части приведены описание процесса, выбор режимов и параметров технологии, области применения ее разновидностей.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Рекомендовать методические указания «Электрометаллургия и производство ферросплавов» к изданию.

5.2. СЛУШАЛИ:

Малыбаева Н.С., доцента кафедры ТОМиС, который представил методические указания по дисциплине «Компьютерная графика» на государственном языке. Авторы: Н.С. Малыбаев, Ж.Т. Акижанова, Ж.Н. Нокина, А.Е. Окимбаева.

Методические указания предназначены для студентов специальности 5В072400 «Технологические машины и оборудование». Методические указания разработаны в соответствии с учебным планом дисциплины «Компьютерная графика» и содержат необходимую информацию для выполнения курсовых работ. В методических указаниях рассматриваются вопросы особенностей работы в программе «Компас» и возможности развития навыков построения технических чертежей как начальный этап моделирования и технической грамотности студентов.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Рекомендовать методические указания по дисциплине «Компьютерная графика» на государственном языке к изданию.

5.3. СЛУШАЛИ:

Набоко Е.П., доцента кафедры НТМ, которая представила методические указания для проведения практических занятий «Теплоэнергетика металлургических процессов».

Методические указания предназначены для студентов специальности 5В070900 «Металлургия».

В методических указаниях приведены примеры расчета и задачи для самостоятельного решения по следующим темам: теплоэнергетика агломерационного процесса; теплоэнергетика обжига окатышей; теплообмен в доменной печи; теплопередаче в слое кусковых материалов; факторы, влияющие на теплообменные процессы; массо- и теплообмен в ваннах сталеплавильных агрегатов и др.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Рекомендовать методические указания для проведения практических занятий «Теплоэнергетика металлургических процессов» к изданию.

5.4. СЛУШАЛИ:

Нарембекову А.К., доцента кафедры НТМ, которая представила методические указания для проведения практических занятий «Декоративные и защитные покрытия» на государственном языке. Авторы: Нарембекова А.К., Юдакова В.А.

Методические указания предназначены для студентов специальности 5В071000 «Материаловедение и технология новых материалов».

Методические указания составлены в соответствии с требованиями учебного плана и программой дисциплины «Декоративные и защитные покрытия» и включают все необходимые сведения по выполнению тем практических занятий курса.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Рекомендовать методические указания для проведения практических занятий «Декоративные и защитные покрытия» на государственном языке к изданию.

5.5. СЛУШАЛИ:

Сидорину Е.А., старшего преподавателя кафедры НТМ, которая представила методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Методология выбора материалов». Авторы: Сидорина Е.А., Набоко Е.П.

Методические указания предназначены для студентов специальности 5В071000 «Материаловедение и технология новых материалов».

В методических указаниях приведены практические работы по классификации металлических и неметаллических материалов, а также области их применения, синтез создания нового сплава, выбор и расчет конструкционного материала и основы жаропрочного сплава.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Рекомендовать методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Методология выбора материалов» к изданию.

5.6. СЛУШАЛИ:

Юдакову В.А., старшего преподавателя кафедры НТМ, которая представила методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Производство изделий из неметаллических материалов». Авторы: В.А. Юдакова, Е.С. Платонова, Е.В. Скворцов.

Методические указания предназначены для студентов специальности 5В071000 «Материаловедение и технология новых материалов».

Методические указания составлены в соответствии с требованиями учебного плана и программой дисциплины «Производство изделий из неметаллических материалов» и включают все необходимые сведения по выполнению тем лабораторных работ курса.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Рекомендовать методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Производство изделий из неметаллических материалов» к изданию.

5.7. СЛУШАЛИ:

Буканова Ж.У., старшего преподавателя кафедры НТМ, который представил методические указания для практических занятий по дисциплине «Технология литейного производства» на государственном языке.

Методические указания предназначены для студентов специальности 5В070900 «Металлургия».

Методические указания составлены в соответствии с требованиями учебного плана и программой дисциплины «Технология литейного производства» и включают все необходимые сведения по выполнению тем практических занятий курса.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Рекомендовать методические указания для практических занятий по дисциплине «Технология литейного производства» на государственном языке к изданию.

5.8. СЛУШАЛИ:

Сидорину Е.А., старшего преподавателя кафедры НТМ, которая представила методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Технологии конструкционных материалов». Авторы: Е.А. Сидорина, Н.И. Твердохлебов.

Методические указания предназначены для студентов специальности 5В072400 «Технологические машины и оборудование».

В методических указаниях приведены лабораторные работы по литейному производству, обработке материалов давлением, сварке, механической обработке резанием. Изложены основы теории, методика проведения экспериментов, схемы установок и оборудования, необходимые для выполнения предлагаемых работ.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Рекомендовать методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Технологии конструкционных материалов» к изданию.

5.9. СЛУШАЛИ:

Боровкову Е.В., руководителя УОУП, которая ознакомила с рабочими учебными программами (syllabus) на государственном и русском языках по 39 специальностям бакалавриата на весенний семестр 2018-2019 учебного года по следующим общеобразовательным дисциплинам: «Современная история Казахстана»; «Философия»;

«Иностранный язык»; «Казахский (Русский) язык»; «Информационно-коммуникационные технологии»; «Физическая культура», разработанными на основании приказа МОН РК от 31.10.2018г. № 603 «Об утверждении типовых учебных программ цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего образования».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Рекомендовать рабочие учебные программы (syllabus) на государственном и русском языках по 39 специальностям бакалавриата на весенний семестр 2018-2019 учебного года по следующим общеобразовательным дисциплинам: «Современная история Казахстана»; «Философия»; «Иностранный язык»; «Казахский (Русский) язык»; «Информационно-коммуникационные технологии»; «Физическая культура» на рассмотрение и утверждение Ученого Совета

5.10. СЛУШАЛИ:

Кропачева П.А., доцента кафедры СМиТ, который представил учебное пособие «Үймереттер мен ғимараттардың сенімділігі, мониторингі және қауіпсіздігі» (объемом 6,4 п.л.). Авторы: П.А. Кропачев, С.К. Абильдин, М.А. Рахимов.

Методические указания предназначены для докторантов специальности 6D072900 «Строительство» и специалистов по технической экспертизе зданий и сооружений.

В учебном пособии рассматриваются основные правила и условия оценки технического состояния зданий и сооружений.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Рекомендовать учебное пособие «Үймереттер мен ғимараттардың сенімділігі, мониторингі және қауіпсіздігі» к изданию.

**Председатель УМС,
Первый проректор**

Исагулов А.З.

**Секретарь УМС,
специалист ДАВ**

Танатарова Р.Т.